Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales
Departamento: Ciencias Sociales
Area: Investigación y Comunicación

(Programa del año 2015)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 20/10/2015 19:57:53)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Metodología de la Investigación	Licenciatura en Administración	7/99	2015	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
DORZAN, MIRNA DEL CARMEN	Prof. Responsable	P.Asoc Exc	40 Hs
ROVACIO, ALEJANDRA MARIA	Prof. Colaborador	P.Adj Exc	40 Hs
BIANCO, PAMELA	Responsable de Práctico	JTP Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	**Teóricas**	**Prácticas de Aula**	**Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.**	**Total**
Hs	Hs	Hs	Hs	Hs

Tipificación	Periodo

Duración			
Desde	**Hasta**	**Cantidad de Semanas**	**Cantidad de Horas**

IV - Fundamentación

La Asignatura Metodología de la Investigación Social Cuantitativa, está dirigida a estudiantes de tercer año de la carrera Licenciatura en Administración. La formación en investigación contribuye a que el futuro profesional se base sobre estudios científicos previos para la toma de decisiones en su ámbito laboral, ya sea generando el conocimiento o valorando el mismo, especialmente desde el punto de vista metodológico a fin de utilizar información confiable. Además la formación apunta a desarrollar: curiosidad, inquietud, creatividad en los estudiantes y valorar la importancia del conocimiento científico y tecnológico. Se considera importante que el graduado universitario no desconozca los modos de generación de nuevos conocimientos y el rol que la Universidad desempeña con relación a ello.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- Introducir a los alumnos en la problemática de la construcción del conocimiento científico en las sociedades complejas.
- Valorar la creatividad como base del conocimiento científico.
- Orientar el proceso enseñanza-aprendizaje hacia el desarrollo de la capacidad de problematizar y diseñar proyectos de investigación que superen la fragmentación disciplinar, aporten a la construcción interdisciplinaria y a una propuesta integral en el planteamiento de una investigación.
- Valorar la investigación en el ámbito de la universidad.
- Contribuir para que los estudiantes valoren y desarrollen la capacidad de actualización permanente del conocimiento y las metodologías científicas, así como la posibilidad de utilizar dichos conocimientos relacionándolos con la práctica profesional.
- Incentivar la lectura reflexiva y crítica de investigaciones.
- Desarrollar una actitud ética hacia la investigación.

VI - Contenidos

UNIDAD I. Ciencia y Políticas Científicas

La ciencia. Ciencia, Tecnología y su relación con la sociedad.
Características del Conocimiento Científico.
Diferentes modos de conocer .Orígenes del Conocimiento Científico
División mundial del trabajo. Países Centrales y Países Periféricos, su producción en Ciencia y tecnología.
Ciencia, Política y Tecnología en la Argentina
La concepción objetivista y subjetivista de las ciencias. El problema ontológico. El problema de la validación del conocimiento. El problema de la objetividad.

UNIDAD II. La investigación. La construcción del problema.

Problematizar la realidad en los procesos de Investigación.
Tipos de investigación. Características del proceso de Investigación.
La planificación y la ejecución de la investigación. Momentos de la actividad investigativa.
Fases: planteamiento, formulación del problema, delimitación, marco teórico
La importancia de la articulación entre teoría, objetivos y metodología en la investigación científica.

UNIDAD III. Diseño Metodológico y técnicas de recolección de la información.

Tipos de diseños de investigación: diseños de campo y diseños bibliográficos.
Fuentes de datos. Técnicas para datos primarios y secundarios.
Desarrollo y análisis de algunas técnicas: Entrevista, observación, cuestionario, grupo de discusión, análisis documental.

UNIDAD IV. Trabajo de campo. Ética de la investigación

Recolección de la información.
Procesamiento y análisis de datos cuantitativos y cualitativos.
Análisis, síntesis y conclusiones.
El informe de investigación: Caracterización y estructura.
Aspectos éticos de la investigación.

UNIDAD V. El proceso de investigación social cualitativo.

Características de las estrategias cualitativas. Supuestos epistemológicos.
Alternativas para un diseño cualitativo. El problema o fenómeno a investigar. El trabajo de campo. La escritura en las investigaciones cualitativas.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Las clases son de carácter teórico-prácticas, por lo que los trabajos prácticos se realizan con posterioridad al desarrollado de cada uno de los temas.
El plan de trabajos prácticos constituye una oportunidad para que los estudiantes puedan construir y comunicar de forma científica, una producción académica reflexionada y sistematizada. En tal sentido se llevan a cabo diversas acciones:
- Lectura de textos y artículos periodísticos, siguiendo guías de lectura preparadas por el equipo docente.
- Análisis de investigaciones científicas a fin de identificar las distintas fases del proceso de construcción del conocimiento.
- Elaboración grupal de un proyecto de investigación sobre una problemática pensada y construida por los estudiantes. Se realiza con el acompañamiento y supervisión de los docentes en instancias de consulta.

VIII - Regimen de Aprobación

RÉGIMEN DE ALUMNOS PROMOCIONADOS
Los alumnos tienen la opción de aprobar la asignatura por el régimen de promoción, sin examen final, cumpliendo con los siguientes requisitos:
Asistencia al 80% sobre el total de clases que se dicten en el cuatrimestre.
Aprobar una evaluación parcial o sus respectivos recuperatorios (2 dos) con un mínimo de 7 (siete).
Aprobar los trabajos prácticos.
Aprobación de una evaluación teórica integradora del programa, al final del cuatrimestre.

RÉGIMEN DE ALUMNOS REGULARES
Asistencia al 70% de las clases que se dicten en el cuatrimestre.
Aprobar una evaluación parcial o sus respectivos recuperatorios (2 dos) con un mínimo de 4 (cuatro).
Aprobación de trabajos prácticos.

RÉGIMEN DE ALUMNOS LIBRES
Los alumnos libres deberán presentar un proyecto de investigación con 10 días de anterioridad a la fecha del examen final. El proyecto deberá ser previamente aprobado para acceder al examen oral.

IX - Bibliografía Básica

[1] ALBORNOZ, Mario (s/d) “Política Científica y Tecnológica en Argentina”.
[2] ARGUMEDO, Alcira (1993) “Los silencios y las voces de América Latina. Notas sobre el pensamiento nacional y popular”. Ediciones del pensamiento nacional.
[3] BLANCHET, Alain y otros. “Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales”
[4] DIAZ, Esther y HELLER, Mario “El Conocimiento Científico”.
[5] GARCÍA MUÑOZ, Tomás (2003) “El cuestionario como instrumento de investigación/ evaluación”. España.
[6] GUIBOURG, Ricardo; GHIGLIANI, Alejandro y GUANONI, Ricardo (s/d) “Introducción al Conocimiento Científico” UBA XXI. Eudeba
[7] JULIÁ, Marta y SCARPONETTI, Patricia (2007) “Anuario IX 2006” Anexo Metodológico. Universidad Nacional de Córdoba.
[8] KORNBLIT Ana Lía (coordinadora) (2004) “Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis”. Editorial Biblos
[9] LISTA, Carlos (1992) “Cuadernos de Sociología” .Córdoba.
[10] QUIVY Raymond y Van CAMPENHOUDT Luc (1998) “Manual de Investigación en Ciencias Sociales”. Editorial LIMUSA. México.
[11] ROJAS SORIANO, Raúl. (1989) “Guía para Realizar Investigaciones Sociales”. Plaza y Valdés Editores. México.
[12] SABINO, Carlos A. (2006) “Los caminos de la Ciencia. Una introducción al Método Científico” Lumen Hvmanitas
[13] SABINO, Carlos A. (1996) “El Proceso de Investigación”. Humanitas. Buenos Aires.
[14] SAUTU, Ruth y otros (2006) “Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología”. Editorial FLACSO Libros. Buenos Aires.
[15] SCRIBANO, Oscar Adrián (2008) “El proceso de investigación social cualitativo”. Prometeo Libros.
[16] TAYLOR, Steve. y BODGAN, Robert (1987) “Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación”. Paidós. Buenos aires.
[17] VAIN, Pablo Daniel (2011) “La Ética en la Investigación Educativa y el Riesgo del Uso de la Ciencia como Naturalización de lo Social”. Revista Iberoamericana sobre calidad, Eficacia y Cambio en Educación (REICE) .Volumen 9, Número 2.

X - Bibliografia Complementaria

[1] BOURDIEU, Pierre. (2000) "Los usos de la ciencia". Editorial Clave. Buenos Aires.
[2] KORNBLIT, Ana Lía. (2004) "Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis". Editorial Biblos. Buenos Aires.

XI - Resumen de Objetivos

- Introducir a los alumnos en la problemática de la construcción del conocimiento científico.
- Valorar la creatividad como base del conocimiento científico.
- Orientar el proceso enseñanza-aprendizaje hacia el desarrollo de la capacidad de problematizar y diseñar proyectos de investigación.
- Valorar la investigación en el ámbito de la universidad.
- Desarrollar una actitud ética hacia la investigación.

XII - Resumen del Programa

UNIDAD I. Ciencia y Políticas Científicas
UNIDAD II. La investigación. La construcción del problema.
UNIDAD III. Diseño Metodológico y técnicas de recolección de la información.
UNIDAD IV. Trabajo de campo. Ética de la investigación
UNIDAD V. El proceso de investigación social cualitativo.

XIII - Imprevistos

Si por razones ajenas no fuese posible dictar las clases, los alumnos tienen la oportunidad de tomar este curso en el segundo cuatrimestre junto con los estudiantes de la carrera Contador Público Nacional.

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	