



**Ministerio de Cultura y Educación**  
**Universidad Nacional de San Luis**  
**Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales**  
**Departamento: Matemáticas**  
**Area: Matemáticas**

**(Programa del año 2014)**

**I - Oferta Académica**

<b>Materia</b>	<b>Carrera</b>	<b>Plan</b>	<b>Año</b>	<b>Período</b>
MATEMATICA APLICADA	TEC.REDES COMP.	12/13	2014	2° cuatrimestre
MATEMATICA APLICADA	TEC.UNIV.ELECT.	15/13 -CD	2014	2° cuatrimestre
MATEMATICA APLICADA	TEC.UNIV.EN.ENERGIA REN	05/13	2014	2° cuatrimestre

**II - Equipo Docente**

<b>Docente</b>	<b>Función</b>	<b>Cargo</b>	<b>Dedicación</b>
ALCALA, LUIS ADRIAN	Prof. Responsable	P.Adj Semi	20 Hs
DI GENNARO, MARIA EDITH	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs
PANELO, CRISTIAN RAFAEL	Auxiliar de Práctico	A.1ra Simp	10 Hs
SOSA FLORES, CARLOS FABIAN	Auxiliar de Práctico	A.2da Simp	10 Hs

**III - Características del Curso**

<b>Credito Horario Semanal</b>				
<b>Teórico/Práctico</b>	<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas de Aula</b>	<b>Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.</b>	<b>Total</b>
Hs	2 Hs	4 Hs	Hs	6 Hs

<b>Tipificación</b>	<b>Periodo</b>
C - Teoría con prácticas de aula	2° Cuatrimestre

<b>Duración</b>			
<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>	<b>Cantidad de Semanas</b>	<b>Cantidad de Horas</b>
19/08/2014	29/06/2014	15	90

**IV - Fundamentación**

La asignatura se fundamenta en una matemática orientada a la formación conceptual de los conocimientos básicos de un curso superior de Matemática que integra el álgebra y el cálculo, con fines de crear las herramientas teóricas y las habilidades de cálculo que faciliten el conocimiento de la matemática como medio y como fin para el uso en las aplicaciones asociadas a las carreras con perfiles técnicos. La estructura didáctica propuesta está orientada con esos fines.

**V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje**

Objetivos generales

Un objetivo que atraviesa transversalmente todo el programa es que el alumno desarrolle integralmente sus potencialidades intelectuales, de modo que enriquezca su capacidad de análisis y de comprensión de los hechos, fenómenos y procesos. Los materiales y actividades han sido diseñados con múltiples propósitos:

- Provocar en los alumnos la flexibilización de sus esquemas cognitivos, de modo que se posibilite el reajuste de los saberes y conocimientos previos y la construcción del nexo con nuevos conocimientos más formales y sistemáticos.
- Lograr el aprendizaje significativo de los contenidos matemáticos conceptuales y procedimentales que resultan necesarios para el desarrollo de las otras asignaturas de la carrera.
- Facilitar la construcción contextualizada del conocimiento, mediante la incorporación de problemas afines a las asignaturas

técnicas.

- Desarrollar en los alumnos la actitud crítica, el juicio independiente y los hábitos de interrogar e interrogarse y de realizar trabajo intenso y sistemático.

Objetivos particulares

Lograr un manejo fluido de:

- Las operaciones con números reales, ecuaciones y sistemas de ecuaciones.
- Operaciones con vectores, en dos y tres dimensiones.
- Resolución de ecuaciones e inecuaciones.
- Funciones, propiedades, sus operaciones y aplicaciones, con mayor énfasis en las funciones trigonométricas y exponenciales.
- Concepto de límite y el cálculo de límites aplicando la regla de L'Hôpital
- Derivada como razón de cambio, reglas y aplicaciones.
- Integral definida e indefinida. Teoremas fundamentales. Cálculo con funciones sencillas y aplicaciones.

## VI - Contenidos

### PROGRAMA ANALÍTICO Y DE EXAMEN

Tema 1.- TEMAS DE ÁLGEBRA.

Números reales. Razones y proporciones. Ecuaciones. Sistema de ecuaciones lineales con dos y tres variables. Inecuaciones en una variable. Sistemas de numeración. Nociones de lógica.

Tema 2.- ELEMENTOS DE TRIGONOMETRÍA

Ángulos. Sistemas sexagesimal y circular. Circunferencia trigonométrica. Líneas trigonométricas y signos en los cuatro cuadrantes. Ecuaciones trigonométricas. Uso de calculadora.

Tema 3.- VECTORES EN EL PLANO Y EN EL ESPACIO

Concepto de vector. Vector posición y vector libre. Componentes cartesianas y coordenadas polares. Suma y diferencia de vectores gráficamente y por componentes. Vectores unitarios básicos. Combinación lineal. Producto punto o interior; propiedades. Producto cruz o vectorial. Ecuaciones paramétrica y vectorial de la recta. Transformaciones lineales.

Tema 4.- FUNCIONES

Dominio y rango, gráficos. Formas explícita e implícita. Variable independiente y dependiente. Funciones crecientes y decrecientes, funciones pares e impares. Operaciones entre funciones. Funciones: lineal, cuadrática, cúbica, raíz cuadrada, recíproca y valor absoluto. Funciones definidas por trozos. Composición de funciones. Inversa de una función.

Tema 5.- FUNCIONES TRASCENDENTES

Funciones seno, coseno y tangente. Funciones periódicas. Gráficas sinusoidales, amplitud, periodo, frecuencia y desfase. Función exponencial, definición y gráfico. El número e y la función exponencial. Función logaritmo, definición y gráfico. Propiedades de los logaritmos. Uso de calculadora. Problemas de aplicación.

Tema 6.- LIMITE y DERIVADAS

Noción intuitiva de límite. Continuidad de una función. Cálculo de límites finitos y al infinito. Razón de cambio y pendiente de una recta. Tasa de variación media e instantánea. Derivada de una función. Ecuación de la recta tangente a una curva. Continuidad y derivabilidad. La función derivada. Reglas de derivación. Uso de tablas. Regla de la cadena. Derivadas de orden superior. Algunas formas indeterminadas. Regla de L'Hôpital. Aplicaciones: aproximación de Taylor, crecimiento y decrecimiento, máximos y mínimos, problemas de optimización.

Tema 7.- INTEGRALES

La integral como antiderivada. Propiedades. Técnicas de integración. La función área bajo una curva. La integral definida. Teorema fundamental del cálculo. Regla de Barrow. Propiedades de la integral definida. Aplicaciones. Cálculo de áreas y volúmenes. Ecuaciones diferenciales elementales.

## VII - Plan de Trabajos Prácticos

La asistencia a clases prácticas es obligatoria y el alumno que no cumpla con el 70% de asistencia perderá su condición de alumno regular.

En las clases prácticas se utilizará material escrito elaborado por el equipo docente que contiene orientación general sobre el tema, el contenido teórico que debe conocerse y la guía de trabajos prácticos.

El alumno deberá asistir a la clase práctica conociendo los contenidos teóricos correspondientes. Los docentes podrán

interrogar sobre los conceptos básicos necesarios y en caso de no lograr respuestas satisfactorias registrarán al alumno como ausente.

### **VIII - Regimen de Aprobación**

Se tomarán dos evaluaciones parciales, cada una con su recuperación. El puntaje mínimo para la aprobación de parciales es de 6 (seis) puntos. El alumno que no apruebe los parciales o sus correspondientes recuperaciones tendrá una recuperación general si ha cumplido con el requisito de asistencia.

Se obtendrá la REGULARIDAD en la asignatura aprobando todas las evaluaciones parciales y cumpliendo con la asistencia calificada al 70% de las clases prácticas.

La APROBACIÓN sólo se logrará mediante la modalidad de EXÁMEN FINAL, en los turnos usuales. No hay "Promoción sin examen".

### **IX - Bibliografía Básica**

[1] [1] Sullivan, Michael, PRECALCULO, 4ta. Edición, Prentice-Hall, 1997.

[2] [2] Zill, Dennis; Wright Warren, CALCULO. Trascendentes tempranas, 4ta. Edición, McGraw-Hill, 2011.

### **X - Bibliografía Complementaria**

[1] [1] Documentos de la asignatura Matemática Aplicada. (Rubén Puente-Bárbara Bajuk)

[2] [2] Stewart, James, CÁLCULO DE UNA VARIABLE, 6ta. Edición, Cengage Learning, 2008.

### **XI - Resumen de Objetivos**

Un objetivo que atraviesa transversalmente todo el programa es que el alumno desarrolle integralmente sus potencialidades intelectuales, de modo que enriquezca su capacidad de análisis y de comprensión de los hechos, fenómenos y procesos.

Las actividades y los materiales didácticos han sido diseñados con múltiples propósitos:

- Provocar en los alumnos la flexibilización de sus esquemas cognitivos, de modo que se posibilite el reajuste de los conocimientos previos y la construcción del nexo con conocimientos más formales y sistemáticos.
- Lograr el aprendizaje significativo y el manejo fluido de los contenidos matemáticos conceptuales y procedimentales, que resultan necesarios para el desarrollo de otras asignaturas.
- Facilitar la construcción contextualizada del conocimiento mediante la incorporación de problemas afines a otras asignaturas de su carrera.
- Desarrollar en los alumnos la actitud crítica, el juicio independiente y los hábitos de interrogar e interrogarse, y de realizar trabajo intenso y sistemático.

### **XII - Resumen del Programa**

TEMA 1: Temas de Álgebra. Proporciones. Desigualdades. Ecuaciones. Sistemas lineales con dos y tres variables. Consistencia e inconsistencia. Sistemas de numeración. Lógica.

TEMA 2: Elementos de trigonometría. Sistemas sexagesimal y radial. Líneas trigonométricas.

TEMA 3: Vectores en el plano y en el espacio. Operaciones. Producto punto o interior. Producto cruz o vectorial. Ecuaciones de la recta en el espacio.

TEMA 4: Funciones. Dominio, rango y gráfico. Crecimiento y decrecimiento. Operaciones. Composición. Función inversa.

TEMA 5: Funciones trascendentes. Seno, coseno y sus variaciones. Gráficas sinusoidales, amplitud, período, frecuencia y desfase. Exponenciales y logaritmos. Definición, gráfico y propiedades. Relación entre logaritmos y exponentes.

TEMA 6: Noción intuitiva de límite. Continuidad. Razón de cambio y pendiente de una recta. Tasa de variación media e instantánea. Derivadas. Reglas de derivación. Aplicaciones.

TEMA 7: Integrales. Antiderivadas. Propiedades. Técnicas de integración. Uso de tablas. La integral definida. Teorema fundamental del Cálculo. Regla de Barrow. Aplicaciones.

### **XIII - Imprevistos**

**XIV - Otros**

--