



Ministerio de Cultura y Educación
 Universidad Nacional de San Luis
 Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales
 Departamento: Ciencias Económicas
 Área: Metodos Cuantitativos

(Programa del año 2014)
 (Programa en trámite de aprobación)
 (Presentado el 12/08/2014 15:03:30)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Demografía y Estadística	Lic. Trabajo Social	Ord.C .D.02 4/11	2014	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
BARROSO, RUTH MARY	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
BECERRA, MARIA EVELYN	Prof. Colaborador	P.Tit. Exc	40 Hs
ESCUDERO, ANGELICA SANDRA	Prof. Colaborador	JTP Exc	40 Hs
BECERRA, MARIA SILVIA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Simp	10 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
6 Hs	3 Hs	3 Hs	Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
A - Teoria con prácticas de aula y campo	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
04/08/2014	14/11/2014	15	90

IV - Fundamentación

La demografía, considerada como ciencia social, juega un papel fundamental en el conocimiento de las poblaciones humanas, por lo tanto, su estudio en la carrera de Lic. En Trabajo Social adquiere gran importancia en términos de planificación para la intervención social. En cuanto a la importancia de la estadística, su utilidad es enorme, no solo porque se constituye en la base empírica de la demografía sino porque además permite comprender y analizar otros fenómenos sociales con vistas a la toma de decisiones. Es a través del uso de las técnicas estadísticas, que el trabajador social puede, por ejemplo, conocer la cual es la distribución de las principales características de una determinada población –sexo, edad, estado civil y otras-, su comportamiento, sus opiniones, analizar los cambios y efectuar proyecciones. En el proceso enseñanza- aprendizaje se incorporan elementos básicos de demografía y análisis demográficos, conceptos y herramientas de estadística descriptiva tal que los alumnos logren su utilización de manera autónoma. A su vez se incluyen nociones conceptuales de Estadística inferencial de modo que se tome conciencia que existen un conjunto de métodos y técnicas más complejos, que pueden ser de utilidad en su desempeño estudiantil o profesional, pero que requiere de mayor profundización en el estudio o el trabajo de manera interdisciplinaria.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

El objetivo principal de la asignatura Demografía y Estadística en la carrera de la Licenciatura en Trabajo Social es dotar al alumno con los contenidos básicos de la demografía, familiarizarlos en el uso de un conjunto de métodos y técnicas estadísticas de utilidad en la prosecución de su carrera en el corto plazo, y luego en su desempeño profesional. Para ello se aspira a que el alumno logre identificar los principales elementos que componen la estructura y dinámica de una población, entender los conceptos demográficos claves, interpretar indicadores demográficos y sociales y a su vez relacionarlos con variables sociales o económicas, internalizar conocimientos estadísticos que luego constituirán insumos en asignaturas posteriores, tales como Metodología de la Investigación entre otras.

Incorporar técnicas y métodos estadísticos sencillos para su aplicación autónoma en el desempeño de su actividad profesional.

Hacerles conocer que la estadística le brinda un sin número de otras alternativas más complejas, que requieren mayor nivel de información para su adecuada utilización, a las que recurrirá en trabajos multidisciplinarios o de una mayor profundización individual posterior- para una adecuada toma de decisiones.

Generar conciencia sobre las realidades que se intentan evidenciar a partir de datos estadísticos, ya que estos no son meramente números sino el reflejo de situaciones o condiciones que atraviesan a individuos, familias y a la sociedad en general.

VI - Contenidos

Unidad N° I

I. La Estadística

I.1. Estadística: Concepto y usos en las ciencias sociales.

I.2. Estadística descriptiva e inferencial. Población y muestra.

I.3. Fuentes de obtención de datos. Recopilación, organización, presentación, análisis e interpretación.

Unidad N° II

II. Análisis descriptivo de datos

II.1.- Medidas de posición: Media aritmética, mediana y modo. Medidas de posición propiamente dicha

II.2.- Medidas de dispersión: Recorrido, desviación intercuartílica, desviación media, desviación estándar y varianza. Coeficiente de variación.

II.3.- Medidas de asimetría y curtosis.

Unidad N° III:

III. Nociones de inferencia estadística

III.1.- Probabilidad: Concepto, enfoques. El espacio muestral, los eventos y el cálculo de su probabilidad.

III.2.-Nociones sobre modelos teóricos de distribución de probabilidad: Normal, t de Student, Binomial y Chi cuadrado.

III.3. Introducción al muestreo. Métodos de selección de muestra. Determinación de tamaño muestral.

III.4. Estimación de la media y la proporción.

Unidad N°IV

IV. Demografía e Indicadores

IV.1. Concepto. Objeto. Estática y dinámica de la población.

IV.2. El censo de población. Definición. Características esenciales del censo de población.

IV.3. Composición de la población por sexo: medida de la feminidad y masculinidad.

IV.4. Composición de la población por edad. Indicadores para su medición: proporciones, porcentajes, índices, tasa de envejecimiento y razón de dependencia global. Índice de Fritz.

IV.5. Composición de la población por edad y sexo. Pirámides de población: construcción, interpretación y lectura. Tasa de crecimiento demográfico.

IV.6. Otras características poblacionales. Estado civil. Lugar de nacimiento

IV.7. Estructura y dinámica de los hogares. Familia. Definiciones y conceptos. Tipología. Indicadores y problemas de medición. Ciclo de vida. Causas y consecuencias de los cambios de estructura y tamaño de los hogares.

IV.8. Movimientos migratorios. Definiciones y conceptos. Causas y consecuencias de la migración. Trasvases sectoriales. Medidas de la migración.

Unidad N° V:

V-Estadísticas Vitales e Indicadores de Salud

V.1. Natalidad. Concepto. Características del nacimiento como suceso demográfico. Variables que intervienen en el análisis de la fecundidad. Tasa de natalidad.

V.2. Fecundidad. Concepto. Factores y consecuencias de la fecundidad. Tasa general y específica de fecundidad.

V.3. Nupcialidad. Causas y efectos. Tasa de nupcialidad.

V.4. Mortalidad. Su análisis como fenómeno demográfico y causas. Mortalidad infantil. Mortalidad prenatal. Tasa Bruta de mortalidad. Tasa de mortalidad infantil. Tasa de mortalidad neonatal. Tasa de mortalidad posneonatal. Tasa de mortalidad perinatal. Tasa de mortalidad materna. Tasa de aborto. Probabilidad de aborto.

V.5. Indicadores en salud. Tasa de mortalidad ajustada por edad y tipo de enfermedad. Tasa específica de mortalidad por causa. Tasa de incidencia. Tasa media de incidencia. Incidencia puntual e incidencia de período. Tasa de letalidad. Tasa de morbilidad. Odds ratio.

Unidad N° VI:

VI. Estadísticas Sociales

VI.1. Estadísticas sociales. Definición. Objeto

VI.2. Encuesta Permanente de Hogares. Objetivo. Definición de mercado laboral. Clasificación de la población según condición de actividad y según las horas trabajadas. Indicadores del mercado laboral: Tasa bruta de participación. Tasa de actividad. Tasa de empleo. Tasa de desocupación. Tasa de subocupación.

VI.3. Pobreza: Consideraciones generales. Concepto de pobreza absoluta y relativa. Método directo e indirecto de medición de la pobreza. Canasta básica alimentaria y canasta básica total, definiciones y consideraciones generales.

VI.4. Los números índices como indicadores sociales.

VI.5. Indicadores en educación: Tasa de alfabetización. Tasa de analfabetismo. Tasa bruta y neta de ingreso en el primer grado de primaria. Esperanza de vida escolar. Tasa de transición. Tasa bruta y neta de matrícula. Tasa de repetición por grado. Tasa de supervivencia por grado. Tasa de eficacia. Porcentaje de repitencia. Número de alumnos por docente. Tasa de abandono por grado.

VI.6. Estadística pública: indicadores sociales de San Luis.

Unidad N° VII:

VII. Asociación, correlación y regresión

VII.1. Concepto de asociación. Prueba de independencia.

VII.2. Concepto de correlación. Coeficiente de correlación.

VII.3. Regresión. La predicción. Método de mínimos cuadrados.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Cada unidad temática consta de su respectiva ejercitación práctica y para su resolución el alumno contara con la guía del

docente. Antes de desarrollar la ejercitación práctica, el alumno deberá resolver en forma individual el primer ejercicio del práctico que cubre aspectos conceptuales.

VIII - Regimen de Aprobación

El alumno para acceder a la regularidad de la asignatura deberá:

- Asistir al 87% de las clases teóricas.
- Asistir al 87% de las clases prácticas.
- Aprobar el 87% de los prácticos. Este se aprueba con la correcta resolución de las actividades previstas para la clase. Estas cubren aspectos conceptuales (de resolución individual) y procedimentales (de resolución individual/grupal) inherentes a las técnicas estadísticas oportunamente desarrolladas en las clases teóricas y de aplicación en el análisis de fenómenos demográficos y/o sociales.

En la aplicación de las técnicas estadísticas, el alumno contará con la guía y asistencia permanente del docente, para así garantizar los resultados esperados en el proceso enseñanza-aprendizaje.

- Aprobar los dos exámenes parciales de contenidos teórico-prácticos bajo la modalidad escrita o sus recuperatorios. Los estudiantes que trabajan serán alcanzados por el beneficio estipulado en el artículo 24 de la ordenanza 13 La calificación para aprobar es 6 (seis).
- Presentar y exponer trabajo de recopilación, presentación y análisis de datos sobre temas de: estadísticas demográficas, sociales o algún otro relacionado con el campo de actuación del trabajador social.

Los alumnos regulares aprobarán la asignatura con un examen final oral.

IX - Bibliografía Básica

- [1] [1] BERENSON Y LEVINE; Estadística básica en administración. Concepto y aplicaciones. Editorial Interamericana. Editorial Prentice Hall Hispanoamericana. Sexta edición. Año 1996
- [2] [2] Investigación científica en salud-enfermedad. Jacobo Sabulsky. Editorial Kosmos S.R.L., 2º edición 1998. Córdoba. Argentina.
- [3] [3] ALCAIDE INCHAUSTI, Estadística aplicada a las Ciencias Sociales. MADRID. ED. PIRAMIDE. 1979. C311-A-346021.
- [4] [5] SHAO, STEPHEN; Estadística para economistas y administradores de empresa. México. Ed. Herrero Hnos.
- [5] [6] ANTONIO SEISDEDOS B. Y NAVARRO GARCIA, I.; Problemas de Estadística aplicada a las Ciencias Sociales. Ediciones Amarú. Salamanca. 2002.
- [6] [7] VINUESA, JULIO (Editor); Demografía: Análisis y Proyecciones. Editorial Síntesis S.A. Madrid. 1997.
- [7] [8] CORTADA DE KOHAN, NURIA Y OTROS; Técnicas de Investigación científica con aplicación en psicología, ciencias sociales, ciencias de la educación”, Argentina, Lugar Editorial. 2008.
- [8] [9] SIERRA BRAVO, R.; Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios. 14ª edición, Thomson Editores Spain. España. 2008.

X - Bibliografía Complementaria

- [1] [1] MEREDITH, Manual de tablas estadísticas aplicadas a las ciencias sociales de la conducta. MEXICO. ED TRILLAS. 1971. 311- M.
- [2] [2] RODRIGUEZ Y RIVERA PEREYRA. Los Indicadores económicos. Bs. As. Ed. Macchi.
- [3] [3] WEYRES, RONALD M. Introducción a la estadística para negocios. Editorial Thompson. 5º Edición. Buenos Aires. Argentina.
- [4] [4] GENE V. GLASS Y STANLEY JULIAN C. Métodos Estadísticos Aplicados a las Ciencias Sociales. Editorial Prentice/Hall Internacional. 1973.

XI - Resumen de Objetivos

El objetivo principal de la asignatura Demografía y Estadística en la carrera de la Licenciatura en Trabajo Social es introducir al alumno en un conjunto de métodos y técnicas de esta disciplina que le resultan de gran utilidad en la prosecución de su carrera, en el corto plazo, y luego en su desempeño profesional. Para ello se aspira a que el alumno logre:

Internalizar los conocimientos en demografía.

Incorporar técnicas y métodos estadísticos sencillos para su aplicación autónoma en el desempeño de su actividad

profesional.

Conocer que la estadística le brinda un sin número de otras alternativas más complejas, que requieren mayor nivel de información para su adecuada utilización, pero a las que recurrir a través de trabajos multidisciplinarios o de una mayor profundización individual posterior- para una adecuada toma de decisiones.

Tomar conciencia de que los datos y las cifras estadísticas, no son meramente números sino que detrás de ellos se hallan personas, sus familias, sus entornos demográficos y económicos y que estas cifras están reflejando en muchos casos, sus ansiedades, sus sufrimientos o sus anhelos.

XII - Resumen del Programa

- I. La Estadística.
- II. Análisis descriptivo de datos.
- III. Nociones de Inferencia Estadística.
- IV. Demografía e indicadores
- V. Estadísticas Vitales e Indicadores de Salud
- VI. Estadísticas Sociales
- VII. Asociación, correlación y regresión

XIII - Imprevistos

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	