**Ministerio de Cultura y Educación**
**Universidad Nacional de San Luis**
**Facultad de Ciencias Humanas**
**Departamento: Educacion y Formacion Docente**
**Area: Formación Básica I**

**(Programa del año 2014)**
**(Programa en trámite de aprobación)**
**(Presentado el 03/04/2014 14:18:28)**

## I - Oferta Académica

| Materia | Carrera | Plan | Año | Período |
|---|---|---|---|---|
| FILOSOFIA | LIC.EN PERIODISMO | 013/09 | 2014 | 1° cuatrimestre |

## II - Equipo Docente

| Docente | Función | Cargo | Dedicación |
|---|---|---|---|
| NEME, MARIA ALICIA | Prof. Responsable | P.Adj Exc | 40 Hs |
| ISGRO, MARIA PAULA | Responsable de Práctico | JTP Exc | 40 Hs |
| FAGES, MARIANO ANTONIO | Auxiliar de Práctico | A.1ra Exc | 40 Hs |
| LUENGO, MARIA VICTORIA | Auxiliar de Práctico | A.2da Simp | 10 Hs |

## III - Características del Curso

| Credito Horario Semanal | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Teórico/Práctico | Teóricas | Prácticas de Aula | Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc. | Total |
| 6 Hs | 4 Hs | 2 Hs | Hs | 6 Hs |

| Tipificación | Periodo |
|---|---|
| C - Teoria con prácticas de aula | 1º Cuatrimestre |

| Duración | | | |
|---|---|---|---|
| Desde | Hasta | Cantidad de Semanas | Cantidad de Horas |
| 12/03/2014 | 19/06/2014 | 15 | 90 |

## IV - Fundamentación

Consideramos a la filosofía como una práctica reflexiva y crítica acerca de la realidad, el sujeto y el conocimiento, desde nuestra situación histórica de emergencia, atenta a lo que acontece y se puede transformar. A partir de dicha concepción nos proponemos promover la resignificación del “legado” filosófico desde un “a priori antropológico” que invita a posicionarnos como valiosos a nosotros mismos y repensar la actualidad y sus diversas problemáticas. La presente materia se dicta para la Licenciatura en Periodismo, durante el 2° año, 1° cuatrimestre.-

## V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Objetivos generales:
- Promover la filosofía como una práctica reflexiva y crítica, posibilitadora de un diálogo con los filósofos, desde la formulación del “a priori antropológico”.
- Propiciar un “diálogo”, entre el pensamiento filosófico y las problemáticas de la comunicación social, particularmente desde los desafíos de nuestra actualidad.

Objetivos específicos:
-Promover el análisis de textos filosóficos históricamente situados.
-Desarrollar el hábito de la consulta bibliográfica específica.
-Afianzar la comprensión y el uso apropiado de categorías para la exposición y fundamentación del discurso filosófico.

-Promover capacidades creadoras a partir de la integración de aspectos racionales y emotivos en la reflexión y producción filosófica a partir del hecho artístico.

## VI - Contenidos

**UNIDAD 1: Filosofía, sujeto e historia**

La Filosofía como producción culturalmente situada. El a priori antropológico y el sujeto del filosofar. Origen y comienzo de la Filosofía. Comienzo de la filosofía: del mito al logos: los primeros filósofos, problemáticas generales. Condiciones para un filosofar latinoamericano y argentino.

UNIDAD 2: Filosofía, sujeto ético-político

Situacionalidad histórica en el mundo antiguo y los comienzos del pensamiento medieval. El proyecto democrático: Los sofistas y Sócrates. Platón y la caída de la polis. Aristóteles y la apertura del mundo helenístico. La paradoja de la fe y la razón: Agustín de Hipona, entre la caída del Imperio Romano de Occidente y la apertura del mundo medieval.

UNIDAD 3: Filosofía, sujeto y conocimiento

Situacionalidad histórica en la emergencia de la modernidad. René Descartes: sujeto, Cogito y método. David Hume: El empirismo y la crítica a la metafísica. Kant: razón filosófica, ilustración y revolución. Hegel: sujeto, historia y dialéctica. La modernidad y la idea de América.

UNIDAD 4: Filosofía, sujeto y dimensión social

Situacionalidad histórica en la emergencia del mundo contemporáneo. La filosofía de la sospecha: Friedrich Nietzsche: sujeto, verdad y moral. Marx: revolución y sujeto social, entre la teoría y la práctica. Filosofía crítica de la escuela de Frankfurt: la cuestión del sujeto social, el conocimiento y la comunicación.

UNIDAD 5: Filosofía, sujeto y humanismo

Situacionalidad histórica en la emergencia del mundo contemporáneo. Jean Paul Sartre: existencia y libertad. Hanna Arendt: la condición humana. Arturo Roig: a priori antropológico y un nuevo humanismo-.

UNIDAD 6: Filosofía, sujeto y problemas actuales

Situacionalidad histórica entre los siglos XX y XXI. Michel Foucault: acerca de la cuestión del sujeto y la verdad, el poder y el sí mismo, el nacimiento de la biopolítica. Agamben: sujeto, biopolítica y estado de excepción.

## VII - Plan de Trabajos Prácticos

El presente plan de trabajos prácticos esta articulado con las clases teóricas y será trabajado en el marco de su unidad correspondiente. Su lectura y articulación se realizará en el marco de la problemática de cada unidad.

TP N° 1 CASALLA, Mario. "Aproximación y diálogo con Heidegger desde nuestra peculiar situación histórica". En: Crisis en Europa y reconstrucción del hombre. Castañeda, Bs As, 1978. Capítulo IV

TP N° 2 ARISTÓTELES: Política. V edic, capitulo II.- Bahr, F y otros: Las palabras de la polis, UNGS, Bs As, 2007 pp. 17 a 26.-

TP N° 3 KANT, I. "Qué es la Ilustración". En: KANT, I. Filosofía de la Historia. Edit. Novas, Bs As., 1964. FOUCAULT, M. ¿Qué es la Ilustración? La Piqueta, 1996, pp 67 a 111.-

TP N°4 NIETZSCHE, Friedrich. “Introducción teorética sobre la verdad y la mentira en el sentido extramoral”. En: El libro del filósofo. Taurus- Santillana, 2000. Exposiciones 1 y 2, págs. 85 a 101.

TP N°5 ROIG, A ¿cómo leer un texto? En Historia de las ideas, teoría del discurso y pensamiento latinoamericano, USTA, Colombia, 1993.

TP N° 6 FOUCAULT, M. historia de la sexualidad. La voluntad de saber, Siglo XXI, 1996, Cap. El derecho de muerte y el poder sobre la vida, p.161 a 179.-

## VIII - Regimen de Aprobación

Alumnos REGULARES:

50% asistencia a las clases teóricas

80% de asistencia a las clases de trabajos prácticos.

100% de los trabajos prácticos aprobados.

100% de las evaluaciones parciales aprobadas

Cada trabajo práctico y evaluación parcial pueden ser recuperados en una segunda y única instancia

Tendrán derecho a otra recuperación de acuerdo con las normativas vigentes los alumnos que presenten certificaciones de trabajo correspondientes.

Examen final: exposición oral de contenidos de dos unidades del programa, correspondientes a dos bolillas extraídas al azar.

-Alumnos LIBRES:
Aprobación del 100% de los trabajos prácticos en tiempo y forma.
Aprobación de un escrito antes del examen final.
Examen final mediante exposición oral de los contenidos de la asignatura, abierta a todas las unidades del Programa

## IX - Bibliografía Básica


**[1]** UNIDAD 1
**[2]** CASALLA, Mario. "Aproximación y diálogo con Heidegger desde nuestra peculiar situación histórica". En: Crisis en Europa y reconstrucción del hombre. Castañeda, Bs As, 1978. Capítulo IV. (Texto del trabajo práctico Nº 1)
**[3]** ROIG, A. Teoría y Crítica del pensamiento latinoamericano. FCE, México, 1984. Pp 9 a 17.-
**[4]** http://www.cialc.unam.mx/pensamientoycultura/biblioteca%20virtual/diccionario/apriori_antropologico.htm ver A PRIORI ANTROPOLOGICO
**[5]** MERCADO VERA, A. Conferencia “El sentido de la Filosofía hoy en la Argentina”, Bs. As: Primeras Jornadas de Filosofía del Litoral, 1984.
**[6]** JASPERS, K. La filosofía desde el punto de vista de la existencia, México: FCE, 2006. pp. 7 a 26.-
**[7]** MONDOLFO, R. Breve historia del pensamiento antiguo, Losada, Bs. As. 2003. Pág. 9 a 17.
**[8]** UNIDAD 2
**[9]** Textos de consulta
**[10]** CARPIO, A. Principios de Filosofía, Bs. As.: Glauco, 2004. Cap. “Sócrates”, pp 61 a 75. Cap. “Platón”, pp 81 a 112. Cap. “Aristóteles”, pp 115 a 134...-
**[11]** BOWEN, J. Historia de la educación occidental, Barcelona: Herder, 1985. Cap. “La unidad del mundo griego. Macedonia y el panhelenismo”, pp. 163 a 167 Frag. para situación histórica de Agustín de Hipona, Pp. 373 a 377.-
**[12]** Textos filosóficos específicos
**[13]** LLANOS, A. Los viejos sofistas y el humanismo. Caps. “Introducción a la sofística”. Bs. As.: Juárez, Editor, 1969. Pág. 3 a 22.-
**[14]** JAEGER, W. Paideia, los ideales de la cultura griega. Cap. “El Siglo IV”, México: FCE, pp 381 a 388.
**[15]** KITTO, H. Los griegos, Cap. “La decadencia de la polis”, Bs. As.: Eudeba, 1997. Pp. 209 a 232.-
**[16]** ARISTÓTELES: Política. V edic, capitulo II.- Bahr, F y otros: Las palabras de la polis, UNGS, Bs As, 2007 pp. 17 a 26.- (Texto de trabajo práctico Nº 2)
**[17]** SAN AGUSTÍN: De magistro, Obras Completas.
**[18]** UNIDAD 3
**[19]** Textos de consulta
**[20]** CARPIO, A. Principios de Filosofía, Cap. “Descartes”, pp. 155 a 174. Cap. “Hume”, pp. 181 a197.- Cap. “Kant”, pp 227 a 256 y 278 a 289. Cap. “Hegel”, pp. 316 a 349.-
**[21]** AAVV. Método científico y poder político, Introducción. Bs. As.: Centro Editor de América Latina, 1973. Pp. 1 a 34.-
**[22]** Textos filosóficos específicos
**[23]** HUME, D. Resumen del Tratado de la Naturaleza Humana, Fragmentos. Bs. As.: Aguilar, edic. varias. pp. 9 a 49.-
**[24]** DESCARTES R. Meditaciones metafísicas. Ediciones Orbis S.A., Hyspamérica, Bs As, v. edic. Meditaciones1º y 2º.
**[25]** FISCHER, K. Historia de los orígenes de la filosofía crítica, en Critica de la razón pura, Editorial Sopena, Bs As, 37 a 47.-
**[26]** MARCUSE, H. Razón y Revolución, Introducción, Madrid: Alianza, 1972. Pp.9 a 34.-
**[27]** KANT, I. "Qué es la Ilustración". En: KANT, I. Filosofía de la Historia. Edit. Novas, Bs As., 1964. FOUCAULT, M. ¿Qué es la Ilustración? La Piqueta, 1996, pp 67 a 111. (texto de trabajo práctico Nº 3)
**[28]** HEGEL, F. introducción a la historia de la filosofía, Ediciones Libertador, Bs As, 2004. Pp. 27- 44.-
**[29]** UNIDAD 4
**[30]** Textos de consulta
**[31]** LAMANNA, P. Historia de la Filosofía, Tomo IV, Cap. referido a Marx, Bs. As.: Librería Hachette, 1986. Pp 298 a 308.
**[32]** HERDER. Diccionario de Filosofía, Cap. referido a Nietzsche.
**[33]** ABBAGNANO, N. Historia de la filosofía, tomo 4, Barcelona, 1996, p113.-
**[34]** Textos filosóficos específicos
**[35]** MARCUSE, H. Razón y Revolución, Madrid: Alianza, 1972.-

**[36]** NIETZSCHE, Friedrich. “Introducción teorética sobre la verdad y la mentira en el sentido extramoral”. En: El libro del filósofo. Taurus- Santillana, 2000. Exposiciones 1 y 2, págs. 85 a 101. (Texto de trabajo práctico Nº 4)
**[37]** ENTEL, A. La escuela de Frankfurt, Eudeba, Bs As, 2005.-
**[38]** HORKHEIMER, Max y ADORNO, Theodor, Dialéctica del iluminismo, Sudamericana,
**[39]** Buenos Aires, 1988.
**[40]** UNIDAD 5
**[41]** Textos de consulta
**[42]** CARPIO, A. Principios de Filosofía,
**[43]** Textos filosóficos específicos
**[44]** SARTRE, J. El existencialismo es un humanismo, Folio, Barcelona 2007, pp 9 a 43.-
**[45]** ARENDT, H. La condición Humana, Paidos, v. e. pp. 21 a 33.-
**[46]** ARENDT, H. De la historia a la acción, Ediciones Paidós, Bs. As. 2005, pp 109-118.-
**[47]** URE, M. Filosofía de la comunicación en tiempos digitales, Editorial Biblos, Bs As, 2010 pp 241 a 252.-
**[48]** FERNANDEZ NADAL, E. Arturo Roig ante la condición humana, en http://www.ensayistas.org/critica/generales/C-H/argentina/roig-s.htm
**[49]** ROIG, A ¿cómo leer un texto? En Historia de las ideas, teoría del discurso y pensamiento latinoamericano, USTA, Colombia, 1993. (Texto de trabajo práctico Nº 5)
**[50]** UNIDAD 6
**[51]** Textos filosóficos específicos
**[52]** MOREY, M. Introducción a Tecnologías del yo (Foucault), Barcelona: Paidós, 1991.
**[53]** FOUCAULT, M. Estética, ética y hermenéutica, Obras esenciales, Paidós, Bs. As. 1999, Cap. Nacimiento de la biopolítica, p 209-215.-
**[54]** FOUCAULT, M. historia de la sexualidad. La voluntad de saber, Siglo XXI, 1996, Cap. El derecho de muerte y el poder sobre la vida, p.161 a 179.- (Texto de trabajo práctico Nº 6)
**[55]** AGAMBEN, G. Estado de excepción, Adriana Hidalgo Editora, Bs As. 2007, PP 21 A 33.-

## X - Bibliografia Complementaria

**[1]** Agoglia, R. "La filosofía como sabiduría del amor". En: Revista de Filosofía, N° 17, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de La Plata, 1977.
**[2]** - Mercado Vera, A. Aportes para la fundamentación de un filosofar latinoamericano. Escuela Superior de Periodismo. Universidad Nacional de La Plata, La Plata.
**[3]** - Kusch, R. Esbozo de una antropología filosófica americana. Castañeda, Bs As, 1978.
**[4]** - Cassirer, E. Mito y Lenguaje. Nueva Visión, Bs As, 1977
**[5]** - Carpio, A. Principios de Filosofía. Glauco. Bs As, 1990.
**[6]** - Kirk, G. y Raven, J. Los filósofos presocráticos. Gredos. Madrid, 1980.
**[7]** - Gadamer, H. El inicio de la filosofía occidental, Barcelona: Paidós, edic. varias
**[8]** - Marrou, H. Historia de la educación en la antigüedad. Eudeba, Bs As, 1970.
**[9]** - Lamanna, P. Historia de la Filosofía. Hachette, Bs As, 1981.
**[10]** - Reale, G. Historia del pensamiento filosófico y científico. Barcelona, Herder, edic. varias.
**[11]** - Jaeger, W. Aristóteles. FCE, México, 1984.
**[12]** - Arendt, H. El concepto de amor en San Agustín, Madrid: Encuentro, 2002.
**[13]** - Hauser, A. Historia social de la literatura y el arte. Guadarrama, Barcelona, 1980.
**[14]** - Gilson, E. La Filosofía en la Edad Media. Gredos, Madrid, 1980.
**[15]** - Aries, P. y Duby, G. Historia de la vida privada. Taurus, Bs As, 1991.
**[16]** - Pirenne, H. Historia económica y social de la Edad Media. FCE, México, 1969.
**[17]** - Huizinga, J.:El otoño de la Edad Media. Revista de Occidente, Bs As, 1977.
**[18]** - Hazard, P. La crisis de la conciencia europea. Pegaso, Madrid, 1962.
**[19]** - Todorov, T. La conquista de América. La cuestión del Otro. Siglo XXI, México, 1990.
**[20]** - Cassirer, E. Kant. FCE, México, 1978.
**[21]** - García Morente, M. Lecciones preliminares de filosofía. Losada, Bs As, 1980.
**[22]** ---------- La filosofía de Kant. Espasa Calpe, Madrid, 1979.
**[23]** - Goldman, L. Introducción a la Filosofía de Kant. Amorrortu, Bs As, 1984.
**[24]** - Lowith, K. De Hegel a Nietzsche. Sudamericana, Bs As, 1967.

**[25]** - Heidegger, M. Carta sobre el Humanismo. En: Sobre el Humanismo. Ediciones del "80, Bs As, 1985.
**[26]** - Deleuze, G. Nietzsche y la filosofía. Anagrama, Barcelona, 1980.
**[27]** - Foucault, M. Discurso, Poder y Subjetividad. Comp. por Oscar Terán. Edic. El cielo por asalto, Bs As, 1995.
**[28]** - Deleuze, G. Foucault. Paidós, Bs As, 1987.
**[29]** - Lyotard, F. La condición posmoderna. Anagrama, Barcelona, 1989.
**[30]** - Arendt, H. Conferencias sobre filosofía política de Kant, Barcelona: Paidós, 2003.
**[31]** - Habermas, J. Sobre Nietzsche y otros ensayos, Madrid: Tecnos.
**[32]** - Habermas, J. La lógica de las ciencias sociales, Madrid: Tecnos
**[33]** - Morey, M. El hombre como argumento, Barcelona: Anthropos, 1987.
**[34]** - Rancière, J. Los nombres de la Historia. Una poética del saber, Buenos Aires: Nueva Visión, 1993.

## XI - Resumen de Objetivos

Promover la reflexión filosófica como actividad racional y crítica, históricamente situada, fundamento de todo pensar y hacer humanos
Intentar una articulación entre pensamiento filosófico y la carrera elegida, para una interrogación filosófica de nuestra actualidad promotora de otras prácticas.

## XII - Resumen del Programa

Filosofía, sujeto e historia. sujeto ético-político en la emergencia del mundo antiguo. sujeto y conocimiento en la emergencia de la modernidad. sujeto, dimensión social y el problema del humanismo en el mundo contemporáneo. El sujeto y la biopolítica en los siglos XX y XXI.

## XIII - Imprevistos

Las clases teóricas y prácticas se ajustaran al presente programa, se podrán abordar otras temáticas teniendo en cuenta los intereses de los alumnos.-

## XIV - Otros

| ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA | |
|---|---|
| | **Profesor Responsable** |
| Firma: | |
| Aclaración: | |
| Fecha: | |