



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Química Bioquímica y Farmacia
Departamento: Química
Área: Qca General e Inorgánica

(Programa del año 2014)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 11/03/2014 19:00:08)

I - Oferta Académica

| Materia | Carrera | Plan | Año | Período |
|------------------------------|-----------------------------|-------------|------|-----------------|
| QUIMICA GENERAL E INORGANICA | LIC. EN CIENCIAS BIOLÓGICAS | 8/13- CD | 2014 | 1° cuatrimestre |

II - Equipo Docente

| Docente | Función | Cargo | Dedicación |
|----------------------------|-------------------------|------------|------------|
| SAITUA, HUGO ALBERTO | Prof. Responsable | P.Asoc Exc | 40 Hs |
| ANDUJAR, SEBASTIAN ANTONIO | Prof. Colaborador | P.Adj Exc | 40 Hs |
| GOMEZ, GERMAN ERNESTO | Responsable de Práctico | JTP Semi | 20 Hs |
| GUTIERREZ, LUCAS JOEL | Responsable de Práctico | JTP Simp | 10 Hs |
| RODRIGUEZ, SANDRA EDITH | Auxiliar de Laboratorio | A.2da Simp | 10 Hs |

III - Características del Curso

| Credito Horario Semanal | | | | |
|-------------------------|----------|-------------------|---------------------------------------|-------|
| Teórico/Práctico | Teóricas | Prácticas de Aula | Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc. | Total |
| 0 Hs | 3 Hs | 4 Hs | 1 Hs | 8 Hs |

| Tipificación | Periodo |
|--|-----------------|
| B - Teoría con prácticas de aula y laboratorio | 1° Cuatrimestre |

| Duración | | | |
|------------|------------|---------------------|-------------------|
| Desde | Hasta | Cantidad de Semanas | Cantidad de Horas |
| 12/03/2014 | 19/06/2014 | 15 | 120 |

IV - Fundamentación

El rol de la química como ciencia central que interacciona con otras ciencias es ya reconocido. Esta centralidad significa que la otra ciencia usa métodos y materiales proporcionados por la química para realizar avances y desarrollo como ha sucedido, por ejemplo, con la genómica. Desde un punto de vista básico la biología necesita de la química para explicar las estructuras presentes en los organismos y sus funciones, comprender las reacciones que ocurren en los seres vivos y entender como las células regulan su metabolismo. Una buena base de química general e inorgánica le brindará a los estudiantes de biología las herramientas necesarias y a la vez les ayudará a comprender como la química influye en su campo.

El curso de Química General e Inorgánica se fundamenta en la necesidad de que los alumnos adquieran una perspectiva química de nuestro mundo, ayudándolos a familiarizarse con su lenguaje, a comprender conceptos y principios básicos, a conectar las observaciones de la vida cotidiana y el laboratorio con aquellos principios, a relacionar lo cualitativo con lo cuantitativo, a visualizar fenómenos que no pueden observarse directamente y a desarrollar su propia comprensión, preparándolos así para profundizar sus conocimientos en los cursos posteriores.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Los objetivos a alcanzar por el alumno durante el curso consisten en adquirir conocimientos e información sobre diferentes temas que se pueden agrupar en dos bloques: a) Propiedades de los distintos estados de la materia, modificación de la materia

a través de las reacciones químicas, cuantificación, espontaneidad y velocidad de una reacción química (estequiometría, termoquímica, termodinámica y cinética), aplicación de la química ambiental; b) Estructura del átomo, modelos atómicos, clasificación periódica de los elementos, identificación de elementos y compuestos con importancia biológica, la química nuclear y sus efectos biológicos, enlaces químicos, fuerzas intermoleculares, equilibrio químico y equilibrio iónico. Paralelamente a la incorporación de los conceptos básicos, el alumno deberá adquirir destrezas en la resolución de problemas-pensando en como abordarlos y que información obtener para resolverlos- y en las prácticas de laboratorio; aprender a razonar y a organizar sus reflexiones

VI - Contenidos

PROGRAMA ANALÍTICO

TEMA 1. ESTADO GASEOSO. Propiedades de los gases. Variables de estado. Medida de la presión atmosférica y de la materia gaseosa. Concepto de gas ideal. Ley de Boyle-Mariotte. Leyes de Charles-Gay-Lussac. Coeficiente de dilatación. Temperatura absoluta. Ecuación general de los gases ideales. Constante R. Mezcla de gases. Ley de las presiones parciales de Dalton. Ley de Difusión de Graham. Gases Reales. Licuación de los gases. Isotermas de Andrews. Temperatura, presión y volumen críticos. Desviaciones del comportamiento ideal. Ecuación de Van der Waals.

TEMA 2. ESTADO LIQUIDO. Fuerzas intermoleculares. Enlace Puente Hidrógeno. Propiedades de los líquidos. Tensión superficial. Viscosidad, unidades. Cambio de fases. Diagrama de fases. Estructura y Propiedades del agua. Disoluciones acuosas. Propiedades coligativas de disoluciones de no electrolitos y electrolitos. Propiedades características de las disoluciones. Solutos y disolventes. Proceso de la disolución. Soluciones sólido en líquido. Soluciones saturadas y sobresaturadas. Determinación de la solubilidad. Expresiones de la concentración. Disoluciones al tanto por ciento en peso y volumen. Normalidad. Molaridad. Molalidad. Fracción molar. Estequiometría. Reacciones de óxido-reducción.

TEMA 3. ESTRUCTURA. Núcleo atómico. Radiación electromagnética. Propiedades y características de las ondas electromagnéticas. Relación entre longitud de onda, frecuencia y velocidad de la luz. Número de onda. Unidades. Espectro electromagnético. Modelo de Rutherford para el átomo de hidrógeno. Teoría cuántica de Planck. El efecto fotoeléctrico. Modelo atómico de Bohr. Espectro de emisión del hidrógeno. Series de Lyman, Balmer, Paschen, Brackett y Pfund. Ecuación de Rydberg.

TEMA 4. TEORIA MECANOCUANTICA. Hipótesis de De Broglie. Dualidad onda-partícula. Principio de incertidumbre de Heisenberg. Interpretación de los resultados de la resolución de la ecuación de Schrodinger para el átomo de hidrógeno. DESCRIPCIÓN DE LOS ORBITALES PARA EL ÁTOMO DE HIDRÓGENO. Orbitales atómicos y probabilidad. Superficie límite de probabilidad constante. Números cuánticos permitidos. Energías de los orbitales del átomo de hidrógeno. Probabilidad radial. Superficies nodales, planos nodales. Orbitales s, p y d, forma y orientación en el espacio. Curvas de probabilidad radial en función de la distancia al núcleo.

TEMA 5. ÁTOMOS POLIELECTRÓNICOS. PRINCIPIO DE CONSTRUCCIÓN DE LA TABLA PERIÓDICA. Número cuántico de spin. Conceptos que determinan las configuraciones electrónicas. Principio de exclusión de Pauli. Regla de Hund. Energía de los orbitales en átomos polielectrónicos. Configuraciones que proveen una estabilidad adicional. Separación de la tabla periódica en bloques. Orden de ocupación de los orbitales y orden real de energía de los orbitales.

TEMA 6. TABLA PERIÓDICA. TENDENCIAS EN LA VARIACIÓN DE LAS PROPIEDADES. Sistema periódico moderno. Grupos y períodos. Las cuatro clases de elementos que constituyen la tabla periódica. Bloques. Metales y No Metales. Propiedades. Cationes y Aniones. Serie Isoelectrónica. Tendencia de las propiedades en la Tabla Periódica:

Radio atómico, Radio iónico, Potencial de ionización, Afinidad electrónica y Electronegatividad. Los metales de transición y sus compuestos. Compuestos o complejos coordinados.

TEMA 7. ESTRUCTURA MOLECULAR. Introducción. Enlace iónico. Enlace covalente. Estructura de Lewis. Teoría del enlace-valencia (TEV). La forma molecular (TRPECV). Teoría de Enlace-Valencia Valencia Dirigida (Hibridación). Teoría de los orbitales moleculares (TOM). Propiedades magnéticas y eléctricas. Resonancia.

TEMA 8. TERMODINAMICA. Objetivos y limitaciones de la termodinámica. Definiciones: sistemas, límite, ambiente. Tipos de sistemas. Propiedades de un sistema. Cambio de estado. Camino, proceso, ciclo. Variables de estado. Primera Ley. Calor, trabajo, energía interna. Concepto de función de estado. Entalpía. Capacidad calorífica molar: CV y CP. Proceso cíclico. Concepto de reversibilidad. Termodinámica de un gas ideal. Energía interna de un gas ideal. Cambios espontáneos. Segunda Ley. Concepto de entropía. La entropía como criterio para predecir la espontaneidad de un proceso. La energía libre. La energía libre como criterio para predecir la espontaneidad de un proceso. Variación de la energía libre del gas ideal con la presión. Estado estándar. Energía libre de un gas ideal en función de la presión parcial en una mezcla de gases ideales. Tercera Ley: entropías absolutas.

TEMA 9. APLICACIONES DE LA TERMODINAMICA I. TERMOQUIMICA. Aplicaciones de la primera ley al estudio de las reacciones químicas y a procesos físicos que involucran una sustancia pura. Termoquímica. Reacciones exotérmicas y endotérmicas. Especificación de la reacción y de la propiedad termodinámica. Reacciones a volumen constante y a presión constante. Leyes de la termodinámica: Ley de Lavoisier-Laplace y Ley de Hess. Calor de reacción estándar. Variación del calor de reacción con la temperatura. Cambios de entalpía que acompañan a los cambios de fase de una sustancia pura.

TEMA 10. APLICACIONES DE LA TERMODINAMICA II. EQUILIBRIO QUIMICO. Tratamiento termodinámico. Energía Libre de Gibb y equilibrio. Isoterma de reacción. Constante de equilibrio. Equilibrio homogéneo. Aplicaciones a reacciones químicas entre gases ideales. Expresiones de la constante de equilibrio: K_p , K_c , K_x . Relaciones entre ellas. Equilibrio heterogéneo. Influencia de la temperatura y la presión sobre el equilibrio. Principio de Le Chatelier-Braun.

TEMA 11. APLICACIONES DE LA TERMODINAMICA III. EQUILIBRIO IONICO. Aplicación del equilibrio químico a soluciones ácidas de especies iónicas. Aplicación a sales poco solubles. Producto de solubilidad. Efecto de ión común. Precipitación selectiva. Autoionización del agua. Producto iónico del agua: K_w . Concepto de pH, pOH y pK. Definiciones y ejemplos. Acido base. Teoría de Arrhenius. Teoría de Lowry-Brönsted. Teoría de Lewis. Acidos y bases conjugados. Acidos y bases fuertes y débiles Constante de equilibrio K_a y K_b . Ejemplos.

TEMA 12. CINETICA QUIMICA. Alcance de la cinética química. Velocidad, orden de reacción. Reacciones de primer orden y de segundo orden. Reacciones de pseudo-orden. Método de integración para determinar el orden de una reacción y la constante específica de velocidad de reacción. Energía de activación y factor de frecuencia. Catálisis homogénea y heterogénea.

TEMA 13. QUIMICA NUCLEAR. Fuerzas Nucleares y Estabilidad de los núcleos atómicos. La banda de estabilidad. La energía de enlace. Radioactividad y tipos de radiactividad. Predicción del tipo de desintegración. Series radiactivas. Velocidad de desintegración. Efectos biológicos de la radiactividad. Efectos de la radiación. Nucleosíntesis. Fisión nuclear. Fusión nuclear. Aplicaciones de la química nuclear.

TEMA 14. QUIMICA BIOINORGANICA. Tabla y funciones de los bioelementos. Metales alcalinos y alcalinos térreos. La bomba de sodio. Función estructural, fisiológica y enzimática del calcio. El magnesio y la clorofila.

Elementos de transición. El Hierro en la hemoglobina y en los citocromos, el cobalto en la Vitamina B12. Bioinorgánica de los elementos no metálicos. Activación del Oxígeno y del Nitrógeno

TEMA 15. INTRODUCCIÓN A LA QUÍMICA AMBIENTAL. La atmósfera terrestre. Relación entre la composición de la atmósfera y los procesos biológicos. Ciclo del nitrógeno. Ciclo del oxígeno. Disminución de la capa de ozono. Ciclo del Anhídrido carbónico. El Efecto Invernadero. La Lluvia Acida. El Smog. Preservación del Medio Ambiente.

PROGRAMA DE EXAMEN

BOLILLA 1: Temas 1 y 9

BOLILLA 2: Temas 2

BOLILLA 3: Temas 3 y 10

BOLILLA 4: Temas 4 y 11

BOLILLA 5: Temas 5 y 12

BOLILLA 6: Temas 6 y 13

BOLILLA 7: Temas 7 y 14

BOLILLA 8: Temas 8 y 15

VII - Plan de Trabajos Prácticos

I. TRABAJOS PRACTICOS DE LABORATORIO. Se llevarán a cabo en el Laboratorio central del Area de Química General e Inorgánica. La duración de cada Practica será de 3 horas. Cuando un estudiante entre por primera vez en el laboratorio debe localizar: Salidas de Emergencia, Duchas de Emergencia, Lavaojos, Extintores y Manta Ignífuga. Al comienzo de la primera Práctica se repasarán las Normas de Seguridad (que el alumno debe conocer y respetar) y se explicara el correcto manejo del material de laboratorio.

NORMAS DE SEGURIDAD EN EL LABORATORIO

-Normas de Conducta Personal en el Laboratorio

El alumno deberá contar con la explicación y la técnica del Trabajo Práctico que realizará antes de ingresar al laboratorio. Cuando se va a realizar una experiencia en el laboratorio es obligatorio el uso de guardapolvo. Además, cuando se trabaja con sustancias químicas de cierta peligrosidad o con muestras biológicas se debe usar también: Guantes de látex, gafas de seguridad y barbijo.

En el laboratorio está prohibido comer, beber, fumar, morder los lápices, llevarse las manos ó los materiales en uso a la boca o a los ojos.

Mientras está en el laboratorio lavarse periódicamente las manos.

No probar jamás un compuesto químico tóxico o de propiedades desconocidas.

No se debe oler directamente ningún producto químico o al menos que el responsable del Laboratorio lo indique expresamente.

No pipetear nunca con la boca, al menos que se lo especifique. Se debe utilizar propipetas.

Informar de cualquier accidente por más pequeño que sea al responsable del Laboratorio.

Para el uso de distintos instrumentales se deberá tener conocimiento y acceso a los manuales de Procedimiento.

En el laboratorio se debe trabajar con concentración, en forma cuidadosa y con conocimiento del tipo de sustancia que se utilizan.

Sobre la mesada se colocará sólo los materiales y reactivos que se utilizarán en el práctico.

Al finalizar la experiencia dejar todo el material ordenado y la mesada limpia.

-Normas de Procedimiento general en el Laboratorio

Al Utilizar material de vidrio es necesario comprobar su perfecto estado. Descartar aquel material rajado, golpeado o roto. Recoger el material roto y entregarlo al responsable del laboratorio.

Cuando se calienta un material de vidrio, diferenciarlo perfectamente del resto, dado que "el vidrio caliente tiene el mismo aspecto que el vidrio frío".

Si se utiliza material que contienen robinetes o mariposas, hay que verificar su estado (posibilidad de giro y buen ajuste).

Se deben seguir las normas de calentamiento cuando se utiliza fuego directo de muestras en tubos de ensayo, vasos, etc. para evitar proyecciones sobre uno mismo u otra persona.

Es conveniente trasvasar, siempre que sea posible, cantidades pequeñas de líquidos cuando estos son peligrosos. Al trasvasar se deberá realizar en una zona específica para ello.

Efectuar los trasvases de sustancias lejos de los focos de calor.

Los productos inflamables (gases, alcohol, éter, etc) no deben estar cerca de fuentes de calor.

Si se debe calentar recipientes con estos productos se hará al baño María.

Si se trabaja con sustancias que emiten vapores tóxicos es preciso contar con buena ventilación o hacerlo bajo campana.

Comprobar cuidadosamente los rótulos de los envases de reactivos antes de utilizar a los mismos. Mantener las etiquetas de los envases en buen estado.

No volver al frasco de origen los sobrantes de reactivos utilizados, al menos que sea justificado por el responsable del laboratorio.

No dejar envases abiertos.

Identificar perfectamente los productos cuando se los trasvasan a otros recipientes.

No sustituir en las experiencias un producto por otro sin consentimiento del responsable.

Se debe tirar los residuos sólidos y papeles en el recipiente adecuado, No arrojarlos en la pileta.

No verter nunca agua sobre ácidos concentrados. Verter siempre el ácido en pequeñas cantidades, sobre el agua agitando constantemente y asegurar la refrigeración exterior.

-Normas para desechos de residuos

Residuos comunes:

Engloba a restos de alimentos, cajas, papel, envases inocuos; serán descartados en los recipientes de "basura común".

Residuos Químicos:

a) Pueden desecharse por la cañería: los residuos hidrosolubles (solubilidad en agua no menos de 30 g/L) dejando correr agua en volúmenes muy superior al del desechado. No tirar productos no biodegradables.

b) No pueden desecharse por la cañería: Sustancias con punto de ebullición menor a 50°C. Mezclas o compuestos insolubles que pueden producir bloqueo en las cañerías. Sustancias químicas explosivas (ej. Peróxidos). Sustancias químicas de alta toxicidad. El material líquido no debe ser desechado ni en frascos ni en bolsas si no ha sido previamente neutralizado.

PRACTICOS DE LABORATORIO A REALIZAR

-TRABAJO PRACTICO DE LABORATORIO N° 1. Mezclas y combinaciones químicas.

El objeto de la experiencia consiste en distinguir mezclas y combinaciones químicas. Diferenciar distintos tipos de reacciones (combinación, descomposición, desplazamiento, doble desplazamiento, neutralización) fijando los conceptos fundamentales de cada una.

-TRABAJO PRACTICO DE LABORATORIO N° 2. Soluciones

El objeto de la experiencia consiste en la preparación de soluciones saturadas y sobre saturadas, en la determinación de la solubilidad de un sólido y en la preparación de soluciones de concentración definida.

-TRABAJO PRACTICO DE LABORATORIO N° 3. Determinación del pH y valoración ácido-base de distintas sustancias.

El objeto de la experiencia consiste en observar y clasificar sustancias de uso cotidiano en ácidos y bases y valorar el contenido de ácido acético en el vinagre.

2. TRABAJOS PRACTICOS DE AULA

Se realizarán prácticas de aula de 2 horas. El alumno trabajará en la resolución de problemas de aplicación sobre los siguientes temas: Estado Gaseoso. Estado Líquido: Reacciones Redox, Estequiometría y Soluciones. Estructura Molecular. Termodinámica. Termoquímica. Equilibrio Químico. Equilibrio Iónico.

VIII - Regimen de Aprobación

PARA APROBAR EL CURSO EL ALUMNO DEBERA CUMPLIR CON LOS SIGUIENTES REQUISITOS:

- a) Asistir al 80% de las clases teóricas
- b) Asistir al 80% de las practicas de aula.
- c) Realizar y aprobar el 100% de los trabajos prácticos de laboratorio.
- d) Aprobar el 100% de los exámenes parciales.

TRABAJOS PRACTICOS

Los trabajos prácticos consisten en prácticos de aula y laboratorio. La aprobación de los mismos implica que el alumno demuestre un conocimiento claro del tema, alcanzando los objetivos fijados. La evaluación de los prácticos de laboratorio se realizará considerando los siguientes apartados:

- a) Trabajo de Laboratorio y Resultados: se tendrá en cuenta tanto la observación de las normas de seguridad, la actitud, el trabajo en el laboratorio y los resultados obtenidos.
- b) Evaluación Escrita: Se realizará una evaluación de cuestiones referentes a las prácticas realizadas.

RECUPERACION DE LOS PRACTICOS DE LABORATORIO

El alumno que reprobó un trabajo practico tendrá derecho a recuperarlo siempre que tenga aprobado como mínimo el 70% de la totalidad de los trabajos practicos realizados durante el cuatrimestre.

3. EVALUACIONES PARCIALES

Para aprobar la asignatura el alumno deberá aprobar el 100% de los exámenes parciales.

a) **CONDICION REGULAR:** Se tomarán dos exámenes parciales; el alumno tendrá derecho a 3 (tres) recuperaciones en fecha a fijar por la Cátedra. Los Exámenes constarán de veinte preguntas. Para aprobar el alumno deberá contestar correctamente como mínimo un total de catorce respuestas correctas.

b) **CONDICION PROMOCION SIN EXAMEN FINAL:** Se tomarán dos Exámenes Parciales y un coloquio integrador escrito que el alumno deberá aprobar en primera instancia. Los exámenes constarán de veinte preguntas. Para promocionar el alumno deberá contestar correctamente catorce preguntas.

En el caso de no satisfacer algunas de las exigencias de promocionalidad, el alumno automáticamente quedará incorporado al regimen de Alumnos Regulares.

Dadas las características del curso con una intensiva parte práctica y considerando que se trata de una de las primeras materias de la carrera en la que se realizan prácticas de laboratorio donde la parte experimental resulta esencial en la formación básica de los alumnos, en esta materia no puede rendirse el examen final como alumno libre

IX - Bibliografía Básica

- [1] CHANG R. Química. Editorial Mc Graw-Hill, 2007.
- [2] ATKINS-JONES. Química: Moléculas, Materia, Cambio. Ediciones Omega,1998
- [3] UMLAND-BELLAMA. Química General.Ediciones Paraninfo, 2000
- [4] BRADY-HUMISTON. Química Básica. Editorial Limusa, 1994
- [5] JAUREGUI E.A. La Forma Molecular.Editorial Universitaria, 1987

X - Bibliografía Complementaria

- [1] SLABAUCH Y PARSONS. Química General.Editorial Limusa-Wiley, 1973
- [2] BRESCIA-ARENTS-MEISLCH-TURK. Fundamentos de Química. Editorial CECSA, 1980
- [3] MAHAN B.H. Curso Universitario de Química.Editorial Fondo Educativo Interamericano, 1977
- [4] MASTERTON-SLOWINSKI. Química General Superior.Editorial McGraw-Hill, 1987
- [5] GRAY-HAIGHT. Principios Básicos en Química.Editorial Reverté S.A. 1981.
- [6] BRADY J. Química Basica: principiosy estructuras. Editorial Limusa-Wiley, 1999.

XI - Resumen de Objetivos

Los objetivos a alcanzar por el alumno durante el curso consisten en incorporar conocimientos e información sobre diferentes

temas básicos y adquirir destrezas en la resolución de problemas-pensando en como abordarlos y que información obtener para resolverlos- y en las prácticas de laboratorio; aprendiendo a razonar y a organizar sus reflexiones.

XII - Resumen del Programa

PROGRAMA SINTÉTICO

Tema 1: Estado gaseoso. Gas Ideal. Gases reales.

Tema 2: Estado líquido. Fuerzas Intermoleculares. Propiedades. Diagrama de fases. Disoluciones. Expresión de la concentración. Propiedades de las disoluciones.

Tema 3: Estructura Atómica. Ecuación de Planck. Efecto Fotoeléctrico. Modelos Atómicos

Tema 4: Teoría mecanocuántica. Descripción de los orbitales del átomo de hidrógeno

Tema 5: Átomos polielectrónicos. Principio de construcción de la tabla periódica.

Tema 6: Tabla periódica. Tendencia en la variación de las propiedades.

Tema 7: Estructura Molecular. Moléculas diatómicas y poliatómicas.

Tema 8: Termodinámica

Tema 9: Aplicaciones de la Termodinámica I. Termoquímica.

Tema 10: Aplicaciones de la Termodinámica II. Equilibrio químico.

Tema 11: Aplicaciones de la Termodinámica III. Equilibrio iónico.

Tema 12: Cinética Química.

Tema 13: Química Nuclear

Tema 14: Química Bioinorgánica

Tema 15: Introducción a la Química Ambiental.

XIII - Imprevistos

Paros y asuetos administrativos no contemplados

XIV - Otros

| ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA | |
|--|-----------------------------|
| | Profesor Responsable |
| Firma: | |
| Aclaración: | |
| Fecha: | |