



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Humanas
Departamento: Educación y Formación Docente
Área: Metodológica

(Programa del año 2013)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 24/10/2013 10:30:20)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	LIC. EN COMUNICACION SOCIAL	09/07	2013	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
PENNA, FABRICIO ORESTES	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
ANDRADE, MARIA DEL CARMEN A	Prof. Colaborador	P.Asoc Exc	40 Hs
NORIEGA, JAQUELINA EDITH	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
Hs	Hs	Hs	Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
08/08/2013	15/11/2013	15	90

IV - Fundamentación

Las demandas que presenta hoy la Licenciatura en Comunicación Social, con un amplio espectro en temas de investigación, hace necesario brindar a los alumnos de estas carreras, contenidos formativos respecto a las diferentes formas en que puede ser abordado y estudiado un objeto de investigación en el ámbito periodístico e introducirlos a los fundamentos teórico-metodológicos y éticos, como así también, desarrollar y/o consolidar actitudes y habilidades que les permita desempeñarse con idoneidad en tareas investigativas en el marco de la disciplina.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

1. Analizar el concepto de investigación, procurando esclarecer sus propósitos y elementos más significativos.
2. Analizar los elementos necesarios para tener una visión global de lo que es hoy la Metodología de la Investigación.
3. Advertir que, dentro de la diversidad de disciplinas que coexisten en el campo de la Ciencia, existen distintos cuerpos teóricos y que estos condicionamientos epistemológicos, no sólo orientan fuertemente hacia la utilización de ciertos métodos, sino que también definen de manera diferente los distintos momentos de un proceso de investigación.
4. Comprender la importancia del marco teórico o conceptual en el desarrollo o proceso de la investigación.
5. Analizar la práctica investigativa como un proceso que se lleva a cabo de acuerdo a normas y reglas generales de procedimiento.
6. Seleccionar los procedimientos y técnicas de recolección de información, teniendo en cuenta los criterios de validez y confiabilidad y planificar los procedimientos más apropiados para el análisis de datos.
7. Desarrollar una actitud positiva hacia las tareas de investigación y valorar su importancia en la producción de conocimiento en el campo de la disciplina.

VI - Contenidos

Unidad 1. Paradigmas de Investigación: conceptualización general.

Reflexiones sobre el concepto de Investigación Científica. Paradigmas de investigación: Positivista, Post-Positivista, Interpretativo y Socio-Crítico. Componentes: ontológico, epistemológico, metodológico.

Unidad 2: Proceso de Investigación Cualitativa.

Fase preparatoria: reflexiva y diseño. Fase de trabajo de campo: acceso al campo y recolección productiva de datos. Fase analítica: reducción de datos, disposición y transformación de datos y obtención de resultados y verificación de conclusiones. Fase informativa. Codificación explícita, inducción analítica, método de comparación constante y muestreo teórico.

Unidad 3: Proceso de Investigación Cuantitativa.

Elementos estructurales en el proceso de producción del conocimiento. Diferencia entre proceso, diseño y proyecto. Instancia de validación conceptual: fases de planeamiento y de formulación. Sus momentos. Instancia de validación empírica: fases de diseño del objeto y de los procedimientos. Sus momentos. Instancia de validación operativa: fases de recolección y tratamiento. Sus momentos. Instancia de validación expositiva: fases de informes parciales y de exposición sistemática. Sus momentos.

Unidad 4: Algunas nociones de Estadística.

Estadística y probabilidad. Estadística descriptiva: universo, población y muestra. Factores y niveles de medición. Presentación de datos. Medidas de Tendencia Central y de Dispersión. Coeficientes de asimetría o sesgo y aplanamiento o curtosis. Regresión lineal simple. Análisis de correlación. Aplicaciones.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Trabajo Práctico N° 1: Lectura y análisis, de acuerdo a una guía presentada a los alumnos por el Profesor Responsable, de un Informe de Investigación desde una perspectiva cualitativa.

Trabajo Práctico N° 2: Lectura y análisis, de acuerdo a una guía presentada a los alumnos por el Profesor Responsable, de un Informe de Investigación desde una perspectiva cuantitativa.

VIII - Regimen de Aprobación

Teniendo en cuenta la Ord. 13/03 CS, los requisitos para la aprobación del curso (Art. 31), serán los siguientes:

ALUMNOS REGULARES: Aquellos alumnos que estén en condiciones de incorporarse al curso de acuerdo al régimen de correlatividades establecido por el Plan de Estudios y que hayan registrado su inscripción oportunamente. Asistencia al 80% de las clases prácticas, aprobación de los 2 (dos) Trabajos Prácticos y 2 (dos) evaluaciones parciales individuales aprobadas con no menos de 4 (cuatro) puntos cada una, pudiendo recuperar sólo una de estas evaluaciones parciales. Los alumnos que hayan presentado certificado de trabajo y/o tengan hijos, tendrán derecho a una recuperación adicional.

ALUMNOS PROMOCIONALES: Aquellos alumnos que estén en condiciones de incorporarse al mismo de acuerdo al régimen de correlatividades establecido por el Plan de Estudios y que hayan registrado su inscripción oportunamente. Asistencia al 80% de las clases prácticas, aprobación de los 2 (dos) Trabajos Prácticos, 2 (dos) evaluaciones parciales individuales aprobadas con no menos de 7 (siete) puntos cada una, pudiendo recuperar sólo una de estas evaluaciones parciales, y un Coloquio Integrador. Los alumnos que hayan presentado certificado de trabajo o tengan hijos, tendrán derecho a una recuperación adicional.

ALUMNOS LIBRES: Aprobación de 2 (dos) evaluaciones parciales, similares al de los alumnos regulares, sin opción a recuperación alguna. El examen final es igual al de los alumnos regulares.

IX - Bibliografía Básica

[1] Cabrera, I. [1999] (2011). Paradigmas de investigación: análisis comparativo. Documento de circulación interna. UNSL.
[2] Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2008). Metodología de la Investigación. 4ª edición. (Caps. 1, 2, 7, 12 y 15). Ed. McGraw-Hill Interamericana: México.

- [3] Martínez de León, J. (1988). El público de masas. Causa y no efecto en la historia y prehistoria de los medio de comunicación. Alcántara Editor: Bs As.
- [4] Penna, F. y Huarte, S. (2010). Algunas nociones de estadística. Documento de circulación Interna. UNSL.
- [5] Rodríguez Gómez, G., Gil Flores, J. y García Jiménez, E. (1996). Metodología de la investigación cualitativa. (Caps. 2, 3, 6 y 7). Ediciones Aljibe: Madrid.
- [6] Sabino, C.A. (1993). El proceso de investigación. 2ª Edición. (Caps. 1, 2 y 3). Ed. Humanitas: Bs As.
- [7] Sosa, D. [1998](2010). Procesos de investigación. Documento de circulación Interna. UNSL.

X - Bibliografía Complementaria

- [1] Pérez Serrano, G. (1994). Investigación cualitativa. Retos e Interrogantes. Ed. La Muralla: Madrid.
- [2] Rezzónico, C.L. (2003). Pensar arte y ciencia. Ed. Imprenta Corintios 13: Córdoba.
- [3] Samaja, J. (1994). Epistemología y metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica. EUDEBA: Bs. As.
- [4] Sabino, C.A. (1998). Como hacer una tesis y elaborar todo tipo de escritos. Ed. Lumen Humanitas: Bs. As.
- [5] Nota: otra bibliografía complementaria podrá ser indicada según necesidades durante el desarrollo del curso.

XI - Resumen de Objetivos

1. Analizar el concepto de investigación, procurando esclarecer sus propósitos y elementos más significativos.
2. Analizar los elementos necesarios para tener una visión global de lo que es hoy la Metodología de la Investigación.
3. Advertir que, dentro de la diversidad de disciplinas que coexisten en el campo de la Ciencia, en cada una de ellas existen distintos cuerpos teóricos; que estos condicionamientos epistemológicos, no sólo orientan fuertemente hacia la utilización de ciertos métodos, sino que también definen de manera diferente los distintos momentos de un proceso de investigación.
4. Comprender la importancia del marco teórico o conceptual, en el desarrollo o proceso de la investigación.
5. Analizar la práctica investigativa como un proceso que se lleva a cabo de acuerdo a normas y reglas generales de procedimiento.
6. Seleccionar los procedimientos y técnicas de recolección de información, teniendo en cuenta los criterios de validez y confiabilidad y planificar los procedimientos más apropiados para el análisis de datos.
7. Desarrollar una actitud positiva hacia las tareas de investigación y valorar su importancia en la producción de conocimiento en el campo de la disciplina.

XII - Resumen del Programa

Unidad 1. Paradigmas de Investigación: conceptualización general.

Unidad 2: Proceso de Investigación Cualitativa.

Unidad 3: Proceso de Investigación Cuantitativa.

Unidad 4: Algunas nociones de Estadística.

XIII - Imprevistos

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	