



Ministerio de Cultura y Educación
 Universidad Nacional de San Luis
 Facultad de Ciencias de la Salud
 Departamento: Ciencias de la Nutrición
 Area: Area 4 Formación Profesional

(Programa del año 2013)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
FISIOPATOLOGÍA Y DIETOTERAPIA DEL NIÑO	LIC. EN NUTRICIÓN	11/09	2013	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
DEL MORAL, BLANCA MARIA DE LOS	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
MARIA SILVINA CALCAGNI	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
2 Hs	4 Hs	Hs	Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
14/03/2013	19/06/2013	13	90

IV - Fundamentación

El estado nutricional en el niño, incide en su crecimiento y desarrollo, y por lo tanto en su integridad física, psíquica y social, desde la niñez hasta la adultez. Por esta razón, atender la alimentación y nutrición del niño y/o adolescente enfermo adquiere un rol fundamental, ya sea como parte del tratamiento de la enfermedad o como una medida preventiva del mayor deterioro de la salud, favoreciendo a su vez, el óptimo crecimiento y desarrollo.

La interdependencia en que se encuentra la fisiopatología y la dietoterapia debe ser conocida para interpretar, cómo las enfermedades afectan al ser humano en su integridad bio-psico-social y cómo a través de la modificación de los aspectos cuantitativos de la alimentación, (adecuada a cada proceso patológico); se interviene en la prevención y tratamiento del infante enfermo.

Es atribución de esta asignatura brindar al futuro Licenciado en Nutrición los conocimientos, recursos y herramientas necesarias para la correcta identificación y manejo de los aspectos relacionados a la fisiopatología, diagnóstico, prevención, y tratamiento dietoterápico de las patologías prevalentes en el grupo de 0 a 18 años de edad, desde una visión interdisciplinaria del equipo de salud y con un enfoque tendiente a acompañar y brindar herramientas a la familia del niño y/o adolescente enfermo.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Que el alumno:

- Comprenda la etiología, patogenia, mecanismos básicos, prevención y evolución de las principales enfermedades que afectan a la población entre 0 y 18 años con especial énfasis en aquellas que tienen repercusión en el estado nutricional.

- Realice anamnesis alimentaria completa, al cuidador del niño/ adolescente, incluyendo los aspectos clínicos, nutricionales, psicosociales y ambientales que inciden en el estado nutricional y la salud de niño y adolescente.
- Realice examen en contexto general y evaluación estado nutricional del niño y adolescente enfermo.
- Identifique síndromes en niños y adolescente para la derivación y/o interconsulta oportuna al profesional competente.
- Aplique criterios propios en la elaboración de estrategias alimentarias nutricionales desde la prevención hasta el tratamiento de diferentes patologías vinculadas a la alimentación y nutrición.
- Implemente habilidades en la selección de estrategias diagnósticas y terapéuticas, para determinar las necesidades energéticas y de nutrientes en cada situación en particular.
- Trabaje en equipos interdisciplinarios para abordar las diferentes problemáticas.
- Tome conciencia de la importancia de mantener una actitud de aprendizaje y educación continua en el abordaje alimentario nutricional de niños/as y adolescentes.

VI - Contenidos

MODULO I: INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA FISIOPATOLOGÍA Y DIETOTERAPIA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE.

I. 1. INTRODUCCIÓN A LA FISIOPATOLOGÍA Y A LA DIETOTERAPIA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE. Concepto de enfermedad en el niño y adolescente. Importancia del impacto de la patología en el crecimiento y desarrollo del niño. Relevancia de su entorno familiar, ambiental y socioeconómico como factores influyentes en las patologías y en el cuidado nutricional. Generalidades sobre las vías de alimentación en el niño y adolescente enfermo.

MÓDULO II: PATOLOGÍAS POR DÉFICIT.

II. 1 DESNUTRICION y BAJO PESO: Factores de riesgo. Cuadro clínico y fisiopatológico. Evaluación y diagnóstico nutricional. Criterios de clasificación. Desnutrición calórico- proteica: Marasmo y Kwashiorkor en la niñez. Abordaje alimentario nutricional.

II. 2 ANEMIAS: Presentación clínica: Clasificación. Etiopatogenia. Prevención comunitaria e individual. Tratamiento y cuidado nutricional.

II. 3 OTROS DÉFICIT: Déficit de Vitamina D. Raquitismo. Fisiopatología. Clínica. La Vitamina D: su importancia en la prevención del Raquitismo. Prevención y Tratamiento dietoterápico. Déficit de Vit. A, C, E y K. Déficit de Zinc. Cuidado Nutricional.

MÓDULO III: PATOLOGÍAS POR EXCESO

III. 1 SOBREPESO Y OBESIDAD: Definición. Fisiopatología. Etiología. Etapas críticas del crecimiento del tejido adiposo. Factores predisponentes y determinantes. Obesidad como manifestación de malnutrición. Evaluación Nutricional. Prevención. Tratamiento Integral. El rol especial del Lic. en Nutrición. Complicaciones de la Obesidad Infantil.

III. 2 FACTORES DE RIESGO CARDIOVASCULAR EN LA INFANCIA. HTA. Dislipemia. Hipercolesterolemia. Clasificaciones. Síndrome metabólico. Cuidado Nutricional para la prevención y el tratamiento.

MÓDULO IV: CARDIOPATÍAS.

IV 1. CARDIOPATÍAS. Cianosantes y no cianosantes. Importancia sobre el impacto nutricional. Rol del Licenciado/a en Nutrición.

Cuidado nutricional. Enfoque interdisciplinario.

MÓDULO V: ALTERACIÓN Y ENFERMEDADES DEL METABOLISMO DE LOS HIDRATOS DE CARBONO Y AMINOÁCIDOS.

V. 1. DIABETES. Definición. Diabetes tipo I y tipo II. Epidemiología. Etiología. Factores genéticos y ambientales. Impacto social. Presentación clínica y sus efectos nutricionales. Fisiopatogenia. Complicaciones. Pilares del tratamiento. Enfoque interdisciplinario. Cuidado nutricional. Educación nutricional. Obesidad y Diabetes.

V.2. FENILCETONURIA: Definición, Diagnóstico, complicaciones. Cuidado nutricional.

MÓDULO VI: ENFERMEDADES DEL ESÓFAGO Y ESTÓMAGO

Vómito. Regurgitación. Reflujo Gastroesofágico. Enfermedades por reflujo gastroesofágico. Gastritis. Úlceras gástricas.

Fisiopatogenia. Impacto nutricional. Cuidado nutricional.

MÓDULO VII: ENFERMEDADES DEL INTESTINO DELGADO, COLÓN Y RECTO.

VII.1. SÍNDROME DE MALABSORCIÓN. Definición. Sus efectos sobre la nutrición. Causas etiológicas del SMA. Cuidado nutricional.

VII.2 ENFERMEDAD CELÍACA. Definición. Etiopatogenia. Factores genéticos, inmunológicos y ambientales. Presentación clínica.

Tratamiento nutricional. Impacto económico, social y psicológico.

VII.3. INTOLERANCIA ALIMENTARIA: Definición. Tipos de intolerancias alimentarias. Alergias alimentarias. Definición. Fisiopatogenia.

Manifestaciones clínicas. Impacto sobre la nutrición infantil.

Cuidado nutricional. Sustitutos alimentarios. Intolerancia Alimentaria y Lactancia Materna.

VII.4. ENFERMEDADES INFLAMATORIAS INTESTINALES CRÓNICAS: Presentación clínica. Etiopatogenia. Cuidado nutricional

VII.5. DIARREA: aguda, prolongada y crónica. Clasificación clínica, etiológica y fisiopatología de la diarrea.

Enteroparasitosis. Rol de los nutrientes y su digestoabsorción en las diarreas aguda y crónica. Deshidratación. Enfoque del tratamiento de la deshidratación desde el Licenciado/a en Nutrición. Cuidado Nutricional en la diarrea aguda y crónica.

Probióticos, Prebióticos y Simbióticos: su rol en la nutrición infantil. Efectos preventivos y terapéuticos.

VII.6 CONSTIPACIÓN: aguda y crónica. Definición. Importancia de factores genéticos y ambientales. Enfoque del tratamiento nutricional. Educación familiar para su prevención y tratamiento.

MÓDULO VIII: HÍGADO, VIAS BILIARES Y PANCREAS

VIII 1. ENFERMEDADES HEPÁTICAS Y DE LAS VÍAS BILIARES: Hepatitis aguda y crónica. Epidemiología. Cuadro clínico. Prevención.

Educación sanitaria. Insuficiencia Hepática. Cuidado Nutricional.

VIII 2. ENFERMEDADES PANCREÁTICAS: Pancreatitis aguda y crónica. Epidemiología. Cuadro clínico. Prevención. Cuidado Nutricional.

VIII 3. FIBROSIS QUÍSTICA DEL PÁNCREAS: Definición. Impacto genético. Fisiopatogenia. Compromiso del estado nutricional. Compromiso de la digestoabsorción. Complicaciones. Requerimientos nutricionales específicos. Tratamiento enzimático sustitutivo.

Complicaciones del tratamiento enzimático. Cuidado nutricional.

MÓDULO IX: ENFERMEDADES RENALES. Insuficiencia Renal Aguda y Crónica. Síndrome Nefrótico y Nefrítico.

Glomerulonefritis. Síndrome Urémico Hemolítico. Presentación clínica. Diálisis peritoneal renal. Impacto en la nutrición. Enfoque interdisciplinario. Prevención y cuidado nutricional.

Transplante renal: apoyo nutricional pre y post transplante.

MÓDULO X: ENFERMEDADES ENDÓCRINAS Y NEUROLÓGICAS.

X1. ENFERMEDADES ENDÓCRINAS: Hipotiroidismo congénito y adquirido. Bocio e hipertiroidismo. Cuidado nutricional.

X 2. NEUROPATOLOGÍAS: Fisiopatogenia y Abordaje alimentario-nutricional del niño neuropatológico.

MÓDULO XI: TRASTORNOS ALIMENTARIOS:

Anorexia y bulimia Nerviosa. Pica. Definición. Criterios Diagnósticos según DSM IV. Aspectos psicológicos. Abordaje integral e interdisciplinario del paciente. El rol especial del Lic. en Nutrición.

MÓDULO XII: SOPORTE NUTRICIONAL

Alimentación enteral: Vías, métodos y sistemas de administración. Indicaciones, contraindicaciones.

Complicaciones. Fórmulas terapéuticas. Alimentación parenteral: Visión general del proceso de prescripción. Distintos tipos de características y presentaciones comerciales. Soporte periférico.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Actividad de integración teórico práctica 1: Caso clínico de niño/a con malnutrición por déficit y anemia. Evaluación antropométrica y diagnóstico nutricional. Factores de riesgo, detección. Enfoque integral en el tratamiento dietoterápico del niño/a desnutrido/a. Cálculo de requerimientos de macronutrientes y elaboración de plan alimentario. Justificación del tratamiento y elaboración de estrategias de abordaje frente a la situación problema. Modalidad de trabajo: en pequeños grupos de discusión con exposición de resultados del caso problema y debate entre compañeros de cuál es el tratamiento más adecuado para el caso.

- Actividad de integración teórico práctica 2: Caso clínico de niño/a con malnutrición por exceso, dislipemia e HTA. Evaluación de los parámetros antropométricos. Relaciones entre los factores de riesgo y la evaluación nutricional. Abordaje integral del tratamiento general y en particular, del tratamiento dietoterápico. Modalidad de trabajo: en pequeños grupos de discusión con exposición de resultados del caso problema y debate entre compañeros de cuál es el tratamiento más adecuado para el caso.

- Actividad de integración teórico práctica 3: Caso clínico de niño/a con Diabetes tipo I. Evaluación nutricional. Identificación de los pilares del tratamiento. Interrelación entre plan alimentario, actividad física y tratamiento insulínico. Tratamiento dietético para un/a niño/a con diabetes y patología anexa, teniendo en cuenta distribución calórica y de hidratos de carbono en plan alimentario.
- Actividad de integración teórico práctica 4: Caso clínico de niño/a con Reflujo gastroesofágico. Evaluación nutricional. Abordaje dietoterápico. Medidas Prácticas para el tratamiento.
- Actividad de integración teórico práctica 5: Caso clínico de niño/a con Diarrea aguda y crónica. Evaluación antropométrica y diagnóstico de la situación del niño/a. Bases del tratamiento y cuidado nutricional.
- Actividad de integración teórico práctica 6: Caso clínico de niño/a con Fibrosis quística. Evaluación nutricional. Cálculo de requerimientos. Tratamiento enzimático y alimentación. Educación alimentaria nutricional a los familiares.
- Actividad de integración teórico práctica 7: Casos clínicos de niño/a con diferentes Nefropatías. Evaluación nutricional. Tratamiento dietoterápico conservador. Bases de restricciones hídricas y proteicas. Requerimientos nutricionales en Diálisis peritoneal. Seguimiento del paciente, con registro de variables antropométricas y de resultados de estudios solicitados por el médico de cabecera, con interpretación de resultados y causa de alteraciones de los mismos.
- Actividad de integración teórico práctica 8: Caso clínico de Adolescente con Trastornos de la Conducta Alimentaria. Caso problema con identificación de factores de riesgo para la enfermedad. Evaluación nutricional del niño/a. Abordaje nutricional en los distintos períodos evolutivos de la enfermedad. Se hará integración multidisciplinaria, con profesionales de distintas especialidades que enseñarán a los alumnos cómo abordar a estos pacientes. Al finalizar la actividad, los alumnos harán actividades de simulación y juego de rol para practicar cómo abordar estas situaciones problemáticas.
- Actividad de integración teórico práctica 9: Caso clínico de niño/a con cardiopatía y bajo peso. Evaluación Nutricional. Abordaje alimentario nutricional desde la alimentación enteral.

VIII - Regimen de Aprobación

Para Regularizar el Curso:

Los trabajos prácticos y parciales se tomaran en fecha determinada con anticipación y cronograma al inicio de la cursada.

- Correlativas regularizadas.
- Cumplir con el 80% de la asistencia.
- Presentación y aprobación del 100% de los trabajos prácticos
- Aprobar 2 exámenes (con un recuperatorio para cada parcial) con una nota igual o mayor a 4 (que será equivalente al 60% de los contenidos evaluados).

PARA LOS ALUMNOS QUE TENGAN HIJOS MENORES DE 6 AÑOS, TRABAJEN, O DE OTRAS CATEGORIAS DE REGIMENES ESPECIALES, SE NORMARAN SEGUN LAS ORDENANZAS VIGENTES. EN TODOS LOS CASOS, DEBEN ACREDITAR SU CONDICION LABORAL O PERSONAL.

Los finales seran aprobado con una nota igual o mayor a 4, el mismo sera evaluado en forma oral.

IX - Bibliografía Básica

- [1] [1] KLIEGMAN, BEHRMAN. Nelson Tratado de Pediatría. Volumen I y II. 18ª edición. Edit. Elsevier. España. 2009.
- [2] [2] TORRESANI, M. E. Cuidado Nutricional Pediátrico. Editorial Eudeba. 2º Edición. 2007
- [3] [3] TABLAS DE PERCENTILOS. Nuevas curvas de crecimiento. Portal de la SAP:Sociedad Argentina de Pediatría. Arch. Argent. Pediatr. 2008; 106(5):462-467 / 462. Sociedad Argentina de Pediatría. Subcomisiones, Comités y Grupos de Trabajo Comité Nacional de Crecimiento y Desarrollo.
- [4] [4] Elvira Calvo,(et.al.).Evaluación del estado nutricional de niñas, niños y embarazadas mediante antropometría. 1ª Edit. Buenos Aires: Ministerio de Salud de la Nación, 2009.

X - Bibliografía Complementaria

- [1] [1] ARGUELLES M. F., GARCÍA N. MD. Tratado de gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pedfátrica de la SEGHN. P.

- [2] Volumen I y II. Ed. Oceano/ Ergon. Año2009.
- [3] [2] BALLABRIGA A Y CARRASCOSA A. Nutrición en la Infancia y en la Adolescencia. Ed. Ergon. Barcelona. 2da Edición. 2001.
- [4] [3] BURROWS, R. Síndrome metabólico en niños y adolescentes: asociación con sensibilidad insulínica y con magnitud y
- [5] distribución de la obesidad. Rev. Méd. de Chile. 2007; 135: 174-181.
- [6] [4] DSM-IV. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Versión en española. 4ª edición. Edit. Masson. [7] 1995.
- [8] [5] GIL A. Tratado de Nutrición. Nutrición Humana en el estado de salud. Tomo III. 2ª edición. Edit. Médica Panamericana. Madrid. 2010.
- [9] [6] GIL A. Tratado de Nutrición. Nutrición Clínica. Tomo IV. 2ª edición. Edit. Médica Panamericana. Madrid. 2010.
- [10] [7] GOSSO LAGUNA R. Anorexia y Bulimia Nerviosa. Editorial Promed. Buenos Aires. 2008.
- [11] [8] MATAIX VERDÚ J., Tratado de Nutrición y Alimentación Humana. Situaciones Fisiológicas y Patológicas. Vol 2. Edit. Océano. 2010.
- [12] [9] MENEGUELLO, J. Tratado de Pediatría. 9na edición. Ed. Mediterráneo. 2007
- [14] [10] O'DONELL A, GRIPPO B. Obesidad en la Niñez y la Adolescencia. Editorial Interamericana. 1º Edición. Mayo. 2005.
- [15] [11] ROGGIERO E. Desnutrición Infantil. Editorial Corpus. 1º Edición. 2007.
- [16] [12] SOCIEDAD ARGENTINA DE PEDIATRÍA. Archivos argentinos de pediatría. Disponible en <http://www.sap.org.ar>
- [17] [13] SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDIATRÍA, Disponible en <http://www.aeped.es/>.
- [18] [14] ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. Disponible en www.who.int/childgrowth/standards

XI - Resumen de Objetivos

Que los alumnos adquieran conocimientos y herramientas para la elaboración de estrategias adecuadas y oportunas desde lo Alimentario nutricional, para el abordaje de las desviaciones del estado Nutricional, y la nutrición en patologías prevalentes, en el grupo etareo de 0 a 18 años.

XII - Resumen del Programa

Introducción al estudio de la Fisiopatología y la Dietoterapia del Niño y el Adolescente.
 Patologías por déficit: Desnutrición, Bajo peso, Anemias, Otros déficits.
 Patologías por exceso: Sobrepeso, Obesidad, Factores de riesgo cardiovascular.
 Cardiopatías.
 Alteración y Enfermedades del metabolismo de los hidratos de carbono y aminoácidos.
 Enfermedades del Esófago, Estómago y Duodeno.
 Enfermedades del Intestino Delgado, Colon y Recto.
 Enfermedades del Hígado, Vías biliares y Páncreas
 Enfermedades Renales.
 Enfermedades Endócrinas y Neurológicas.
 Trastornos Alimentarios.
 Soporte Nutricional

XIII - Imprevistos

Se analizaran los planteamientos imprevistos en particular con cada caso en el transcurso del ciclo lectivo en curso.

XIV - Otros