



Ministerio de Cultura y Educación  
 Universidad Nacional de San Luis  
 Facultad de Ciencias de la Salud  
 Departamento: Ciencias de la Nutrición  
 Area: Area 4 Formación Profesional

(Programa del año 2013)

### I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
EVALUACIÓN NUTRICIONAL	LIC. EN NUTRICIÓN	11/09	2013	1° cuatrimestre

### II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
MARIA SILVINA CALCAGNI	Prof. Responsable	JTP Exc	40 Hs
DEL MORAL, BLANCA MARIA DE LOS	Prof. Colaborador	P.Adj Simp	10 Hs

### III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
3 Hs	3 Hs	Hs	Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
14/03/2013	19/06/2013	13	90

### IV - Fundamentación

El estado nutricional o situación nutricional de un individuo es el balance entre el aporte nutricional y energético que recibe y las demandas nutritivas y energéticas del organismo. El adecuado estado nutricional resulta de un balance equilibrado que permite mantener las reservas, compensar las pérdidas, reparar tejidos y realizar todas las funciones celulares vitales. Por lo tanto, el estado nutricional incide en el estado de salud y/o enfermedad de individuos y poblaciones.

El estado nutricional está condicionado por factores ecológicos, biológicos, sociales, culturales, económicos y psicológicos. Comprender esta multiplicidad de condicionantes y sus interrelaciones, es fundamental para una adecuada y completa valoración del estado nutricional.

Es atribución de esta asignatura brindar al futuro Licenciado en Nutrición los conocimientos, recursos y herramientas necesarias para una valoración nutricional que permita determinar un certero diagnóstico nutricional con el fin de implementar un adecuado tratamiento y/o desarrollar políticas alimentarias y/o nutricionales tendientes a la prevención de enfermedades.

### V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Objetivos Generales

- Comprender la importancia de la evaluación nutricional para la prevención y tratamiento de enfermedades y para el desarrollo de políticas alimentarias y nutricionales.
- Desarrollar destrezas, habilidades y conocimientos para el uso y aplicación de técnicas e instrumentos apropiados para la valoración del estado nutricional con el fin de determinar el diagnóstico nutricional tanto a nivel individual como poblacional, en estado de salud y/o enfermedad.

### Objetivos específicos

- Analizar la relación entre Situación nutricional y Sistema Alimentario Nutricional, reconociendo los factores que influyen en el Estado nutricional de individuos y/o poblaciones.
- Realizar valoración de ingesta alimentaria de individuos y poblaciones, en estado de salud y/o enfermedad.
- Realizar examen físico- clínico nutricional identificando signos clínicos de malnutrición por déficit y exceso y de enfermedades prevalentes.
- Evaluar la composición corporal realizando las mediciones antropométricas y utilizando los métodos complementarios adecuados a cada grupo de edad en estado de salud y/o de enfermedad.
- Interpretar los indicadores bioquímicos para valorar el estado nutricional.
- Determinar diagnóstico nutricional en individuos sanos y enfermos a partir de una adecuada valoración del estado nutricional.
- Adquirir lenguaje técnico de la disciplina.
- Tomar conciencia de la importancia de mantener una actitud de aprendizaje y educación continua en los métodos para la evaluación del Estado nutricional.

## VI - Contenidos

### **UNIDAD I: INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA EVALUACIÓN NUTRICIONAL.**

I. 1. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA EVALUACIÓN NUTRICIONAL. Concepto de Estado Nutricional / Situación nutricional. Relación entre Situación Nutricional y Sistema Alimentario Nutricional (SAN): Factores condicionantes. Alcances e importancia de la Evaluación Nutricional. Evaluación directa e indirecta del Estado Nutricional: a) Directa: evaluación de la ingesta alimentaria, examen físico clínico-nutricional, evaluación antropométrica, métodos complementarios de evaluación de compartimientos corporales y evaluación bioquímica, b) Indirecta: pirámide poblacional, estadísticas demográficas. Tasas de mortalidad y morbilidad por causas específicas.

### **UNIDAD II: COMPOSICIÓN CORPORAL Y BALANCES NUTRICIONALES.**

II. 1. COMPOSICIÓN CORPORAL: Modelo de composición corporal de cinco niveles: Nivel I: atómico, Nivel II: molecular, Nivel III: celular, Nivel IV: tisular, Nivel V: corporal total.

II.2. BALANCES NUTRICIONALES: Concepto de balance. Tipos de balances: Balance nutricional: leyes de la alimentación y nutrición; Balances metabólicos y sus métodos de medición: Balance e intercambio energético. Balance de nitrógeno. Balance de agua. Balance ácido- base. Balance vitamínico y mineral.

### **UNIDAD III: VALORACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL**

III. 1. MÉTODOS DE EVALUACION NUTRICIONAL: EVALUACIÓN DE RIESGO Y EVALUACION DIAGNÓSTICA DEL ESTADO NUTRICIONAL. Conceptos. Utilidad y aplicación. Tipos de instrumentos utilizados en cada una.

III. 2. VALORACIÓN DE LA INGESTA ALIMENTARIA: Métodos cuantitativos y cualitativos, Retrospectivos y Prospectivos. Ventajas y desventajas de cada método: Historia Dietética. Cuestionario de frecuencia alimentaria. Recordatorio de 24 hs y sus variantes. Registro diario de alimentos. Pesada de ingestas consumidas. Cálculo de ingesta. Métodos de valoración de la calidad de la ingesta.

III. 3. EXAMEN FÍSICO-CLÍNICO NUTRICIONAL: Inspección. Signos clínicos de deficiencia y excesos en el aspecto general, cara, cabello, ojos, labios, lengua, encías, dientes, cuello, piel, uñas, abdomen, tejido celular subcutáneo, tejido muscular, Sistema osteoarticular y Sistema nervioso.

III.4. EVALUACIÓN ANTROPOMETRÍCA: Instrumentos. Medidas antropométricas: Peso, talla y longitudes, perímetros, pliegues y diámetros. Técnicas de medición. Indicadores antropométricos. Patrones de referencia. Interpretación de los indicadores antropométricos. Clasificación del estado nutricional.

III.5. MÉTODOS COMPLEMENTARIOS DE EVALUACIÓN DE COMPARTIMIENTOS CORPORALES: Descripción, utilidad y aplicación de los Métodos: Basados en modelos bicompartimentales. Isotópicos. Basados en la conductancia eléctrica. Basados en diagnóstico por imagen.

III. 6. EVALUACIÓN BIOQUÍMICA DEL ESTADO NUTRICIONAL: Indicadores de ingesta y metabolismo proteico; de crecimiento; de masa muscular; de metabolismo lipídico, de elementos minerales y oligoelementos, de vitaminas, de la

función inmune. Parámetros bioquímicos e interpretación de los indicadores.

III. 7. DETERMINACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL DE UN INDIVIDUO: Situaciones de deficiencia y de exceso nutricional. Diagnóstico nutricional a través de la interpretación de las evaluaciones anteriores.

#### **UNIDAD IV: VALORACIÓN NUTRICIONAL EN INDIVIDUOS SANOS**

IV. 1. VALORACIÓN NUTRICIONAL EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA: Valoración de la ingesta alimentaria. Examen físico clínico nutricional. Valoración antropométrica y de métodos complementarios. Valoración bioquímica. Determinación del estado nutricional.

IV.2. VALORACIÓN NUTRICIONAL EN EL ADULTO Y ADULTO MAYOR: Valoración de la ingesta alimentaria. Examen físico clínico nutricional. Valoración antropométrica y de métodos complementarios. Valoración bioquímica. Determinación del estado nutricional.

IV.3. VALORACIÓN NUTRICIONAL EN EL EMBARAZO. Valoración de la ingesta alimentaria. Examen físico clínico nutricional. Valoración antropométrica y de métodos complementarios. Valoración bioquímica. Determinación del estado nutricional.

#### **UNIDAD V: VALORACIÓN NUTRICIONAL EN PATOLOGÍAS NUTRICIONALES DE ALTA PREVALENCIA.**

V.1. DESNUTRICIÓN Y PACIENTE CRÍTICO: Valoración de la ingesta alimentaria. Examen físico clínico nutricional. Valoración antropométrica y de métodos complementarios. Valoración bioquímica. Determinación del estado nutricional.

V.2. SOBREPESO Y OBESIDAD: Valoración de la ingesta alimentaria. Examen físico clínico nutricional. Valoración antropométrica y de métodos complementarios. Valoración bioquímica. Determinación del estado nutricional.

V.3. DISLIPEMIAS: Valoración de la ingesta alimentaria. Examen físico clínico nutricional. Valoración antropométrica y de métodos complementarios. Valoración bioquímica. Determinación del estado nutricional.

V.4. DIABETES Y SINDROME METABÓLICO. Valoración de la ingesta alimentaria. Examen físico clínico nutricional. Valoración antropométrica y de métodos complementarios. Valoración bioquímica. Determinación del estado nutricional.

#### **UNIDAD VI: EPIDEMIOLOGÍA NUTRICIONAL**

VI 1. BASES CONCEPTUALES DE LA EPIDEMIOLOGÍA NUTRICIONAL: Epidemiología. Concepto de epidemiología nutricional, su alcance e importancia. Vigilancia epidemiológica nutricional. Tipos de estudios epidemiológicos en nutrición. Características de los diseños epidemiológicos.

### **VII - Plan de Trabajos Prácticos**

- Trabajo Práctico N° 1: Actividad Diagnóstica. ¿Qué conozco sobre Evaluación Nutricional?.
- Trabajo Práctico N° 2: ¿Cuándo realizo Valoración Global Subjetiva?... y Objetiva?. ¿Cómo las realizo?
- Trabajo Práctico N° 3: Investigando los métodos de valoración de ingesta alimentaria. Aplicación de distintos métodos: comprendiendo diferencias y utilidades.
- Trabajo Práctico N° 4: Saber observar: herramienta fundamental de la evaluación Nutricional.
- Trabajo Práctico N° 5: Mediciones antropométricas.
- Trabajo Práctico N° 6: Interpretando indicadores bioquímicos para la evaluación nutricional.
- Trabajo Práctico N° 7: Determinando Estado nutricional de pacientes: Diagnóstico Nutricional.
- Trabajo Práctico N° 8: Valoración Nutricional en individuos sanos: Niños, adultos, adultos mayores.
- Trabajo Práctico N° 9: Valoración Nutricional en paciente Crítico y del paciente con desnutrición.
- Trabajo Práctico N° 10: Valoración Nutricional en paciente con Enfermedad Crónica no transmisible.
- Trabajo Práctico N° 11: Y ahora?.. ¿Qué se sobre Evaluación Nutricional?.

### **VIII - Regimen de Aprobación**

Para Regularizar la Asignatura.

Los trabajos prácticos y parciales se tomaran en fecha determinada con anticipación y cronograma al inicio de la cursada.

- Correlativas regularizadas.
- Cumplir con el 80% de la asistencia a las clases teóricas
- Presentación y aprobación del 100% de los trabajos prácticos
- Aprobar 2 exámenes (con un recuperatorio para cada parcial) con una nota igual o mayor a 6 (que será equivalente al 60% de los contenidos evaluados).

Para aprobar la Asignatura.

Aprobará únicamente el alumno en condición de “alumno regular” a Programa abierto.

No existe la condición de Alumnos libres.

La asignatura se regirá por la Ordenanza 13/10

## **IX - Bibliografía Básica**

- [1] AVILA ROSAS, H. Evaluación del estado de nutrición. En Nutriología Médica. Ed. Panamericana. México 1 ed. 1995.
- [2] ACOSTA, R.S. Evaluación Nutricional de ancianos. Conceptos, métodos y técnicas. Edit. Brujas. 1ed. 2008
- [3] DE GIROLAMI, D. Fundamentos de Valoración Nutricional y Composición Corporal. Editorial El Ateneo. 2011.
- [4] MATAIX VERDÚ, J. Valoración del Estado Nutricional. En Tratado de Nutrición y Alimentación Humana. Cap. 31. Vol. 2. Edit. Océano. 2010.

## **X - Bibliografía Complementaria**

- [1] BRAGUINSKY, J. Obesidad: Saberes y conflictos. Un tratado de Obesidad. Editorial Médica A.W.W.E. 2007.
- [2] ESPEJO SOLA, J. Manual de dietoterapia de las enfermedades del adulto. Ed. El Ateneo. Bs. As. 1971.
- [3] GIL, A. Tratado de Nutrición. Nutrición Humana en el estado de salud. Tomo III. 2ª edición. Edit. Médica Panamericana. Madrid. 2010.
- [4] GIL, A. Tratado de Nutrición. Nutrición Clínica. Tomo IV. 2ª edición. Edit. Médica Panamericana. Madrid. 2010.
- [5] TORRESANI, M. E. Cuidado Nutricional Pediátrico. Editorial Eudeba. 2º Edición. 2007.
- [6] TORRESANI, M. E. Lineamientos para el cuidado nutricional. Editorial Eudeba. 2º Edición. 2003.
- [7] NAVARRO, A; CRISTALDO, P; et al. Atlas de alimentos. Ed.UNC. Córdoba 2007.
- [8] ZEPEDA ZEPEDA, M.A, IRIGOYEN CAMACHO, M.E, VELÁZQUEZ ALVA, M.C. Métodos y Técnicas de Medición de la Composición Corporal y su uso en Individuos de la Tercera Edad. Nutrición Clínica 2002;5(2):88-97
- [9] TABLAS DE PERCENTILOS. Nuevas curvas de crecimiento. Portal de la SAP
- [10] •Sociedad Argentina de Pediatría. Arch. Argent. Pediatr. 2008; 106(5):462-467 / 462
- [11] •SOCIEDAD ARGENTINA DE PEDIATRÍA. Subcomisiones, Comités y Grupos de Trabajo Comité Nacional de Crecimiento y Desarrollo.
- [12] [http://www.sap.org.ar/staticfiles/archivos/2008/arch08\\_5/v106n5a17.pdf](http://www.sap.org.ar/staticfiles/archivos/2008/arch08_5/v106n5a17.pdf).
- [13] [http://www.sap.org.ar/staticfiles/publicaciones/ediciones/alim\\_0a2.pdf](http://www.sap.org.ar/staticfiles/publicaciones/ediciones/alim_0a2.pdf).

## **XI - Resumen de Objetivos**

Que los alumnos desarrollen destrezas, habilidades y conocimientos sobre valoración del estado nutricional determinando un diagnóstico nutricional tanto a nivel individual como poblacional en sanos y enfermos; con el fin de prevenir y tratar enfermedades y desarrollar políticas alimentarias y nutricionales.

## **XII - Resumen del Programa**

Introducción al estudio de la evaluación nutricional.  
Composición corporal y balances nutricionales.  
Valoración del estado nutricional  
Valoración nutricional en individuos sanos  
Valoración nutricional en patologías nutricionales de alta prevalencia.  
Epidemiología nutricional

## **XIII - Imprevistos**

Se analizarán los planteamientos imprevistos en particular con cada caso en el transcurso del ciclo lectivo en curso.

**XIV - Otros**

--