



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Química Bioquímica y Farmacia
Departamento: Química
Área: Qca General e Inorgánica

(Programa del año 2013)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
QUIMICA INORGANICA	LIC. EN BIOQUIMICA	11/10	2013	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
NARDA, GRISELDA EDITH	Prof. Responsable	P.Tit. Exc	40 Hs
BRUSAU, ELENA VIRGINIA	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs
CAMI, GERARDO ENRIQUE	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs
CRUCEÑO COSTANZO, SARA SOLANGE	Auxiliar de Laboratorio	A.2da Simp	10 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
3 Hs	Hs	Hs	3 Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
B - Teoría con prácticas de aula y laboratorio	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
14/03/2013	19/05/2013	15	90

IV - Fundamentación

El curso de Química Inorgánica comprende el estudio del origen y comportamiento químico de los elementos de la Tabla Periódica, los procesos redox en los que intervienen, su capacidad ácido-base, la química de coordinación, introducción a la química del estado sólido e introducción a los principios de la bioinorgánica. que incluyen conocimientos fundamentales para la comprensión de procesos biológicos que involucran elementos metálicos y no metálicos.

Cuando se considera la química de los procesos biológicos, el límite entre la Química Inorgánica y la Química Orgánica se vuelve difuso. Los elementos en cantidad esenciales para cualquier forma de vida son C, H, N, O (los cuatro elementos más abundantes en sistemas biológicos) junto con Na, K, Ca, Mg, P, S y Cl. Todos cumplen funciones claves independientemente de su abundancia. Los elementos metálicos traza son V, Cr, Mn, Fe, Co, Ni, Cu Zn y Mo mientras que los no metálicos son B, Si, Se, F e I; ambos grupos son de carácter esencial para la vida. La forma en que estos elementos se incorporan a las macromoléculas, el mecanismo de participación en fenómenos esenciales como el control osmótico, acción nerviosa o transporte de moléculas como O₂ son aspectos estudiados por la Química Bioinorgánica. Esta rama de la ciencia está fusionando rápidamente la Química Inorgánica con la Bioquímica.

Por otro lado, podemos considerar que la Química Inorgánica no es sólo el estudio de los elementos y sus compuestos. Es también el estudio de principios fisicoquímicos tales como por ejemplo, variables termodinámicas para justificar las diferentes solubilidades de los sólidos o bien la espontaneidad de los procesos.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

OBJETIVOS GENERALES

Transmitir a los estudiantes los conceptos de la Química Inorgánica necesarios como base para el análisis y justificación de procesos en los que participan compuestos y elementos inorgánicos. Desarrollar nuevas habilidades y destrezas mediante la aplicación de principios y conceptos vistos previamente por el alumno, profundizar el grado de conocimiento y proyectar el mismo a las necesidades de cursos superiores.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Adquirir conocimiento sobre los conceptos de la Química Inorgánica y su relación con temas específicos de su carrera.
- Fundamentar las propiedades que presentan los elementos y sus compuestos analizando la Tabla Periódica por grupos, períodos y en forma diagonal.
- Integrar los conceptos vistos en Química General al análisis de los procesos de Química Inorgánica.
- Saber distinguir los procesos redox y ácido-base.
- Conocer y aplicar los principios de la Química de Coordinación
- Identificar la participación de diversas especies inorgánicas en procesos biológicos.
- Adquirir adiestramiento en el manejo de técnicas de laboratorio y aplicar estrategias para resolver problemas concretos en el campo de la Química.

VI - Contenidos

Módulo 1:

Tipos de Sólidos: Concepto de Sólido Amorfo y Cristalino. Celda Unitaria. Red Espacial. Sistemas Cristalográficos. Tipo de Sólidos: iónicos, covalentes, moleculares, metálicos, aleaciones y amalgamas. El proceso de Cristalización y Solubilidad. Solubilidad de compuestos inorgánicos (Aplicación del concepto de Kps). La cristalización como un proceso de purificación. Fundamentos y técnicas.

Módulo 2:

Reactividad en Química Inorgánica. Variables a tener en cuenta. Conceptos de espontaneidad y labilidad. Reacciones Acido-Base: Conceptos de Lewis y Brönsted-Lowry. Carácter ácido base de especies en solución. Reacciones Redox: Equilibrios y espontaneidad, sistematización. Complejación. Descomposición Térmica. Reacciones de hidrólisis.

Módulo 3:

Métodos de estudio de la Tabla Periódica. Tendencias periódicas: Estado de agregación de metales y no-metales. Tipos de uniones. Variación de la naturaleza de los sólidos (iónicos, covalentes, moleculares). Carácter metálico. Variación del carácter ácido-base de los óxidos. Acidez de hidruros. Estados de oxidación: Poder polarizante. Variación estructural de los compuestos "uros". Solubilidad de compuestos. Propiedades y tendencias verticales, horizontales y diagonales.

Módulo 4:

Elementos Representativos del grupo 1 y 2. Generalidades. Tendencias y Principales Propiedades. Bioinorgánica de Li, Na, K, Mg y Ca. Toxicidad de berilio. Análisis de algunas tendencias de estos grupos (Seminario).

Módulo 5:

Elementos Representativos del grupo 13 y 14. Generalidades. Tendencias y Principales Propiedades. Bioinorgánica de carbono. Toxicidad de aluminio, talio, silicio y plomo. Análisis de algunas tendencias de estos grupos (Seminario).

Módulo 6:

Elementos Representativos del grupo 15. Generalidades. Tendencias y Principales Propiedades. Bioinorgánica de nitrógeno y fósforo. Toxicidad de arsénico. Elementos Representativos del grupo 16 y 17. Generalidades. Tendencias y Principales Propiedades. Bioinorgánica de oxígeno, azufre, selenio, fluor, cloro y yodo. Análisis de algunas tendencias de estos grupos (Seminario).

Módulo 7:

Química de Coordinación. Tipos de Ligandos Nomenclatura de complejos. Estereoisomería. Estereoquímica. Conceptos de complejos, quelatos, aductos, clusters, cúmulos, cubanos, pi-ácidos, organometálicos, metallocenos, clatratos, fullerenos.

Teorías de Enlace en Química de Coordinación: Teoría de Lewis. Teoría del Campo Cristalino, Campo Ligando y Teoría del Orbital Molecular. Color y Magnetismo. Aplicación a Sistemas Biológicos.

Módulo 8:

Elementos de Transición. Generalidades. Tendencias. Principales Propiedades. Lantánidos y Actínidos. Generalidades y Tendencias. Bioinorgánica de vanadio, manganeso, hierro, cobalto, cobre, zinc y molibdeno. Pruebas metálicas con lantano. Análisis de algunas tendencias de estos elementos (Seminario).

VII - Plan de Trabajos Prácticos

PLAN DE TRABAJOS DE AULA Y SEMINARIOS.

1. Aplicación del concepto de Kps a Solubilidad de compuestos inorgánicos. Manejo de Curvas de Solubilidad. Problemas. Clasificación de sólidos según la naturaleza del enlace.
2. Cálculos de Reactividad I . (Incluye sólidos, gases y soluciones)
3. Cálculos de Reactividad II . (Incluye sólidos, gases y soluciones)
4. Nomenclatura de complejos. Estereoquímica. Ejercicios.
5. Teorías en Química de Coordinación. Ejercicios y Problemas.
6. Algunos aspectos sistemáticos de Elementos Representativos y de las tres Series de Transición bloque d. Resolución de Cuestionarios.

PLAN DE TRABAJOS PRACTICOS DE LABORATORIO

1. Procesos de Cristalización y Solubilidad. Técnicas de separación por cristalización-precipitación. Disolución. Cristalización. Filtración. Decantación. Centrifugación. Purificación de sólidos: Cristalización fraccionada. Secado de sólidos. (3 horas).
2. Reacciones ácido-base, redox y descomposición térmica. (3 horas).
3. Principales reacciones de Elementos Representativos. Electrolisis de cloruro de sodio (potenciales). Obtención de geles-coloides $Al(OH)_3$ y H_2SiO_3 y otros. (3 horas)..
4. Síntesis de Complejos por diversas técnicas. (3 horas).
5. Equilibrios ácido-base y redox en 1ra Serie de Transición. Equilibrios ácido-base y redox en Post-transición, 2da y 3ra Serie de Transición. (3 horas).

NORMAS GENERALES DE SEGURIDAD

Condiciones de trabajo: Prevención. Normas de seguridad. Cuidado y limpieza del lugar de trabajo. Señalizaciones. Código de colores.

Hábitos de trabajo: Ubicación del material de seguridad como extintores, duchas de seguridad, lavajos, botiquín, etc. Etiquetas y fichas de datos de seguridad de los productos. Campanas.

Protección personal: Normas básicas. Criterio y grados de protección. Elementos de protección personal. Guantes de

seguridad. Guardapolvos. Gafas de seguridad.

Seguridad en el laboratorio: Seguridad en la manipulación de materiales y/o sustancias. Derrames. Tratamiento de polvos, gases y humos. Tratamiento de residuos.

VIII - Regimen de Aprobación

Condición de Alumno Regular

Asistencia al 80% de las clases de Trabajos Prácticos de Aula y Seminarios.

Realización y Aprobación del 100% de los Trabajos Prácticos de Laboratorio.

Aprobación del 100% de los Exámenes Parciales(un total de 2(dos)) con un 70% de las respuestas correctas teniendo derecho a las recuperaciones pautadas en la reglamentación vigente(Ord. 13/03 y correspondientes de la FQBF).

IX - Bibliografía Básica

[1] C. E. Housecroft, A.G. Sharpe "Química Inorgánica", Pearson Prentice Hall. Pearson Educación S.A., (Trad. Española), Madrid, 2006.

[2] D.F.Shriver and P.W.Atkins,"Química Inorgánica", 4ta Edición, Ed. Mc. Graw Hill, (Trad. Española) Buenos Aires, 2006.

[3] F. A. Cotton y G. Wilkinson, "Química Inorgánica Avanzada", Trad. Española de la 4ta Edición, Ed. Limusa, México,1990.

[4] S. Baggio, M.A.Blesa, H. Fernandez, "Química Inorgánica. Teoría y Práctica" 1ª Edición. San Martín. Universidad Nacional Gral San Martín. UNSAM EDITA, 2012. ISBN 978-987-1435-51-7.

[5] D.M.P. Mingos,"Essential Trends in Inorganic Chemistry", Oxford University Press, Oxford, 1998.

[6] I. S. Butler y J. F. Harrod, "Química Inorgánica: Principios y Aplicaciones", Trad. española, Addison-Wesley, Iberoamericana, Delaware, USA, 1992.

[7] A. G. Sharpe, "Química Inorgánica", Editorial Reverté, Barcelona-Bs.As, 1989.

[8] G. E. Rodgers, "Química Inorgánica: Introducción a la Química de Coordinación, Estado Sólido y Descriptiva", Mc.Graw-Hill, Madrid-Buenos Aires, 1995.

[9] J. E. Huheey, "Química Inorgánica: Principios de Estructura y Reactividad", Harla S.A., 1981.

X - Bibliografía Complementaria

[1] G.L.Miessler and D. A. Tarr, "Inorganic Chemistry", 2da Ed., Prentice Hall, New Jersey, 1998.

[2] W.W.Porterfield, "Inorganic Chemistry. An Unified Approach", Addison-Wesley Publishing Company, USA, 1984.

[3] D.F.Shriver, P.W.Atkins and C.H.Langford, "Inorganic chemistry", Oxford University Press, Oxford, 1990

[4] N.N.Greenwood and a. Earnshaw, "Chemistry of the Elements", 5ta Ed., Pergamon Press, Oxford, 1986.

[5] E. J. Baran, "Química Bioinorgánica", McGraw-Hill, Madrid, 1994.

[6] D.M.Adams, "Inorganic Solids", Wiley, New York, 1974.

[7] B. Douglas, D. McDaniel and J. Alexander, "Concepts and models of Inorganic Chemistry", J. Wiley and Sons, New York, 1994

XI - Resumen de Objetivos

a) Transmitir a los estudiantes los conceptos de la Química Inorgánica necesarios como base para el análisis y justificación de procesos en los que participan compuestos y elementos inorgánicos.

b)Desarrollar nuevas habilidades y destrezas mediante la aplicación de principios y conceptos vistos previamente por el alumno, profundizar el grado de conocimiento y proyectar el mismo a las necesidades de cursos superiores.

c)Desarrollar en el alumno conocimientos sobre los conceptos de la Química Inorgánica y su relación con temas específicos de su carrera.

XII - Resumen del Programa

Los sólidos y los procesos de separación en Química Inorgánica. Reactividad en Química Inorgánica: Procesos ácido-base y redox. Química de Coordinación: conceptos y teorías. Bioinorgánica. Estudio general fundamentado de las tendencias de

propiedades verticales, horizontales y diagonales en la Tabla Periódica.

XIII - Imprevistos

--

XIV - Otros

--