



Ministerio de Cultura y Educación
 Universidad Nacional de San Luis
 Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias
 Departamento: Ciencias Agropecuarias
 Area: Producción y Sanidad Vegetal

(Programa del año 2013)
 (Programa en trámite de aprobación)
 (Presentado el 31/05/2013 14:42:31)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
(Cursos Optativos Ingeniería Agronómica - Plan Ord. N° 011/04) Optativa: Productos Forestales no Madereros	Ingeniería Agronómica	011/0	2013	2° cuatrimestre

4

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
GABUTTI, ELBA GRACIELA	Prof. Responsable	P.Asoc Exc	40 Hs
CORRAL, AMALIA ZULEMA	Prof. Colaborador	P.Asoc Exc	40 Hs
LARRUSSE, ALCIRA SUSANA	Prof. Colaborador	P.Adj Exc	40 Hs
ESCUDERO, ANGELICA SANDRA	Auxiliar de Práctico	JTP Exc	40 Hs
FURLAN, ZUNILDA ELISABETH	Auxiliar de Práctico	JTP Exc	40 Hs
GOMEZ, MIRTA MABEL	Auxiliar de Práctico	JTP Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
Hs	Hs	Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
A - Teoría con prácticas de aula y campo	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
08/08/2013	15/11/2013	16	64

IV - Fundamentación

: Los ecosistemas boscosos son considerados como la organización más compleja dado que involucran diferentes tipos biológicos vegetales como hierbas, arbustos y árboles, estas formaciones vegetales brindan un hábitat adecuado para otro tipo de organismos como hongos, animales vertebrados e invertebrados, etc., constituyendo sistemas de alta biodiversidad. Los Productos Forestales No Madereros son definidos por la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) como todos los bienes de origen biológico (distintos de la madera, la leña y el carbón vegetal) y los servicios brindados por los bosques, otras áreas forestales y los árboles, fuera de los bosques. Este programa ha sido creado con el propósito de formar a los alumnos y futuros profesionales para que participen creativamente en el manejo sustentable de las masas forestales nativas, conservando la biodiversidad presente en ellas.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Conocer la importancia de los Productos Forestales No madereros utilizados con fines alimenticios, aromáticos, artesanales, farmacéuticos, forrajeros, ornamentales, textiles, tintóreos, etc.

Conocer los fundamentos teórico-prácticos de un manejo sustentable de los bosques nativos integrando todos sus componentes.

Incentivar la investigación sobre estos temas.

VI - Contenidos

Tema 1: Productos Forestales No Madereros. Definición. Relación con otras disciplinas. Regiones fitogeográficas argentinas, con énfasis en las formaciones boscosas. Bienes y Servicios ambientales.

Tema 2: Flora nativa con valor ornamental. Árboles, arbustos y herbáceas de la flora argentina. Usos en arbolado urbano, en parques y paseos. Utilización de las mismas en jardines urbanos. Nociones de diseño con especies nativas.

Tema 3: Valor alimenticio de la flora nativa. Uso alimenticio de distintas partes de plantas nativas. Harina de algarroba para consumo humano. Chauchas para consumo animal. Hongos silvestres comestibles.

Tema 4: Palmeras. Zona de palmares. Uso artesanal. Manejo. Cultivo.

Tema 5: Fauna nativa. Énfasis en aves presentes en el caldenal.

Tema 6: Extracción de resinas, gomas, ceras, etc. de las especies arbóreas de los bosques. Plantas melíferas. Meliponas (miel de monte).

Tema 7: Etnobotánica. Definición. Nociones sobre plantas medicinales y etnomedicina. Plantas textiles y tintóreas.

Tema 8: Aprovechamiento de cactáceas, con énfasis en tuna. Nopalitos. Grana cochinilla.

Tema 9: Turismo. Turismo rural. Nociones para diseñar un plan destinado a poner en marcha una inversión de Turismo Rural. Gastronomía.

Tema 10: Comercio justo. Alimentos. Artesanías. Pequeños muebles de calidad.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Trabajo Práctico N°1: Reconocimiento de especies arbóreas nativas.

Trabajo Práctico N°2: Reconocimiento de especies herbáceas nativas.

Trabajo Práctico N°3. Usos de la harina de algarroba para consumo humano. Uso de la chaucha de caldén como forrajera.

Trabajo Práctico N° 4. Visita al palmar de Papagayos.

Trabajo Práctico N° 5: Reconocimiento de algunas aves del caldenal.

Trabajo Práctico N° 6. Plantas nativas con valor medicinal.

Trabajo Práctico N° 7. Preparación y degustación de plantas, infusiones, panes.

VIII - Regimen de Aprobación

PARA REGULARIZAR:

Cumplimentar como mínimo lo siguiente:

- Asistir al 80 % de las clases teórico prácticas.
- Aprobar el 100 % de los Exámenes Parciales. Puntaje mínimo siete (7) puntos sobre diez (10).

Durante el cursado se tomarán dos exámenes parciales de carácter teórico-práctico, sobre temas desarrollados.

Cada Examen Parcial tiene una recuperación.

El alumno que trabaje y hubiere acreditado esta situación en tiempo y forma tendrá derecho a otra recuperación la que se llevará a cabo en la última semana del cuatrimestre.

3.- RÉGIMEN DE APROBACIÓN POR EXAMEN FINAL:

Deberá previamente cumplimentar las exigencias del Plan de Estudios.

3.1.- Alumno regular:

Para la aprobación del Curso el alumno deberá aprobar un examen oral individual. Los temas serán los

correspondientes al Programa de Examen, mediante la extracción de dos bolillas. Sobre esos temas y su correlación con la globalidad de la Materia será evaluado por el Tribunal.

3.2 - Alumno libre por faltas o por no aprobar los parciales:

Para la aprobación del Curso deberá, el día previo hábil al de la Mesa de Examen:

a).- aprobar una evaluación escrita con 7 puntos, con un tiempo máximo de resolución de (2) horas. Esta aprobación es indispensable para acceder al proceso evaluatorio de la Mesa Examinadora en la que el alumno se inscribió.

b.- Superada la instancia anterior la evaluación continúa según lo establecido en 3.1.

4.- RÉGIMEN DE APROBACIÓN SIN EXAMEN FINAL:

Asistir al 80 % de las clases prácticas.

Asistir al 100% de los trabajos prácticos de campo.

Aprobar dos exámenes parciales con, al menos, 7 puntos. Cada evaluación parcial tendrá un recuperatorio que se aprueba con 7 puntos.

Presentar un trabajo sobre un tema a convenir y aprobar un coloquio integrador final sobre los contenidos de la asignatura.

IX - Bibliografía Básica

[1] Anderson, D.L.; Del Águila, J.A. y Bernardón, A.E. 1970. Las formaciones vegetales en la provincia de San Luis. Rev. Inv. Agrop. (INTA) S.2 (Biología y Prod. vegetal) Vol. VII (3): 153-183.

[2] Brailovsky A y Foguelman, D. 1992 Memoria verde. Historia ecológica argentina. Librería Paidós.

[3] Celulosa argentina. Libro del árbol. Tomos I, II y III.

[4] Demaio, P.; U. Karlin y M. Medina. 2002. Árboles nativos del centro de Argentina.

[5] Dimitri, Milan. 1978. Enciclopedia Argentina de Agricultura y Jardinería. Editorial ACME.

[6] El monte nos da comida. 1998. Cartilla I y II. Talleres Gráficos de INCUPO. Santa Fe.

[7] El nuevo libro del árbol. Tomos I, II y III.

[8] Stramiogoli, Celestina. 2007. Tintes naturales. Las teleras santiagueñas. Ed. Stramiogoli. Buenos Aires.

[9] Ochoa Judith. 2005. Aprovechamiento integral de la tuna. Universidad Nacional de Santiago del Estero.

[10] Rodríguez, R. y Villa R. 2006. Subproductos de la chaucha de algarroba. Ediciones Sol. Salta.

X - Bibliografía Complementaria

[1] Adámoli, J. 1994. Problemas ambientales e intervención antrópica en el Chaco Seco. Desarrollo agroforestal y Comunidad Campesina. 3(11):14-17.

[2] Gori, G. 1999. La forestal. La tragedia del quebracho colorado. Editorial Ameghino. Buenos Aires.

[3] Peña Zubiate, C., Anderson, D., Demmi, M., Saenz, J. y D'Hiriart, A., 1998. Carta de Suelos y Vegetación de la provincia de San Luis. INTA EEA San Luis. Gobierno de la provincia de San Luis. 105 pp.

[4] Cabrera, A.L. 1976 Regiones fitogeográficas Argentinas. Enciclopedia Argentina de Agricultura y Jardinería. Segunda Edición. 2 (1). Buenos Aires.

XI - Resumen de Objetivos

Conocer la importancia de los Productos Forestales No madereros para así valorar al bosque.

XII - Resumen del Programa

Distintos usos de la flora nativa (medicinal, alimenticia, tintórea, forrajera).

Zonas potencialmente aptas para el conocimiento y uso de los recursos no madereros.

XIII - Imprevistos

En caso de inclemencias climáticas se suspenderá la salida a campo y se trabajará en el aula.

XIV - Otros

--

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	