



Ministerio de Cultura y Educación
 Universidad Nacional de San Luis
 Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales
 Departamento: Ciencias Sociales
 Area: Formación en Intervención Profesional

(Programa del año 2013)
 (Programa en trámite de aprobación)
 (Presentado el 23/05/2013 20:26:36)

I - Oferta Académica

| Materia | Carrera | Plan | Año | Período |
|----------------------|---------------------|-------|------|---------|
| Taller de Práctica I | Lic. Trabajo Social | 17/85 | 2013 | Anual |

II - Equipo Docente

| Docente | Función | Cargo | Dedicación |
|-----------------|-------------------|------------|------------|
| SORU, JOSE LUIS | Prof. Responsable | P.Adj Semi | 20 Hs |

III - Características del Curso

| Credito Horario Semanal | | | | |
|-------------------------|----------|-------------------|---------------------------------------|-------|
| Teórico/Práctico | Teóricas | Prácticas de Aula | Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc. | Total |
| 2 Hs | Hs | Hs | Hs | 2 Hs |

| Tipificación | Periodo |
|--|---------|
| A - Teoria con prácticas de aula y campo | Anual |

| Duración | | | |
|------------|------------|---------------------|-------------------|
| Desde | Hasta | Cantidad de Semanas | Cantidad de Horas |
| 15/03/2013 | 15/11/2013 | 30 | 64 |

IV - Fundamentación

Una formación profesional, y la Licenciatura en Trabajo Social en particular, solo es posible construirla inserta en un contexto social. Y la comprensión de ese contexto se puede dar mediante el conocimiento empírico directo, iluminado por la teoría, de los diferentes agentes sociales que en él se interrelacionan, tanto en sus barrios, como en sus organizaciones. Ese acercamiento a la realidad será la actividad fundamental de esta asignatura. Pero, previamente a la instancia práctica nos debemos una preparación teórica, donde se analizara a la luz de los diferentes conceptos, la construcción de la práctica. También nos hemos de proveer del bagaje técnico y metodológico necesarios para la realización de ese abordaje. La revisión teórica estará basada en los conocimientos científicos incorporados a través de las diferentes asignaturas específicas de la carrera y otras que hacen su aporte con esquema referenciales desde donde se puede operar y permitir el contacto directo con la realidad –su gente, sus organizaciones, sus barrios, etc.-

Teniendo en cuenta que: la práctica académica sistematizada es un proceso Teórico-Práctico progresivo en complejidad y profundidad, las reuniones de Taller nos permitirán un movimiento continuo de acción–reflexión–acción, logrando la modificación, confirmación y puesta en acto. De los conceptos teóricos, además de contribuir a la formación de un profesional con un marcado perfil participativo y democrático, hábil en la tarea de campo y habitus de desenvolvimiento autónomo. Esta construcción nos mostrará, una sociedad moderna caracterizada por un doble juego: por un lado tiende a generalizar las soluciones de las carencias importantes de un gran sector de la población, pero por otra parte genera nuevas necesidades cuya no-satisfacción produce nuevas carencias. Ésta es la realidad que abordaremos, instancia que, pese a la complejidad de nuestra cultura, se nos presenta con características particulares y pertinentes a la época histórica que vivimos, como son :

- Los fenómenos contaminantes de las Sociedades Industriales como la de Villa Mercedes.
- Los avatares de la reconversión productiva. Las migraciones. El urbanismo. El posicionamiento de los individuos en el mercado laboral.

- Redefinición de los sistemas normativos y legales que estructuran las relaciones laborales (desregulación, flexibilización y precarización de la fuerza de trabajo) que producen desocupación y marginalidad.

Las características enumeradas, serán partes del objeto de conocimiento que propone la Cátedra, un equipo, conformado por alumnos, docentes y un proyecto desde el cual se realizará el trabajo de Campo.

En esta acción los alumnos reconocerán

 Las carencias como necesidades

 Los satisfactores, potencialidades y bienes como recursos.

Dicha tarea se llevará a cabo dentro de un sistema entrecruzado y organizado, El Taller, donde se reformulan constantemente la teoría y los métodos pedagógicos, favoreciendo la responsabilidad compartida y la tarea grupal.

La detección de Recursos existentes en la ciudad, permitirá además la actualización de la Guía de Recursos Organizacionales (Confeccionada con anterioridad como Proyecto de trabajo), en donde se vera reflejado un conocimiento más acabado de ellas y oficiará como servicio a la comunidad, desde donde se generó la información.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA

Los estudiantes de tercer año de la carrera de Trabajo Social deben:

* Comprender la relación entre necesidades-recursos, reconociendo a los sujetos sociales interactuantes en las diferentes acciones de la cuestión Social.-

*Lograr la internalización de las técnicas: observación, entrevista e informe, con las cuales se intervendrá en el campo social.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

.-Lograr un primer abordaje empírico a las organizaciones locales, indagando y caracterizando la intervención profesional en las distintas áreas.

.-Aprender la relación teoría- practica.

Propiciar situaciones que permitan el desarrollo de actitudes reflexivas, objetivas y criticas

VI - Contenidos

UNIDAD I

1.1 El taller como integración de teoría y practica 1.2 Instancias básicas del Taller.

1.3 Relación Teoría-Practica. 1.4 Proceso pedagógico. 1.5 Servicio en terreno

UNIDAD II

Binomio: Necesidades- Recursos. 2.1 Clasificación de los recursos. Satisfactores

2.2 Necesidad de conocer las Necesidades Sociales en su contexto. 2.3 Habilidad para Instrumentar los recursos y potencialidades

UNIDAD III

3.1. La organización como recurso. 3.2 Clasificación de las organizaciones

2.3 La observación- Su implementación 3.4 La entrevista como técnica de obtención de datos.

UNIDAD IV

4.1 Organización _ institución 4.2 El conocimiento de la Organización.

4.3 El Informe. Su importancia. 4.4 Sistematización. 4.5 Emergentes Sociales

UNIDAD V

5.1 Reconocimiento de organizaciones y servicios de acción social, públicos y privados.

5.2 Educación: Sistema de Escuela Publica, Privada, Enseñanza Superior.

5.3 Bienestar del Niño. Minoridad y Familia. Organismos y Servicios. 5.4 Ancianos: Organismo y servicios. Integración.

UNIDAD VI

6.2 El informe articulado con las Organizaciones. Requisitos. 6.3 Obtención de datos. El Informe Organizacional. 6.4

Análisis, interpretación y explicación de los datos. Análisis de actividades

Organizacionales. 6.5 Confección de Guía de Recursos Institucionales.- 6.6Actividad de Sistematización como documento final.

Lo anterior se desprende de la Ord. N° 17/85 - Plan de Estudio Licenciatura en Trabajo Social. Mandataria de los siguientes contenidos mínimos.

-“Revisión conceptual de conocimientos y aspectos metodológicos generales correspondientes al contenido curricular del nivel I . Abordaje e inserción del estudiante en la práctica mediante estudio del marco institucional y comunitario. Análisis de

situaciones sociales. Tareas de registro y sistematización. Régimen de Trabajo: supervisión individual y grupal.-”

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Mes de Marzo – Abril : Presentación de la Materia- Acuerdos sobre duplas que realizaran prácticos Áulicos durante todas las instancias de Taller- Recordatorio Teórico – EVALUACIÓN.

- Primera práctica de Observación en Organizaciones a convenir. Uso del Cuaderno de Campo.
- -Mes de mayo-Junio : Reconocimiento de temas de la Cuestión Social en un barrio de la Ciudad, detectando, recursos, potencialidades, necesidades y estrategias de trabajo y sobrevivencia, utilizadas por los agentes de la comunidad.
- Mes de Julio – Agosto: Reconocimiento de Organizaciones, estatales y Privadas, su movilidad interna, relación con el contexto, factores internos y sus recursos, con guías de observación y entrevistas.-
- Entrevistas a agentes sociales, insertos en diferentes Organizaciones locales. Construcción de guía de Organizaciones.
- Mes de Setiembre Octubre: Elaboración de informes, en cada aproximación a la realidad. Corrección de Guía de Organizaciones.-
- Mes de Noviembre: Entrega de la Sistematización de la Práctica.
- Luego de la 1ra.Evaluación, cada dupla expondrá un tema a determinar, alternando los roles de Coordinador y Observador

VIII - Regimen de Aprobación

REQUERIMIENTOS PARA SU APROBACION

No requiere para su aprobación, examen final.

La promoción se obtendrá mediante evaluación que se implementará a través de los siguientes cuatro puntos:

a) Evaluación sobre la revisión conceptual, con un recuperatorio. Será condición de continuidad en el Taller de Práctica I, aprobar con nota mayor de 7 (siete).

b) Asistencia a talleres 80%.

Es condición exigida por el plan de estudio, ya que es la instancia que relaciona la actividad de campo con la teoría.

c) Asistencia a Prácticos 90%.

El reconocimiento de Organizaciones como recursos y las necesidades sociales, se podrán realizar individual o grupalmente según lo acuerde la cátedra con los diferentes Referentes de las Organizaciones Sociales de la comunidad. La modalidad de éstos permite la posibilidad de recuperar, con otro práctico de similares características.

La producción de registro y sistematización serán las variables que se tendrán en cuenta en la supervisión.

d) Presentación de la Sistematización de la Práctica.

Respecto a este punto es condición principal para la integración del Taller de Práctica, sin esta instancia el Taller no se aprobará.-.

IX - Bibliografía Básica

[1] BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA

[2] Barros Nidia Aylwin de y Bustos Gissi, Jorge El Taller- Humanitas 2° Edición.- 1980.-

[3] Lespada Juan Carlos Aprender Haciendo (Los Talleres...) Humanitas Bs. As. 1989.-

[4] Kisnerman Natalio Los Recursos Humanitas. Bs. As. 1986.-

[5] Caceres Leticia, Oblitas Beatriz y Parra Lucila. La entrevista en Trabajo Social.-Espacio- 2.000

[6] Aguilar Maria Jose La acción social a nivel municipal - Humanitas

[7] Ander Egg Ezequiel, “Técnicas de Investigación Social”, Humanitas, 21 Edición, 1.987

[8] Ander Egg, Ezequiel Hacia una pedagogía autogestionaria - Humanitas 1980.-.

[9] Aparicio/Paola Guía de recursos de la Comunidad Humanitas 2001.-.

[10] Desigualdad y exclusión UNICEF.

[11] Barros-Penas-Simonovich El Informe Humanitas 1987.-

[12] Heller Agnes Teoría de las necesidades en Marx - Península 1.998.-

[13] Max Neff Manfred Artículo ”Desarrollo a escala Humana” 2° Edición. Barcelona. España.- 1998.-.

[14] Las Heras Patrocinio/Cortajarena Elvira Introducción al Bienestar Social AA.Sociales. Madrid -1979

[15] Porjenkaski Teresa. Lógica y relato - Humanitas

- [16] Morgan, M. L. y otros. La sistematización de la Práctica. – Ed. Humanitas - 1998
- [17] Kliksberg Bernardo El pensamiento Organizativo Tesis .- 1990.-
- [18] Schavartein Leonardo Psicología Social de las Org. -Aidos. Bs. As.-2010.
- [19] Ware Caroline Estudio de la Comunidad Humanitas Bs. As. 1986.-

X - Bibliografía Complementaria

- [1] Colectivo de T.S. Concretar la democracia Humanitas
- [2] Arias Galicia Fernando Adm. de Recursos Humanos Trillas 2001.-
- [3] Gideon-Stoberg-Nett Metodología de la Investigación Social.
- [4] Urrutia - Bologna La investigación Social
- [5] HAMMERSLEY Martyn y Paul Atkinson.: Etnografía.- "Métodos de Investigación" .Ediciones Paidós. Buenos Aires. 1984
- [6] .-
- [7] GIDEON Sjöberg y NETT Roger "Metodología de la Investigación Social" Ed. Trillas, México, 1.980.-
- [8] GUBA, E. G. , Lincoln.-"Handbook of Qualitative Research" Sage Publications, California, 1.994.-
- [9] SAMAJA, Juan: Epistemología y Metodología. Elementos para una Teoría de la Investigación Científica, EUDEBA. 1993.-
- [10] VASILACHIS de Gialdino, Irene. Métodos Cualitativos I. Centro Editor de América Latina, Buenos Aires, 1.992.-

XI - Resumen de Objetivos

Preparación de la evaluación diagnóstica.

Que el alumno:

Comprenda la relación existente entre necesidades-recursos.-Reconozca, los sujetos sociales que interactúan e internalice la importancia de una tarea pedagógica diferente a la tradicional, integrando en el taller a docente, estudiantes y organizaciones. Propicie situaciones, en el taller, que impliquen, posibilidad de desarrollo de actitudes reflexivas, objetivas y críticas. Aplique la metodología instrumental básica para entrenarse sistemáticamente en la obtención y análisis de la información.

Relacione actividades diversas, a fin de hacer cotidianas, las actividades de la profesión. Logre un primer abordaje empírico a las organizaciones locales. Valore la trascendencia del informe, relacionándolo con las decisiones, que a partir de él, se adoptan en las organizaciones. Incorpore hábitos de observación, análisis e investigación, que serán sus herramientas en la actividad profesional. Incorpore un conocimiento general de la cuestión social, objeto de intervención del trabajador social, como una primera aproximación empírica al escenario social.

XII - Resumen del Programa

UNIDAD I

El taller como integración de teoría y práctica, Instancias básicas del Taller; Relación Teoría-Práctica. Proceso pedagógico. Servicio en terreno

UNIDAD II

Necesidad de conocer la Organización Social en su contexto.Habilidad para Instrumentar los recursos y potencialidades. La observación- Su implementación .Binomio: Necesidades- Recursos. Clasificación de los recursos. Los Recursos Humanos.

UNIDAD III

La organización como recurso. Clasificación de las organizaciones. La Organización como Grupo.La entrevista como técnica de obtención de datos.

UNIDAD IV

El conocimiento de la Organización.Aspecto estático.- Aspecto dinámico.Modelos de estructuración y Organización.Modelo para el estudio de una Organización.

UNIDAD V

Reconocimiento de organizaciones y servicios de acción social, públicos y privados.Salud. Administración Hospitalaria.Educación: Población Escolar. Sistema de Escuela Pública, Privada, Enseñanza Superior. Escuela de Adultos. Bienestar del Niño. Minoridad y Familia. Organismos y Servicios. Ancianos: Organismo y servicios. Integración.

UNIDAD VI

Importancia del Informe en las Ciencias Sociales. El informe articulado con las Organizaciones. Requisitos. Obtención de datos. El Informe Organizacional. Análisis, interpretación y explicación de los datos. Análisis de actividades

Organizacionales. Confección de Guía de Recursos Institucionales.- Actividad de informática para documento final. Lo anterior se desprende de la Ord. N° 17/85 - Plan de Estudio Licenciatura en Trabajo Social. Mandataria de los siguientes contenidos mínimos.

-“Revisión conceptual de conocimientos y aspectos metodológicos generales correspondientes al contenido curricular del nivel I . Abordaje e inserción del estudiante en la practica mediante estudio del marco institucional y comunitario. Análisis de situaciones sociales. Tareas de registro y sistematización. Régimen de Trabajo: supervisión individual y grupal.-

XIII - Imprevistos

Se han de solucionar siguiendo los criterios que determine el Área de Trabajo Social, con el asesoramiento de la Comisión de Carrera, en las reuniones de análisis de la marcha y desarrollo del año lectivo

XIV - Otros

| |
|--|
| |
|--|

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA

Profesor Responsable

Firma:

Aclaración:

Fecha: