



Ministerio de Cultura y Educación
 Universidad Nacional de San Luis
 Facultad de Ciencias Humanas
 Departamento: Educación y Formación Docente
 Área: Pedagógica

(Programa del año 2013)
 (Programa en trámite de aprobación)
 (Presentado el 24/06/2013 22:54:13)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
ESTRUCTURA, ORGANIZACIÓN Y CONTROL EN LA INSTITUCIÓN	TÉC EN ADM. Y GEST. DE INST. UNIV	21/06	2013	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
CORTI, ANA MARIA	Prof. Responsable	P.Tit. Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
20 Hs	20 Hs	30 Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
24/04/2013	24/06/2013	15	70

IV - Fundamentación

Este módulo tiene como finalidad ofrecer un espacio de análisis teórico- práctico de la Universidad como institución social compleja tratando de que los alumnos en formación logren identificar los componentes internos que definen la estructura la organización y los sistemas de control que orientan la mejora de la institución tanto desde la dimensión instituida como instituyente, propendiendo al análisis de las actuales características de su funcionamiento organizacional y favoreciendo la reflexión respecto a los requerimientos de cambio desde un enfoque complejo y estratégico. A su vez se pretende que los alumnos reflexionen sobre las nuevas regulaciones a las que está siendo sometida la organización de la Universidad y la relación con procesos de redefinición de la cultura de trabajo institucional

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

OBJETIVOS: Se espera que los alumnos logren:

- Demostrar dominio en los aspectos teórico-prácticos relativos a la asignatura.
- Evidenciar capacidad para aplicar los conceptos teóricos a realidades institucionales concretas.
- Demostrar capacidad para reflexionar de manera grupal aceptando punto de vista diversos
- Comprender la idiosincrasia de la institución universitaria y la diversidad funcional apartándose de juicios simplificadores que restrinjan la visión inhibiendo la reflexión y la capacidad de innovación.
- Comprender la relación entre organización y estructura y su implicancia en los procesos y resultados institucionales.
- Demostrar capacidad para diferenciar los diversos modelos teóricos de organización que se aplican a la universidad.

VI - Contenidos

UNIDAD 1. LA ORGANIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

Modelos de la Organización Universitaria. Diferencias de cada modelo. Visión. Misión y organización en una gestión estratégica. Análisis interno y del contexto. El modelo de Mintzberg. La organización como metáfora.

UNIDAD N° 2 SISTEMAS ADMINISTRATIVOS .ESTRUCTURAS Y PROCESOS.

2.1. Procedimientos Administrativos: conceptos, elementos, representación gráfica. Tipos de Procedimientos (administrativos, operativos, contables). 2.2 Diseño de los procesos administrativos. Soportes, Registros, Comprobantes. 2.3 Relación entre Estructura Organizacional y Sistemas Administrativos. Estrategias funcionales, estructuras funcionales y procesos básicos.

UNIDAD 3- EL CONTROL

- 1) La función del control. Tipos de control. Elementos de control de un sistema.
- 2) Importancia del control. Pasos. Instrumentos
- 3). Concepto de Reingeniería. Enfoques. Fases. Su importancia.
- 4) El control y el cambio. Coaching Organizacional. Concepto. Fases. Características
- 5) Auditoría en General. Auditoría como función de control. Concepto Objetivo de la labor de auditoría.
- 6) Distintas clasificaciones de auditoría – Auditoría Externa – Auditoría Interna – Auditoría Operativa. Otras.
- 7) Disposiciones legales y profesionales, vinculadas con el ejercicio de la Auditoría con entes de control nacionales

VII - Plan de Trabajos Prácticos

PRACTICO EVALUABLE

En grupo de hasta 5 personas (que trabajen en diferentes funciones y dependencias de la institución) .

Lea la bibliografía de la unidad y :

1. Explique cada uno de los modelos universitarios.
2. Describa cada una de las metáforas.
3. Explique la relación entre visión, misión y estructura desde el pensamiento estratégico
4. qué es el análisis interno? Cómo se relaciona con la organización y la estructura?
5. Explique el modelo de Mintzberg
6. Analice la estructura organizacional de su área de pertenencia. según los modelos vistos.

VIII - Regimen de Aprobación

Los/as alumnos/as podrán revistar en condición de regular o promocional.

Los alumnos promocionales deberán registrar un 90% de asistencia a las clases teórico-prácticas y aprobar un parcial con nota 7 o superior. Además deberán aprobar un trabajo de integración final.

Los alumnos regulares deberán registrar un 80% de asistencia a las clases prácticas. Aprobar el parcial con nota de 4 o superior. Además deberán aprobar el exámen final de la asignatura.

Los alumnos que no reúnan las condiciones anteriores perderán la condición de regulares.

En virtud de la modalidad teórico-práctica de la cursada no se admiten alumnos en la condición de libres

IX - Bibliografía Básica

[1] UNIDAD 1

[2] CINDA. Centro Interuniversitario de Desarrollo. (1992) ADMINISTRACION UNIVERSITARIA EN AMERICA LATINA Una Perspectiva Estratégica pp 15 a 50 y de 58 a 66

[3] CORTI, Ana M La Universidad como Organización., Dossier Unsl 2013

[4] CORTI, Ana M y otros. Gestión Universitaria. Ensayos sobre los desafíos de la Universidad Pública. Pag 157 a 208 Edit Nueva Universidad 2009

[5] ORDORIK A Imanol S. (2010) Organización, Gobierno y Liderazgo Universitario: Una base conceptual para el análisis del cambio en la educación superior

[6] SANCHEZ LOPEZ, P y otros La Universidad como Organización: una mirada desde el conocimiento metafórico. Revista Internacional la nueva gestión Organizacional, Año 5 N°10 Enero-Junio 2010. México Universidad Autónoma de Taxcala

[7] Unidad 2

- [8] CHIAVENATO, IDALBERTO. (2009) INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA GENERAL DE LA ADMINISTRACIÓN. CAP 10
- [9] CORTI, ANA M -2013. CARACTERIZACIÓN DE LOS SISTEMAS ADMINISTRATIVOS, ELEMENTOS CONSTITUTIVOS- DOSSIER
- [10] KOONTZ/ O DONELL(2009) CURSO DE ADMINISTRACION MODERNA. PARTE 3, 4 Y 6. MC GRAW HILL
- [11] GORE ERNESTO.(2007) APRENDIZAJE Y ORGANIZACIONES. PPP 13 A 20. METÁFORAS Y ORGANIZACIÓN, EDT TESIS.
- [12] Unidad 3
- [13] CORTI, ANA M (2013) PROCESOS DE CONTROL Y AUDITORIA. Dossier
- [14] NORMAS DE AUDITORIA EXTERNA DE LA AUDITORIA GENERAL DE LA NACIÓN Aprobadas por Resolución 145/93AGN del 7 de octubre de 1993-
- [15] LEY 24.156/ 1993 .ADMINISTRACION FINANCIERA Y DE LOS SISTEMAS DE CONTROL DEL SECTOR PUBLICO NACIONAL

X - Bibliografía Complementaria

- [1] ANZALDO CAMPOS. B Estructura y Organización Académico- Administrativo de las Instituciones de Educación Superior Revista de Educación Superior ANUIES. México 2001
- [2] CORTI, Ana M y otros. Gestión Universitaria. Ensayos sobre los desafíos de la Universidad Pública. Pag 157 a 208 Edit Nueva Universidad 2009
- [3] Hall Riellar.H. (2008)ORGANIZACIONES:Estructura y Proceso. EditorialDossat,S. A.-Madrid,España
- [4] ETKIN, J., SCHVARSTEIN, L(1998).Identidad de las organizaciones. Invariancia y Cambio. Paidós.
- [5] ETKIN, J La cuestión ética en el sector público. Discurso y Praxis. CLAD.ORG, 2002.
- [6] ETKIN Jorge. (1989) "SISTEMAS Y ESTRUCTURAS DE ORGANIZACIÓN". Ed. Macchi. Buenos Aires.
- [7] GILLI J. (1998) "SISTEMAS ADMINISTRATIVOS. TÉCNICAS Y APLICACIONES". Editorial Docencia. Buenos Aires
- [8] Textos electrónicos
- [9] La Reforma de la Educación Superior. Señas del debate internacional a fin de siglo. Roberto R. Gómez. Revista de Investigación Educativa. <http://redie.ens.uabc.mx/vol2no1>
- [10] /contenido-rodgo.htm
- [11] Estructura y Organización Académico-Administrativa de las Instituciones de Educación Superior. Beatriz Anzaldo Campos. <http://www.anuies.mx/anuies/revsup/res069/txt4.htm>
- [12] Gallardo Velázquez, Anahí El Rediseño Organizacional y la Organización que Aprende. Revista Gestión y Estrategia N° 15.UAM México.1999. <http://chandra.uam.mx/gestion/num15/doc06.htm>

XI - Resumen de Objetivos

OBJETIVOS: Se espera que los alumnos logren:

- Demostrar dominio en los aspectos teórico-prácticos relativos a la asignatura.
- Evidenciar capacidad para aplicar los conceptos teóricos a realidades institucionales concretas.
- Demostrar capacidad para reflexionar de manera grupal aceptando punto de vista diversos
- Comprender la idiosincracia de la institución universitaria y la diversidad funcional apartándose de juicios simplificadores que restrinjan la visión inhibiendo la reflexión y la capacidad de innovación.
- Comprender la relación entre organización y estructura y su implicancia en los procesos y resultados institucionales.
- Demostrar capacidad para diferenciar los diversos modelos teóricos de organización que se aplican a la universidad.

XII - Resumen del Programa

UNIDAD 1. LA ORGANIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

Modelos de la Organización Universitaria. Diferencias de cada modelo. Visión. Misión y organización en una gestión estratégica. Análisis interno y del contexto. El modelo de Mintzberg. La organización como metáfora.

UNIDAD N° 2 SISTEMAS ADMINISTRATIVOS .ESTRUCTURAS Y PROCESOS.

2.1. Procedimientos Administrativos: conceptos, elementos, representación gráfica. Tipos de Procedimientos (administrativos, operativos, contables). 2.2 Diseño de los procesos administrativos. Soportes, Registros, Comprobantes.2.3

Relación entre Estructura Organizacional y Sistemas Administrativos. Estrategias funcionales, estructuras funcionales y procesos básicos.

UNIDAD 3- EL CONTROL

- 1) La función del control. Tipos de control. Elementos de control de un sistema.
- 2) Importancia del control. Pasos. Instrumentos
- 3). Concepto de Reingeniería. Enfoques. Fases. Su importancia.
- 4) El control y el cambio. Coaching Organizacional. Concepto. Fases. Características
- 5) Auditoría en General. Auditoría como función de control. Concepto Objetivo de la labor de auditoría.
- 6) Distintas clasificaciones de auditoría – Auditoría Externa – Auditoría Interna – Auditoría Operativa. Otras.
- 7) Disposiciones legales y profesionales, vinculadas con el ejercicio de la Auditoría con entes de control nacionales

XIII - Imprevistos

En caso de producirse inconvenientes a lo largo de la cursada causados por imprevistos se procederá a realizar los ajustes que se consideren necesarios con el fin de garantizar los objetivos y contenidos de este programa

XIV - Otros

--

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	