



Ministerio de Cultura y Educación  
 Universidad Nacional de San Luis  
 Facultad de Ciencias de la Salud  
 Departamento: Ciencias de la Nutrición  
 Area: Area 3 Formación Básica

(Programa del año 2013)

### I - Oferta Académica

| Materia           | Carrera           | Plan  | Año  | Período         |
|-------------------|-------------------|-------|------|-----------------|
| SALUD COMUNITARIA | LIC. EN NUTRICIÓN | 11/09 | 2013 | 1° cuatrimestre |

### II - Equipo Docente

| Docente                | Función                 | Cargo     | Dedicación |
|------------------------|-------------------------|-----------|------------|
| DUARTE, SILVIA RAQUEL  | Prof. Responsable       | P.Adj Exc | 40 Hs      |
| OLIVERO, IVANA VALERIA | Responsable de Práctico | JTP Exc   | 40 Hs      |

### III - Características del Curso

| Credito Horario Semanal |          |                   |                                       |       |
|-------------------------|----------|-------------------|---------------------------------------|-------|
| Teórico/Práctico        | Teóricas | Prácticas de Aula | Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc. | Total |
| 60 Hs                   | 2 Hs     | 2 Hs              | Hs                                    | 4 Hs  |

| Tipificación                     | Periodo         |
|----------------------------------|-----------------|
| C - Teoría con prácticas de aula | 1° Cuatrimestre |

| Duración   |            |                     |                   |
|------------|------------|---------------------|-------------------|
| Desde      | Hasta      | Cantidad de Semanas | Cantidad de Horas |
| 14/03/2013 | 19/06/2013 | 15                  | 60                |

### IV - Fundamentación

La evolución de las necesidades de la población en materia de salud, genera cambios sistemáticos y continuos. El licenciado en nutrición, como miembro del equipo de salud, tiene un alto valor transformador en las actuales prácticas en salud y sobre todo, en los modos de cuidarla, interviniendo directamente en los determinantes de la salud.

La Salud Comunitaria se centra en la ayuda al grupo familiar, al individuo y en la comunidad. Tiene un compromiso especial, con las necesidades básicas del hombre a lo largo del ciclo vital y en cada uno de los procesos de salud –enfermedad a los que se enfrenten. Facilitando y favoreciendo la mayor autonomía de las personas y familias en el cuidado de la salud, la enfermedad, la recuperación y la rehabilitación.

### V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Capacitar al alumno para reconocer los factores de riesgo, así también como los determinantes que influyen en la salud individual, familiar y de la comunidad. El trabajo del equipo de salud, su compromiso en el análisis de las necesidades, la planificación y la implementación de acciones en el ámbito comunitario, fortaleciendo, la promoción de la salud y la prevención de enfermedades, teniendo en cuenta, entre otros, los aspectos relacionados con la multiculturalidad, las desigualdades sociales, favoreciendo conductas de autonomía y autocuidado, desarrolladas en el propio núcleo familiar, fomentando la participación de la comunidad y la formación de redes sociales.

### VI - Contenidos

#### Unidad 1

Concepto de Salud. Diferentes modelos conceptuales de salud a través de la historia: definición de la OMS: ventajas y limitaciones de esta definición. Diferentes modelos conceptuales a través de la historia: Modelo epidemiológico de Leavell y

Clark. Hacia una reconceptualización de Salud – Conceptos .Campos de la Salud .Componentes.(Marc Lalonde)  
Modelo de Sistema . El proceso de salud enfermedad  
Bases conceptuales de la salud comunitaria.

### **Unidad 2**

Historia Natural de la Enfermedad. EL proceso salud enfermedad y sus determinantes. Conceptos actuales.  
Niveles de prevención: primaria, secundaria, terciaria .Niveles de atención de la salud . Referencia y contrarreferencia.  
Riesgo. Enfoque de riesgo .Factores protectores .Resiliencia.  
La salud como un derecho: concepto de desigualdad e inequidad.

### **Unidad 3**

La salud pública y comunitaria. La familia como componente de un sistema . Redes sociales: concepto , características, componentes y estructura.  
La importancia de la participación comunitaria : concepto, protagonistas, , concepto de ciudadanía. Funciones, objetivos y finalidades .Dinámica de grupo.

### **Unidad 4**

APS (Atención Primaria de la Salud)como estrategia. Educación para la salud  
Equipo de salud .Formación del equipo. Trabajo en grupo y trabajo en equipo. El trabajo multidisciplinario, interdisciplinario y la transdisciplina Planificación normativa y estratégica .  
Nutrición comunitaria : concepto, funciones y objetivos.

## **VII - Plan de Trabajos Prácticos**

Trabajo práctico de campo Nº 1

**CONOCIENDO EL SISTEMA DE SALUD DE MI BARRIO:**

Consiste en una serie de actividades que le permiten integrar la teoría a la práctica , en un paulatino acercamiento al trabajo real de un Centro de Atención Primaria de Salud (CAPS).

Se pretende que el alumno recopile los datos solicitados y prepare un informe escrito final , en el cual debe incluir un diagnóstico de situación de salud del CAPS de su barrio.

## **VIII - Regimen de Aprobación**

Régimen de aprobación : El alumno deberá asistir al menos al 80% de las clases teórico –prácticas.

La evaluación consistirá en dos (2)parciales con sus respectivos recuperatorios y un trabajo práctico de campo integrador con informe final.

Para promocionar la materia , el alumno deberá aprobar los parciales con no menos de (7) puntos , debiendo,además, aprobar el trabajo práctico de campo.

Para regularizar la asignatura el alumno deberá contar con asistencia del 60% , aprobar el trabajo práctico de campo y las evaluaciones parciales con el 60% de las preguntas correctas.

El alumno deberá cursar la materia no admitiéndose la condición de alumno libre.

Se otorgará la posibilidad de un segundo recuperatorio para casos especiales (según Ord. 13/03).

## **IX - Bibliografía Básica**

[1] [1] Manfred J. Müller ;Elike A. Trautwein , “Nutrición y salud pública”, año 2008.

[2] [2] Concha Colomer Revuelta;Carlos Alvarez;"Promocion de la salud y cambio social",Elsevier España,2009

[3] [3] Chuit Roberto; Liborio Mónica “ Epidemiología ”,Posgrado en Salud Social y Comunitaria, año 2007.

[4] [4] Mataix Verdu,Jose ;Serra Majen;Ll.Xaraceta,J."Nutrición y Salud Pública :Métodos,Bases Científicas y Aplicaciones" (edición),año 2006

[5] [5] Dabas Elina ,Casserly Pedro, “Salud y Redes”, Posgrado en Salud Social y Comunitaria.

[6] [6] ;2006

[7] [7] Alfonso Roca , Alvarez Dardet Diaz Carlos “Enfermería comunitaria I”,año 2002

[8] [8] López Carmen Caja ; López Pisa Rosa M., “Enfermería comunitaria III”, año 2002

[9] [9] Sonis Abraham; Bello Julio, ”Salud y Sociedad” Posgrado en Salud Social y Comunitaria,año 2007

[10] [10] Acuña A.E.,Anzieu, D y Martin “Trabajo en Equipo en Salud”, año 2006

[11] [11] Aranceta J. Nutrición Comunitaria (2ª edición) .Barcelona :Masson 2001.

## **X - Bibliografía Complementaria**

[1] [1] Perez Rodrigo, Aranceta Bartrina J. , Educación Nutricional.Barcelona: Masson 2005.

[2] [2] OPS:Resúmenes Metodológicos en Epidemiología . Análisis de situación.

[3] [3] Krieger,N"Glosario de Epidemiología Social".2003.

[4] [4] Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación y OPS/OMS, Indicadores Básicos Argentina,2004.

## **XI - Resumen de Objetivos**

Capacitar al alumno para reconocer los factores de riesgo , así también como los determinantes que influyen en la salud individual , familiar y de la comunidad .Favoreciendo el trabajo del equipo de salud ,con pleno compromiso en el análisis de la necesidades;propiciando la participación en la planificación , ejecución y evaluación de acciones en el ámbito comunitario

## **XII - Resumen del Programa**

### Unidad 1

Concepto de Salud. Diferentes modelos conceptuales de salud a través de la historia: definición de la OMS : ventajas y limitaciones de esta definición .Diferentes modelos conceptuales a través de la historia .

### Unidad 2

Historia Natural de la Enfermedad. EL proceso salud enfermedad y sus determinantes.

Niveles de prevención: primaria, secundaria, terciaria .Niveles de atención de la salud . Referencia y contrarreferencia.

Riesgo. Enfoque de riesgo .Factores protectores .Resiliencia.

La salud como un derecho: concepto de desigualdad e inequidad.

### Unidad 3

La familia como componente de un sistema . Redes sociales.

La importancia de la participación comunitaria .

### Unidad 4

APS (Atención Primaria de la Salud)como estrategia. Educación para la salud

Equipo de salud .Formación del equipo. El trabajo multidisciplinario, interdisciplinario y la transdisciplina Planificación normativa y estratégica .

## **XIII - Imprevistos**

## **XIV - Otros**