



**Ministerio de Cultura y Educación**  
**Universidad Nacional de San Luis**  
**Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales**  
**Departamento: Ciencias Sociales**  
**Area: Formación Básica en Ciencias Sociales y Humanas**

**(Programa del año 2012)**  
**(Programa en trámite de aprobación)**  
**(Presentado el 26/06/2012 10:13:26)**

### **I - Oferta Académica**

<b>Materia</b>	<b>Carrera</b>	<b>Plan</b>	<b>Año</b>	<b>Período</b>
Sociología II	Lic. Trabajo Social	17/85	2012	2° cuatrimestre

### **II - Equipo Docente**

<b>Docente</b>	<b>Función</b>	<b>Cargo</b>	<b>Dedicación</b>
ARIAS, ESTEBAN GABRIEL	Prof. Responsable	P.Adj Semi	20 Hs
MUÑOZ, MARIA DEL CARMEN	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

### **III - Características del Curso**

<b>Credito Horario Semanal</b>				
<b>Teórico/Práctico</b>	<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas de Aula</b>	<b>Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.</b>	<b>Total</b>
Hs	2 Hs	2 Hs	Hs	4 Hs

<b>Tipificación</b>	<b>Periodo</b>
C - Teoría con prácticas de aula	2° Cuatrimestre

<b>Duración</b>			
<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>	<b>Cantidad de Semanas</b>	<b>Cantidad de Horas</b>
06/08/2012	16/11/2012	15	60

### **IV - Fundamentación**

El programa de Sociología II está dirigido a estudiantes del Segundo año de la Licenciatura en Trabajo Social contribuyendo a su formación general y específica, proporcionando los enfoques clásicos y actuales para el estudio de América Latina y Argentina a fin de instrumentar al estudiante de la Licenciatura en el conocimiento de la construcción histórica de la Sociedad Argentina y Latinoamericana, capacitándolo para analizar y evaluar los problemas sociales argentinos.

### **V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje**

- I.- Reconocer el proceso de formación de las Sociedades Latinoamericanas y el contexto internacional en que este proceso se produce.
- II.- Comparar los principales paradigmas y enfoques alternativos en el estudio de Latinoamérica.
- III.- Comprender la relación entre estratificación social, estructura de poder, estructura económica, ideología y proyectos políticos, que constituyen la matriz histórica del sistema de dominación en Argentina.
- IV.- Examinar los proyectos políticos y golpes de Estado en su relación con la dominación social en Argentina.
- V.- Analizar y evaluar la posición de Argentina en el contexto internacional y los problemas sociales emergentes.

### **VI - Contenidos**

#### **Unidad I:**

- I.- El surgimiento de las Sociedades Nacionales en Latinoamérica. Conquista, Colonización e Independencia.
- II.- Las diferencias con el proceso de aparición de Sociedades Nacionales en Europa.
- III.- El Contexto internacional durante el período independiente. La posición de Latinoamérica en el contexto Internacional hasta nuestros días.

IV.- Paradigmas alternativos en el análisis de la realidad Latinoamericana.

**Unidad II:**

- I.- Estratificación social de Argentina.
- II.- Estratificación rural y urbana.
- III.- La burguesía agraria y la dominación social.

**Unidad III**

- I.- Las ideologías tradicionalistas y modernistas.
- II.- Los proyectos políticos y dominación social. Política liberal y proyecto agroexportador. Sustitución de importaciones y política Nacional Populista. Desarrollismo. Golpes de Estado transitorios y fundacionales. Cámpora y la revolución obrera. Transición democrática Aperturismo y programas de Ajuste.

**Unidad IV:**

- I.- Estancamiento económico y crisis políticas.
- II.- Los Golpes de estado. Cronología. Categorías.
- III.- Raíces sociales de los golpes de estado.
- IV.- Dominación sin hegemonía.

**UNIDAD V:**

- I.- Los actores socioeconómicos predominantes.
- II.- La disolución del modelo agroexportador y comienzos del proceso de industrialización.
- III.- La segunda etapa de sustitución de importaciones y el afianzamiento del predominio extranjero en la producción industrial.
- IV.- La política económica y el liderazgo industrial en la década del 80.

**Unidad VI:**

- I.- El ajuste estructural y los costos sociales. Crecimiento y equidad en Latinoamérica.
- II.- Estabilización y reforma estructural en Argentina (1989/99). Endeudamiento externo.
- III.- Evolución económica de la década.
- IV.- Inserción internacional. Las privatizaciones. El nuevo paradigma capitalista. Concentración empresarial
- VI.- El costo social. La Pobreza y la exclusión social

**VII - Plan de Trabajos Prácticos**

Lectura, análisis y discusión de textos con evaluaciones periódicas, tomando como referencia textos editados entre el año 2001 y 2011 que analizan la última década y fundamentalmente el período 1976 - 2009:

- 1- La construcción del estado intervencionista: Políticos conservadores y actores socioeconómicos predominantes 1930-1943.
- 2- El estado peronista y el cuestionamiento de los predominios de los principales actores socioeconómicos 1946-1955.
- 3- La crisis del estado y el gobierno peronista 1973-1976.
- 4- El peronismo contra el Estado: el gobierno 1989-1999.
- 5- Quiebra económica y rebelión popular:
  - a- La caída de Cavallo y De la Rúa
  - b- Crisis política y crisis del estado
  - c- Crisis de representación y movimientos populares
  - d- Un gobierno a la deriva
- 6- La era de Menem:
  - a- La convertibilidad: de la euforia al desastre.
  - b- La década de las privatizaciones.
  - c- La política de los 90 o el estertor de un siglo.
- 7- Argentina, una frustración histórica:
  - a- La dictadura militar (1976-1983).
  - b- De la Argentina Oligárquica a la industrialización (I)

## VIII - Regimen de Aprobación

### Normas para la regularidad

Las clases se desarrollarán por el sistema de teórico- práctico y constarán de tres instancias:

- La primera, a cargo del docente responsable de la asignatura consistirá en una introducción a la problemática de la unidad.
- La segunda, a cargo del docente colaborador, consistirá en el desarrollo de cuestionarios y presentación de problemas en base a bibliografía seleccionada y distribuida previamente.
- La tercera, a cargo del docente responsable consistirá en una exposición de cierre de los temas trabajados.

Normas:

Para obtener la regularidad en la asignatura el alumno deberá:

- Realizar el 100 por ciento de los trabajos prácticos.
- Aprobar dos evaluaciones parciales, el primero al finalizar la mitad del programa y el segundo al finalizar el cuatrimestre, ambas evaluaciones tendrán sus respectivos recuperatorios.

Los alumnos que trabajan y hayan presentado certificado de trabajo en la Sección Alumnos podrán acceder a un segundo recuperatorio

### Normas para el examen final.

El alumno deberá realizar una exposición oral o escrita sobre dos unidades del programa vigente seleccionadas al azar.

### Examen de alumnos libres

El examen de alumnos libres consistirá en una evaluación escrita sobre temas de la asignatura y una evaluación oral sobre tres unidades del programa seleccionadas aleatoriamente.

## IX - Bibliografía Básica

- [1] 1 Argumedo, Alcira: "Los silencios y las voces en América Latina". Ediciones de Pensamiento Nacional.1993
- [2] 2 Agulla, Juan Carlos: "Estudios sobre Argentina". Editorial de la Universidad de Belgrano. 1983.
- [3] 3 Azpiazu, Daniel, Schoor, Martín:"Hecho en Argentina - Industria y Economía 1976 - 2007". Editorial Siglo XXI, Año. 2010
- [4] 4 Azpiazu, Daniel, Basualdo, Eduardo, Khavisse, Miguel:"El nuevo poder Económico en la Argentina de los años 80". Editorial Siglo XXI, Año. 2004
- [5] 5 Bagú, Sergio:"Estratificación social de Argentina". Eudeba. 1985.
- [6] 6. Basualdo Eduardo: Estudios de Historia económica argentina
- [7] Desde mediados del siglo XX a la actualidad. Editorial siglo XXI 2010
- [8] 7 Bustelo, Eduardo: "La producción del Estado de Malestar. Ajuste y política social en argentina". Cuesta Abajo. Unicef. Losada. 1992.
- [9] 8 Cardoso y Faletto: "Dependencia y Desarrollo en América Latina". Siglo XXI. México. 1979.
- [10] 9 Feijoo, María del Carmen: "Nuevo país, nueva pobreza". F.C.E. 2001. Bs. As.
- [11] 10 Garretón, Manuel Antonio: "Proyecto, trayectoria y fracaso de las dictaduras en el Cono Sur. Un Balance". Del libro: "Crisis y Transformación de los regímenes autoritarios". Compiladores: Isidoro Cherenky y Jaques Chonchol. Eudeba 1984.
- [12] 11 Germani, Gino: "Política y Sociedad en una época de Transición". Editorial Sudamericana. 1966.
- [13] 12 Garciarena, Jorge: "Poder y clases sociales en el desarrollo de América Latina". Paidós. 1967
- [14] 13 Isuani, Aldo y Filmus, Daniel: "La Argentina que viene". Unicef. Grupo Editor Norma S.A. 1998
- [15] 14 Jozami, Angel: "Argentina la destrucción de una Nación". Grupo editorial Random House Mondadori. - Abril de 2003.-
- [16] 15 Jorrot, Jorge Raul y Sautú, Ruth: Compiladores. "Después de Gino Germani. Exploración sobre estructura social de Argentina". Paidós. 1992.
- [17] 16 Marsal, Juan: "El cambio Social en América Latina". Amorrortu.1966.
- [18] 17 Murmis, M y Feldman, S: "La heterogeneidad social de la pobreza". Cuesta Abajo. Unicef. Losada 1992.
- [19] 18 Murmis, M y Portantiero, J.: "Estudios sobre los orígenes del peronismo". Editorial Siglo XXI. Año 2004.-
- [20] 19 Peralta Ramos Monica: La economía política argentina: poder y clases sociales (1930-2006)Fondo de Cultura

Economica. 2007

[21] 20 Rouquier, Alain: "Argentina Hoy". Editorial Sudamericana. 1983.

[22] 21 Sader, Emir, (Compilador): "El ajuste estructural en América Latina. Costos sociales y alternativas". Editorial Clacso. Año 2001.-

[23] 22 Sidicaro, Ricardo: "Poder y Crisis de la Burguesía Agraria Argentina". En Alain Rouquier, Op. Cit.

[24] 23 Sidicaro, Ricardo: "Los tres peronismos" Siglo veintiuno editores Argentina. Septiembre de 2002.-

[25] 24 Rojas, Mauricio: "Historia de la crisis Argentina". Editorial Distal. 2004

[26] 25 Torrado, Susana: "Estructura Social de Argentina. 1945-1983". Ediciones La Flor. 1992.-

[27] 26 Van Klaveren, Alberto: "Enfoques alternativos para el Estudio del Autoritarismo en América Latina". Revista de Estudios políticos. Nueva Época. 1986.

## **X - Bibliografía Complementaria**

[1]

## **XI - Resumen de Objetivos**

El programa de Sociología II está dirigido a estudiantes del Segundo año de la Licenciatura en Trabajo Social contribuyendo a su formación general y específica, proporcionando los enfoques clásicos y actuales para el estudio de América Latina y Argentina a fin de instrumentar al estudiante de la Licenciatura en el conocimiento de la construcción histórica de la Sociedad Argentina y Latinoamericana, capacitándolo para analizar y evaluar los problemas sociales argentinos.

I.- Reconocer el proceso de formación de las Sociedades Latinoamericanas y el contexto internacional en que este proceso se produce.

II.- Comparar los principales paradigmas y enfoques alternativos en el estudio de Latinoamérica.

III.- Comprender la relación entre estratificación social, estructura de poder, estructura económica, ideología y proyectos políticos, que constituyen la matriz histórica del sistema de dominación en Argentina.

IV.- Examinar los proyectos políticos y golpes de Estado en su relación con la dominación social en Argentina.

V.- Analizar y evaluar la posición de Argentina en el contexto internacional, los principales actores socioeconómicos, los programas de ajuste, el proceso de capitalización y los problemas sociales emergentes en las últimas décadas

## **XII - Resumen del Programa**

Unidad I:

El surgimiento de las Sociedades Nacionales en Latinoamérica.

El contexto internacional y los paradigmas para el análisis de Latinoamérica.

Unidad II:

Estructura social de Argentina. Rural Urbana. Balances sectoriales.

Unidad III

Las ideologías, los proyectos políticos y la dominación social.

Unidad IV:

Estancamiento económico y crisis políticas.

Unidad V: Los actores socioeconómicos predominantes. Los tres peronismos.

Unidad VI:

Crecimiento y equidad. Endeudamiento externo.

El costo social. La Pobreza y la exclusión social.

## **XIII - Imprevistos**

**XIV - Otros**

--

<b>ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA</b>	
	<b>Profesor Responsable</b>
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	