



Ministerio de Cultura y Educación
 Universidad Nacional de San Luis
 Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales
 Departamento: Informática
 Área: Área I: Datos

(Programa del año 2011)
 (Programa en trámite de aprobación)
 (Presentado el 24/08/2011 17:31:18)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
BASE DE DATOS	TEC.UNIV.EN GEOINFORMÁTICA	23/08	2011	2° cuatrimestre
BASE DE DATOS	TCO.UNIV.EN WEB	008/0 5	2011	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
HERRERA, NORMA EDITH	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
RUANO, CARINA MABEL	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs
VILLEGAS AGUILERA, ANA VALERIA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Simp	10 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
3 Hs	Hs	Hs	2 Hs	5 Hs

Tipificación	Periodo
B - Teoria con prácticas de aula y laboratorio	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
08/08/2011	18/11/2011	15	75

IV - Fundamentación

La enseñanza de la disciplina Base de Datos tiene como objetivos que el técnico pueda desarrollarse sólidamente en el campo profesional, adaptándose con facilidad a los rápidos cambios tecnológicos propios de la materia.
 En el Plan de Estudios se ha considerado el estudio del tema teniendo en cuenta los demás tópicos de las asignaturas relacionadas, viendo un marco teórico y práctico de realidades que abarque, en la forma más completa posible, las aplicaciones reales y que admita la consideración de problemas en la computación de consultas.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- * Manejar con idoneidad los conceptos que involucra el diseño de bases de datos.
- * Comprender y aplicar adecuadamente la teoría de diseño de bases de datos.
- * Expresar correctamente consultas en SQL.
- * Aprender a usar eficientemente administradores de Bases de Datos.

VI - Contenidos

1- Introducción

Introducción. Metodología de diseño de bases de datos.

2- Modelado Conceptual

Introducción. Etapa Análisis de requisitos. Técnicas de recopilación de información: recopilación documental; observación; entrevista y cuestionario. Etapa de conceptualización: diversos modelos de datos.

3- Modelo Entidad-Relación

Introducción. Componentes: Conjuntos como entidades; Funciones como atributos; Relaciones para las vinculaciones.

Entidades: Definición de entidades, por comprensión y por extensión. Esquema e instancia de una entidad. Entidades regulares y entidades débiles.

Atributos: Definición de atributos. Dominio, definición por comprensión y por extensión. Propiedades de los atributos: Ingresado o derivado /calculado; obligatorio u opcional; univaluado o multivaluado. Identificadores o claves.

Relaciones: Definición de vinculaciones o relaciones. Esquema e instancia de una relación. Datos de interés en el esquema de una relación: nombre, grado, rol, tipo de correspondencia, propiedades matemáticas (unívoca, total, inyectiva, etc.). Tipos de correspondencias de una relación: (1:1), (1:n), (n:1), (n:m), irrestrictas. Atributos en las relaciones. Relaciones regulares y relaciones débiles. Para relaciones débiles: dependencias en existencia y dependencias en identificación. Control de redundancia. Relaciones de grado mayor que dos.

Modelo Entidad-Relación Extendido: restricciones de exclusividad, exclusión, inclusividad, inclusión; relaciones con jerarquía de especialización y generalización. Temporalidad. Modelado de datos históricos.

4- Modelo Relacional

Introducción. Objetivos. Antecedentes formales. Esquema e Instancia de una relación. Dominios, atributos, claves candidatas y primarias. Tablas como estructuras de datos.

Dependencias funcionales. Redundancia de datos.

Formas normales: 1FN, 2FN y 3FN. Relación entre formas normales y redundancia de datos.

5- Pasaje de Modelo Entidad-Relación a Modelo Relacional

Transformación de las entidades de los atributos y de las relaciones del modelo entidad-relación, en relaciones del modelo relacional.

Inclusión de códigos como identificadores principales o claves primarias. Claves secundarias y claves externas. Restricciones de integridad referencial.

Transformación de atributos multivaluados al modelo relacional.

Pasaje de relaciones débiles en el modelo entidad-relación al Modelo Relacional: casos de dependencia en existencia y en identificación.

Pasaje de relaciones con jerarquía de especialización / generalización.

Pasaje de atributos con dominios definidos por extensión.

6- Administradores de Bases de Datos Relacionales

Estudio de SQL. El lenguaje de consultas SQL. Consultas simples. Conjunto de instrucciones básicas del SQL: select, insert, update, delete, create, drop. Operaciones de conjunto: union, intersect, difference. Definición de restricciones de integridad en SQL. Uso de funciones agregadas: count, sum, avg, max y min. Uso de las cláusulas group by y having.

Administrador de bases de datos Postgres: Creación de la base de datos: por medio de instrucciones SQL y por medio del ambiente de administración Postgres. Redacción de consultas. Funciones agregadas específicas de Postgres.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

1: Análisis de requisitos. Recopilación de información de diferentes realidades.

2: Modelo Entidad-Relación. Desarrollo del modelo para diferentes realidades.

3: Modelo Entidad-Relación Extendido. Desarrollo del modelo para diferentes realidades.

4: Modelo Relacional: pasaje de los trabajos prácticos desarrollados para el Modelo Entidad-Relación. Análisis de formas normales.

5: Desarrollo de consultas en SQL.

6: Implementación en Postgres de algunas de las bases de datos desarrolladas en el práctico 3.

VIII - Regimen de Aprobación

1- ACERCA DE LAS CONDICIONES DE REGULARIZACIÓN DE LA MATERIA

* Debe tener como mínimo un 70% de asistencia tanto a prácticos como a teoría.

* Periódicamente la cátedra pedirá al alumno la entrega de prácticos de aula y/o máquina, previamente asignados, los que serán evaluados.

* Se tomarán dos exámenes escritos de carácter teórico-práctico, los cuales podrán ser aprobado en primera instancia o en su correspondiente recuperación. Uno de ellos puede ser aprobado en su segunda recuperación, si el alumno trabaja. Para aprobar un examen parcial se requiere haber desarrollado correctamente al menos el 70% del examen, tanto en su parte teórica como práctica.

2- ACERCA DE LA APROBACIÓN DE LA MATERIA

Existen dos formas de aprobación de la materia:

a) Por Promoción :

Para promocionar el alumno deberá regularizar la materia habiendo alcanzado una nota promedio de 8 puntos entre ambos parciales.

Además deberá desarrollar un trabajo integrador que implica el desarrollo completo de una bases de datos para una determinada realidad.

b) Por regularización más examen final.

3- ACERCA DEL EXAMEN FINAL

* El examen podrá ser oral y/o escrito, teórico y/o práctico.

4- ACERCA DEL EXAMEN LIBRE

* En estos casos, el alumno tendrá una evaluación dividida en partes. En una se pedirá un trabajo especial; en otra se tomará un examen escrito; y finalmente, una parte oral. Para su aprobación, se requiere la aprobación de las tres partes.

IX - Bibliografía Básica

[1] Jeffrey Ullman; "Introducción a los Sistemas de Bases de Datos".

[2] Ramez A. Elmasri, Shamkant B. Navathe; "Fundamentos de sistemas de Bases de Datos".

[3] A. De Miguel, M. Piattini, E. Marcos; "Diseño de Bases de Datos Relacionales".

[4] James R. Groff, Paul Weinberg; "Aplique SQL".

[5] Alberto Medelzon, Juan Ale; "Introducción a las Bases de Datos Relacionales".

[6] Apuntes elaborados por la cátedra.

X - Bibliografía Complementaria

[1] C. Date ; "Introducción a los Sistemas de Bases de Datos", Séptima Edición, Prentice Hall.

XI - Resumen de Objetivos

* Manejar con idoneidad los conceptos que involucra el diseño de bases de datos.

- * Comprender y aplicar adecuadamente la teoría de diseño de bases de datos.
- * Expresar correctamente consultas en SQL.
- * Aprender a usar eficientemente administradores de Bases de Datos.

XII - Resumen del Programa

Introducción

Introducción. Metodología de diseño de bases de datos.

Modelado Conceptual

Análisis de requisitos. Técnicas de recopilación de información.

Etapas de conceptualización.

Modelo Entidad-Relación

Introducción. Componentes: Conjuntos como entidades; Funciones como atributos; Relaciones para las vinculaciones.

Modelo Relacional

Introducción. Objetivos. Antecedentes formales. Esquema e Instancia de una relación. Dominios , atributos, claves candidatas y primarias. Dependencias funcionales. Formas Normales.

Pasaje de Modelo Entidad-Relación a Modelo Relacional

Transformación de las entidades de los atributos y de las relaciones del modelo entidad-relación, en relaciones modelo relacional. Inclusión de códigos como identificadores principales o claves primarias. Claves secundarias y claves externas.

Restricciones de integridad referencial.

Administradores de Bases de datos relacionales

Estudio de Postgres.

XIII - Imprevistos

--

XIV - Otros

--

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
--	--

	Profesor Responsable
--	-----------------------------

Firma:	
--------	--

Aclaración:	
-------------	--

Fecha:	
--------	--