



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales
Departamento: Ciencias Sociales
Area: Formación en Intervención Profesional

(Programa del año 2011)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 27/06/2011 19:40:16)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Trabajo Social IV	Lic. Trabajo Social		2011	Anual

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
GUTVAY, MONICA ALICIA	Prof. Responsable	P.Adj Semi	20 Hs
MARQUEZ, MARIA ALEJANDRA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
4 Hs	Hs	Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	Anual

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
16/03/2011	18/11/2011	32	128

IV - Fundamentación

Las instituciones pueden ser entendidas como: a) Sistemas de normas o regulaciones generales. b) Estructura u organización social. c) Lugar de producción y de relaciones de producción y como tal son espacios sociales constitutivos de las prácticas y representaciones de los sujetos. Probablemente su característica más significativa es la tendencia a la repetición, lo que dificulta los cambios sociales.

Dentro de Trabajo Social cobran una importancia especial las instituciones que vehiculizan políticas sociales. Los atravesamientos contextuales, la complejidad propia de la dinámica institucional y las contradicciones específicas de las políticas sociales, convierten a las instituciones de políticas sociales en un espacio donde interactúan de manera particular, diferentes racionalidades que no pueden ser desconocidas por un trabajador social.

Por esta razón en la asignatura se aborda tanto la temática de los comportamientos instituidos, como los elementos claves que permitan entender el escenario institucional en el ámbito de las políticas sociales y en ambos casos los límites y posibilidades de nuestra intervención.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Que el alumno:

- 1) Comprendan los procesos por los cuales se institucionalizan los comportamientos habituales.
- 2) Adquiera un bagaje teórico metodológico que le permita reconocer críticamente las instituciones de políticas sociales a fin de poder intervenir desde ellas.
- 3) Utilice e integre los conocimientos que dispone.
- 4) Realice un primer acercamiento a las organizaciones desde niveles normativos, de las prácticas y de las representaciones, como forma de reconocimiento de su futuro campo profesional.

VI - Contenidos

BLOQUE I – Integrar y resignificar los siguientes conceptos básicos.

- Algunas cuestiones para la reflexión epistemológica.
- Ubicación de la asignatura en la estructura conceptual de la profesión.
- la intervención como dispositivo.
- Cuestión Social.
- Contexto: macro, mediato y microsocioal
(Globalización, Posmodernidad, Poder y Orden, Subjetividad-Habitus)
- Problema Objeto de Intervención.
- Intervención en Trabajo Social.
- Diagnostico Social.
- Estrategias de intervención.

BLOQUE II- Las instituciones como espacio social constitutivo de los sujetos.

- Proceso de institucionalización.
- Algunos elementos de análisis Institucional.
- La intervención institucional del trabajador social.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Cada eje temático será reforzado con un trabajo práctico obligatorio, escrito e individual, cuyo objetivo no es la evaluación sino de integración de contenidos.

VIII - Regimen de Aprobación

La regularidad de la asignatura se obtiene con la aprobación de tres parciales o sus respectivos recuperatorios, aprobados con nota o igual o superior a cuatro en una escala de cero a diez.

La aprobación de la asignatura se logra con la aprobación del examen final, oral, donde el alumno expone un tema a su elección y luego el tribunal examinador pregunta sobre otros temas del programa.

Asignatura de cursado obligatorio (no se puede rendir libre)

IX - Bibliografía Básica

[1] BLOQUE I

- [2] - De Sousa Santos, B., Renovar la Teoría Crítica y Reivindicar la Emancipación Social, Ed. CLACSO, Buenos Aires. 2006
- [3] - Kosik, K., Dialectica de lo Concreto, Ed. Grijalbo, S. A., México DF. 1976
- [4] - Garcia Salord, Susana, Especificidad y Rol en Trabajo Social. Currículum – Saber – Formación. Ediciones Lumen Hvmánitas. Buenos Aires. 1998
- [5] - Becerra Batán, M. y Guyot, V.: Las alternativas epistemológicas como líneas de fuga del dispositivo epistémico. Mimeo
- [6] - Netto, José Paulo: Reflexiones en torno a la "Cuestión Social", en Nuevos escenarios y práctica profesional. Una mirada crítica desde el Trabajo Social. Espacio Editorial. 2002
- [7] - Bauman, Zygmunt: La Globalización. Consecuencias Humanas. Fondo de Cultura Económica. 1999
- [8] - Lechner, Norbert: Ese desencanto llamado posmoderno. Los patios interiores de la democracia. Subjetividad y Política. Fondo de cultura económica. 1990
- [9] - Lechner, Norbert: Poder y orden: La estrategia de la minoría consistente, en "La conflictiva y nunca acabada construcción del orden deseado". Centro de Investigaciones Sociológicas. Siglo XXI de España editores. 1986
- [10] - León, Emma; Zemermann, Hugo. Sujeto y Subjetividad en la Construcción Metodológica. En. Subjetividad: Umbrales del Pensamiento Social, Anthropos Editorial, Rubí, Barcelona. 1997
- [11] - Aquín Nora: "La relación sujeto-objeto en Trabajo Social. Una resignificación posible." En la especificidad del Trabajo Social y la formación profesional. Espacio Editorial, Buenos Aires, Julio de 1996.
- [12] - Aquín, Nora: Acerca del Objeto del Trabajo Social, en Acto Social. N° 10. Año IV. Córdoba.1995
- [13] - Bourdieu, Pierre, et al.: El oficio del Sociólogo. Ed. Siglo XXI, México, 1980
- [14] - Ficha de Cátedra: Objeto del trabajo social.
- [15] - Bourdieu, Pierre: ¿Qué significa hablar? Economía de los intercambios lingüísticos. Akal. Madrid 2008. Traducción de

Esperanza Martínez Pérez. Capítulo I

[16] - Diaz, Esther "FOUCAULT, M.: los modos de subjetivación". Sc.ed., 1993.

[17] - FOUCAULT, M., "La ética del cuidado de uno mismo como práctica de la libertad", en Entrevista con Michel Foucault realizada por Raúl Fomet-Betancourt. Helmut Becker y Alfredo Gómez-Muller el 20 de enero de 1984.

[18] - Escalada, Mercedes; Fernández Soto, Silvia; Pilar Fuentes, María; Koumrouyan, Elza; Martinelli, María Lucía; - Travi, Bibiana. "El diagnóstico social. Proceso de conocimiento e intervención profesional". Travi, Bibiana: La investigación diagnóstica en Trabajo Social: la construcción de problemas a partir de la demanda de intervención profesional. Espacio Editorial. Argentina. 1ª reimpresión 2004.

[19] BLOQUE II

[20] - Ficha de cátedra: El proceso de institucionalización. 1999

[21] - Cohen, Ira J., Teoría de la estructuración y praxis social. En: La Teoría Social Hoy. Alianza Universidad. Madrid. 1998

[22] - Netto, José Paulo. Instituciones un encuadre interdisciplinario, en: V y VI Jornadas Municipales de Servicio Social. Ponencias y Debates. ACPSS de la Ciudad de Bs. As. Argentina. 1998

[23] - Becerra Batán, M. y Guyot, V.: Las alternativas epistemológicas como líneas de fuga del dispositivo epistémico. Mimeo.

[24] - Escolar, Cora. Palabras Introdutorias y La recuperación del Análisis Institucional como perspectiva teórico-metodológica en Topografías de la investigación. Métodos, espacios y prácticas profesionales. Eudeba. Buenos Aires. 2000

[25] - Kaminsky, Gregorio. Dispositivos institucionales. Editorial Lugar, Buenos Aires, 3ª edición revisada, 1999

[26] - Bourdieu, Pierre: ¿Qué significa hablar? Economía de los intercambios lingüísticos. Akal. Madrid 2008. Traducción de Esperanza Martínez Pérez. Capítulo II: Los Ritos de Institución.

[27] - Enriquez, Eugene: La Organización en Análisis. 1992

[28] - Frigerio, G. Y Poggi, M.: La supervisión en las instituciones. Mimeo.

[29] - Garay Lucía: Algunos conceptos para analizar instituciones educativas. Publicación del Programa de Análisis Institucional de la Educación. Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba 2000

[30] - Guerra, Yolanda: "El Proyecto Profesional Crítico: estrategia de enfrentamiento de las condiciones contemporáneas de la práctica profesional". En La Profesionalización en Trabajo Social. Rupturas y continuidades, de la reconceptualización a la construcción de proyectos éticos-políticos. Compiladora Margarita Rozas Pagaza. Editorial Espacio. 2007

X - Bibliografía Complementaria

[1]

XI - Resumen de Objetivos

Que los alumnos puedan

- 1) Comprender los procesos por los cuales se institucionalizan los comportamientos habituales.
- 2) Adquirir un bagaje teórico metodológico que les permita reconocer críticamente las instituciones de políticas sociales a fin de poder intervenir desde ellas.
- 3) Utilizar e integrar los conocimientos que disponen.
- 4) Realizar un primer acercamiento a las organizaciones desde niveles normativos, de las prácticas y de las representaciones, como forma de reconocimiento de su futuro campo profesional.

XII - Resumen del Programa

El programa se estructura en dos bloques. El primer bloque recupera y aborda contenidos necesarios para entender las instituciones que vehiculizan políticas sociales y la intervención profesional como dispositivo.

El segundo bloque aborda contenidos específicos para el análisis de las instituciones

XIII - Imprevistos

XIV - Otros

--

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	