



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales
Departamento: Ciencias Sociales
Area: Formación Básica en Ciencias Sociales y Humanas

(Programa del año 2011)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 23/06/2011 11:31:27)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Educación para la Salud	Lic. Trabajo Social		2011	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
AMANTE, GLADYS LIBERTAD	Prof. Responsable	P.Adj Semi	20 Hs
SAN MIGUEL, DORYS NOEMI	Prof. Colaborador	P.Adj Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
3 Hs	1 Hs	4 Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
A - Teoría con prácticas de aula y campo	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
08/08/2011	18/11/2011	15	64

IV - Fundamentación

A través de la Asignatura Educación para la Salud, se pretende instrumentar teórica y prácticamente a los alumnos para abordar las distintas problemáticas en el área Salud. Área que ha marcado los orígenes del Trabajo Social, justificado por las sentidas necesidades de los sujetos que demandan en este sentido y basada en un derecho inalienable de las personas, como es la salud.

En las condiciones de crisis social, económica y política de la Argentina la vulnerabilidad y riesgo de la población y comunidades en lo que respecta al tema Salud, obligan desde los ámbitos académicos a la instrumentación teórica metodológica y a la formación de aquellas profesiones como el Trabajo Social que están comprometidas desde el abordaje y la operación en la resolución de las necesidades de la Comunidad.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

1. Analizar las condiciones concretas de existencia que determinan los procesos salud-enfermedad en grupos, instituciones y comunidades.
2. Desarrollar una conciencia crítica para la implementación de programas y actividades diseñadas por la gente misma, de acuerdo a sus intereses y necesidades.
3. Desarrollar conocimientos y aptitudes que ayuden en la promoción de la Salud de individuos, grupos e instituciones
4. Instrumentar al alumno en el manejo de métodos y técnicas para obtener la participación de los miembros de una comunidad para que actúen en beneficio de su propia salud.
5. Proveer medios para generar conductas de cuidado de la salud en práctica pre-profesional interdisciplinaria en Institución pública.
6. Promover el interés por el trabajo interdisciplinario que integren conocimientos teóricos a la práctica concreta.

VI - Contenidos

Tema I: LA EDUCACION.

- 1- El proceso educativo. Matrices de aprendizaje.
- 2- Concepción de Educación desde la Lógica Formal
- 3- El Modelo Docente Hegemónico.
- 4- Un Modelo Alternativo.
- 5- El Grupo como ámbito e instrumento de aprendizaje

Tema II: COSMOVISIONES Y CONCEPCION DE SALUD

- 6- Diferentes concepciones en Salud.
- 7- La Salud-Enfermedad como proceso social
- 8- Condiciones de vida y salud.
- 9- El Modelo Médico Hegemónico. Un Modelo Alternativo

Tema III: EDUCACIÓN PARA LA SALUD

- 10- Definición. Alcances. Generalidades.
- 11- Diferentes concepciones en Educación para la Salud.
- 12- La Concepción “liberal” en salud.
- 13- La Concepción “desarrollista”

Tema IV: EDUCACIÓN COMUNITARIA EN SALUD

- 14- Concepto de educación comunitaria.
- 15- Modelo de orientación normativa.
- 16- Modelo de orientación personalizada centrada en el aprendizaje individual.
- 17- Modelo de orientación con inserción cultural y social.

Tema V: LOS DERECHOS DE LA COMUNIDAD

- 18- Los derechos del paciente en el hospital público. Los derechos de la mujer en el parto.
- 19- Estrategias de concientización.
- 20- Educación para la salud en establecimientos hospitalarios y consultorios externos.
- 21- La tarea del Trabajador Social

Tema VI: SITUACIÓN ACTUAL DEL SISTEMA DE ATENCIÓN MEDICA EN LA ARGENTINA

- 24- Desarrollo histórico en la Argentina.
- 25- Medicina pública. Medicina científica. Medicina popular.
- 26- Conocimiento del sistema de atención médica para la integración interdisciplinaria

Tema VII: LOS FACTORES SOCIALES COMO VARIABLES PATOGENICAS

- 27- Las presiones y tensiones sociales.
- 28- Los aspectos sanitarios en la familia.
- 29- Los aspectos sanitarios en la escuela y en el trabajo
- 30- Salud y Medio ambiente. La vivienda. El ambiente laboral.
- 31- Intervención del Trabajador Social en los aspectos sanitarios del ámbito familiar, laboral escolar

Tema VIII: LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN AMBITOS ESCOLARES

- 32- Primeros auxilios. Psico-higiene.
- 33- Educación Sexual. Prevención de accidentes y violencias.
- 34- Instrumentación del Trabajador social para operar a nivel preventivo.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Los Trabajos Prácticos se desarrollan en Coordinación con el Programa de Atención Primaria de la Salud (APS); con reuniones periódicas con integrantes del equipo de APS en los Centros de Atención Primaria de la Salud. (CAPS)

1) Concurrencia de los alumnos a CAPS designados para integración de actividades teóricas- metodológicas, con supervisión semanal de actividades por el Profesor Responsable y equipo docente.

- 2) Análisis de la realidad concreta en las distintas actividades desarrolladas en los CAPS, en relación a los factores determinantes de los procesos salud- enfermedad en un sentido integral
- 3) Análisis y observación de las condiciones de salud, higiene y seguridad, a través de charlas y talleres programadas en el CAPS
- 4) Investigación en temas tales como índices de desnutrición y mortalidad infantil y su relación con los ingresos familiares, principales enfermedades que afectan a la población, entre otros.
- 5) Conocimiento de los distintos programas de Educación para la salud familiar de las zonas urbanas y rurales y reconocimiento de pautas familiares sobre el cuidado de salud, higiene y alimentación.

VIII - Regimen de Aprobación

I. El alumno inscripto en la asignatura obtendrá la condición de:

ALUMNO PROMOCIONAL: Al que cumpla con los siguientes requisitos

- a. Asistencia al 80% de las clases teóricas.
- b. Asistencia y aprobación de las clases prácticas y/o sus recuperatorios, con un porcentaje del 70%.
- c. Aprobación en primera instancia, de dos exámenes parciales de carácter teórico-práctico, cada uno de ellos con un puntaje mínimo de 7(siete) puntos cada uno.
- d. Se conceptualizarán los temas expuestos y el informe final de devolución a los equipos de APS de todos los CAPS que participen en los trabajos prácticos.
- e. Presentación de Trabajo Monográfico individual: El informe de las actividades prácticas será la base del coloquio de integración final.

II. El alumno inscripto en la asignatura obtendrá la CONDICIÓN DE ALUMNO REGULAR, cumpliendo con los siguientes requisitos:

- a. Asistencia al 80% de las clases teóricas.
- b. Asistencia y aprobación de las clases prácticas y/o sus recuperatorios.
- c. Aprobación de dos exámenes parciales y/o sus recuperatorios.
- d. Se conceptualizarán los temas expuestos.

III. Se considerará ALUMNO LIBRE al que no cumpla los requisitos requeridos para alumnos promocionales ni para alumnos regulares.

EXAMEN FINAL

- a. Alumnos regulares: rendirán en forma oral. Los temas serán seleccionados del programa de contenidos.
- b. Alumnos libres: rendirán en forma escrita y oral. Los temas serán seleccionados del programa de contenidos y del plan de trabajos prácticos.

IX - Bibliografía Básica

- [1] Salud: crisis del sistema, propuesta de la medicina Social . Doval – Minucci-Stein Editorial Agora.
- [2] Educación para la Salud. Orientación para educadores. Fuentes J. y Amigot S.
- [3] Importancia de la educación en salud de los establecimientos hospitalarios y consultorios externos. Garcia de Yasigi- Universidad Católica de Chile
- [4] Quiroga, Ana “Matrices de Aprendizaje” Editorial Cinco
- [5] Freire-Quiroga “El proceso Educativo” Editorial cinco
- [6] Olivares Sonia “Educación comunitaria en Salud Comunitaria”
- [7] Eduardo Menéndez “Modelos Hegemónicos. Crisis socio Económico y Estrategias de Acción del Sector salud”. Cuadernos medicina social. Rosario
- [8] Asociación Medica de Rosario La crisis del modelo Hegemónico y las alternativas autogestionarias en salud”
- [9] J.C Toth; H. Cohen- Hall “Programa de Implementación de grupos operativos Institución de salud y Educación”
- [10] Manuel Márquez “El proceso Salud Enfermedad desde el Materialismo Dialéctico”. Temas de Psicología social N° 12
- [11] Raul Salvarredy “Descentralización y autogestión Hospitalaria” - Editorial Ágora
- [12] Andrea Vega y E. Blázquez “Mortalidad Infantil” Salud colectiva Volumen 2 N° 3.

- [13] Feltri, Maglio, Pichun y otros "Salud Reproductiva e interculturalidad " S colectiva Vol. 2 N° 3
- [14] Consorcio Nacional de Derechos reproductivos y sexuales "Situación de la atención de la Salud Sexual y Reproductiva". Argentina 2003
- [15] Juan Samaja "Epistemología de la Salud". Lugar Editorial 2003
- [16] Giovanni Berlenguer "Ética de la Salud"– Lugar Editorial 2003
- [17] Mario Testa "Pensar en Salud" Lugar Editorial 2005
- [18] Mario Brofman "Como se vive, se muere" Lugar Editorial.
- [19] Mario Testa "Saber en salud. Construcción del conocimiento" Lugar Editorial 1997
- [20] Jaime Brecilh "Epidemiología Crítica" Editorial Lugar 2007

X - Bibliografía Complementaria

- [1] Ley de Higiene y Seguridad en el Trabajo- Ley 19587- Decreto Reg. 377/79
- [2] Alcohol, alcoholismo, alcohólico. Pellegrini Jorge Editorial Cinco
- [3] Crítica de la vida cotidiana Racedo Josefina
- [4] Concepción de Salud enfermedad. Marquez Manuel
- [5] Declaración DE ALMA - ATA
- [6] Compensación de Salud enfermedad Boletín de Psicología Social 2
- [7] Programa de Implementación de grupos operacional. Toth Cohen

XI - Resumen de Objetivos

Analizar las condiciones concretas de existencia que determinan los procesos salud–enfermedad en grupos, instituciones y comunidades para desarrollar conciencia crítica para la implementación de programas y actividades diseñadas por la gente misma, de acuerdo a sus intereses y necesidades.

Desarrollar conocimientos y aptitudes que ayuden en la promoción de la Salud, en trabajo interdisciplinario, de individuos, grupos e instituciones, instrumentando al alumno en el manejo de métodos y técnicas para obtener la participación de los miembros de una comunidad para que actúen en beneficio de su propia salud.

XII - Resumen del Programa

Tema I: LA EDUCACION.

- 1- El proceso educativo. Matrices de aprendizaje.
- 2- Concepción de Educación desde la Lógica Formal
- 3- El Modelo Docente Hegemónico. Modelo Alternativo.
- 4- El Grupo como ámbito e instrumento de aprendizaje

Tema II: COSMOVISIONES Y CONCEPCIÓN DE SALUD

- 5- Diferentes concepciones en Salud.
- 6- La Salud-Enfermedad como procesos sociales. Condiciones de vida y salud.
- 7- El Modelo Médico Hegemónico. Un Modelo Alternativo

Tema III: EDUCACIÓN PARA LA SALUD

- 8- Definición. Alcances. Generalidades. Diferentes concepciones en Educación para la Salud.
- 9- La Concepción "liberal" en salud. La Concepción "desarrollista"

Tema IV: EDUCACIÓN COMUNITARIA EN SALUD

- 10- Concepto de comunidad.
- 11- Modelos de orientación normativa, de orientación personalizada, de orientación con inserción cultural y social.

Tema V: LOS DERECHOS DE LA COMUNIDAD

- 12- Los derechos del paciente en el hospital público. Los derechos de la mujer en el parto.
- 13- Estrategias de concientización - La tarea del Trabajador Social

Tema VI: SITUACIÓN ACTUAL DEL SISTEMA DE ATENCIÓN MEDICA EN LA ARGENTINA

- 14- Desarrollo histórico en la Argentina.
- 15- Medicina pública. Medicina científica. Medicina popular.

16-Conocimiento del sistema de atención medica para la integración interdisciplinaria

Tema VII: LOS FACTORES SOCIALES COMO VARIABLES PATOGENICAS

17- Las presiones y tensiones sociales.

18- Los aspectos sanitarios en la familia- Los aspectos sanitarios en la escuela y en el trabajo

19- Salud y Medio ambiente. Intervención del Trabajador Social en los aspectos sanitarios del ámbito familiar, laboral escolar

XIII - Imprevistos

Los imprevistos que pudieran surgir se resuelven durante el desarrollo del curso atendiendo las características del grupo conformado.

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	