



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Humanas
Departamento: Psicología
Area: Psicobiologica

(Programa del año 2011)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 29/03/2011 11:09:17)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
PRACTICA III:EL NIÑO DE ALTO RIESGO	PROF, DE EDUCACION ESPECIAL	13/00 CD	2011	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
CASTELLANI, RICARDO	Prof. Responsable	P.Adj Semi	20 Hs
MORENO, ANDREA CATERINA	Responsable de Práctico	JTP Semi	20 Hs
ASTIE, FABIANA CECILIA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
3 Hs	2 Hs	1 Hs	Hs	3 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
16/03/2011	24/06/2011	15	45

IV - Fundamentación

El curso "Práctica III: El Niño de Alto Riesgo", se dicta en el segundo año de la carrera del Profesorado de Educación especial. El educando necesita adquirir conocimientos sobre todos aquellos factores que estando presentes en un niño, lo exponen a una mayor probabilidad de padecer retardo madurativo y/o déficit neurosensorial, generadores éstos de alteraciones en el desarrollo del proceso normal del aprendizaje. Debe conocer, además, todas aquellas patologías de diversa índole que pueden afectar el normal desarrollo madurativo en la niñez.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Los objetivos que persiguen la información teórico-práctica del curso son:

- Lograr que el educando adquiera conocimientos sobre todos aquellos factores de diversa índole (genéticos, infecciosos, económicos, sociales, etc.) que, estando presentes en un niño, lo exponen a una mayor probabilidad de padecer retardo madurativo y/o déficits neurosensoriales.
- Desarrollar la habilidad para pesquisar estos factores de riesgo en los documentos sanitarios disponibles.
- Aumentar el índice de sospecha para generar intervenciones oportunas, con el consecuente diagnóstico precoz y tratamiento inmediato, logrando así frenar la progresión de las secuelas en este grupo de niños.

VI - Contenidos

TEMA 1: CRECIMIENTO. Concepto.Crecimiento del niño de 0 a 6 años. Evaluación antropométrica. Tablas de

crecimiento: uso y utilidad. Modelos de crecimiento normal y patológico.

TEMA 2: DESARROLLO. Concepto. Desarrollo del niño de 0 a 6 años. Evaluación del desarrollo madurativo en todas sus áreas: lenguaje, motora fina, motora gruesa y personal-social. PRUNAPE (Prueba Nacional de Pesquisa)

TEMA 3: FACTORES DE RIESGO. Concepto. Enfoques de riesgo biológico, psicosocial, nutricional y ambiental. Impacto sobre el recién nacido y su desarrollo.

TEMA 4: RECIÉN NACIDO. Concepto y clasificación. Evaluación del recién nacido. Edad gestacional. Test de Capurro. Edad gestacional y relación con el peso de nacimiento: adecuado, pequeño y grande para la edad gestacional. Evaluación de la vitalidad del recién nacido. Test de Apgar. Deprimido moderado, grave y grave-grave.

TEMA 5: RECIÉN NACIDO EN UCIN (unidad de cuidados intensivos neonatales). Prematurez y prematurez extrema: conceptos. Impacto en el desarrollo posterior y consecuencias. Seguimiento del recién nacido de alto riesgo. Detección precoz de trastornos neurosensoriales. Alteración de la visión y de la audición. Mortalidad infantil, neonatal y post-natal.

TEMA 6: INFECCIONES CONGÉNITAS Y CONNATALES. Infecciones que producen alteraciones del desarrollo y neurosensoriales. Rubéola. Toxoplasmosis. Sífilis. Citomegalovirus.

TEMA 7: TRASTORNOS GENÉTICOS. Nociones básicas de genética. Síndrome de Down. Síndrome del cromosoma X frágil. Síndrome de Turner.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

TRABAJO PRÁCTICO 1: CRECIMIENTO. Búsqueda en la libreta de salud las mediciones antropométricas y curvas de crecimiento. Realización de curvas e interpretación. RCIU (retardo del crecimiento intrauterino) armónico y disarmónico. Impacto en el desarrollo del niño. Crecimiento normal y patológico. Recanalización genética.

TRABAJO PRÁCTICO 2: DESARROLLO. Explicación de la PRUNAPE. Observación de videos y graficación en formulario de aplicación. Interpretación.

TRABAJO PRÁCTICO 3: FACTORES DE RIESGO. Búsqueda y reconocimiento de los mismos en la libreta de salud.

TRABAJO PRÁCTICO 4: RECIÉN NACIDO. Determinación de la edad gestacional. Evaluación de la vitalidad neonatal. Test de Apgar.

TRABAJO PRÁCTICO 5: INFECCIONES. Prevención de infecciones congénitas. Vacunas. Profilaxis post-exposición.

VIII - Regimen de Aprobación

Régimen de aprobación sin examen final (alumno promocional): aprobación del 80 % de los trabajos prácticos, aprobación del examen parcial con el 70% o más. Asistencia al 80% de las clases teóricas.

Los trabajos prácticos se aprueban con la asistencia al mismo y la presentación posterior de la guía de trabajos prácticos resuelta y/o un informe final del tema.

El examen parcial abarca la temática desarrollada en los trabajos prácticos, y el sistema de evaluación es el de chances múltiples.

Alumno libre: quien no cumplimenta los requisitos arriba mencionados podrá rendir examen final previa presentación y aprobación de los trabajos prácticos 15 días antes de la fecha. El examen final constará de una parte escrita y, si aprueba con el 70% o más, una parte oral con programa abierto.

IX - Bibliografía Básica

[1] [1] Tratado de Pediatría Nelson-Behrman XVIII edición (2009). Editorial Elsevier Saunders.

X - Bibliografía Complementaria

[1] [1] Enfermedades infecciosas, Principios y Prácticas. Mandell/Douglas/Bennet. III edición. Editorial Panamericana. 1991

[2] [2] Enfermedades del recién nacido. Schaffer Avery. VI edición. Editorial Panamericana. 1996.

[3] [3] Avances y Redescubrimientos en la Asistencia del Recién Nacido. Hospital Materno-Infantil Ramón Sarda. Editorial Cesarine H. 1996.

[4] [4] Red Book: Informe del Comité de Enfermedades Infecciosas en Pediatría. Academia Americana de Pediatría. 25º Editorial Panamericana. 2000

XI - Resumen de Objetivos

Los objetivos que persigue el curso es lograr que el educando adquiriera conocimientos sobre todos aquellos factores de diversa índole (genéticos, infecciosos, económicos, sociales, etc) que estando presentes en un niño lo exponen a una mayor probabilidad de padecer retardo madurativo y/o déficits neurosensoriales. Desarrollar habilidad para pesquisar estos factores de riesgo en los documentos sanitarios disponibles.

Aumentar el índice de sospecha para generar intervenciones oportunas, con el consecuente diagnóstico precoz y tratamiento inmediato, logrando así frenar la progresión de las secuelas en este grupo de niños.

XII - Resumen del Programa

TEMA 1: CRECIMIENTO

TEMA 2: DESARROLLO

TEMA 3: FACTORES DE RIESGO

TEMA 4: RECIÉN NACIDO

TEMA 5: RECIÉN NACIDO EN UCIN

TEMA 6: INFECCIONES CONGÉNITAS Y CONNATALES

TEMA 7: TRASTORNOS GENÉTICOS

XIII - Imprevistos

--

XIV - Otros

--

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA

Profesor Responsable

Firma:

Aclaración:

Fecha: