Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales
Departamento: Informatica
Area: Area VI: Informatica Educativa

(Programa del año 2011)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 30/05/2011 16:27:05)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
SEMINARIO III	PROF.CS.COMPUT.	06/08	2011	1° cuatrimestre
SEMINARIO III	PROF.TECN.ELECT	009/05	2011	1° cuatrimestre
SEMINARIO TALLER: INFORMATICA EDUCATIVA	PROF.TECN.ELECT	005/09	2011	1° cuatrimestre
SEMINARIO TALLER: INFORMATICA EDUCATIVA	PROF.CS.COMPUT.	06/09	2011	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
CHIARANI, MARCELA CRISTINA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	**Teóricas**	**Prácticas de Aula**	**Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.**	**Total**
2 Hs	Hs	Hs	4 Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
B - Teoria con prácticas de aula y laboratorio	1º Cuatrimestre

Duración			
Desde	**Hasta**	**Cantidad de Semanas**	**Cantidad de Horas**
16/03/2011	24/06/2011	15	90

IV - Fundamentación

El contenido de este Seminario aborda la problemática fundamental de la Informática Educativa , de la incidencia de las computadoras en el ámbito Educativo, haciendo hincapié en las Nuevas Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, como posible respuesta a las necesidades del actual Sistema Educativo

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Al finalizar el Seminario los alumnos serán capaces de:
* Inferir cómo este avance de la tecnología en la conformación de un nuevo ideal de hombre, en la necesidad de formarlo de acuerdo a las exigencias de la sociedad actual.
* Reflexionar sobre las posibilidades de aplicación de las nuevas tecnologías en el ámbito educativo, y llevar a cabo procesos de integración curricular de la Informática.
* Lograr una actitud abierta a los cambios que ocurren en este campo y su aceptación o adecuación para su aplicación y uso en educación.
* Armar un proyecto de Informática Educativa

VI - Contenidos

El Seminario Taller estará dividido en tres ejes temáticos:

1. La Informática en el contexto sociocultural
2. Informática Educativa
3. Redes Informáticas y Educación

MODULO 1:

Historia de la Computación. Significado de la aparición de la computadora en el mundo. Su relación con el desarrollo de la tecnología y la ciencia. Inserción de la informática y la industria Computacional en los países dependientes y en la argentina en particular. La computadora en las Nuevas Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

MODULO 2:

Informática Educativa. Experiencias del uso de la computadora en las escuelas en los diferentes países y la Argentina en particular. La Informática, su inclusión en la escuela. La utilización Pedagógica de la Informática. Formación y Capacitación docente. Software Educativo,clasificación. Nuevos aportes tecnológicos y su aplicación educativa. Robótica, Multimedia, Redes, Hipertexto, etc.

Formulación y desarrollo de Proyectos Educativos incorporando las TIC.

MODULO 3:

Recursos en la web: Su aplicación en los distintos Niveles de educativos: Aplicaciones de Internet : a) para la comunicación, b) como fuente de información,c) como soporte didáctico.

Criterios de calidad. Consideraciones para su utilización en el ámbito educativo. Formulación y desarrollo de Proyectos Educativos incorporando Internet.

Nuevos entornos de aprendizaje: Los sistemas de teleformación, e-learning, educación virtual. Concepto, principales elementos, tipología. Ventajas y limitaciones. Criterios para su evaluación.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Cada unidad temática tendrá un trabajo práctico de aula, que involucrara lectura bibliográfica, busquedas en internet, elaboración de resúmenes, mapas conceptuales, etc pertinentes a cada unidad.

La unidad temática 1 y 2 tendrán un trabajo práctico de máquina, que involucrara la aplicación de distintos software en el ámbito educativo.

La unidad temática 3 tendrán un trabajo práctico de máquina, que permita la exploración de nuevos entornos de aprendizajes en la web.

VIII - Regimen de Aprobación

Se parte de una exposición teórica por parte del Responsable y/o equipo de cátedra, al comienzo de cada unidad, con el objeto de ubicar a los alumnos en la temática, subrayando los contenidos nuevos, las especificaciones que en cada caso deban realizarse, etc.

Posteriormente, los alumnos se abocan a la investigación de los distintos temas, la que podrá efectuarse en forma individual y/o grupal, utilizando la bibliografía sugerida por la cátedra y toda otra fuente documental que pudiese aportar el alumno. Esta tarea es conducida y supervisada continuamente por el equipo de cátedra, propiciando que el alumno realice la tarea creativamente.

El producto de este trabajo debe ser una propuesta grupal y/o individual de aplicación del conocimiento alcanzado, en las distintas temáticas abordadas en la cursada, en su proyección de profesores de Computación, en una realidad áulica determinada.

EVALUACIÓN

1. Cada unidad temática requiere presentar, en forma individual o grupal, el informe escrito de lo investigado, más la exposición oral de dicho trabajo frente a sus compañeros. Ambas instancias son evaluadas.

Solamente podrá recuperarse una unidad temática .

Para alumnos regulares:

Luego de aprobado el punto 1. tendrán una Evaluación individual escrita de integración de todas las unidades temáticas al final de cuatrimestre, si obtienen una calificación no menor de 5 quedaran regulares y deberán rendir un examen oral en las fechas previstas a tal fin en el calendario académico.

Para los alumnos promocionales:

luego de aprobado el punto 1. tendrán una Evaluación individual escrita de integración de todas las unidades temáticas al final de cuatrimestre. Si obtienen una calificación de 7 o superior obtendrán la Promoción sin Examen.
Los que obtengan una calificación inferior a 7 y no menos de 5 quedaran regulares en la materia y deberán rendir un examen oral en las fechas previstas a tal fin en el calendario académico.

RÉGIMEN DE ASISTENCIA: Para la modalidad promocional: 80% de asistencia.

*Se dará una recuperación escrita a la Evaluación individual escrita.
*Se otorga un recuperatorio por trabajo, solamente a aquellos alumnos que hayan acreditado tal condición en Sección Alumnos.

Examen Final libre:
*Dado el aspecto eminentemente practico de la materia, no se reconoce la condición de libre.

IX - Bibliografía Básica

[1] Albornoz, M. y Suarez F., (Comp.), Argentina Sociedad e Informática, Eudeba, 1988.
[2] Beekman, G., Computaciòn & Informática Hoy, Addison Wesley. 1995, 372 p.
[3] Carretero, M., Constructivismo y educación, Aique, Buenos Aires, 1994.
[4] Charo Repáraz, Javier Tourón, El aprendizaje mediante ordenador en el aula, EUNSA, 1992.
[5] Charo Repáraz, y otros, Integración curricular de las nuevas tecnologias, ARIEL, 2000.
[6] Documentos de Informática en la Educación. Utilización Pedagógica de la Informática, elaborados por el equipo técnico
[7] del Ministerio de Educación y Justicia de la Nación y la Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos.
[8] Edelman, Norge y Schuster, N., Informática en la escuela, Eudeba, 1986.
[9] Irurzun, L. y Schuster, N., Utilización Pedagógica de la Informática. Un primer aporte desde las tecnologías de la
[10] información. Ediciones Novedades Educativas. 1995
[11] Marabotto, María Y. y Grau, J., Hacia la informatización del aprendizaje, Fundamentos y conducción, Fundec,1991.
[12] Marabotto, María Y. y Grau, J., Hacia la informatización del aprendizaje, Estrategias y Horizontes, Fundec,1991.
[13] Martí Eduardo (1992). Aprender con ordenadores en la escuela . Barcelona: ICE – HORSORI
[14] Material Documental Complementario para el curso introductorio de la Utilización Pedagógica de la Informática,
[15] Ministerio de Cultura y Educación. Modulo II, 1994.
[16] Paper, S., Desafío a la mente. Ed. Galápagos,1985.
[17] Pere Marques, Joan. El impacto de la sociedad de la información en el mundo educativo en
[18] http://dewey.uab.es/pmarques/ 2003
[19] Poole, Bernard J.Tecnologia Educativa. McGraw Hil, 1999
[20] Publicación del Ministerio de Educación y Justicia, Informática en la educación.
[21] Revista Comunicación Educativa Nº2, Ministerio de Cultura y Educación, 1990.
[22] -Revista Informática Educativa, Vol 4. Nº 1, 1991.
[23] Revista Informática Educativa, Vol 4. Nº 1, 1991.
[24] Sánchez Ilabaca, Jaime. Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación. 2000
[25] Sancho, Joana Maria y otros. Para una Tecnología Educativa. Madrid: Espasa-Calpe. 1994
[26] Sangiao y otros, Informática Educacional, MaryMar, 1987, 160 p.
[27] Solomon, Cynthia, Entornos de Aprendizaje con ordenadores, Paidós y MEC, 1995.
[28] Educar http://www.educ.ar

X - Bibliografia Complementaria

[1] International Journal of Educational Technology
[2] http://www.outreach.uiuc.edu/ijet/index.html
[3] Revista Iberoamericana CTS+I http://www.campus-oei.org/revistactsi/numero5/index.html

[4] Revista Electrónica De Tecnología Educativa http://www.uib.es/depart/gte/revelec.html
[5] Revista de Medios y Educación http://www.sav.us.es/pixelbit/.
[6] Revista de Informatica Educativa. http://www.horizonteweb.com/
[7] Pizarrón http://www.pcusers.com.ar/pizarron/piza11/index.htm
[8] Quaderns Digitals http://www.ciberaula.es/quaderns/
[9] Revista de Educación Superior http://www.anuies.mx/anuies/revsup/index.html
[10] Revista Digital de Educación y Nuevas Tecnologías http://contexto-educativo.com.ar
[11] Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa http://www2.uca.es/RELIEVE/default.htm
[12] Revista Iberoamericana de Educación http://www.oei.es/revista.htm
[13] Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado http://www.uva.es/aufop/publica/revelfop.htm
[14] Web Net Journal Internet Technologies, Applications & Issues http://www.webnetjrl.com
[15] Biblioteca Digital http://www.educ.ar/educar/superior/biblioteca_digital/

XI - Resumen de Objetivos

Al finalizar el Seminario los alumnos serán capaces de:
* Inferir cómo este avance de la tecnología en la conformación de un nuevo ideal de hombre, en la necesidad de formarlo de acuerdo a las exigencias de la sociedad actual.
* Reflexionar sobre las posibilidades de aplicación de las nuevas tecnologías en el ámbito educativo, y llevar a cabo procesos de integración curricular de la Informática.

XII - Resumen del Programa

El Seminario Taller estará dividido en tres ejes temáticos:
1. La Informática en el contexto sociocultural
2. Informática Educativa
3. Redes Informáticas y Educación

XIII - Imprevistos

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	