



**Ministerio de Cultura y Educación**  
**Universidad Nacional de San Luis**  
**Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales**  
**Departamento: Ciencias Sociales**  
**Area: Formación en Intervención Profesional**

**(Programa del año 2010)**  
**(Programa en trámite de aprobación)**  
**(Presentado el 01/11/2010 18:56:05)**

### **I - Oferta Académica**

| <b>Materia</b>                 | <b>Carrera</b>      | <b>Plan</b> | <b>Año</b> | <b>Período</b> |
|--------------------------------|---------------------|-------------|------------|----------------|
| Introducción al Trabajo Social | Lic. Trabajo Social |             | 2010       | Anual          |

### **II - Equipo Docente**

| <b>Docente</b> | <b>Función</b> | <b>Cargo</b> | <b>Dedicación</b> |
|----------------|----------------|--------------|-------------------|
|----------------|----------------|--------------|-------------------|

### **III - Características del Curso**

| <b>Credito Horario Semanal</b> |                 |                          |                                              |              |
|--------------------------------|-----------------|--------------------------|----------------------------------------------|--------------|
| <b>Teórico/Práctico</b>        | <b>Teóricas</b> | <b>Prácticas de Aula</b> | <b>Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.</b> | <b>Total</b> |
| Hs                             | Hs              | Hs                       | Hs                                           | Hs           |

| <b>Tipificación</b> | <b>Periodo</b> |
|---------------------|----------------|
|                     | Anual          |

| <b>Duración</b> |              |                            |                          |
|-----------------|--------------|----------------------------|--------------------------|
| <b>Desde</b>    | <b>Hasta</b> | <b>Cantidad de Semanas</b> | <b>Cantidad de Horas</b> |
|                 |              |                            |                          |

### **IV - Fundamentación**

Consideramos pertinente transferirle a los alumnos que el Trabajo Social es una disciplina Profesional en el ámbito de las Ciencias Sociales, de naturaleza interventiva, constantemente orientada por esquemas Teórico-Metodológico.

El fundamento epistemológico del curso radica en la construcción de acciones y posturas a partir de una mirada crítica e interrogadora, en pos del análisis y recreación de los contenidos. Lo expuesto se enmarca en el Paradigma Construccionalista, dado que las problemáticas a abordar desde lo Teórico y lo Práctico son complejas y solo desde una mirada integradora y totalizante que nos brinda este modelo, se podrán comprender.

La importancia del dictado del presente curso es brindar a los alumnos conocimientos Teóricos-Prácticos acerca de los temas que serán la base de la carrera y de su futuro profesional. Son temas introductorias., generales ya que en los años posteriores se abordaran en forma mas profunda y especificas en las materias correspondientes, y además son temas que no pueden desconocer hasta ese momento.

Merece destacarse que al ser esta signatura la primera a materia troncal del plan de estudio, tiene una enorme relevancia en el involucramiento de los estudiantes en los contenidos sociales de la carrera, los que tienen sin lugar a duda, relación directa con nuestra realidad.-

### **V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje**

- Lograr una contextualización histórico social de la profesión del trabajo social.
- Posibilitar a los alumnos un primer acercamiento conceptual y reflexivo al conocimiento de los fenómenos sociales y actores que se involucran en la profesión de trabajo social.
- Brindar a los alumnos los contenidos teóricos sobre temas básicos de la profesión.
- Reflexionar sobre algunos elementos internos y externos a la profesión que condicionan la intervención de los trabajadores sociales en la presente década.
- Analizar y debatir acerca del eje que atravesará al programa en gran parte: "la cuestión social".

## **VI - Contenidos**

### **UNIDAD I: PROCESO HISTORICO DE LA PROFESIÓN.**

1. La Historia de la Acción Social: Beneficencia Pública, Asistencia Social, Seguridad social y Bienestar Social.
2. Génesis del Trabajo Social: Dos tesis sobre el surgimiento de la Profesión.
3. El origen de los actuales Niveles de Abordaje: los antiguos Métodos Clásicos.
4. El Movimiento de Reconceptualización..
5. Antecedentes del T.S. en Argentina.
6. Antecedentes y desarrollo del T.S en Argentina.

### **UNIDAD II: EL OBJETO DE INTERVENCION Y SUS POSIBLES RESPUESTAS.**

1. El objeto de intervención del Trabajo Social: Tres Hipótesis para su delimitación.
2. Necesidades sociales en el marco del neoliberalismo. Definición y clasificación
3. Necesidades Humanas Fundamentales: una propuesta para el desarrollo.
4. Satisfactores. Concepto y clasificación.
5. Los Recursos sociales. Concepto y clasificación.
6. Las Políticas sociales. Conceptos, modelos de Estado, características actuales.
7. Políticas Sociales y Derechos Sociales.

### **UNIDAD III: ESPACIOS DE LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL.**

1. Ámbitos de Intervención profesional: Público, Privado, Tercer Sector, T.S. Independiente.
2. Áreas y sectores de intervención del trabajador social.
3. Funciones del Trabajador Social.
4. Roles del Trabajador Social.
5. Incumbencias Profesionales en diferentes temáticas.

### **UNIDAD IV: METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN.**

1. Método científico: el método de intervención profesional utilizados en los comienzos de la profesión.
2. El Proceso Metodológico: una propuesta actual de intervención.

1. Las principales Técnicas que se utilizan en la Intervención Profesional.

• De Recolección de Datos:•

La Observación. •

La Entrevista.

• De Registro de Datos:

El Informe en Trabajo Social.

### **UNIDAD V: ¿ ASISTENCIA O ASISTENCIALISMO?**

1. Los Paradigmas de intervención del Trabajo Social: El Tradicional y el Vigente.
2. El Marco Ideológico-Político de los profesionales.
3. Las Dimensiones de la Intervención Profesional: Asistencial y Educativa.
4. Práctica Profesional y Práctica Social.
5. El asistencialismo.
6. Cuestión Social y Trabajo Social.
7. Pobreza y Exclusión.

### **UNIDAD VI: DERECHOS Y CIUDADANÍA.**

1. Ciudadanía y Trabajo Social.
2. Derechos de niñas, niños y adolescentes.
3. La convención internacional de los Derechos del Niño.
4. Ley de protección integral de los Derechos del Niño, 29.061.
5. El T.S. y prácticas de incidencia en torno a los Derechos

## **VII - Plan de Trabajos Prácticos**

Las clases se desarrollarán bajo dos instancias: Teórico-Prácticas, siendo ésta última desarrollada fundamentalmente en el ámbito áulico a través de la implementación de trabajos prácticos, los cuales se realizarán al finalizar cada unidad, es decir que se desarrollarán seis en total.

Saliendo a la comunidad, se podrán visitar barrios céntricos y periféricos de la ciudad, para poder aplicar la técnica de

observación y la posterior presentación de informes.

Básicamente en el aula se concretarán las siguientes actividades:

- Elaboración de guías de entrevista y observación.
- Elaboración de informes.
- Confección de mapas conceptuales y cuadros comparativos de temas afines al programa.
- Análisis y debate en forma posterior a lectura reflexiva de artículos de diarios, textos, etc, para luego socializar las conclusiones al grupo total.
- Proyección de videos alusivos al tema que se trate en un determinado momento

## VIII - Regimen de Aprobación

### RÉGIMEN DE ALUMNOS REGULARES.

El alumno obtendrá la regularidad bajo las siguientes condiciones:

Asistencia del 80 % a clases teóricas. La misma será registrada y chequeada por los docentes.

Asistencia obligatoria a los días de trabajos prácticos. Los mismos serán comunicados con anticipación.

Aprobación del, por lo menos 5 de los 6 de los trabajos prácticos, los cuales podrán ser individuales y/o grupales.

Aprobación de tres exámenes parciales escritos, cuyas posibilidades de aprobación constará de una primera instancia y sus recuperatorios. Corresponde un recuperatorio para todos y dos para aquellos alumnos que hayan presentado certificado de trabajo, y para las alumnas que tienen hijos (según consta en el reglamento).

El cronograma de parciales, en forma estimativa, será el siguiente:

Unidad I y II: 14 de junio.de 2010

UnidadIII y IV 9 de septiembre de 010.-.

Unidad V y VI: 11 de noviembre de 2010.-.

Cabe aclarar que ésta asignatura es de cursado obligatorio, por lo tanto no existe la condición de alumno libre.

### EXAMEN FINAL.

Los alumnos que hayan regularizado la asignatura se encontrarán en condiciones de rendir el examen final, cuya modalidad será individual y oral.

El alumno obtendrá dos unidades al azar del programa analítico, eligiendo por cual comenzar, y luego la mesa examinadora podrá requerirle el desarrollo de la otra unidad y de otros temas del programa.

## IX - Bibliografía Básica

- [1] [1] Ander Egg, Ezequiel. Introducción al Trabajo Social.
- [2] [2] Kisnerman, Natalio. Pensar el Trabajo Social.
- [3] [3] Cortajarena y Las Heras. Introducción al Bienestar Social.
- [4] [4] Parra, Netto y Aquín. Nuevos Escenarios y Práctica Profesional. Ed. Espacio. 2002
- [5] [5] Parra Gustavo. Antimodernidad y TS. Ed. Espacio. 2001.
- [6] [6] Ficha de cátedra . Necesidades sociales. ( Agnes Heller).
- [7] [7] Kisnerman Natalio. Los Recursos Sociales. Ed.Humanitas.
- [8] [8] Ficha de cátedra N° 6. Políticas sociales.(Ander Egg, Isuani Aldo.)
- [9] [9] Ander Egg, E. Introducción al T.S. 2000
- [10] [10] Elizalde Antonio y Manfred Max Neff. Documento: Necesidades Humanas: Carencia y Potencialidad.
- [11] [11] CEPAL. Documento año 2000.
- [12] [12] Rozas Margarita. Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en T.S. Ed. Espacio 1998.
- [13] [13] Rozas Margarita. La intervención profesional en relación con la C.S. Ed. Espacio. 2003
- [14] [14] Escalada Mercedes y otros. El Diagnóstico Social. Ed. Espacio. 2004
- [15] [17] Ander Egg, Ezequiel. Introducción al T. Social.
- [16] [18] Aquín, Nora. Acerca del objeto del trabajo social. Revista Acto Social n 10.
- [17] [19] Ulla Luis. Las ONGs.

- [18] [20] Mingo Graciela. Pobreza urbana, discursos y sujetos. Ed. Espacio. 2009
- [19] [21] Ander Egg, Técnicas de la Investigación Social.
- [20] [22] Apunte de cátedra: El diario de Campo.
- [21] [23] Cáceres y otros. La entrevista en T.S. Ed. Espacio. 2002
- [22] [24] Sabino, E. Técnicas de Investigación. 2002.
- [23] [25] Carballada y otros. Nuevos Escenarios y Práctica Profesional. Ed. Espacio. 2002
- [24] [26] Aguilar, M.José. La entrevista en profundidad.
- [25] [27] Rozas Margarita. Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en T.S. Ed. Espacio 1998.
- [26] [28] Alayón, Norberto. Asistencia y Asistencialismo: Pobres controlados o erradicación de la pobreza? Capítulo 3 y 4.
- [27] [29] Ander Egg, Ezequiel. Introducción al T.Social.
- [28] [30] Apunte elaborado por la cátedra "Las dimensiones de la práctica".( Sanchez-Valdez, Alayón).
- [29] [31] Clemente ,Adriana. Estrategias y adaptación al riesgo. Cuaderno de Trabajo social.n 1 U.B.A.
- [30] [32] Kliksberg, Bernardo. Pobreza, El drama cotidiano. Capítulo: La crítica situación social de América Latina y su impacto sobre la familia.
- [31] [33] Ficha de cátedra n 2. Los procesos de Exclusión social. ( Robert Castell).
- [32] [34] Minujin, Alberto y colaboradores. Cuesta Abajo, Los Nuevos Pobres: Efectos de la crisis en la sociedad Argentina. Unisef / Losada. Buenos Aires. 1992.
- [33] [35] Rozas Margarita. La intervención profesional en relación con la C.S. Ed. Espacio. 2003
- [34] [36] Gutierrez Alicia. Ponencia Reflexiones Teórico-metodológicas en torno al análisis de la pobreza.
- [35] [37] Plan de Inclusión Social de San Luis. Marco teórico del documento. 2004
- [36] [38] Coraggio y otros. Nuevos Escenarios y Práctica Profesional. Ed. Espacio. 2002
- [37] [39] Scannone y Molina. Etica y Economía.
- [38] [40] Barg Liliانا. Los vínculos familiares. Ed. Espacio 2004. cap. I.
- [39] [41] Aquín Nora. Políticas públicas, derechos y trabajo social. Ed. Espacio 2009.

## **X - Bibliografía Complementaria**

- [1] [1] Ander Egg, Ezequiel. Historia del trabajo social.
- [2] [2] Minujin, Alberto- Kessler, Gabriel. La Nueva Pobreza en la Argentina.
- [3] [3] Rovere, Allende, Cornejo. Propuestas metodológicas para el Trabajo Social.
- [4] [4] Barros, Nidia y otros. Un Enfoque Operativo de la Metodología del T. Social.
- [5] [5] Barros, Nidia. El Informe.
- [6] [6] Celats. La sistematización. Tomo azul.
- [7] [7] Celats. Trabajo social en América Latina. Balances y perspectivas.

## **XI - Resumen de Objetivos**

- Lograr una contextualización histórico social de la profesión del trabajo social.
- Posibilitar a los alumnos un primer acercamiento conceptual y reflexivo al conocimiento de los fenómenos sociales y actores que se involucran en la profesión de trabajo social.
- Brindar a los alumnos los contenidos teóricos sobre temas básicos de la profesión..
- Reflexionar sobre algunos elementos internos y externos a la profesión que condicionan la intervención de los trabajadores sociales en la presente década.

## **XII - Resumen del Programa**

HISTORIA E INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA PROFESIÓN.  
 “CUESTIÓN SOCIAL” E INTERVENCIÓN PROFESIONAL.  
 ESPACIOS, ROLES Y FUNCIONES DEL TRABAJO SOCIAL.  
 METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN.  
 ¿ ASISTENCIA O ASISTENCIALISMO?

## **XIII - Imprevistos**

#### XIV - Otros

|  |
|--|
|  |
|--|

| <b>ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA</b> |                             |
|------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                | <b>Profesor Responsable</b> |
| Firma:                                         |                             |
| Aclaración:                                    |                             |
| Fecha:                                         |                             |