



Ministerio de Cultura y Educación  
 Universidad Nacional de San Luis  
 Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales  
 Departamento: Ciencias Sociales  
 Area: Formación en Intervención Profesional

(Programa del año 2010)  
 (Programa en trámite de aprobación)  
 (Presentado el 01/11/2010 18:55:39)

### I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Taller de Práctica III	Lic. Trabajo Social		2010	Anual

### II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
ANDRE, GRACIELA CARMEN	Prof. Co-Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
RODRIGO, JULIETA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

### III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
Hs	2 Hs	2 Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
A - Teoría con prácticas de aula y campo	Anual

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
15/03/2010	19/11/2010	32	192

### IV - Fundamentación

Este curso implica una práctica pre-profesional de Intervención con Familias, que se funda en un proceso pedagógico, sustentado en el análisis de la cuestión social en tanto expresión de desigualdades y subordinaciones, lo que a su vez se apoya en las siguientes teorías:

- Estrategias Familiares de vida
- Teoría de género
- Teoría Psico-social
- Desarrollo Familiar
- Familia y Derechos humanos
- Teoría de las Necesidades
- Proceso de Cambio

Implica además el desarrollo de actividades de extensión y/o de servicios, que se concretarán a partir de la inserción de los alumnos en diferentes organizaciones del medio, del análisis de sus demandas y reconocimiento de las necesidades para iniciar el proceso de intervención propiamente tal.

Se articulará con los contenidos teóricos impartidos en Trabajo social II, como insumo esencial para el desarrollo de esta práctica; con Taller de Practica IV( comunidad) y V (instituciones) desarrollando una prueba piloto con un pequeño grupo de alumnos y en un organización a determinar, desde donde se tomarán los insumos necesarios para el reconocimiento contextual familiar e institucional.

Esta practica en su totalidad, parte de la determinación de un posicionamiento epistemológico a partir del que se pueda dar cuenta del PARA QUE DE LA INTERVENCION.

## V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Objetivo General:

- Lograr que los alumnos desarrollen habilidades y destrezas en la Intervención con Familias e inicien un proceso de cambio.

Objetivos Específicos:

- Brindar herramientas que permitan la articulación teoría-practica.
- Reconocer y analizar problemáticas sociales, de incumbencia del trabajo Social
- Lograr un acercamiento a la realidad contextual inmediata (habitus, campo) de las familias.
- Reconocer los escenarios institucionales (políticas públicas, actores involucrados en la problemática)
- Analizar demandas institucionales en relación con las familias
- Desarrollar proceso de Intervención

## VI - Contenidos

**Si bien es claro que la intervención es un Proceso, el hecho de plantearlo en etapas solo responde a los fines de desarrollo de esta práctica:**

### **1ª etapa: aprestamiento teórico-práctico**

Se partirá de una evaluación diagnostica que permita retomar el desarrollo y debate de diferentes contenidos teóricos ya impartidos en el espacio correspondiente.

Exposiciones, debates, dramatizaciones. Se realizará durante el mes de marzo, en aproximadamente 5 clases.

2ª etapa: análisis de problemáticas sociales y reconocimiento barrial

Análisis de casos prácticos. Profundización en el análisis de demandas, necesidades-satisfactores. Inserción barrial en articulación con Taller de Práctica IV.

Se desarrollará durante el mes de abril y mayo.

A fines de abril se realizara una evaluación de contenidos con sus correspondientes recuperatorios y de carácter eliminatorio.

3º etapa: Reconocimiento de los Escenarios Institucionales

Reconocimiento de actores institucionales, políticas públicas, capitales en juego y determinación de campo

Realización y análisis de entrevistas a los diferentes actores relacionados con la problemática a trabajar. Articulando en esta etapa con Taller de Práctica V (Instituciones) Observaciones participantes y no participantes. ( guías de elaboración e informes<sup>9</sup>

Se desarrollará durante el mes de junio-julio.

4º etapa Inserción en las familias.

Realización de entrevistas en profundidad a 10 familias por dupla de trabajo. Diagnostico preliminar, Formulación de hipótesis y priorización de dos problemática familiar a intervenir, por dupla.

Se desarrollará durante el mes de agosto.

5º etapa. Proceso de intervención propiamente dicho.

Profundización de las entrevistas realizadas, retomando el diagnostico preliminar, para lograr el diagnostico, formulación de hipótesis e inicio del proceso de cambio.

Se desarrollara durante los meses de septiembre-octubre.

6º etapa sistematización y devolución a las organizaciones con las que se trabajó. La modalidad de la devolución contempla la posibilidad de :

Realización de talleres en la institución

Realización de un taller multiactoral ( familias, organizaciones)

Pequeñas publicaciones

Mes de noviembre

## VII - Plan de Trabajos Prácticos

No se registra, dado que la modalidad de enseñanza aprendizaje son los talleres áulicos.

## VIII - Regimen de Aprobación

Este taller se aprueba con el régimen de promoción: con el 80 de asistencia a talleres áulicos y el 90 a las supervisiones individuales.

## IX - Bibliografía Básica

- [1] [1] Margarita Rozas Pagaza “La intervención profesional en relación con la cuestión social. El caso del T. social”
- [2] [2] González Cristina “La relación familia-estado y la formación de ciudadanía”
- [3] [3] Aquin Nora “Ensayos sobre Ciudadanía” Ed. Espacio Bs.As. 2003
- [4] [4] Torrado Susana: “Familia y diferenciación Social” Cuestiones de Método
- [5] [5] Mercedes Escalada y otros “El diagnóstico social. Proceso de conocimiento e intervención profesional” Ed. Espacio.
- [6] [6] Peggy Papp “ El proceso de cambio” Paidós
- [7] [7] Susana Torrado “Historia de la familia en la argentina moderna” Ediciones de la Flor
- [8] [8] Falicov Celia “Transiciones de la familia” Amorrortu editores
- [9] [9] Torrado Susana “ Familia y diferenciación social” Eudeba

## X - Bibliografía Complementaria

- [1] [1] Fernández, Ana María – Las Mujeres en la Imaginación Colectiva, Editorial Paidós.
- [2] [2] Góngora, José Avances en terapia familiar Sistémica.
- [3] [3] Akermans, Alin – La Creación del Sistema Terapéutico.
- [4] [4] Acto Social N° 4 – Como Significa a la Familia el Trabajo Social.
- [5] [5] Andolfi, Mauricio – Terapia Familiar.
- [6] [6] Colombo Graciela – Madres de los Sectores Populares y Escuelas.
- [7] [7] Cuaderno N° 46 Centro de Estudios. Trabajadores de Villas, Educación y Trabajo.
- [8] [8] Caparros, Nicolás – Crisis en Familia.
- [9] [9] Cárdenas, José – familias en crisis.
- [10] [10] Cárdenas, José – La Familia y el Sistema Judicial.
- [11] [11] Chadi, Mónica Rosa – Integración del Servicio Social y el Enfoque Sistémico Relacional. Editorial Espacio.
- [12] [12] Loredó, Abdala – Maltrato al Menor.

## XI - Resumen de Objetivos

## XII - Resumen del Programa

## XIII - Imprevistos

## XIV - Otros

**ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA**

**Profesor Responsable**

Firma:

Aclaración:

Fecha: