



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Humanas
Departamento: Fonoaudiología y Comunicación
Área: Formación en Medios

(Programa del año 2010)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 19/04/2010 10:16:46)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
TALLER DE FOTOPERIODISMO	LIC.EN PERIODISMO	013/09	2010	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
CACACE, MARIA FLORENCIA	Prof. Responsable	P.Adj Semi	20 Hs
LUCERO OLGUIN, OLGA MARIA	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
4 Hs	Hs	Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
15/03/2010	25/06/2010	15	60

IV - Fundamentación

Esta asignatura, ubicada en el 2° año de la Lic. en Periodismo, pretende por un lado, brindarle al alumno competencias para realizar proyectos fotográficos vinculados con el fotoperiodismo; y por otro, estimular la comprensión del fotoperiodismo como mediación significativa que interviene de manera sustancial en la construcción del acontecimiento periodístico. Consideramos que el fotoperiodismo es “una actividad artística e informativa, de crónica social y memoria histórica” (Vilches, 1993), cuyo ejercicio profesional requiere de sujetos que consideren y valoren estas dimensiones. Por ese motivo, es de vital importancia que el profesional tenga competencias para conocer e interpretar la actualidad periodística, que en este caso, está mediada por la técnica fotográfica y por las múltiples determinaciones a la que está expuesta la fotografía de prensa.

En nuestro horizonte se inscribe la historia de los grandes reporteros gráficos, que han creado estilos propios, fruto de la articulación entre una técnica específica y una mirada personal y social, comprometida con la realidad.

Al mismo tiempo, en la actualidad es necesaria una aproximación a los debates contemporáneos en torno a los diferentes modos de entender el fotoperiodismo, marcado por un contexto de complejidad mediática creciente.

Consideramos que este recorrido se enriquecerá con lo que los alumnos vienen construyendo en la carrera, una actitud crítica de compromiso y responsabilidad con los valores democráticos y con las problemáticas de la sociedad contemporánea.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Se espera que los alumnos sean capaces de:

- Desarrollar competencias para planificar y realizar proyectos fotográficos en diversos géneros fotoperiodísticos.
- Adquirir los conocimientos técnico-conceptuales necesarios para analizar fotografías periodísticas.
- Comprender el fotoperiodismo como mediación significativa que interviene de manera sustancial en la construcción del acontecimiento periodístico.
- Abordar el estudio crítico de la foto de prensa como fenómeno de particular incidencia en el discurso periodístico de los medios de comunicación

VI - Contenidos

EJE TEMÁTICO N° 1

Fotoperiodismo. Conceptos generales, características y limitaciones. Funciones.

La fotografía como mediación. Fotografía y realidad. Representación versus reproducción. La fotografía como soporte de información y opinión.

La realidad fragmentada. Selección espacial (encuadre y composición). Acotación temporal (tiempo real y de registro, foto secuencial).

EJE TEMÁTICO N° 2

Fotoperiodismo y fotografía documental. Origen y evolución del fotoperiodismo. Estilos. Orígenes de la fotografía social (Lewis Hines). Selección creativa: el instante decisivo (Cartier-Bresson). La fotografía directa: el instante fortuito (Robert Frank). La fotografía de acción/bélica (Roberto Capa). Sebastiao Salgado. El fotoperiodismo en Argentina.

El compromiso del fotógrafo. Agencias Fotográficas. Intervención o no-intervención. Aproximaciones a las tendencias y debates actuales en torno a los diferentes modos de entender el fotoperiodismo.

EJE TEMÁTICO N° 3

Géneros Fotográficos. La foto-noticia, el reportaje de actualidad, la crónica, la entrevista y el ensayo.

Fotografía y estilos periodísticos. Foto-choque, foto-pose, foto-editorial.

Relación entre el texto y la imagen. Modos de articulación entre el lenguaje icónico y el verbal; relevancia de los epígrafes.

Edición fotográfica, compaginación y puesta en página; tendencias editoriales.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Los trabajos prácticos se desarrollan en torno a cada eje temático y están orientados a la lectura y el estudio de la bibliografía específica y a la planificación y realización de proyectos fotoperiodísticos.

VIII - Regimen de Aprobación

Para alumnos promocionales:

- Aprobación del 100% de trabajos prácticos
- Aprobación del 100% de parciales, con nota igual o superior a 7 (siete).
- Aprobación del Trabajo Final

Para alumnos regulares:

- Aprobación del 80% de trabajos prácticos.
- Aprobación del 100% de parciales, con nota igual o superior a 4 (cuatro).
- Aprobación del Trabajo Final

Por las características del taller, no se admite la condición de alumno libre

IX - Bibliografía Básica

- [1] -Abreu, Carlos. La opinión fotográfica. Revista Latina de Comunicación Social n° 24; en ull.es/publicaciones/latina/z8/

- [2] -Amar, Pierre-Jean. El fotoperiodismo. Ed. La marca, Buenos Aires, 2005.
- [3] -Atorresi, Ana. Lengua y Literatura: los estudios semióticos. El caso de la crónica periodística. Ediciones Conicet, 1996, Buenos Aires.
- [4] -AA.VV. Fotografía periodística y documental frente a la ética y la credibilidad. Debate en torno a la 6ta. Bial de Fotoperiodismo, México, 2005, en <http://www.fotoperiodismo.org/>
- [5] AA.VV. Ojos crueles. Temas de Fotografía y Sociedad. Año 2, N° 3. Ed. Imago Mundi, Buenos Aires, 2004.
- [6] -Bécquer Casaballe, A. Fotoperiodismo y fotografía documental. 6ta. Bial de Fotoperiodismo, México, 2005, <http://www.fotoperiodismo.org/>
- [7] -_____ Escándalo en la Bial de México: cuestionan su premio de fotoperiodismo, 6ta. Bial de Fotoperiodismo, México, 2005, en <http://www.fotoperiodismo.org/>
- [8] -Caujolle, Christian. Desventuras del fotoperiodismo. El Dipló, Octubre, 2002.
- [9] -Claro León, Jorge. Los géneros fotoperiodísticos: aproximaciones teóricas. 6ta. Bial de Fotoperiodismo, México, 2005, en <http://www.fotoperiodismo.org/>
- [10] -De Castro, Alfonso. Fotografía y prensa. Universidad de Barcelona, España, 1993.
- [11] -Freund, Gisele. La fotografía como documento social. Ed. Gustavo Gili, España, 1976.
- [12] -González Flores, Laura. Vanitas y Documentación: Reflexiones en torno a la estética del fotoperiodismo. UNAM, 2005. En <http://www.fotoperiodismo.org/>
- [13] -Roskis, Edgar. El fotoperiodismo cambia de enfoque. En <http://www.unesco.org/>
- [14] -Villaseñor, Enrique. Fotografía periodística y documental. 6ta. Bial de Fotoperiodismo, México, 2005, en <http://www.fotoperiodismo.org/>

X - Bibliografía Complementaria

- [1] -Perea, Joaquín. Los géneros fotográficos. En www.ucm.es/info/univfoto/num2/fgeneros.htm.
- [2] -Ramón, Tomás. Infografía y fotoperiodismo. Una mirada crítica. En
- [3] <http://tomasramon.blogspot.com>

XI - Resumen de Objetivos

- Desarrollar competencias para planificar y realizar proyectos fotográficos en diversos géneros fotoperiodísticos.
- Comprender el fotoperiodismo como mediación significativa que interviene de manera sustancial en la construcción del acontecimiento periodístico.

XII - Resumen del Programa

EJE TEMÁTICO N° 1

Fotoperiodismo. La fotografía como mediación. Representación versus reproducción.
La realidad fragmentada. Selección espacial. Acotación temporal

EJE TEMÁTICO N° 2

Fotoperiodismo y fotografía documental. Origen y evolución del fotoperiodismo. Estilos. El fotoperiodismo en Argentina.
El compromiso del fotógrafo. Aproximaciones a las tendencias y debates actuales en torno a los diferentes modos de entender el fotoperiodismo.

EJE TEMÁTICO N° 3

Géneros Fotográficos. La foto-noticia, el reportaje de actualidad, la crónica, la entrevista y el ensayo.
Relación entre el texto y la imagen. Edición fotográfica, compaginación y puesta en página; tendencias editoriales.

XIII - Imprevistos

XIV - Otros

--

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	