Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias
Departamento: Ciencias Básicas
Area: Matemática

(Programa del año 2024)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 02/04/2024 20:52:59)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Análisis Matemático	Tec.Univ. en Gestión Financ.	15/12	2024	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
QUIROGA VILLEGAS, FERNANDO JAVIER	Prof. Responsable	JTP Simp	10 Hs
MENUET, AGUSTIN	Prof. Colaborador	P.Adj Exc	40 Hs
ESPINOSA, ANALIA ISABEL	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
3 Hs	3 Hs	Hs	Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	1º Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
11/03/2024	21/06/2024	15	90

IV - Fundamentación

La carrera de Técnico Universitario en Gestión Financiera requieren a lo largo de todo su dictado de elementos y procedimientos lógicos que contribuyen a la formación profesional. Los temas desarrollados en el presenten intentan cubrir los conocimientos matemáticos que se necesitarán para adquirir habilidades y desarrollar destrezas en la resolución de problemas relacionados con las incumbencias previstas en su plan de estudio

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Objetivos Generales:
Al finalizar el cursado, se espera que el alumno logre:

Desarrollar la capacidad de interpretar y resolver diversas situaciones problemáticas.
Aplicar los conceptos matemáticos en contextos financieros de manera efectiva.
Objetivos Específicos:

Fortalecer las habilidades matemáticas del estudiante.
Utilizar con precisión el vocabulario técnico pertinente a la disciplina.
Cultivar la habilidad de realizar inferencias lógicas a partir de observaciones.
Fomentar la aplicación de principios y generalizaciones aprendidas en la resolución de nuevos problemas.
Desarrollar la competencia para abordar y resolver situaciones problemáticas, especialmente en el ámbito del cálculo financiero.

VI - Contenidos

1) Introducción a Funciones
2) Limites
3) Derivadas
4) Integrales
5) Cónicas
6) Matrices y Determinantes

VII - Plan de Trabajos Prácticos

1) Introducción a Funciones
2) Limites
3) Derivadas
4) Integrales
5) Cónicas
6) Matrices y Determinantes

VIII - Regimen de Aprobación

Esta asignatura podrá aprobarse mediante régimen de promoción sin examen final.

Para acceder a la promoción el alumno deberá:
a) Haber asistido regular y obligatoriamente al 70% de las clases teóricas-prácticas en los horarios y días asignados.
b) Haber aprobado 2 (dos) evaluaciones parciales de carácter teórica-prácticas con fechas asignadas por el equipo docente, cada una de ellas con un puntaje superior a los 60 puntos para alcanzar la condición de promoción.
c) En caso de no haber aprobado alguna de las dos evaluaciones o haber obtenido menos de 60 puntos, el alumno deberá rendir la recuperación para poder alcanzar la condición de promoción, cada una de ellas con un puntaje igual o superior a 60 puntos.
Para acceder a la regularidad el alumno deberá:

a) Haber asistido regular y obligatoriamente al 70% de las clases teórico-práctica.
b) Haber aprobado el 100 % de las evaluaciones parciales, cada una de ellas con un puntaje inferior a los 60 puntos.

Examen final para los alumnos regulares:
El examen será de carácter escrito, sin perjuicio que se le solicite en forma oral aclaraciones de situaciones que puedan asegurar la comprensión de los temas o dada la cantidad de alumnos.
Cuando un temas no haya sido evaluado en forma práctica y ello se considere necesario, su examen comenzará por evaluar la parte práctica y quedará a cargo del tribunal la continuidad o no del examen.
Consideraciones
Se tomarán dos evaluaciones parciales en fechas que se les comunicará con suficiente anticipación. La nota de cada evaluación se entregará al finalizar la misma. Cada evaluación tendrá sus recuperatorios, según fije la reglamentación. Habrá una recuperación general para aquellos alumnos que tengan un parcial aprobado.

Los alumnos comprendidos por regímenes especiales (que trabajan, alumnas madres, alumnos de seleccionados deportivos, etc.) y hubiesen acreditado esta situación en tiempo y forma en Departamento Alumnos, tendrán derecho a otra recuperación de cada una de las evaluaciones parciales.

Régimen de Alumnos Libres:
El alumno que se presente a rendir examen en condición de libre, deberá aprobar, un examen de carácter teórico-práctico y de forma escrita. Este examen escrito se considerará aprobado, cuando en calidad, cantidad y profundidad revele el dominio de las temáticas desarrolladas a lo largo del curso, todo ello teniendo en cuenta los parámetros de corrección de la evaluación proporcionada al estudiante.

IX - Bibliografía Básica

[1] Stewart, J. (2015). Cálculo de una variable: Trascendentes tempranas (8ª ed.). Cengage Learning.
[2] Larson, R., & Edwards, B. (2013). Cálculo (9ª ed.). McGraw-Hill Education.
[3] Anton, H., Bivens, I., & Davis, S. (2015). Cálculo: Una variable (10ª ed.). Limusa.
[4] Thomas Jr., G., Weir, M., & Hass, J. (2017). Cálculo (14ª ed.). Pearson Educación.
[5] Apostol, T. M. (2007). Cálculo (Vol. 1). Reverte.

X - Bibliografia Complementaria

[1] Bittinger, M. L., & Ellenbogen, D. J. (2017). Álgebra elemental (9ª ed.). Pearson Educación.
[2] Larson, R., & Farber, B. (2018). Álgebra y trigonometría (10ª ed.). McGraw-Hill Education.
[3] Swokowski, E. W., & Cole, J. A. (2017). Álgebra y trigonometría con geometría analítica (13ª ed.). Cengage Learning.
[4] Sullivan, M. (2018). Álgebra y trigonometría (10ª ed.). Pearson Educación.
[5] Kaufmann, J., & Schwitters, K. (2015). Álgebra para universitarios (7ª ed.). Cengage Learning.

XI - Resumen de Objetivos

Los objetivos del curso se centran en el desarrollo de habilidades matemáticas y su aplicación en el contexto financiero.
Interpretar y resolver una variedad de situaciones problemáticas, especialmente aquellas relacionadas con el cálculo financiero.
Aplicar de manera efectiva los conceptos matemáticos en contextos financieros.
Fortalecer sus habilidades matemáticas.
Utilizar con precisión el vocabulario técnico relevante para la disciplina.
Cultivar la habilidad de realizar inferencias lógicas basadas en observaciones.
Fomentar la aplicación de principios y generalizaciones aprendidas en la resolución de nuevos problemas, particularmente en el ámbito financiero.
Desarrollar competencias para abordar y resolver situaciones problemáticas, especialmente aquellas relacionadas con el cálculo financiero.

XII - Resumen del Programa

Introducción a Funciones, Límites, Derivadas, Integrales, Cónicas, Matrices y Determinantes.

XIII - Imprevistos

Ante la ocurrencia de algun imprevista, que dificulte o interrumpa el normal dictado de la materia, se procederá a implementar las medidas que garantices el completo dictado de la asignatura.

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	