



Ministerio de Cultura y Educación  
 Universidad Nacional de San Luis  
 Facultad de Ciencias de la Salud  
 Departamento: Ciencias de la Nutrición  
 Area: Area 4 Formación Profesional

(Programa del año 2022)

### I - Oferta Académica

| Materia                                       | Carrera           | Plan               | Año  | Período         |
|---|-------------------|--------------------|------|-----------------|
| NUTRICIÓN EN SALUD PÚBLICA Y<br>EPIDEMIOLOGÍA | LIC. EN NUTRICIÓN | 11/20<br>09<br>C.D | 2022 | 1° cuatrimestre |

### II - Equipo Docente

| Docente                     | Función                 | Cargo      | Dedicación |
|-----------------------------|-------------------------|------------|------------|
| OLIVERO, IVANA VALERIA      | Prof. Responsable       | P.Adj Exc  | 40 Hs      |
| LIZZI, ROCIO JIMENA         | Responsable de Práctico | A.1ra Semi | 20 Hs      |
| RODRIGUEZ, SEBASTIAN ANDRES | Auxiliar de Práctico    | A.1ra Semi | 20 Hs      |

### III - Características del Curso

| Credito Horario Semanal |          |                   |                                       |       |
|-------------------------|----------|-------------------|---------------------------------------|-------|
| Teórico/Práctico        | Teóricas | Prácticas de Aula | Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc. | Total |
| 0 Hs                    | 3 Hs     | 3 Hs              | Hs                                    | 6 Hs  |

| Tipificación                     | Periodo         |
|----------------------------------|-----------------|
| C - Teoría con prácticas de aula | 1° Cuatrimestre |

| Duración   |            |                     |                   |
|------------|------------|---------------------|-------------------|
| Desde      | Hasta      | Cantidad de Semanas | Cantidad de Horas |
| 21/03/2022 | 24/06/2022 | 15                  | 90                |

### IV - Fundamentación

#### FUNDAMENTACIÓN

La Nutrición Pública es la actividad no asistencial que tiene como finalidad el estudio de los sistemas que hacen a la atención de la nutrición humana que hacen a las poblaciones o comunidades y su relación con el medio ambiente, incluyendo la producción de alimentos y su red de distribución y accesibilidad. Desarrolla actividades inherentes a la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación del estado nutricional de las personas. También analiza la situación alimentaria-nutricional de la población con un enfoque epidemiológico y gestiona recursos y técnicas para la prevención de los mismos. La nutrición en salud pública se define como la aplicación complementaria de los conceptos de la salud pública/colectiva, en la ciencia de la nutrición, por lo que existe un estrecho vínculo con la atención primaria de la salud y la educación/promoción de la salud. La definición empleada por la corriente española, dice que “la nutrición en salud pública o salud pública nutricional puede definirse como la ciencia que estudia la relación entre dieta y salud a nivel poblacional y el desarrollo de intervenciones nutricionales a nivel comunitario con el objeto de mejorar el estado de salud de las poblaciones” (Royo Bordonada MA, 2007). La epidemiología, como ciencia, se ocupa del estudio de la salud de las poblaciones, en un sentido social y ecológico. Se ocupa de estudiar los cambios de los patrones de salud de las poblaciones, la distribución de los procesos salud-enfermedad, así como de su bienestar, a interior de cada sociedad y entre sociedades, a través del tiempo, espacio y lugares. La epidemiología y el método epidemiológico tienen especial importancia en la nutrición en salud pública

aportando los indicadores sanitarios y alimentarios, y las políticas de protección social (fundamentalmente aquellas con componente alimentario). La epidemiología permite tener un panorama global de la situación alimentaria nutricional a nivel de las poblaciones, y su estudio es de especial importancia para el desarrollo de este campo disciplinar. Esta asignatura es esencial para el perfil del licenciado en nutrición considerando que la alimentación es un derecho del hombre sin interesar su condición socio económico y cultural a la pertenece.

## V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Objetivo General:

Que los estudiantes sean capaces de comprender la situación alimentaria nutricional y de salud de una población, con todos los determinantes sociales, económicos, culturales, familiares, individuales que influyen en la misma, utilizando estrategias de planificación crear políticas y programas a fin de solucionar los problemas prevalentes en la misma. Optimizando la alimentación por ende la salud que influyen directamente sobre la calidad de vida de las naciones.

Objetivos Específicos:

Que el estudiante logre:

- Comprender el concepto integral de salud y el proceso de salud-enfermedad relacionado con el sistema de alimentación y nutrición.
- Comprender como contribuye la promoción de la salud y la educación en alimentación y nutrición para mejorar la calidad de vida.
- Analizar las dimensiones y componentes de la seguridad alimentaria nutricional.
- Reconocer y evaluar los determinantes sociales de la salud.
- Conocer y aplicar los métodos de medición de pobreza.
- Reconocer y analizar la organización del sistema de salud y de alimentación y nutrición
- Identificar el aporte de la planificación de la salud pública y la nutrición pública.

## VI - Contenidos

### CONTENIDOS

UNIDAD I. SALUD PÚBLICA. NUTRICIÓN PÚBLICA. Dualidades en la evolución del concepto de salud. Evolución epistemológica del proceso Salud-Enfermedad-atención: perspectivas. Salud Pública. La nueva salud pública. Nutrición Pública. Historia natural de la enfermedad. Niveles de prevención. Niveles de atención. Funciones esenciales.

UNIDAD II. DETERMINANTES LA SALUD Y ALIMENTACIÓN. Determinantes sociales: concepto, clasificación y aplicación. Determinantes estructurales e intermedios. Políticas para reducir las desigualdades en salud. Desigualdad y equidad en salud. Equidad. Pobreza, tipos, medición. Línea de la indigencia y de la pobreza. NBI. Método integrado Capital social y cultural.

UNIDAD III. SEGURIDAD ALIMENTARIA. Derechos Humanos. Derecho a la alimentación. Sistema Alimentario Nutricional. Evolución histórica de la problemática alimentario-nutricional. Seguridad alimentaria. Componentes: Disponibilidad, acceso, consumo y utilización biológica de los alimentos y situación alimentaria nutricional. Soberanía alimentaria. Inseguridad alimentaria.

UNIDAD IV. POLÍTICA Y ESTRATEGIAS ALIMENTARIAS. Planificación, política, fases de la construcción de una política pública. Políticas universales. Políticas focalizadas. Identificación de problemas, técnicas de relevamiento. Priorización. Enfoque de riesgo. Árbol de problema. Planes, programas y proyectos. Organización en salud pública. Plan federal de salud. Política alimentaria en Argentina.

UNIDAD V. SISTEMA DE VIGILANCIA ALIMENTARIO-NUTRICIONAL y EPIDEMIOLOGIA Epidemiología: concepto, campos de acción; principales medidas. Sistema de vigilancia alimentario-nutricional (SISVAN): modelos teóricos, indicadores, utilización e implementación en la planificación estratégica. Sistema de Información y Cartografía sobre Inseguridad y Vulnerabilidad alimentarias (SICIVA). ETAS.

## VII - Plan de Trabajos Prácticos

ACTIVIDAD 1. SALUD PÚBLICA. NUTRICIÓN PÚBLICA. APS. Ordenar los paradigmas de la salud según una línea histórica, analizar el concepto de salud según su evolución, Reconocer niveles de atención y niveles de prevención.

ACTIVIDAD 2. DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD Y ALIMENTACIÓN. Análisis los determinantes sociales de la salud. Análisis de pobreza mediante diferentes métodos. Construcción de Canasta Básica Alimentaria.

ACTIVIDAD 3. SEGURIDAD ALIMENTARIA. Caracterizar y analizar en base al sistema alimentario nutricional: Disponibilidad, acceso, consumo y utilización biológica de los alimentos una población. Elaborar indicadores que permitan medir la seguridad alimentarias. Análisis dela soberanía alimentaria.

ACTIVIDAD 4. POLÍTICA Y ESTRATEGIAS ALIMENTARIAS

Alcance de las diferentes políticas alimentarias en una comunidad. relación con las políticas locales. Análisis de los programas que integran el plan Nacional de Seguridad Alimentaria.

ACTIVIDAD 5. EPIDEMIOLOGIA. SISTEMA DE VIGILANCIA ALIMENTARIO-NUTRICIONAL Determinar prevalencia e incidencia de patologías. Ejercitación de Riesgo relativo, riesgo atribuible, ODDS ratio.

### **VIII - Regimen de Aprobación**

Para la aprobación del curso se deberá cumplir: Con las condiciones de regularidad establecidas en el Art. 24 de la Ord. CS 13/03.

Aprobación del 100% de los trabajos prácticos. Posibilidad de recuperación de un trabajo práctico (ord 66/22)

Aprobación de 2 (dos) exámenes parciales de integración.

Con una clasificación al menos de (6) seis puntos en todas las evaluaciones establecidas.

Cada evaluación tiene dos recuperatorios.

Un examen final oral en las mesas establecidas con una clasificación al menos de cuatro (4)

No cuenta con condición de libre

los estudiantes que aprueben con siete (7) o más los parciales y tengan las materias correlativas pueden acceder a la promoción, para lo que deben rendir un examen oral integrador.

No es requisito la asistencia según ordenanza 66/22 para la promoción o regularidad.

### **IX - Bibliografía Básica**

[1] [1] Olivero (2021) Nutrición pública, comunitaria y epidemiología.

### **X - Bibliografía Complementaria**

### **XI - Resumen de Objetivos**

El objetivo del curso es que los estudiantes sean capaces de comprender la situación alimentaria nutricional y de salud de una población, con todos los determinantes sociales, económicos, culturales, familiares, individuales que influyen en la misma, utilizando estrategias de planificación crear políticas y programas a fin de solucionar los problemas prevalentes en la misma. Optimizando la alimentación por ende la salud que influyen directamente sobre la calidad de vida de las naciones.

### **XII - Resumen del Programa**

Salud pública. Nutrición pública. Determinantes sociales de la salud y alimentación. Seguridad alimentaria. Política y estrategias alimentarias. Planificación para la salud, nutrición y alimentación. Sistema de vigilancia alimentario-nutricional

### **XIII - Imprevistos**

Serán comunicados por el Classroom o el aula virtual. La cátedra realizará las modificaciones pertinentes de fechas y modalidad de dictado de clases teóricas y prácticas, según necesidades académicas, teniendo en cuenta además la emergencia sanitaria por el Sars2-Covid-19

### **XIV - Otros**