



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis

(Programa del año 2021)

Facultad de Psicología

Departamento: Formación Básica, General y Complementaria

Area: Psicobiologica

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
EDUCACION PARA LA SALUD INFANTIL	LIC. EN EDUCACION INICIAL	ORD. 10/11	2021	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
CASTELLANI, RICARDO	Prof. Responsable	P.Adj Semi	20 Hs
SOSA BERTOLA, CARLOS DANIEL	Responsable de Práctico	JTP Semi	20 Hs
ASTIE, FABIANA CECILIA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
6 Hs	Hs	Hs	Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
23/08/2021	26/11/2021	13	78

IV - Fundamentación

El curso EDUCACIÓN PARA LA SALUD INFANTIL, se dicta en el segundo cuatrimestre del primer año de la carrera del Profesorado y Licenciatura en Educación Inicial. El educando desarrollará su actividad profesional con niños en un rango etario de 45 días a 5 años de edad. En virtud de ello, necesita adquirir conocimientos y desarrollar habilidades que generen un ámbito favorecedor del crecimiento y desarrollo de los mismos, preservando y promoviendo su salud. Así como también, generando intervenciones oportunas para evitar secuelas permanentes

Para ello deberá compenetrarse con los tres ejes temáticos sobre los cuales se organiza el curso:

- El niño, su crecimiento y desarrollo.
- El niño y su medio ambiente.
- El niño y sus patologías.

La articulación entre la teoría y la praxis esta contemplando en el dictado de los distintos trabajos prácticos que la asignatura considera como esenciales para la formación del educando. Esto permitira articular los conocimientos y habilidades adquiridas con los otros espacios curriculares de la carrera.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Capacitar a los educandos para actuar en pos de favorecer el crecimiento y desarrollo físico y emocional optimo de nuestros niños.

Reconocer precozmente alteraciones en el normal devenir de los mismos, detectar alteraciones del medio ambiente que

incidan en forma negativa en su crecimiento y desarrollo.

Conocer la patología prevalente que los afecta.

Todo esto con la finalidad de generar intervenciones oportunas y prevenir secuelas.

VI - Contenidos

EJE TEMATICO: EL NIÑO, SU CRECIMIENTO Y DESARROLLO

TEMA 1: Embarazo, control prenatal. Vacunas en el embarazo. Crecimiento y desarrollo fetal. Recepción del Recién Nacido normal.-

TEMA 2: Características físicas y neurológicas del recién nacido normal- evaluación del recién nacido. Edad gestacional, métodos para su evaluación intra y extraútero. Test de Capurro. Recién nacido de término- prétermo y post-término. Peso de nacimiento y su relación con la edad gestacional. Recién nacido adecuado a edad gestacional. Pequeño para edad gestacional y grande para edad gestacional. Evaluación de la vitalidad fetal. Test de Apgar. Valor pronóstico del mismo- Noción de deprimido grave-grave. Evaluación neurológica del Recién nacido- Tono muscular y reflejos del recién nacido.-

TEMA 3: Crecimiento, concepto. Crecimiento del niño de 0-5 años. Evaluación antropométrica. Tablas de crecimiento, Peso/Edad, Talla/Edad, Peso/Talla. Modelos de crecimiento normal y patológico.

TEMA 4: Desarrollo del niño de 0 a 5 años. Generalidades del desarrollo. Evaluación del mismo en las distintas áreas: motora fina, motora gruesa, lenguaje y personal-social. Plasticidad neuronal. Factores de riesgo, su relación con la mortalidad infantil y retardo madurativo. Trastornos del desarrollo. Signos de alarma.

TEMA 5: Alimentación del niño sano de 0-5 años. Lactancia materna. Preparación para una lactancia exitosa. Conservación de la leche humana. Beneficios e importancia de la lactancia materna. Contraindicaciones de la lactancia materna. Leche de vaca y formulas modificadas. Comparación entre leche humana y formulas modificadas. Incorporación de alimentos sólidos. Impacto de la malnutrición sobre el crecimiento y desarrollo del niño. Odontopediatría: cuidado de los dientes. Prevención de caries dentales. Traumatología dental.-

EJE TEMATICO: EL NIÑO Y SU MEDIO AMBIENTE

TEMA 6. El niño, su familia, objetivos, tipos, roles. La importancia de la familia en la formación del niño.

TEMA 7. Maltrato Infantil, concepto, tipos, causas, consecuencias. Prevención del Maltrato Infantil. Indicadores en los niños y adultos.

TEMA 8: Ecología y medio ambiente. Saneamiento ambiental: contaminación del agua, el suelo y el aire. Repercusión en la salud infantil.

TEMA 9: Lesiones en la infancia. Importancia. Impacto de las mismas sobre la mortalidad infantil. Concepto de enfermedad-lesión. Factores de riesgo que predisponen a sufrir lesiones. Relación entre maduración neurológica y lesiones en los niños. Relación entre las lesiones y el género. Prevención de lesiones en la infancia. Primeros auxilios en lesiones.-

EJE TEMATICO: EL NIÑO Y SUS PATOLOGIAS

TEMA 10: Enfermedad, definición. Historia natural de la enfermedad. Niveles de prevención. Salud y enfermedad, conceptos básicos. Atención primaria de Salud, conceptos. Rehabilitación, definición. Mortalidad infantil: Neonatal precoz y tardía, mortalidad posneonatal.

TEMA 11: Diferentes tipos de agentes patógenos. Mecanismos de transmisión de las enfermedades infectocontagiosas. Epidemia, pandemia, endemia y zoonosis. Profilaxis, concepto.

TEMA 12: Inmunidad, definición, conceptos básicos. Clasificación: inmunidad natural y adquirida, activa y pasiva. Calendario de vacunación obligatorio y ampliado.

TEMA 13: Enfermedades que se transmiten por vía fecal-oral. Virales: Hepatitis A, Rotavirus, Enterovirus. Parasitarias: Oxiuros, Giardias, Criptosporidium. Bacterianas: Salmonella, Shigella, Escherichia coli, Campylobacter. Diarreas: medidas de prevención.- Hidratación oral.

TEMA 14: Enfermedades que se transmiten por vía respiratoria. Virales: parotiditis, varicela, sarampión, rubéola, parvovirus b19, virus sincicial respiratorio, virus de la gripe, Gripe A N1H1. Bacterianas: meningococo, Haemophilus influenza tipo b, Bordetella pertussis. Tuberculosis. Meningitis bacteriana. Definición. Clasificación. Manejo de los contactos en establecimientos escolares- Vacunas disponibles.

TEMA 15: Enfermedades que se transmiten por contacto con sangre y secreciones. Virales: SIDA, hepatitis B, hepatitis C, citomegalovirus. Enfermedades de transmisión sexual: sífilis, gonorrea, Chlamydia, virus del papiloma humano. Prevención de enfermedades de transmisión sexual.

TEMA 16: Enfermedades que se transmiten por contacto directo. Virales: herpes simple, herpes zoster. Parasitarias: escabiosis, pediculosis. Bacterianas: impétigo estreptococcico y por estafilococo aureus.

TEMA 17: Enfermedades de transmisión vertical. Toxoplasmosis congénita. Enfermedad de Chagas-Mazza. Citomegalovirus. Rubéola congénita. Hepatitis B. SIDA.

TEMA 18: Zoonosis: hidatidosis. Triquinosis. Toxoplasmosis adquirida. Enfermedad de Chagas-Mazza. Patógenos emergentes: dengue.

TEMA 19: Otras enfermedades. Enfermedades metabólicas: hipotiroidismo congénito, fenilcetonuria, fibrosis quística del páncreas, déficit de biotinidasa, hiperplasia suprarrenal congénita, galactosemia. Concepto de pesquisa neonatal o "Screening neonatal". Diabetes mellitus, síntomas clínicos y tratamiento. Asma bronquial. Síntomas clínicos. Tratamiento de rescate de la crisis asmática

TEMA 20: Anomalías congénitas. Síndrome del cromosoma X frágil. Síndrome de Down: características clínicas, malformaciones asociadas, cuidados particulares.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

TRABAJO PRÁCTICO N° 1

Crecimiento del niño de 0 a 5 años. Retraso del crecimiento intrauterino: armónico y disarmónico. Crecimiento normal y patológico. Recanalización genética. Retraso del crecimiento. Crecimiento compensatorio. Búsqueda en la libreta de salud las mediciones antropométricas y curvas de crecimiento. Realización de curvas e interpretación.

El educando deberá reconocer mediante el uso de los documentos disponibles (libreta de salud) las alteraciones del crecimiento. Saber graficar e interpretar las curvas de crecimiento contenidas en la misma.

TRABAJO PRÁCTICO N° 2

Desarrollo del niño de 0 a 5 años. Explicación de la PRUNAPE (Prueba Nacional de Pesquisa). Observación de videos y graficación en formulario de aplicación.

El educando deberá aprender a utilizar la herramienta disponible.

TRABAJO PRÁCTICO N° 3

Factores de Riesgo para retardo madurativo: Interpretación de la libreta de salud y reconocimiento de indicadores para sospecha de retardo madurativo y mortalidad infantil.

TRABAJO PRÁCTICO N° 4

Maltrato infantil. Manifestaciones físicas y conductuales. Observación de imágenes e interpretación.

Los educandos deberán poder identificar al maltrato como potencial causa de muerte y conocer los aspectos legales y formales que implican su denuncia.

TRABAJO PRÁCTICO N° 5

Prevención de infecciones en jardines maternos y escuelas: Enfermedades de transmisión fecal-oral, por contacto con sangre y secreciones, transmisión respiratoria, contacto directo. Prácticas generales.

El educando deberá conocer las medidas de prevención para evitar este tipo de transmisiones.

TRABAJO PRÁCTICO N° 6

Lesiones: lesiones más frecuentes en la casa, jardín maternal y escuelas. Prevención. Primeros auxilios. Curso práctico de Reanimación Cardio Pulmonar (RCP). Atención de quemaduras, traumatismos, fracturas, asfixia y distintos tipos de heridas. Procedimientos para disminuir la absorción de tóxicos en casos de intoxicaciones accidentales.

VIII - Regimen de Aprobación

Condición de alumno regular:

- asistencia y aprobación del 100% de trabajos prácticos
- aprobación de los trabajos prácticos y el examen parcial con 60% o más.
- examen final oral

Condición de alumno promocional según Ord.13/03 CS.:

- asistencia al 80% de clases teóricas
- asistencia y aprobación del 100% de trabajos prácticos
- aprobación de los trabajos prácticos y el examen parcial con 70% o más
- los trabajos prácticos tienen un (1) recuperatorio cada uno, las notas se promedian (Trabajo práctico y su recuperatorio) debiendo ser con nota igual o superior al 70%

El examen parcial abarca la temática desarrollada en los trabajos prácticos, el sistema de evaluación utilizado es el de chances múltiples.

-el examen parcial tiene dos (2) recuperatorios, las notas se promedian.

Alumno libre: quien no complementara con los requisitos de aprobación por examen final o sin el mismo, podrá rendir la asignatura en calidad de alumno libre:

-aprobación del 100% de los trabajos prácticos

-examen final oral

IX - Bibliografía Básica

[1] Tratado de Pediatría Nelson-Behrman XVIII edición (2009). Editorial Elsevier Saunders.-

[2] Neonatología práctica. Ceriani Cernadas IV edición 2009. Ed. Panamericana.

[3] Red Book: Informe del Comité de Enfermedades Infecciosas en pediatría, de la Academia Americana de Pediatría. 26°. Editorial Panamericana. Año 2003

[4] Enfermedades Infecciosas, Principios y Prácticas. Mandell/Douglas/Bennet, III Edición. Editorial Panamericana. 1991.-

X - Bibliografía Complementaria

[1] Libro Blanco de la Atención Temprana. Autor: Grupo de Atención Temprana Documentos 55/2000 (Circulación institucional). Edita: Real Patronato de Prevención y de Atención a Personas con Minusvalía. Cuidado de la edición y distribución: Centro Español de Documentación sobre Discapacidad. C/Serrano, 140 28006 Madrid. Correo electrónico: rp@futura.net.es

[2] La Sociedad Argentina de Pediatría actualiza las curvas de crecimiento de niñas y niños menores de 5 años. Arch Argent Pediatr 2008; 106(5):462-467 / 462.

[3] Estudio multicéntrico de la OMS sobre patrón de crecimiento de 2006.

[4] Prueba Nacional de Pesquisa PRUNAPE. Lejarraga H. Servicio de Crecimiento y Desarrollo Prof Dr Juan P Garrahan. Manual técnico y video. Abril 2005.

[5] Infecciones Perinatales. Guía para neonatólogos y pediatras. 2 edición. 2009. Ediciones Fundación Sociedad Argentina de Pediatría.

[6] Manual de Toxicología Clínica. Robert D. Dreisbach. V Edición. Editorial Manual Moderno. 1984.

[7] Manual de Nutrición Pediátrica. Comité de la American Academy of Pediatrics. III edición. 1993 Editorial Panamericana.

[8] Guías de estudio y trabajos prácticos. Material de la asignatura 2016

XI - Resumen de Objetivos

Capacitar a los alumnos para actuar en pos de favorecer el desarrollo bio-psico-social óptimo de nuestros niños

Reconocer la incidencia del medio ambiente en la salud infantil

Interpretar la libreta de salud, reconocer en la misma los datos relevantes para la ficha del niño en el establecimiento escolar

Comprender los conceptos de crecimiento y desarrollo normal y patológico

Identificar los niños con factores de riesgo para sospecha de trastorno del desarrollo

Comprender el concepto, consecuencias de maltrato infantil, sus indicadores, signos y síntomas

Reconocer distintas enfermedades infecciosas de la infancia, vías de transmisión y su prevención

Aprender a prevenir lesiones en el jardín y a realizar primeros auxilios básicos

Comprender el concepto de alimentación por lactancia materna y alimentación complementaria.

XII - Resumen del Programa

El programa del curso consta de 3 ejes temáticos:

- El niño, su crecimiento y desarrollo: embarazo, crecimiento y desarrollo fetal, evaluación física y neurológica del recién nacido, crecimiento y desarrollo del niño del 0 a 5 años, alimentación del niño de 0 a 5 años.

- El niño y su medio ambiente: familia, maltrato infantil, lesiones no intencionales y ecología y medio ambiente.

- El niño y sus patologías: concepto de enfermedad, historia natural de la enfermedad, niveles de prevención y atención primaria de la salud, inmunidad, mecanismos de transmisión y etiologías de enfermedades transmisibles.

XIII - Imprevistos

Frente a la situación de pandemia por el Covid-19, los docentes optamos por la modalidad virtual. En primer lugar se les compartió mediante archivos pdf el material bibliográfico de teóricos y prácticos, además se compartieron videos cortos con

duración máxima de 5 min cada uno en plataforma ice cream screen. En simultaneo se realizaron clase de consulta virtual mediante la plataforma meet, para la evacuación de dudas del material enviado. Tanto los videos explicativos como los archivos pdf se cargaron en la plataforma virtual classroom.

Las instancias de evaluación tanto trabajos prácticos como parciales integradores se realizaron mediante cuestionarios virtuales (google formularios).

XIV - Otros

--