



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales
Departamento: Ciencias Sociales
Area: Formación Básica en Ciencias Sociales y Humanas

(Programa del año 2021)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 22/03/2021 18:05:41)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Psicopatología I	Tec Univ A. Terapeutico 09/14	09/14	2021	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
NANCLARES, JAQUELINA HERMELIND	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
MASSANA, ALBERTINA LUISA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
Hs	2 Hs	2 Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
05/04/2021	08/07/2021	15	64

IV - Fundamentación

Psicopatología I se dicta a estudiantes de 2° año de la carrera Tecnicatura Universitaria en Acompañamiento Terapéutico de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de la UNSL.

Este Curso permitirá al estudiante comprender la persona como un sujeto singular frente a la patología y la manifestación de sus síntomas, con el objeto de promover un abordaje integral del mismo, en el área de la salud en general.

El conocimiento específico de la psicopatología como campo constituido por problemáticas y fenómenos al que concurren distintas disciplinas, amplía las posibilidades de la investigación y de la especialización en la práctica profesional.

En la transmisión de los contenidos se considerarán algunos conceptos con los que, los estudiantes enriquecerán su formación como futuros profesionales aportándoles conocimientos que le permitan comprender la subjetividad del individuo con padecer mental.

Se pretende que los estudiantes adopten una posición como Acompañantes Terapéuticos frente a sujetos con patologías con dolencias de estas características. Como así también lograr identificar los diferentes cuadros psicopatológicos, en particular los tipos de neurosis, en las diferentes etapas del desarrollo.

Se introducirá a los estudiantes en la problemática de la neurosis en la infancia y la adolescencia con la finalidad de construir un cuerpo de conocimientos específico sobre estas etapas del desarrollo y su incidencia en la formación de patologías.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- Conocer y explicar nociones generales de la psicopatología.
- Conocer conceptos y los modelos de la psicopatología.
- Conocer y describir la clasificación diagnóstica de las neurosis y sus síntomas característicos en distintas etapas del desarrollo evolutivo.

- Identificar y distinguir las diferentes alteraciones patológicas de los procesos psicológicos.
- Reconocer la psicopatología más frecuentemente asociada a los distintos trastornos psicológicos.
- Entrenar las habilidades básicas necesarias para el acompañamiento terapéutico en un episodio de crisis aguda, dentro de una neurosis.

VI - Contenidos

UNIDAD I - Psicopatología. Nociones Generales

Concepto de Psicopatología. Objeto de la Psicopatología. Relación y diferencias con otras disciplinas. Modelos teóricos en Psicopatología. Método en Psicopatología.

Concepto de Salud y Enfermedad. Normalidad. Anormalidad. Concepto de Prevención, niveles y tipos. Concepto de síndrome, signo y síntomas. Trastorno. Crisis, Deterioro psíquico, Delirios, Alucinaciones. Integración en salud mental de distintos paradigmas. Interdisciplina.

UNIDAD II - Conceptos Básicos

Nociones sobre aparato psíquico, Conflicto, formación de síntomas neuróticos. Mecanismo de Defensa, angustia.

Concepto de Neurosis. Tipos de Neurosis. La formación de los síntomas neuróticos. Diferencia entre Neurosis, Perversiones ("Patologías Límites") y Psicosis.

Clasificaciones Sistemas Internacionales de Clasificación de Trastornos mentales, CIE 10, DSM IV y DSMV. Utilidades, limitaciones y usos en la práctica cotidiana. Ley de Salud Mental N° 22.914

Unidad III - Neurosis

Estudio descriptivo clínico. Clasificación: Neurosis Obsesiva Compulsiva, Neurosis de Angustia, Neurosis Fóbica, Neurosis Histérica. Características generales, principales síntomas. Naturaleza y clasificación de la personalidad. Tipos de personalidad y sus trastornos. Nociones básicas de diagnóstico y pronóstico

UNIDAD IV - Infancia y Adolescencia

Nociones de Psicopatología en Infancia y Adolescencia. Noción de síntoma en el Niño. Lo normal y lo patológico en la adolescencia. Los síntomas y la constitución subjetiva, la diferencia sexual en la adolescencia. Nociones básicas de diagnóstico, y pronóstico

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Trabajo Práctico N° 1:

Objetivos:

- Conocer y comprender nociones y conceptos básicos de la Psicopatología y la Ley de Salud Mental N° 22.914
- Desarrollar una sinopsis de los diferentes conceptos fundamentales

Actividades:

- Lectura de bibliografía específica.
- Trabajo grupal centrado, con la finalidad de comprender, identificar, analizar los alcances de cada uno de los artículos de la misma.

Trabajo Práctico N° 2:

Objetivos:

- Comprender el concepto de neurosis y sus diferencias diagnósticas con otros cuadros psicopatológicos.
- Analizar y comprender las diferentes clasificaciones de las neurosis.

Actividades

- Trabajo grupal. Se presentará material que ejemplifiquen las diferentes clasificaciones neuróticas con el fin de identificar sus principales características.

Trabajo Práctico N° 3:

Objetivos:

- Conocer los diferentes cuadros psicopatológicos en la niñez y adolescencia.
- Analizar y comprender las diferentes clasificaciones de las neurosis en la niñez y adolescencia.
- Identificar diferencias con otras etapas evolutivas.

Actividades

- Trabajo grupal. Se presentará material que ejemplifiquen las diferentes clasificaciones neuróticas con el fin de identificar sus principales características en las diferentes etapas.

VIII - Regimen de Aprobación

1. REGULARIDAD

Para adquirir la regularidad, los estudiantes deberán realizar y aprobar:

- Aprobación de (2) exámenes parciales con un mínimo de 4 (cuatro). Se contemplan dos recuperatorios por parcial para esta instancia evaluativa.
- Los Trabajos prácticos deberán cumplir los siguientes requisitos: asistencia obligatoria y entrega en tiempo y forma. Tendrán dos instancias de recuperación.

2. PROMOCION

Para adquirir la promoción, los estudiantes deben cumplir con los siguientes requisitos:

- Asistencia al 80% de las clases teóricas y prácticas.
- Aprobación de (2) exámenes parciales con nota igual o superior a 7. En primera instancia.
- Aprobar el 100% de los trabajos prácticos. En primera instancia
- Aprobar el coloquio de integración final con nota igual o superior a 7.

Condición del estudiante libre:

Aquellos estudiantes que, hayan cursado la Asignatura y se les venciera, de acuerdo al plan de estudios.

Los estudiantes que se encuentran en la condición antes mencionada y quieran rendir deben:

- Tomar contacto con el equipo de asignatura 45 (cuarenta y cinco) días antes del examen, para retirar el documento con los trabajos prácticos a presentar en el examen.
- Presentar los TP a la asignatura diez (10) días antes de la fecha del examen final. La no aprobación de un trabajo práctico significa la reprobación de este examen pues para los mismos NO hay recuperación.
- Inscribirse para rendir en la categoría de estudiante Libre, diez (10) días antes de la fecha del examen final.
- Aprobar el examen final escrito
- Aprobar el examen oral. Este consistirá en una prueba oral a programa abierto, donde el estudiante deberá realizar una integración personal del programa. Seguidamente el tribunal los explorará sobre el resto del programa a fin de cerciorarse del dominio del mismo, teniendo en cuenta que no posee otros elementos de juicio para colocar la nota de acreditación final. No se admiten estudiantes bajo esta condición, sin haber cursado en algún momento la Asignatura.

IX - Bibliografía Básica

- [1] 1. Asociación Mundial de Psiquiatría (1995) DSM IV. Manual Diagnostico y Estadístico de los trastornos Mentales. Editorial Masson.
- [2] 2. Asociación Mundial de Psiquiatría (2014) DSM V. Manual Diagnostico y Estadístico de los trastornos Mentales. Editorial Masson.
- [3] 3. Almonte, C y Otros (2019) Psicopatología infantil y de la adolescencia. tercera edición. Editorial Mediterráneo
- [4] 4. Capponi, M. Ricardo (1992). Psicopatología y semiología psiquiátrica. Editorial Universitaria.
- [5] 5. Cortese, E (2004). Manual de Psicopatología y Psiquiatría. Bs As, Argentina. Ed. Noduko
- [6] 6. Ey H. (1978) Octava Edición. Tratado de Psiquiatría. Barcelona, España
- [7] 7. Freud, S. Obras Completas. Amorrortu Editores.
- [8] -----“Obsesiones y fobias”. En obras completas, op. cit., t. III.
- [9] ----- "La predisposición a la neurosis obsesiva". En obras completas, op. cit., t. XII.
- [10] ----- “Las neuropsicosis de defensa”. En obras completas, op. cit., t. III, caps. 1 y 2.
- [11] ----- “Las fantasías histéricas y su relación con la bisexualidad”. En obras completas, op. cit., t. IX.
- [12] -----“Estudios sobre la histeria”. En Obras Completas, op. cit., t. II, cap. 4.
- [13] -----"17ª conferencia: El sentido de los síntomas". En Obras Completas, op. cit., t. XVI.

- [14] 8. Goldber, S y otros (2011) Psicoanálisis con Niños y Adolescentes. Buenos Aires, Argentina. Editorial Grama
- [15] 9. Kernberg, P y Otros (2001). Trastornos de la Personalidad en Niños y Adolescentes. Sección I, Cap 2. Sección III. México: Ed. Manual Moderno.
- [16] 10. Laurent, E. (2000) Psicoanálisis y Salud Mental. Buenos Aires Argentina.: Editorial Tres Haches.
- [17] 11. Ley de Salud Mental
- [18] 12. Mazzuca, R y otros. (2007). Cizalla del cuerpo y del alma. La Neurosis de Freud a Lacan. Buenos Aires, Argentina. Bergasse 19 ediciones.
- [19] 13. Milan, T. Artículos Específicos de la Asignatura Psicopatología Orientación Psicoanalítica. Facultad de Psicología. UNSL
- [20] 14. Miller, J.V, (1986) Fundación del campo Freudiano, Histeria y Obsesión. Paris, Francia. Editorial Manatí.
- [21] 15. Miller, J. (1999) Estructura, Desarrollo e Historia. Bogota, Colombia.: Editorial Gelbo
- [22] 16. Millon T. Everly, Jr. George. (1994) La personalidad y sus trastornos. Editorial Martínez Roca.
- [23] 17. Organización Mundial de la Salud (1992) Decima revisión de la clasificación Internacional de las Enfermedades. Trastornos Mentales y del comportamiento.
- [24] 18. Peskin, L. (2008) Los orígenes del sujeto y su lugar en la clínica psicoanalítica. Segunda Parte, Buenos Aires, Argentina: Editorial. Paidós.
- [25] 19. Rodríguez Sutil, C. (2002). Psicopatología Psicoanalítica. Un enfoque vincular. Parte Segunda. Cap I, II y V. Madrid, España: Quipú Biblioteca Nueva.
- [26] 20. Rodríguez Sutil, C. (2014) Psicopatología Psicoanalítica Relacional. La persona en relación y sus problemas. Madrid, España: Ágora Relacional, Colección -Pensamiento Relacional nº 12. Vol 9, Nº1 (2015).
- [27] 21. Rodríguez Sutil, C. (2014) Psicopatología Psicoanalítica Relacional. Madrid, España: Ágora Relacional, Colección Pensamiento Relacional nº 12. Vol 9, Nº2, Nº3 (2015).
- [28] 22. Sotelo, I, (2004). Psicopatología y psicoanálisis. Una apuesta a la singularidad. Buenos Aires, Argentina. JCE Ediciones.
- [29] 23. Tizón, J (2004). La histeria como organización o estructura relacional. Desde la psicopatología psicoanalítica. Intersubjetivo. Vol 6, Nº1. Pag 144 a 161. Revista on-line

X - Bibliografía Complementaria

- [1] - Paz, J R (1973) Psicopatología: Sus fundamentos dinámicos. Bs As, Argentina: Ediciones Nueva Visión.

XI - Resumen de Objetivos

Conocer y comprender el padecer psíquico, entendiendo lo normal y lo patológico sin perder de vista la individualidad del sujeto.

Conocer y comprender el concepto de neurosis y sus diferentes tipos y características de las mismas.

XII - Resumen del Programa

Esta asignatura permitirá al estudiante comprender la persona como un sujeto singular en la patología y en la manifestación de sus síntomas, con el objeto de promover un abordaje integral del mismo, en el área de la salud en general. El conocimiento específico de la psicopatología como campo constituido por problemáticas y fenómenos al que concurren distintas disciplinas, amplía las posibilidades de la investigación y de la especialización en la práctica profesional. Aprender conocimientos de lo referido a neurosis y sus diferentes tipos para lograr entender un diagnóstico psicopatológico.

XIII - Imprevistos

Debido a la situación de emergencia sanitaria, se utilizarán los medios y las herramientas virtuales proporcionadas por la UNSL para dar cumplimiento al presente programa. Entre los que podemos mencionar: Classroom (gks4gzy), Zoom, Whatsapp. Los email de contacto son: jaqui@email.unsl.edu.ar, massana@email.unsl.edu.ar

Como se mencionó anteriormente ante el contexto actual, el contenido y los tiempos pautados en el presente programa, quedarán sujetos a la situación epidemiológica y al distanciamiento social vigente.

Cabe destacar que las características de esta asignatura no necesariamente requiere alguna instancia de presencialidad

XIV - Otros

--

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	