



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Humanas
Departamento: Comunicación
Area: Area 9: Política e Instituciones

(Programa del año 2021)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 13/09/2021 16:32:09)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
ECONOMIA	LIC.EN PERIODISMO	013/09	2021	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
HIDALGO, ANA LAURA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
GALENDE, BELEN DEL CARMEN	Auxiliar de Práctico	A.1ra Exc	40 Hs
GUZMAN, FLORENCIA AGOSTINA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
4 Hs	Hs	Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
A - Teoría con prácticas de aula y campo	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
23/08/2021	26/11/2021	14	60

IV - Fundamentación

El curso Economía Política tiene como objeto presentar a las/los estudiantes marcos conceptuales teórico-metodológicos que permitan generar instancias de reflexión crítica en el campo de conocimiento y acción de los profesionales de la comunicación.

En este sentido, se propone abordar a la Economía como un campo complejo dentro de las ciencias sociales y, por tanto, no escindido de lo político; esto conlleva asumir que sus construcciones conceptuales son históricas y situadas en relación con las luchas de poder que se materializan en discursos explicativos acerca del orden social.

Si bien es un espacio curricular autónomo, la asignatura se propone recuperar contenidos existentes previos en los recorridos curriculares de las/los estudiantes. Se trata de un espacio de formación que procura ofrecer marcos referenciales para pensar la realidad social desde un paradigma situado políticamente (Auat, 2011).

En este sentido, cada unidad temática es ilustrada mediante un objeto comunicacional a partir de los cuales las/los estudiantes podrán reconocer la materialización de los discursos en torno a lo económico, por parte de hacer simbólicos y materiales particulares. Consideramos que esta propuesta permitirá enriquecer la formación crítica de las/los estudiantes de periodismo en diálogo con los saberes propios del campo.

Asimismo, se reconoce que si bien las/los estudiantes transitan saberes relativos a este curso en su formación, proponemos recuperar y ordenar los mismos en función de las ideas y núcleos de discusión que permitieron la consolidación de la Economía Política como parte de las Ciencias Sociales.

Al mismo tiempo, con esta propuesta las/los estudiantes podrán desarrollar una mirada crítica compleja a las expresiones de

las desigualdades sociales en clave comunicacional; esto implica, superar los determinismos cuantificables de las brechas. Este planteo supone el reconocimiento de las desigualdades desde una perspectiva multidimensional que problematice lo económico, lo social, lo cultural, y los niveles de desconexión que esto supone.

Por su parte, la propuesta de trabajos prácticos requiere una serie de consideraciones que procuran superar la fragmentación y la especialización de los saberes disciplinares de la Economía; en cambio, se pretende generar otro posicionamiento que permita reflexionar sobre el lugar que la ideología cumple en los planteos teóricos y metodológicos en este campo.

El desafío que proponemos es problematizar los núcleos de discusión en torno a lo económico como construcciones de sentido históricas y situadas espacio temporalmente, en el marco del proyecto civilizatorio capitalista que nos atraviesa.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

El objetivo central del curso es brindar a las/los estudiantes una aproximación a los marcos conceptuales teórico-metodológicos construidos en la Economía Política para explicar el desarrollo del capitalismo, las implicancias de los instrumentos de política económica, y los actores relevantes a partir de los cuales se trazan relaciones de poder.

Objetivos específicos:

- Aproximar a las/los estudiantes a las diferentes tradiciones del pensamiento económico.
- Generar espacios de reflexión e intercambio con las/los estudiantes acerca de los hechos económicos contemporáneos.
- Situar política e históricamente el proceso de acumulación capitalista en nuestra región.
- Brindar un espacio de problematización y análisis reflexivo de la realidad social para generar conocimiento sobre el hacer cotidiano de profesionales de la comunicación.

VI - Contenidos

Unidades temáticas

Unidad 1. “Ideas sobre el pensamiento económico y núcleos de discusión”

Introducción a la Economía Política y la Comunicación. Distinciones entre Economía, Economía Política y Política Económica. El surgimiento de la Economía Política como parte de las Ciencias Sociales. El contenido de lo económico. Soluciones al problema de lo económico. Los discursos económicos; principales escuelas de pensamiento. Capitalismo; orígenes, características y consolidaciones. Acumulación de capital y crisis.

Unidad 2. “Economía e instrumentos para el análisis de las políticas económicas”

La Economía como ciencia de la elección. Factores productivos. Problemas económicos fundamentales. Oferta, demanda y mercado. Intercambio y sistemas económicos. Flujos nominal y real. Objetivos de la macroeconomía. Los instrumentos de la política macroeconómica: políticas monetarias, fiscales, cambiarias. Equilibrio macroeconómico. Producto Bruto Interno (PBI). El sector público y el sector financiero.

El Estado Neoliberal en la teoría y en la práctica. Los organismos económicos internacionales.

Unidad 3. “Regímenes de acumulación de capital en América Latina y la consolidación de las desigualdades sociales”

Las desigualdades sociales en la teoría social. Una clave de lectura comunicacional de las desigualdades sociales.

Desigualdad y pobreza en América Latina. Los problemas del desarrollo y la consolidación de un mundo desigual. Rol del Estado en la redistribución de la renta. Los modelos y las teorías del desarrollo.

Modelos de acumulación de capital: originaria, por desposesión, separación de la producción respecto de la reproducción y feminización de la reproducción. Economía del cuidado. Neoextractivismo.

Unidad 4. “Economía Política de la Información, la Comunicación y la Cultura”

La relación entre economía y cultura. Las industrias culturales. Las tradiciones americana, europea y latinoamericana.

Capitalismo y digitalización. La digitalización y su impacto sobre la cadena de valor en las Industrias Culturales. La desigualdad del sistema infocomunicacional y los niveles de desconexión. Convergencia. Internet y la producción del valor en la red. Capitalismo de plataformas. Capitalismo de vigilancia. Capitalismo cognitivo. Extractivismo de datos.

Unidad 5. “Las crisis del sistema capitalista y los debates sobre las alternativas”

Crisis del capitalismo. Alternativas en América Latina. Economías no hegemónicas y bienes comunes. Economía popular,

social y solidaria. Experiencias cooperativas.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

El curso contempla la realización de dos tipos de trabajos prácticos.

a) De modo colaborativo, las/los estudiantes desarrollarán el TPI en grupos de hasta 3 personas. El objetivo del mismo, es producir un análisis de un conflicto actual que represente interés para las/los integrantes, que les permita reflexionar sobre situaciones concretas recurriendo a las categorías y autores trabajados en el curso. Para la realización del mismo, se solicitará el uso de fuentes secundarias. El Trabajo Práctico Integrador (TPI) contempla entregas parciales (Partes de Avance –PdA). El TPI está orientado a producir grupalmente un análisis de problemáticas sociales actuales desde la economía política relacionadas con el campo de la comunicación de modo reflexivo.

Se propone que este análisis se haga a partir de un corpus compuesto por noticias periodísticas, regulaciones de diversos organismos estatales y reflexiones de especialistas que permitan una aproximación a un nudo problemático particular.

El propósito es observar qué características asumen tales problemáticas y sus abordajes, qué lógicas sociales y económico-políticas predominan, qué actores están involucrados y por qué proyectos alternativos se encuentran tensionados, atravesados o enfrentados. Finalmente, el grupo construirá una conclusión acerca de tal problemática.

El tema del mismo será consensuado por las/los estudiantes y el equipo docente a partir de grandes áreas temáticas.

El equipo docente acompañará este proceso de modo activo. La redacción final del TPI se realizará por medio de plataformas digitales a elección de los estudiantes (wiki, genial.ly, animaker, prezi, u otra).

b) De modo individual presentarán 2 (dos) artículos de opinión (en fechas indicadas en el calendario del Aula Moodle) sobre el tema de del TPI. Las mismas, serán entregadas por medio del aula virtual en los espacios generados a tal efecto.

Estas actividades serán acompañadas por videoconferencias no obligatorias sobre consultas relativas al material teórico.

Casos de estudio | Modalidad de trabajo

La problemática será acordada por el equipo docente y las/los estudiantes en función de sus intereses.

La modalidad de trabajo propuesta para avanzar en el TPI es la siguiente:

Trabajo individual: el acercamiento de cada estudiante al tema asignado se hará a través de la escritura de 2 (dos) artículos de opinión de producción individual. Estos serán presentados en instancia de plenario virtual en un día específico consignado por las docentes. Los comentarios y/o aportes recibidos, deberán ser tenidos en cuenta para la entrega final del TPI posterior a las III Jornadas "Valorando".

Trabajo grupal: cada grupo deberá realizar colectivamente y entregar 2 (dos) partes de avance del TPI a lo largo del cuatrimestre (las fechas de entrega estarán determinadas con anticipación).

Finalmente, este trabajo será presentado, con sus correcciones incorporadas, en las III Jornadas "Valorando" 2021.

En el aula virtual, se encuentra habilitado un foro de consultas generales. Allí podrán dejar sus inquietudes, compartir enlaces, artículos, material, contactos, entre otra información que les ayude a armar su trabajo.

VIII - Regimen de Aprobación

Estudiantes REGULARES

-60% de asistencia a clases presenciales.

-Aprobación del 100% de los trabajos prácticos, no pudiendo ser adeudados más de dos.

- Aprobación del examen final.

Estudiantes LIBRES

- Aprobación del Trabajo Práctico Integrador (TPI), con 10 días de anticipación.

- Aprobación con 4 (cuatro) o más de un examen escrito sobre todo el programa.

- Aprobación con 4 (cuatro) o más de un examen oral sobre todo el programa.

IX - Bibliografía Básica

- [1] Unidad 1. Ideas sobre el pensamiento económico y núcleos de discusión
- [2] -Burkún, M. y Spagnolo, A. (1987). *Nociones de Economía Política*. Zavalia Editores. Argentina. Capítulos I, II, III, IV, V, VI y XXII. Pág. 7-40; 134-139.
- [3] -Mattelart, A. (1995). “Introducción” Pág. 11-16 y “La encrucijada de la evolución” Cap. 3. Pág. 82-110. *La invención de la comunicación*. Siglo XXI Editores.
- [4] -Roncaglia, A. (2006). “La riqueza de las ideas: una historia del pensamiento económico”. Traducción de Jordi Pascual Escutia. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza. Capítulo I (Pág. 16-37).
- [5] Unidad 2. Economía e instrumentos para el análisis de las políticas económicas
- [6] -Harvey, D. (2007). “El Estado Neoliberal”. *Breve historia del neoliberalismo*. Akal. Cap.III (Pág. 73-96).
- [7] -Mochón Morcillo, F. y Carreón Rodríguez, V. (2014). *Macroeconomía con aplicaciones de América Latina*. Mc Graw Hill. México. Cap. 1 al 5.
- [8] Unidad 3. Regímenes de acumulación de capital en América Latina y la consolidación de las desigualdades sociales
- [9] -Beck, U. (2019) [1986]. “La lógica del reparto de la riqueza y del reparto de los riesgos”. *La sociedad de riesgo*. Editorial Planeta Colombiana (Pp. 25-56).
- [10] -Federici, S. (2010). “La acumulación de trabajo y la degradación de las mujeres. La construcción de la «diferencia» en la «transición al capitalismo»” en *El Calibán y la Bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación Originaria*. Editorial Traficantes de Sueños. Madrid. (Pp. 85- 130).
- [11] -Harvey, D. (2004). “El ‘nuevo’ imperialismo: acumulación por desposesión”, en *Socialist Register*. (Pp. 99-129).
- [12] -Marx, K. [1867]. “La llamada acumulación originaria”. *El Capital*. Cap. XXIV. Siglo XXI Editores.
- [13] -Pérez, A. (2012). “Modelos de acumulación”. (Documento de cátedra “Economía” de las carreras Trabajo Social y Abogacía. FCEJyS- UNSL).
- [14] -Svampa, M. (2019). “Introducción” y Capítulo 1 “Neoextractivismo y desarrollo” en *Las fronteras del neoextractivismo en América Latina. Conflictos socioambientales, giro ecoterritorial y nuevas dependencias*. Editorial CALAS. Universidad de Guadalajara. (pp. 11-30)
- [15] Unidad 4. Economía Política de la Información, la Comunicación y la Cultura
- [16] -Mastrini, G. (2017). “Economía Política de la Comunicación e Industrias Culturales: apuntes sobre su vigencia actual”. *Revista Internacional de Comunicación y Desarrollo*. N° 5, 139-148, ISSN e2386-3730
- [17] -Moragas Spa, M. (2003). “La economía política de la comunicación” en *Interpretar la comunicación. Estudios sobre medios en América y Europa*. Gedisa Editorial.
- [18] -Srnicek, N. (2018). “Capitalismo de plataformas” en *Capitalismo de plataformas*. Caja negra editora.
- [19] -Zallo, R. (2007). “La economía de la cultura (y de la comunicación) como objeto de estudio”. *Zer*, N° 22. Pp. 215-234
- [20] -Zallo, R (2011). “Retos actuales de la economía crítica de la comunicación y la cultura” en *Albornoz, Luis (comp.), Poder ,medios, cultura. Una mirada crítica desde la economía política de la comunicación*. Buenos Aires: Paidós.
- [21] Unidad 5. Las crisis del sistema capitalista y los debates sobre las alternativas
- [22] -Arrezad, M.; Tealdo, J.; Lozeno, J. (2016). “Marco conceptual de la ESS desde distintas perspectivas”. En *Economía social y solidaria. Experiencias y prácticas en el territorio*. FCE. UNL.
- [23] -Gambina; J. (2013). *Crisis del capital (2007/2013)*. La crisis capitalista contemporánea y el debate sobre las alternativas. FISYP. Argentina. Capítulo 1.
- [24] -Monje, D. y Riveros, E. (2018). *Comunicación cooperativa y comunitaria. Diagnóstico, análisis y estrategias para el sector no lucrativo en el contexto convergente*. Córdoba. Capítulo 1. Otras plataformas
- [25] -Rodríguez Enríquez, C. (2015). “Economía feminista y economía del cuidado. Aportes conceptuales para el estudio de la desigualdad”. Disponible en <https://nuso.org/articulo/economia-feminista-y-economia-del-cuidado-aportes-conceptuales-para-el-estudio-de-la-desigualdad/>

X - Bibliografía Complementaria

- [1] Lecturas complementarias unidad 1

- [2] -Hayek, F. 2007 (1944) Camino de servidumbre. Cap. VI “La planificación y el Estado de Derecho”. Madrid. Alianza Editorial.
- [3] -Heilbroner, R. y Milberg, W. (1999). La evolución de la sociedad económica. Prentice Hall. México. Capítulo I y III.
- [4] -Friedman, M. (2004) (1979) Libertad de elegir (Barcelona: Biblioteca de los grandes pensadores). Introducción, Capítulo 1 “El poder del mercado”.
- [5] -Marx, K. (2007). Elementos Fundamentales para la Crítica de la Economía Política (Grundrisse). [1857-1858]. Siglo XXI, México. (Apartado: “El método de la Economía Política”).
- [6] -Smith, A. (2008). La riqueza de las naciones. Longseller. (Selección Clásicos de siempre. Pensamiento político), Buenos Aires.
- [7] Lecturas complementarias unidad 2
- [8] -Castro, A. y Lessa, C. (1987). Introducción a la economía. Un enfoque estructuralista. Siglo XXI editores. 28ª. Edición. Capítulo I, II, III y IV.
- [9] -Cuadrado Roura, J. y otros (2001). Política económica. Objetivos e instrumentos. Mc Graw Hill. Segunda edición. Capítulos VI, VII, VIII, IX y X.
- [10] Lecturas complementarias unidad 3
- [11] -Araoz, H. (2010). “La naturaleza como objeto colonial”. Boletín Onteaiken No 10 - Noviembre 2010
- [12] -Boltanski, L. y Chiapello, E. (2002). El nuevo espíritu del capitalismo. Editorial Akal. Buenos Aires. Cap. 1.
- [13] -Dubet, F. (2011). Repensar la justicia social. Editorial Siglo XXI. Buenos Aires.
- [14] -Kessler, G. Controversias sobre la desigualdad. Siglo XXI.
- [15] -Klein, N. 2007 La doctrina del shock. El auge del capitalismo del desastre. Barcelona: Paidós.
- [16] -Piketty, T. (2015). La economía de las desigualdades. Siglo XXI Editores. Capítulo 1.
- [17] Lecturas complementarias unidad 4
- [18] -Becerra, M. y Mastrini, G. (2006). “Senderos de la economía de la comunicación: un enfoque latinoamericano”. CIC Cuadernos de Información y Comunicación, Vol. 11. Pp. 111-128
- [19] -Bolaño, Mastrini, Sierra (2005). Economía política, comunicación y conocimiento: una perspectiva crítica latinoamericana. Ed. La Crujía
- [20] -Llaneza, P. (2019) “Dataísmo”. Datanomics. Deusto.
- [21] -Mosco, V. (2006). “La Economía Política de la Comunicación: una actualización diez años después”. CIC Cuadernos de Información y Comunicación.
- [22] -Monje, D. (2012). “Políticas del audiovisual en el marco de la integración regional mercosureña. Período 1991-2007”. Trabajo de Tesis realizado como requisito para optar al título de DOCTORA EN COMUNICACIÓN. UNLP. Capítulo I. Disponible en http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/26307/Documento_completo.pdf?sequence=6
- [23] -Sadin, E. (2018). “De la revolución digital al advenimiento de una antropología” en La humanidad aumentada. Caja negra editora.
- [24] -Zallo, Ramón. (1988). Economía de la comunicación y la cultura. Akal, comunicación. Madrid. En https://books.google.com.ar/booksid=rsXSO2Bl54C&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- [25] -Zallo, Ramón (1992). El mercado de la cultura. Estructura económica y política de la comunicación, San Sebastián, Gakoa.
- [26] Lecturas complementarias unidad 5
- [27] -Bustelo, E. (2003). “¿Retornará lo social?”. En Revista Íconos. Revista de Ciencias Sociales. Ecuador.
- [28] -Elgue, M. (2006). “El desarrollo local asociativo”. Universidad Nacional de San Martín. IADI.
- [29] -Elgue, M. (2003). “El sentido del desarrollo y la economía social”. FLACSO. Argentina.
- [30] -Elorza, E. (2015). Economía política en la transición. Ir hacia una mesa servida para todos en Nuestramérica. FISYP. Argentina.
- [31] -Farah, I. y Vasapollo, L. (2011). Vivir bien ¿paradigma no capitalista?. Cides-UMSA.
- [32] -Fontenau, B. (2010). “Economía social y solidaria: construyendo un entendimiento común”. Documento de trabajo. Fundación de la Organización Internacional del Trabajo.
- [33] -Grynspan, R. (2011). “Retomar el debate sobre el desarrollo”. En Kliksberg (comp.) América Latina frente a la crisis. Editorial Sudamericana. PNUD.
- [34] -Harvey, D. (2012). El enigma del capital y las crisis del capitalismo. Editorial Akal. Buenos Aires.
- [35] -Harvey, D. (2014). Diecisiete contradicciones y el fin del capitalismo. Editorial IAEN. Quito, Ecuador.
- [36] -Hecker, E. y Kulfas, M. (2005). Los desafíos del desarrollo. Diagnósticos y propuestas. Editorial Capital Intelectual.
- [37] -Hidalgo, AL (2017). “Comunicación y desarrollo como categorías políticas”. Revista Internacional de Comunicación y Desarrollo. Universidad de Santiago de Compostela.

[38] -Laville, J-L. Economía social y solidaria. Una visión europea. Universidad Nacional de General Sarmiento. Presentación.

XI - Resumen de Objetivos

Brindar a los estudiantes una aproximación a los marcos conceptuales teórico-metodológicos construidos en la Economía Política para explicar el desarrollo del capitalismo, las implicancias de los instrumentos de política económica, y los actores relevantes a partir de los cuales se trazan relaciones de poder.

XII - Resumen del Programa

Unidad 1. Ideas sobre el pensamiento económico y núcleos de discusión.

Unidad 2. Economía e instrumentos para el análisis de las políticas económicas.

Unidad 3. Regímenes de acumulación de capital en América Latina y la consolidación de las desigualdades sociales.

Unidad 4. Economía Política de la Información, la Comunicación y la Cultura.

Unidad 5. Las crisis del sistema capitalista y los debates sobre las alternativas.

XIII - Imprevistos

Se desarrollarán dos encuentros sincrónicos por semana, de una duración de 1 hora y 15 minutos cada uno. Asimismo, el equipo docente ha previsto para el año en curso un encuentro presencial por mes.

Ante posibles imprevistos, el equipo docente mantendrá contacto con los estudiantes mediante el correo electrónico (economía.licperiodismo@gmail.com) y por medio de la plataforma de Moodle (bit.ly/AVirtualEconomía) en la cual se desarrollará un espacio de Aula Virtual. En dicho sitio, se compartirán resúmenes de las clases, materiales teóricos básicos y complementarios, actividades, y otros contenidos de interés.

Cabe señalar que las actividades prácticas planteadas han sido pensadas para adaptarse a la virtualidad en caso de que se requiera.

XIV - Otros

--

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA

Profesor Responsable

Firma:

Aclaración:

Fecha: