



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias de la Salud
Departamento: Ciencias de la Nutrición
Area: Area 4 Formación Profesional

(Programa del año 2020)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 19/10/2020 13:12:59)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
EDUCACIÓN NUTRICIONAL Y COMUNICACIÓN	LIC. EN NUTRICIÓN	11/2009 C.D	2020	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
CORREA, MARIA LUJAN	Prof. Responsable	V.DEC F EX	10 Hs
MARIA SILVINA CALCAGNI	Prof. Co-Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
BIASI, ANTONELLA DE LAS MER	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs
ROMERO VIEYRA, MARIA AGUSTINA	Auxiliar de Práctico	JTP Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
90 Hs	3 Hs	4 Hs	Hs	7 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
22/09/2020	18/12/2020	13	90

IV - Fundamentación

El curso Educación Alimentaria Nutricional y Comunicación le brinda al alumno las herramientas pedagógicas para comprender el proceso enseñanza aprendizaje en distintos ámbitos educativos.

La Educación, Educación para la salud y Educación Alimentaria Nutricional son los ejes de este curso y se proponen a los estudiantes desde un abordaje pedagógico constructivista.

También aporta recursos comunicacionales indispensables para el desarrollo de tareas relacionadas a los hábitos alimentarios con las distintas comunidades.

La comunicación entendida como el proceso del dialogo entre las personas es lo que fundamenta los temas que componen los módulos que involucran estos temas y la articulación con la extensión universitaria en su conjunto también.

Este curso motiva a unir estos conceptos y abordar los temas del programa propuesto desde esta relación.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Que el alumno:

- Reconozca la importancia de la EAN en la intervención del trabajo comunitario y extensionista en relación a adecuadas practicas alimentarias.

- Conozca los distintos modelos pedagógicos y sus principales exponentes
- Asocie los contenidos de EAN con las ciencias sociales y la extensión universitaria.
- Valore el significado de las distintas técnicas pedagógicas.
- Aprenda a planificar proyectos de Educación Alimentaria y Nutricional.
- Internalice las estrategias comunicacionales en las distintas comunidades
- Identifique los distintos modelos de comunicación y su relación con la EAN.

VI - Contenidos

UNIDAD I

Educación, Salud y Nutrición.

Significado y conceptualización de Educación.

Educación para la salud.

Educación Alimentaria Nutricional.

Situación de la Educación en Nutrición.

Buenas Prácticas de EAN

El rol del Licenciado en Nutrición en EAN.

Factores que favorecen y obstaculizan la EAN.

Participación Comunitaria: enfoque metodológico.

UNIDAD II

Modelos pedagógicos: transmisión, adiestramiento, problematización.

Teorías del aprendizaje: tradicionales, conductistas, de aprendizaje social y constructivistas.

Piaget. Vigotsky. Ausubel. Gardner. Freire

UNIDAD III

La didáctica.

Sistema didáctico.

La enseñanza y el aprendizaje.

Principios didácticos de la Educación Nutricional.

Metodología de la enseñanza.

Componentes y fases del aprendizaje

UNIDAD IV

Educación popular.

Educación en adultos.

Educación y Comunicación.

Extensión Universitaria.

La Comunicación en el modelo de educación tradicional, del condicionamiento y en el problematizador.

Comunicación y Promoción de la salud.

Marketing y publicidad en Educación.

Consejería en Hábitos alimentarios.

Guías alimentarias para la población Argentina.

UNIDAD V

La planificación en Educación Alimentaria Nutricional.

Proyectos participativos.

Propuesta didáctica.

Pasos.

Tipos de evaluación.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

UNIDAD 1

TP 1: Rol del Licenciado en Nutrición en la EAN en la actualidad: Fortaleciendo estrategias para un mejor abordaje.

TP 2: Aplicando los criterios de BPICEAN en proyectos de EAN

TP 3: Participación Comunitaria: abordando temáticas de interés actual.

UNIDAD 2

TP 4: Analizando los modelos pedagógicos y las teorías del aprendizaje

TP 5: Representación de las teorías pedagógicas mediante distintas propuestas

UNIDAD 3

TP 6: La Didáctica: aplicando principios de la EAN en resolución casos.

TP 7: Analizando distintos recursos didácticos de EAN

UNIDAD 4

TP 8: ¿Cómo comunicarnos a través de las TICs? Análisis y propuestas.

TP 9: Reforzando habilidades de consejería: roll play.

UNIDAD 5

TP 10: Planificando en EAN: bosquejo de planificación siguiendo los pasos.

TP 11: Realización de un Proyecto con los tópicos de las GAPA.

VIII - Regimen de Aprobación

Para Regularizar el curso:

- Presentación y aprobación del 100% de los trabajos prácticos
- Cumplir con el 60% de la asistencia
- Aprobar 2 exámenes (con un recuperatorio para cada parcial) con una nota igual o mayor a 4 (que será equivalente al 60% de los contenidos evaluados).

LUEGO DEBERA RENDIR EXAMEN FINAL ORAL CON UNA NOTA IGUAL O MAYOR A 4

Para Promocionar el curso:

- Presentación y aprobación del 100% de los trabajos prácticos
- Cumplir con el 80% de la asistencia
- Aprobar 2 exámenes (con un solo recuperatorio) con una nota igual o mayor a 7 (que será equivalente al 80% de los contenidos evaluados) más un tercer examen de integración final que también se aprueba con 7 (que será equivalente al 80% de los contenidos evaluados), esta última sin posibilidad de recuperación, y consistirá en la presentación de un Proyecto de Educación Alimentaria Nutricional grupal.

IX - Bibliografía Básica

- [1] Guía metodológica de comunicación social en nutrición. F.A.O.1996
- [2] Técnicas educativas: concepto. Criterios para su selección y evaluación. Cristaldo P. Córdoba. Argentina.1999.
- [3] Hábitos Alimentarios Saludables I y II.
- [4] Manual de Educación para la Salud. PROMIN (Programa Materno Infantil de la Nación). Carmuega E. Buenos Aires. Argentina. 2001.
- [5] Hacia una didáctica de la Nutrición. Editorial Universitas. Del Campo L. Navarro A. Año 2.015
- [6] Enseñar Nutrición. Navarro A. Andreatta MA. La Ed. 2013
- [7] Guías alimentarias para la población Argentina. Ministerio de Salud de la Nación. 2002.
- [8] Herramientas de comunicación para el desarrollo de entornos saludables. OPS-FAO. 2006
- [9] Apunte del curso EAN Y COMUNICACION

X - Bibliografía Complementaria

- [1] Dirección de Estadísticas e Información de Salud. Sitio Web: <http://www.msal.gov.ar/htm/site/estadisticas.asp>
- [2] Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación. Sitio Web: <http://www.msal.gov.ar>

XI - Resumen de Objetivos

Que el alumno aprenda los contenidos propuestos del programa, para que desarrolle actividades futuras en personas y/o poblaciones, relacionadas a la Educación Alimentaria y Nutricional en distintos ámbitos de la comunidad.

XII - Resumen del Programa

La EAN como parte de la Educación Sanitaria

Aportes de la Ciencia de la Educación.

Proceso de enseñanza-aprendizaje.

Modelos pedagógicos: transmisión, adiestramiento, problematización.

Educación en adultos. Estrategias. Metodologías.

Educación popular.
Actitudes y aptitudes del educador en EAN.
Métodos de enseñanza.
Planificación de Proyectos en EAN.
Comunicación, extensión y promoción de la salud.
Materiales de comunicación. Modelos de comunicación.

XIII - Imprevistos

Debido al contexto actual de la Pandemia por Covid 19, el numero de semanas establecido por Calendario Académico es de 13.
Éstas semanas no alcanzan las 90 horas de dictado que prevé el por el Plan de estudios de la carrera, siendo 6 las horas semanales previstas para la cursada, dando un total de 78.
Por lo que se coordinará con los estudiantes actividades extras para cumplimentar las horas faltantes hasta llegar a las 90 que se estipulan cumplir en todo el cuatrimestre.
Cualquier otro imprevisto será tratado por el equipo docente en forma extraordinaria.-

XIV - Otros

--

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	