



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Instituto Politécnico y Artístico Universitario
Departamento: IPAU
Area: IPAU

(Programa del año 2019)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 27/11/2019 13:11:11)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
CONCEPTOS DE ESTADÍSTICA APLICADA	TEC. UNIV. EN GEST. ORG. DEP	1/18	2019	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
DI GENNARO, MARIA EDITH	Prof. Responsable	CONTRATO	6 Hs
JOFRE, ANA MARIA	Prof. Colaborador	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
4 Hs	Hs	Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
06/08/2019	16/11/2019	15	60

IV - Fundamentación

La estadística ha jugado un papel primordial en el desarrollo de la sociedad moderna, al proporcionar herramientas metodológicas generales para analizar la variabilidad, determinar relaciones entre variables, diseñar en forma óptima estudios y experimentos y mejorar las predicciones y toma de decisiones en situaciones de incertidumbre.

En nuestros días, la estadística se ha convertido en un método efectivo para describir con exactitud los valores de datos económicos, políticos, sociales, psicológicos, biológicos y físicos, y sirve como herramienta para relacionar y analizar dichos datos

Además de su carácter instrumental para otras disciplinas, se reconoce el valor del desarrollo del razonamiento estadístico en una sociedad caracterizada por la disponibilidad de información y la necesidad de toma de decisiones en ambiente de incertidumbre.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

El objetivo del curso es proveer conocimientos básicos de estadística descriptiva y proporcionar formación metodológica.

Conocer los estadísticos de uso más frecuente para la descripción e interpretación de datos que lleven a un análisis teórico-conceptual pertinente. Analizar la información presentada en gráficos y/o tablas de datos. Enunciar las conclusiones apropiadas a partir de los resultados de un estudio.

De ésta forma facilitar la construcción contextualizada del conocimiento mediante la incorporación de problemas afines a la carrera.

Desarrollar en los alumnos la actitud crítica, el juicio independiente y los hábitos de interrogar e interrogarse, y de realizar un trabajo intenso y sistemático.

VI - Contenidos

PROGRAMA ANALÍTICO Y DE EXAMEN

Tema 1.- INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA

Definición de estadística. Aplicaciones. Estadística descriptiva e inferencial. Población y muestra. Variables, tipos.

Tema 2.- ORGANIZACIÓN DE DATOS

Tablas de frecuencia absoluta, relativa, acumulada. Tablas de frecuencia agrupadas. Diagramas de barras. Histogramas y polígonos de frecuencia. Diagramas de torta.

Tema 3.- MEDIDAS DE CENTRALIZACIÓN

Media, mediana, moda

Tema 4.- MEDIDAS DE DISPERSIÓN Y POSICIÓN

Rango, varianza, desviación estándar. Interpretación de la desviación estándar. Cuartiles. Gráfico de caja.

Tema 5.- ANÁLISIS DE CORRELACIÓN Y REGRESIÓN

Dependencia entre variables. Distribución conjunta de dos variables estadísticas. Covarianza y correlación en variables numéricas. Ajuste del modelo lineal de regresión a los datos.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Cada tema tiene un trabajo práctico.

Habrà un trabajo final que integre todos los temas.

VIII - Regimen de Aprobación

Cada tema será evaluado mediante la entrega y aprobación de un trabajo práctico.

Habrà un trabajo final que integre todos los temas.

Se aprobarà la materia con la aprobación de los cinco trabajos prácticos y el trabajo final integratorio.

IX - Bibliografía Básica

[1] [1] Kelmasky, Diana, M. ESTADISTICA PARA TODOS, Ministerio de Educación de la Nación.

[2] [2] Posada Hernández, Gabriel J., ELEMENTOS BASICOS DE ESTADISTICA DESCRIPTIVA, Ed. Luis Amigo.

[3] [3] Spiegel, M., Stephens, L., ESTADISTICA, 4ta. Edición, Mc.Graw Hill.

X - Bibliografía Complementaria

[1] [1] Salazar, Del Castillo, FUNDAMENTOS BASICOS DE ESTADISTICA.

[2] [2] Mendenhall, Beaver, Beaver, INTRODUCCION A LA PROBABILIDAD Y ESTADISTICA, 13 Ed. CENEGAGE Learning.

XI - Resumen de Objetivos

XII - Resumen del Programa

XIII - Imprevistos

XIV - Otros

--

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	