



Ministerio de Cultura y Educación
 Universidad Nacional de San Luis
 Facultad de Ciencias de la Salud
 Departamento: Fonoaudiología
 Área: Área Preparatoria

(Programa del año 2019)

I - Oferta Académica

| Materia | Carrera | Plan | Año | Período |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|------|-----------------|
| FONOAUDIOLOGÍA PREVENTIVA | LICENCIATURA EN | 01/2018 Ord.C D | 2019 | 2° cuatrimestre |

FONOAUDIOLOGIA

II - Equipo Docente

| Docente | Función | Cargo | Dedicación |
|------------------------|----------------------|------------|------------|
| GARRAZA, ANA MARIA | Prof. Responsable | P.Tit. Exc | 40 Hs |
| HIDALGO, BIBIANA EDITH | Prof. Colaborador | P.Adj Semi | 20 Hs |
| COMERCI, AGUSTINA | Auxiliar de Práctico | A.1ra Semi | 20 Hs |

III - Características del Curso

| Credito Horario Semanal | | | | |
|-------------------------|----------|-------------------|---------------------------------------|-------|
| Teórico/Práctico | Teóricas | Prácticas de Aula | Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc. | Total |
| 2 Hs | Hs | 2 Hs | Hs | 4 Hs |

| Tipificación | Periodo |
|--|-----------------|
| A - Teoría con prácticas de aula y campo | 2° Cuatrimestre |

| Duración | | | |
|------------|------------|---------------------|-------------------|
| Desde | Hasta | Cantidad de Semanas | Cantidad de Horas |
| 05/08/2019 | 16/11/2019 | 15 | 60 |

IV - Fundamentación

La asignatura Fonoaudiología Preventiva procura que los estudiantes del segundo año de la carrera Licenciatura en Fonoaudiología, se introduzcan en el estudio de las diferentes concepciones sobre la Salud. Desde esta perspectiva realizar un profundo análisis sobre Salud Pública, Salud Colectiva y Salud Comunitaria. De igual modo, entender la concepción de Atención Primaria de la Salud, como estrategia integral de los procesos de Salud, a través de la Prevención, la Promoción, la Asistencia y la Rehabilitación. Todos estos conceptos, analizados desde la disciplina fonoaudiológica, entendiéndolos su carácter de interdisciplinario, transdisciplinario y multidisciplinario.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- Estudiar las diferentes concepciones de salud, reconociendo y revisando las propias ideas y conocimientos personales.
- Propiciar un espacio de reflexión sobre situaciones poblacionales, individuales o colectivas, para la Prevención y Promoción en Fonoaudiología.
- Reflexionar sobre los componentes ambientales, como factores esenciales en el diseño de programas sanitarios.

VI - Contenidos

Unidad I: Salud Comunitaria y salud colectiva. Antecedentes y situación actual. Promoción y prevención en salud. Concepciones teóricas y experiencias en Latinoamérica. Tipos y niveles de prevención. Aplicación en Argentina.

Unidad II. La prevención en los campos de la Fonoaudiología. Atención Primaria en Fonoaudiología. Diseños de programas de Prevención.

Unidad III. Equipos interdisciplinarios Transdisciplinariedad, multidisciplinariedad, interdisciplinariedad. Ecología y Medio Ambiente. Los factores ambientales como componentes de la Salud.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Cada Unidad tiene características Teórico – Prácticas, por lo que para cada temática se evaluará una tarea grupal, sobre documentos elaborados por el equipo docente. Es decir, se opta por el sistema de evaluación continua.

VIII - Regimen de Aprobación

La modalidad de la asignatura es teórico-práctico.

ALUMNOS REGULARES: la obtención de la regularidad esta ajustada a la normativas de la Ord. C.S N° 13/03.

Se considerará alumno regular aquél que cumpla con los siguientes requisitos:

- a- Asistencia al 60% de las clases teórico-prácticas.
- b- Aprobación del 100% de los trabajos prácticos.
- c- Aprobación del 100% del parcial propuesto.
- d- Porcentaje de aprobación del parcial: 50% + 1.

ALUMNOS PROMOCIONALES: sin examen final según Ord. C.S. N°13/03. Esta modalidad permite la evaluación continua del alumno, basada en el análisis de su desempeño.

Durante el desarrollo del curso el docente realizará en forma continua la evaluación de los aprendizajes, como así también la orientación de los mismos. Incluye una instancia de evaluación final en que se evaluará la capacidad para construir una visión integral de los conocimientos adquiridos.

PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO MEDIANTE PROMOCIÓN DIRECTA EL ESTUDIANTE DEBERÁ CUMPLIMENTAR:

- Asistencia al 80% de las actividades presenciales programadas.
- Aprobación del 100% de las evaluaciones parciales teórico-prácticas con sus recuperaciones (dos exámenes parciales con sus respectivas recuperaciones)
- Aprobación de la actividad final integradora.

La nota final, como promedio o como calificación global, deberá ser de 7 (siete) puntos o más. La nota final contemplará las distintas instancias evaluativas propuestas en el programa del curso. La modalidad de la asignatura es teórico-práctico.

EXÁMEN FINAL PARA ALUMNOS REGULARES: será oral y versará fundamentalmente, sobre los aspectos teóricos y prácticos del programa, tomándose dos unidades elegidas al azar por el sistema de bolillero. El alumno podrá elegir una de ellas para desarrollar. El tribunal podrá además, si fuera necesario, efectuar preguntas complementarias sobre cualquiera de los temas restantes del programa.

ALUMNOS LIBRES

Se considera alumno libre a aquel que está comprendido dentro de las normas vigentes en la Ord. CS 13/03 (Art. 26) UNSL. Serán alumnos libres aquellos que hayan perdido la regularidad por no haber cumplido con los requisitos anteriormente mencionados.

Las condiciones de evaluación de los alumnos libres, serán pautadas previamente con el equipo de cátedra.

IX - Bibliografía Básica

- [1] [1] -Floreal Ferrara. Teoría política y salud Catalogos Editora(1994).
- [2] [2] -FLACSO. Programa de Salud Pública y Comunitaria. Módulo 1, Parte 1. (2011).
- [3] [3] -Posgrado en Salud Social y Comunitaria. Módulo 1, Salud y Sociedad. Programa Médicos Comunitarios. Subsecretaria de Prevención y Control de Riesgos. Presidencia de la Nación. Año 2010.
- [4] [4] -Rol del Fonoaudiólogo en el Primer Nivel de Atención en Salud dentro del Sistema General de Seguridad Social en Salud en Colombia- Lorena Duarte Viví; Mónica Yineth Peña Oleas; Luz Bibiana Piragua; Colegio Mayor Universidad del Rosario. REVISTA ARETÉ. Pág 173, 178

X - Bibliografía Complementaria

- [1] [1] -Abraam Sonis. Salud, Medicina Y Desarrollo Económico Social. Tercera Edicion Editorial Universitaria de Buenos Aires (2006)
- [2] [2] Floreal Ferrara Teoría de la verdad y salud. Arcana Ediciones. Bs As (2004).
- [3] [3] -CIFUNYP. Comision Interuniversitaria de carreras de Fonoaudiologia de Universidades Nacionales y Privadas. La Fonoaudiologia. Pagina del CIN. Consejo Interuniversitario Nacional 2015.
- [4] [4] -Cohen Degovia,D. La Psicología En La Salud Pública. Tercera Edicion .Editorial Extemporaneos. Mexico 2002.
- [5] [5] -FLACSO. Programa de Salud Pública y Comunitaria. Módulo 1, Parte 1. (2007).
- [6] [6] -Granda E. ¿A qué cosa llamamos salud colectiva, hoy? Revista Cubana de Salud Pública. 2007
- [7] [7] -Sanchez Gonzales, M. Bioética en Ciencias de la Salud. Elsevier Masson. 2012.

XI - Resumen de Objetivos

- Estudiar las diferentes concepciones de salud, reconociendo y revisando las propias ideas y conocimientos personales.
- Propiciar un espacio de reflexión sobre situaciones poblacionales, individuales o colectivas, para la Prevención y Promoción en Fonoaudiología.
- Reflexionar sobre los componentes ambientales, como factores esenciales en el diseño de programas sanitarios.

XII - Resumen del Programa

Unidad I:

Salud Comunitaria y salud colectiva.

Promoción y prevención en salud.

Tipos y niveles de prevención.

Unidad II:

La prevención y atención Primaria en los campos de la Fonoaudiología.

Diseños de programas de Prevención.

Unidad III:

Transdisciplinariedad, multidisciplinariedad, interdisciplinariedad.

Ecología y Medio Ambiente.

XIII - Imprevistos

XIV - Otros