



**Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias de la Salud
Departamento: Fonoaudiología
Área: Área Preparatoria**

(Programa del año 2019)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
ODONTOESTOMATOLOGIA	LICENCIATURA EN FONOAUDIOLOGIA	3/199 5 C.D	2019	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
CORREA, ROXANA MARGOT	Prof. Responsable	P.Tit. Exc	40 Hs
HIDALGO, BIBIANA EDITH	Prof. Co-Responsable	P.Adj Semi	20 Hs
MARTINO, ROXANNA CLAUDIA	Prof. Co-Responsable	P.Tit. Exc	40 Hs
SOSA, ALEJANDRA EDITH	Responsable de Práctico	JTP Semi	20 Hs
MARTINEZ, OSCAR ALEJANDRO	Auxiliar de Práctico	A.1ra Simp	10 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
2 Hs	2 Hs	2 Hs	Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
A - Teoría con prácticas de aula y campo	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
05/08/2019	15/11/2019	15	90

IV - Fundamentación

Este curso está ubicado en el 3° año, corresponde al segundo cuatrimestre de la carrera Lic. en Fonoaudiología perteneciente al área N°11 Foniátrica.

Este programa se fundamenta en la necesidad de brindarle a los alumnos el conocimiento anatómo- fisiológico del Complejo fono-estomatognático, que le permitirá efectuar, un abordaje integral de las patologías estudiadas.

Los futuros profesionales fonoaudiólogos recibirán una formación especializada en cuanto a: Prevención, Evaluación, diagnóstico, y tratamiento para la corrección de los desbalances musculares orofaciales, como también de las funciones neurovegetativas que se encuentren alteradas. Posibilitando una readaptación funcional de los órganos, a través del abordaje miofuncional impidiendo así recidivas orgánicas y contribuyendo, además, a establecer las praxias fonoarticulatorias correctas.

Respecto al nivel de articulación con otros cursos de la carrera, se puede decir que sus contenidos teóricos y actividades prácticas están estrechamente vinculados con asignaturas del área de origen y con todos los cursos que se relacionan a lo largo de la carrera con los postulados fonoestomatológicos.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- Fortalecer al alumno en los conocimientos de anatomía y fisiología de las estructuras que intervienen en el sistema

estomatognático.

- Formar al alumno en el abordaje de diferentes patologías fonoestomatognáticas.
- Capacitar al alumno en el conocimiento de las distintas técnicas de prevención, detección precoz y reeducación de las patologías fonoestomatognáticas.
- Propiciar en el alumno una formación interdisciplinaria

VI - Contenidos

UNIDAD I FONOESTOMATOLOGIA ESTRUCTURAS MAXILOFACIALES

Fonoestomatología. Definición. Generalidades. Fonoaudiología y odontología. El Hacer del fonoaudiólogo. Interrelación con otras disciplinas. Prevención y Asistencia. Conceptos antropológicos. Crecimiento, desarrollo y maduración. Generalidades. Anatomía y fisiología del complejo maxilofacial.

UNIDAD II: COMPLEJO FONOESTOMATOLOGICO. SISTEMAS Y SUBSISTEMAS.

El Complejo fonoestomatognático. Definición. Sistemas y subsistemas que lo conforman. Postura Corporal. Oclusión. Maloclusión: Clasificaciones. Nociones básicas de Ortodoncia y Ortopedia. Articulación Temporomandibular. Alteraciones Temporomandibulares

UNIDAD III: FISIOLÓGIA ALIMENTARIA

Desarrollo evolutivo de la fisiología alimentaria: Amamantamiento Fases. Succión. Masticación y fases masticatorias. Deglución. Definición. Fases de la deglución. Proceso Evolutivo de la deglución. Deglución visceral y adulta. Evaluación.

UNIDAD IV: ALTERACIONES DEL COMPLEJO FONOESTOMATOLOGICO

Incidencia de los hábitos nocivos en los sistemas y subsistemas del complejo fonoestomatognático. Alteraciones succionarias. evaluación y tratamiento. Alteraciones masticatorias. Características y clasificación de alteraciones de la motricidad oral en la tercera edad. Generalidades. Evaluación y Tratamiento interdisciplinario.

UNIDAD V: ALTERACIONES DEGLUTORIAS

Alteraciones Deglutorias. Características. Alteraciones en las diferentes etapas. Disfagia. Generalidades. Características y clasificación. Diagnóstico tratamiento en las diferentes edades. Evaluación. Pautas de tratamiento.

UNIDAD VI: RESPIRACIÓN- SUS ALTERACIONES

Anatomía fisiología, generalidades. Efectos de la respiración sobre el complejo fonoestomatognático. Alteraciones respiratorias de la vías superiores e inferiores. Clasificación. Disfunción tubaria. Traqueotomía. Incidencia en la

fonoarticulación.

UNIDAD VII: FISURA NASO -LABIO- ALVEOLO - PALATINO

Fisura Labio- alvéolo- palatino. Definición. Embriología y etiología. Etiopatogenia. Antecedentes históricos. Clasificación. Constitución Anatómica y fisiológica. del Sistema Estomatognático y su correlación con el fisurado. Evaluación y Diagnóstico. Conceptos generales del abordaje quirúrgico. Abordaje fonoaudiológico en las diferentes etapas evolutivas (prenatal- natal- posnatal). Equipo Interdisciplinario en el tratamiento del fisurado naso-labio-alveolo-palatino.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

PRÁCTICOS:

Práctico N° 1

Anatomía y fisiología del Complejo Fonoestomatognático.

Práctico N° 2

Observación del Complejo Fonoestomatognático. Postura. Oclusión y maloclusión. Evaluación.

Práctico N° 3

Succión y Amamantamiento.

Criterios para determinar alteraciones durante la función nutritiva.

Práctico N° 4

Evaluación de la deglución según la consistencia de los alimentos. Observación de evaluaciones instrumentales: videodeglución. Alteraciones.

Práctico N° 5

Evaluación clínica e instrumental de la disfagia.

Observaciones clínicas. Tratamiento.

Práctico N° 6- Parte A- Practico de extensión/campo

Respiración. Evaluación a niños en edad escolar.

Práctico N° 6- Parte B.

Relación de la respiración con las etapas del proceso deglutorio. Traqueotomía.

Práctico N° 8

Formación clínica y abordaje fonoaudiológico en FNLAP.

***Al finalizar los trabajos prácticos se realizará una visita guiada al Complejo Sanitario San Luis.**

VIII - Regimen de Aprobación

ALUMNOS REGULARES - ORDENANZA N° 13/03 CS y modificatoria N° 32/14 CS

Se considera alumno regular al que posea las correlatividades requeridas para el cursado de la asignatura según el Plan de Estudio vigente. Para alcanzar la condición de regular se requiere:

a- Aprobar el 100 % de los Trabajos Prácticos, podrán recuperarse hasta 4 (cuatro) pero en ningún caso un mismo Trabajo Práctico podrá recuperarse más de una vez. Quedan exceptuados de la opción de recuperación, aquellos que por sus características no admiten repetición o sustitución de la actividad, y que impliquen un compromiso institucional con otras instituciones en un determinado momento.

b- Aprobar el 100% de las evaluaciones parciales que se dispongan sobre los contenidos teóricos y/o prácticos de la asignatura, con un puntaje no inferior al 60%. Cada evaluación Parcial tendrá 2 (dos) instancias de recuperación. (Ord. N° 32/14 CS).

EXAMEN FINAL DE LOS ALUMNOS REGULARES (Según Ord. 13/03 y Ord. 08/97 F)

El examen final de los alumnos regulares se registrará por las normas establecidas en la Facultad y en los turnos estipulados para la Universidad. Para la aprobación del examen se requerirá como mínimo la nota cuantitativa de 4 (cuatro).

El examen final de los alumnos regulares se referirá fundamentalmente a los aspectos teóricos y prácticos del programa. Consistirá en una exposición oral sobre 2 (dos) de las unidades del mismo, determinadas por bolillero, pudiéndose explorar, si se estimara oportuno, sobre el resto de las unidades, al solo efecto de facilitar la integración de los contenidos del programa.

RÉGIMEN DE ALUMNOS LIBRES

De acuerdo a las características de la asignatura no se aceptan alumnos libres

IX - Bibliografía Básica

[1] UNIDAD I

[2] SEGOVIA, María Luisa. Interrelación entre la odontoestomatología y Fonoaudiología. Edit. Panamericana. 1992.

[3] KIB, José. Embriología Médica.

[4] THUROW, Raymond. Atlas de principios Ortodóncicos.-

[5] LAGMAN. Embriología Clínica.

[6] Documento de Cátedra Maloclusión y dislalias.

[7] Documento de Cátedra Anatomía y Fisiología. Crecimiento y Desarrollo de la Cara. Documento de Cátedra: Embriología.

[8] GUIA PRACTICA ODONTOESTOMATOLOGIA Algarbe Martino

[9] UNIDAD II:

[10] SEGOVIA, María Luisa. Interrelación entre la Odontoestomatología y Fonoaudiología.

[11] LE HUCHE, Francois y otro. La voz Tomo I: Anatomía y fisiología de los órganos de la voz y el habla. Cap. VI de. Masson. 1993.- Documentos de la Asignatura: Correa Roxana

[12] Documento de la Asignatura Roxanna Martino

[13] UNIDAD III:

[14] SEGOVIA, María Luisa. Interrelación entre la Odontoestomatología y la Fonoaudiología...

[15] AGUSTONI Y Otros. Deglución Atípica. De. Puma. 1983.

[16] ROJO, Haydee C. Deglución Atípica. De. Puma .1993

[17] CORREDERAS SANCHEZ, Tobías. Defectos de la Dicción Infantil. Edit. Kapeluz. 1973.

[18] UNIDAD IV:

[19] SEGOVIA María Luisa. Interrelación... Cap. X y XI. Edit. Panamericana.

[20] AGUSTONI Y Otros. Deglución Atípica. De. Puma. 1983.

[21] CORREDERAS SANCHEZ, Tobías. Defectos de la Dicción Infantil Kapeluz. 1973.

[22] QUIROZ MARCHESAN IRENE. Fundamentos de Fonoaudiología. Aspectos Clínicos de la Motricidad oral. Panamericana. 2002.

[23] ROJO, Haydee C. Deglución Atípica. De. Puma .1993

[24] UNIDAD V

[25] WEST. Fisiología Respiratoria. Edit. Panamericana. 1976.

[26] AGUSTONI, y otros. Guía práctica para niños pequeños disfónicos y respiradores bucales. Edit. PUMA. 1982.

[27] MAC DONALD - AVERY. Odontología Pediátrica y del adolescente. Edit. Panamericana.

[28] BARMAT de MINES, Alicia. Asma Bronquial. Enfoque Fonoaudiológico. Edit. Puma.

- [29] CORREDERAS SANCHEZ, Tobías. Defectos de la dicción infantil. Edit. Kapeluz. 1973.
- [30] QUIROZ MARCHESAN IRENE. Fundamentos de Fonoaudiología. Aspectos Clínicos de la Motricidad oral. Panamericana. 2002.
- [31] BLEECK, D. Disfagia. Evaluación de los trastornos de la deglución. Edit. Mc Graw Hill. 2004
- [32] UNIDAD VI -
- [33] HABBABY. Enfoque integral del niño con Fisura labio palatina. Ed. Medico Panamericana. 2002.
- [34] LANDOLFO ANALIA. Limitación de la maloclusión dentaria con rehabilitación fonoaudiológica. Papiro. SRL. 2002
- [35] QUIROZ MARCHESAN IRENE. Fundamentos de Fonoaudiología. Aspectos Clínicos de la Motricidad oral. Panamericana. 2002
- [36] TAMASHIRO ANA. FISURA NASO LABIO ALVEOLO PALATINA: Nueva metodología de Intervención Fonoaudiológica. AKADIA EDITORIAL, 2010

X - Bibliografía Complementaria

- [1] ZAMBRANA TOLEDO Logopedia y Ortopedia maxilar. Masson. 1998
- [2] HABBABY. Enfoque integral del niño con Fisura labio palatina. Ed. Medico Panamericana. 2002.
- [3] LANDOLFO ANALIA. Limitación de la maloclusión dentaria con rehabilitación fonoaudiológica. Papiro. SRL. 2002
- [4] QUIROZ MARCHESAN IRENE. Fundamentos de Fonoaudiología. Aspectos Clínicos de la Motricidad oral. Panamericana. 2002
- [5] CHIAVARO NORMA. Disfunciones Estomatognáticas. 2010

XI - Resumen de Objetivos

- Lograr en el alumno un conocimiento de la anatomía y la fisiología de las estructuras que intervienen en el sistema estomatognático.
- Formar al alumno en el abordaje de diferentes patologías odontoestomatológicas.
- Capacitar al alumno en el conocimiento de las distintas técnicas de prevención, detección precoz y reeducación de las patologías fonoestomatológicas.

XII - Resumen del Programa

Praxias vegetativas. Maduración y persistencia de las praxias infantiles. Alteraciones Deglutorias. Terapia Miofuncional. El complejo fonoestomatognático. Sus alteraciones.

Sistema respiratorio. Generalidades. Efectos de la respiración sobre el complejo fonoestomatognático.

Síndrome Naso-Labio-Alveolo-Palatino : Fundamentación terapéutica del Síndrome Naso- Labio-Alveolo-Palatino Abordaje Interdisciplinario.

XIII - Imprevistos

XIV - Otros