



Ministerio de Cultura y Educación
 Universidad Nacional de San Luis
 Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales
 Departamento: Geología
 Área: Geología

(Programa del año 2019)
 (Programa en trámite de aprobación)
 (Presentado el 22/08/2019 09:37:48)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
(OPTATIVA) ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE GEOLOGICO	LIC.EN CS.GEOL.	3/11	2019	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
SOSA, GRACIELA DEL ROSARIO	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
MOROSINI, AUGUSTO FRANCISCO	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs
BASAEZ, ALBERTO CESAR	Auxiliar de Práctico	A.1ra Exc	40 Hs
CASTILLO ELIAS, GABRIELA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs
IBAÑES, OSCAR DAMIAN	Auxiliar de Práctico	JTP Exc	40 Hs
LUCERO, NATALIA PAOLA	Auxiliar de Práctico	JTP Exc	40 Hs
PAGANO GENERO, DIEGO SEBASTIAN	Auxiliar de Práctico	JTP Exc	40 Hs
PERON ORILLO, JUAN MATIAS	Auxiliar de Práctico	JTP Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
2 Hs	Hs	Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
18/03/2019	24/05/2019	10	40

IV - Fundamentación

El paso de la educación media a la universitaria representa un cambio abrupto en la vida de los estudiantes que se manifiesta principalmente en lo que ha sido puesto en evidencia en la experiencia de trabajo, de varios años, con los alumnos ingresantes a la universidad que se encuentran con el nuevo oficio de ser estudiantes universitarios. En consecuencia, este seminario intenta contribuir ofreciendo algunos elementos para reducir la brecha de competencias, actitudes y pérdida de afectos que se observa en el pasaje de la enseñanza media a la universitaria.

El seminario que se presenta busca ser un puente para que los alumnos mejoren sus rendimientos académicos desde el comienzo de la carrera.

Se asume la multicausalidad de los bajos rendimientos académicos y que mediante un seminario breve no se pueden subsanar todas las causas, por esto se presenta un recorte y se ofrecen algunos elementos que están dentro de las posibilidades inmediatas.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Que el alumno:

- Desarrolle metodologías de lecturas y análisis críticos de textos con lenguaje geológico, escritos y orales.
- Adquiera nociones de los procesos de aprendizaje humano.
- Alcance competencias y responsabilidad para el uso de Internet, en la búsqueda, procesamiento y comunicación de información pertinente al campo de la geología
- Reconozca a la geología como una ciencia histórica.
- Interprete experiencias geológicas simples en gabinete y campo
- Acelere la construcción de lazos afectivos y el desarrollo de la solidaridad y el respeto entre compañeros.

VI - Contenidos

Contenidos mínimos

Aprendizaje memorístico y significativo. Estrategias de lectura. Comprensión de textos y procesos de análisis y síntesis de documentos escritos y audiovisuales. Métodos de estudio. Búsqueda de información en Internet y biblioteca. Selección, procesamiento, reelaboración y comunicación de los resultados

PROGRAMA ANALÍTICO

- **Nociones generales de los procesos geológicos. Observación y discusión de vídeos.**
- Lectura comprensiva de textos. /Análisis grupal de diferentes textos, formulación de cuestionarios y respuestas argumentadas.
- Aprendizaje humano. Formulación de situaciones problemáticas y exploración de ideas previas.
- Criterios de búsqueda y uso de Internet y correo electrónico.
- Búsquedas bibliográficas monográficas, estudio y comunicación. Análisis de los cambios conceptuales y su dominio.
- Trabajo de campo: Interpretaciones de procesos geológicos a partir de las observaciones de campo. Análisis y discusión de perfiles estratigráficos en el campo. Elaboración y defensa de informes

VII - Plan de Trabajos Prácticos

- Nociones generales de los procesos geológicos. Observación y discusión de vídeos.
- Lectura comprensiva de textos. /Análisis grupal de diferentes textos, formulación de cuestionarios y respuestas argumentadas.

Actividad 1: Aprendizaje humano. Formulación de situaciones problemáticas y exploración de ideas previas.

Actividad 2: Criterios de búsqueda y uso de Internet y correo electrónico.

Actividad 3: Búsquedas bibliográficas monográficas, estudio y comunicación. Análisis de los cambios conceptuales y su dominio.

Actividad 4: Trabajo de campo: Interpretaciones de procesos geológicos a partir de las observaciones de campo. Análisis y discusión de perfiles estratigráficos en el campo. Elaboración y defensa de informes-

VIII - Regimen de Aprobación

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN SIN EXAMEN FINAL

- Se trata de un seminario no incorporado a la currícula de la licenciatura en ciencias Geológicas, por lo que se establece la promoción directa sin examen final en consecuencia los alumnos aprobarán el seminario siempre que observen las siguientes condiciones
- Asistencia: Se requiere el 80% de asistencia a las clases Teórico-Prácticas de aula y la aprobación del 100% de las tareas encomendadas. La participación activa en el trabajo de campo y en la elaboración y defensa del informe correspondiente.
- Evaluación: La evaluación del seminario se realizará en forma continua y se considerará la actuación, eficiencia y compromiso personal de cada alumno y se evaluará la producción de informes grupales.
- Aprobación: se considerarán aprobados aquellos alumnos que cumplan con la asistencia y la etapa de evaluación.

IX - Bibliografía Básica

- [1] • Lacreu, H. L. 1999. Guías de trabajo y textos para ejercicios lectura comprensiva.
- [2] • Lacreu H. y Hodara A. 2003. Leer y pensar desde la Geología. Modulo IV. Comprensión y Producción de textos.. Articulación Universidad-Nivel Poñimodal: una estrategia de trabajo cooperativo. Ed. UNSL
- [3] • Carrasco, José Bernardo, 1995. Como aprender mejor. p43-53 y 58-62.. Ed. RIALP.
- [4] • Massum, ICM 1993. Para Estudiar Mejor. Cap El Aprendizaje y Cap. El estudio y sus métodos
- [5] Trabajos científicos y técnicos elaborados por los docentes colaboradores.

X - Bibliografía Complementaria

[1]

XI - Resumen de Objetivos

- Desarrolle metodologías de lecturas y análisis críticos de textos con lenguaje geológico, escritos y orales.
- Adquiera nociones de los procesos de aprendizaje humano.
- Alcance competencias y responsabilidad para el uso de Internet, en la búsqueda, procesamiento y comunicación de información pertinente al campo de la geología
- Reconozca a la geología como una ciencia histórica.
- Interprete experiencias geológicas simples en gabinete y campo
- Acelere la construcción de lazos afectivos y el desarrollo de la solidaridad y el respeto entre compañeros.

XII - Resumen del Programa

- Nociones generales de los procesos geológicos. Observación y discusión de vídeos.
- Lectura comprensiva de textos. /Análisis grupal de diferentes textos, formulación de cuestionarios y respuestas argumentadas.
- Aprendizaje humano. Formulación de situaciones problemáticas y exploración de ideas previas.
- Criterios de búsqueda y uso de Internet y correo electrónico.
- Búsquedas bibliográficas monográficas, estudio y comunicación. Análisis de los cambios conceptuales y su dominio.
- Trabajo de campo: Interpretaciones de procesos geológicos a partir de las observaciones de campo. Análisis y discusión de perfiles estratigráficos en el campo. Elaboración y defensa de informes

XIII - Imprevistos

Los imprevistos serán resueltos, según el caso, con el grupo de trabajo y el asesoramiento del Director de carrera.

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	