



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Química Bioquímica y Farmacia
Departamento: Bioquímica y Cs Biológicas
Area: Educación en Ciencias Naturales

(Programa del año 2019)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
TALLER: LA REALIDAD DEL APRENDIZAJE	PROFESORADO UNIV. EN BIOLOGÍA	3/18- CD	2019	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
PASQUALINI, VALERIA	Prof. Responsable	JTP Exc	40 Hs
NIEVAS, ROMINA PAOLA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
3 Hs	Hs	Hs	Hs	3 Hs

Tipificación	Periodo
A - Teoría con prácticas de aula y campo	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
05/08/2019	15/11/2019	15	45

IV - Fundamentación

El Taller "Problemática de la Realidad Educativa" es un espacio curricular que forma parte del Primer Año del Profesorado en Biología, y es el primer espacio que constituye parte del Campo de la Formación en la Práctica Profesional Docente.

En ese sentido se conforma en un espacio inaugural que pretende brindar herramientas teórico - prácticas que permitan a los estudiantes comenzar a visualizar la compleja realidad educativa local, para interrogarla, problematizarla y poder generar de manera colectiva una propuesta de intervención, en conjunto con los actores sociales de cada territorio en el que se inserten los estudiantes, para realizar algún aporte tendiente a la transformación de dicha realidad.

Asimismo, se busca que desde los marcos conceptuales y metodológicos, puedan enriquecer su mirada acerca de la realidad, tanto en términos personales como formativos.

Este espacio curricular, se dictará conjuntamente con el Nivel I de la Praxis "Problemática de la Realidad Educativa" del Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Educación, y con la Práctica Docente I "El arte en contextos no formales" del Profesorado Universitario en Música Popular Latinoamericana, ambas carreras de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNSL.

Uno de los propósitos que guía esta experiencia de articulación, es poner en diálogo saberes provenientes de las distintas disciplinas (Biología, Educación, Música) y abordar de manera conjunta los núcleos conceptuales en común entre estos tres espacios, pudiendo rescatar las similitudes y haciendo un particular abordaje de las particularidades.

Se pretende que los estudiantes puedan conformar equipos interdisciplinarios, tanto en las dinámicas áulicas, como en la instancia de acercamiento e intervención a las distintas realidades educativas.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- Brindar herramientas conceptuales y metodológicas que permitan a los estudiantes, construir saberes que les posibiliten comprender críticamente los problemas de la realidad educativa.
- Generar un proceso de acercamiento a una realidad educativa para problematizarla y generar intervenciones colectivas tendientes a la transformación de la realidad.

VI - Contenidos

EJE I: APROXIMACIONES CONCEPTUALES A LA REALIDAD EDUCATIVA

- Noción de Praxis. Conceptos afines en el campo educativo actual.
- Noción de problemática y realidad educativa. Elementos de la realidad educativa: sujetos, contextos, prácticas y discursos.

EJE II: EL GRUPO Y FUNCIONES GRUPALES

- El grupo y el aprendizaje de la realidad educativa. Funciones grupales. Coordinación. Observación. Participación.
- Momentos del proceso grupal: pre tarea, tarea y proyecto. Vectores del grupo operativo.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Se solicitarán dos Trabajos Prácticos a lo largo del Cuatrimestre:

TRABAJO PRÁCTICO I:

El propósito de dicho trabajo es que los estudiantes tengan un acercamiento a problemáticas de la realidad educativa, en ámbitos con diferentes grados de formalidad, a través de los medios de comunicación, y puedan identificar y analizar los distintos elementos que componen la realidad educativa.

TRABAJO PRÁCTICO II:

El propósito de la presente instancia, es que los estudiantes logren un acercamiento a una realidad educativa en territorios e instituciones socio educativas del medio; con el fin de problematizar/se, sensibilizar/se y realizar una propuesta de intervención que intente ser superadora de la/s problemática/s identificadas.

Se les solicitará la realización de informes parciales y la entrega de un Informe final, individual y grupal, que dé cuenta del proceso de acercamiento, problematización e intervención.

VIII - Regimen de Aprobación

Por tratarse de un Taller, y de acuerdo a la normativa vigente (Ord.CS.13/03), el régimen de aprobación es Promocional. Para ello, se solicitan los siguientes requisitos:

- 80% Asistencia a clases teórico-prácticas
- 100% Asistencia a instancias de trabajo en territorio
- Entrega de trabajos parciales (Diario de campo)
- Informe Final del proceso de intervención realizado. Socialización.

Los Alumnos que trabajen, y presenten la correspondiente certificación, tendrán un régimen de asistencia diferencial que supone el 60% de asistencia a las clases Teórico- prácticas.

IX - Bibliografía Básica

[1] - Enriquez, P. y Olguín W. (2012) Problemática de la Realidad Educativa (Herramientas para abordar su complejidad desde la Alfabetización académica y política). Ed. LAE. San Luis

X - Bibliografía Complementaria

[1] Por tratarse de un taller, cuya propuesta central consiste en la identificación de diversas problemáticas, para generar propuestas de intervención, la bibliografía complementaria será de acuerdo a las temáticas escogidas por los estudiantes para profundizar en su estudio y realizar la propuesta de intervención pertinente.

XI - Resumen de Objetivos

Se pretende que los estudiantes logren un acercamiento a una realidad educativa particular para problematizarla y generar intervenciones colectivas tendientes a la transformación de la realidad

XII - Resumen del Programa

Desde el presente espacio curricular se brindan herramientas teórico-prácticas que propician el acercamiento a realidades socio educativas, con la intención de introducir a los estudiantes en lecturas cada vez más complejas de la realidad, para problematizarlas y generar propuestas de intervención tendientes a la transformación de la realidad social, sabiéndose sujetos hacedores de la misma.

XIII - Imprevistos

En caso de surgir diversas situaciones imprevistas, paros docentes, dificultades en los trabajos en territorio, situaciones personales de los estudiantes, etc. serán tenidas en cuenta para generar los dispositivos necesarios que garanticen la continuidad y permanencia de los estudiantes en el espacio curricular.

XIV - Otros

--