Ministerio de Cultura y Educación **(Programa del año 2019)**
Universidad Nacional de San Luis **(Programa en trámite de aprobación)**
Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales **(Presentado el 13/05/2019 18:44:02)**
Departamento: Ciencias Sociales
Area: Formación en Intervención Profesional

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Intervención de Trabajo Social con Comunidad	LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	Ord.C.D.02 4/11	2019	Anual

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
MAGGI, HILDA DEL VALLE	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
RUBERTONI, MYRIAM ROSA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
GIULIANI, MARIA VICTORIA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs
MERCADO, MONICA LORENA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs
SAILE CASTAÑEDA, DORIS YAMILE	Auxiliar de Práctico	A.2da Simp	10 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	**Teóricas**	**Prácticas de Aula**	**Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.**	**Total**
4 Hs	Hs	Hs	Hs	8 Hs

Tipificación	Periodo
A - Teoria con prácticas de aula y campo	Anual

Duración			
Desde	**Hasta**	**Cantidad de Semanas**	**Cantidad de Horas**
13/03/2019	14/11/2019	30	240

IV - Fundamentación

El trabajo social comunitario inserto en la sociedad civil propicia espacios de encuentros con sujetos colectivos. La esfera comunitaria de nuestra intervención aborda específicamente los obstáculos que ciertos sectores presentan para reproducir su existencia, particularmente en la dimensión pública de la reproducción cotidiana. La imposibilidad de resolución individual de ciertas necesidades, determina la creación de un espacio social donde las dimensiones de lo público, lo privado y lo estatal se entrecruzan de distintos modos, al interior del espacio público societal. En este ámbito observamos la confluencia de sujetos heterogéneos con distintas posiciones, con conflictos que se explicitan en el espacio poblacional, con múltiples espacios de interacción, que ante necesidades para la reproducción cotidiana de su existencia generan acciones colectivas con distintos grados de desarrollo organizacional.

Desde un recorrido histórico del abordaje comunitario vemos que la intervención en el campo profesional se ha redefinido de acuerdo a factores históricos, posicionamientos teóricos-metodológicos /o epistemológicos, y que, además, los distintos contextos determinaron diferentes sentidos y prioridad al nivel de abordaje comunitario.

Durante el año trabajaremos a partir del siguiente eje:

• ¿Cómo se han redefinido los elementos del Campo Profesional del abordaje comunitario en la historia de la profesión?

¿Qué sucede en el contexto actual y qué vestigios quedan de las lógicas de intervención de los diferentes marcos contextuales?

En este marco abordaremos y analizaremos tres dimensiones inherentes al rol profesional: teórico, ética-política y metodológica-instrumental.

Consideramos que el trabajo social comunitario puede significar un espacio de mediación que impacte en las relaciones entre el Estado y la sociedad civil, contextualizando las prácticas profesionales en una perspectiva de totalidad.

Se sostiene y se impone la relación teoría-praxis en el sentido de superar la formación técnico-instrumental, enfatizando el tratamiento categorial, en sus articulaciones e interrelaciones, conformando un entramado que incluye: sujeto, identidad, necesidades, reivindicaciones, demandas, ciudadanía, derechos, Estado, pobreza, exclusión, intervención, investigación, ética, política. Todas ellas categorías habilitadoras de la comprensión, problematización e interpretación de los escenarios de una intervención fundada.

La práctica académica desde el abordaje comunitario es de inserción, reconocimiento e intervención pre-profesional, con el propósito de reconocimiento del espacio social, los sujetos del abordaje comunitario, áreas de intervención y problemáticas sociales susceptibles de ser abordadas desde la intervención pre - profesional, específicamente abordaje comunitario.

Se pretende que en un espacio social particular (comunitario) se desarrolle y sistematice una estrategia de intervención; que recupere los aprendizajes teóricos-metodológicos adquiridos, avanzando en la constitución de la misma práctica, no sólo en un objeto de acción sino de reflexión, de confirmación, refutación de teorías sociales, tendiente a la articulación de contenidos teóricos y la realidad (práctica).

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Indagar acerca de las concepciones de comunidad y/o características del Espacio Poblacional a fin de constituir una mirada histórica de las visiones y de las implicancias de las mismas en la intervención profesional.
Comprender la complejidad del Espacio de Intervención del trabajo social como campo (espacio poblacional)
Analizar críticamente los fenómenos en situación –problemática sociales- desde el abordaje comunitario en el espacio poblacional donde se inserta la práctica académica.
Caracterizar organizaciones comunitarias desde su complejidad y particularidad para dirimir la importancia de su definición al momento de determinar la estrategia de intervención.

Diseñar estrategias de intervención, objetivos y funciones a partir del análisis de situaciones problemáticas con la finalidad de revisar los criterios de construcción para abordar la realidad. Sistematizar a partir de la reflexión crítica su propia práctica académica.

VI - Contenidos

Unidad I

El porqué del abordaje comunitario: antecedentes y visiones de comunidad

Nos dedicaremos a realizar un recorrido histórico de la profesión y ver como se redefinen los elementos del campo profesional y del campo de la intervención social en cada época en relación a lo comunitario. Desarrollaremos las diferentes visiones de comunidad y los diferentes modos de intervención en los distintos momentos históricos e implicancias para la profesión. Contextualizaremos y analizaremos el método desarrollo de la comunidad, período que marca el inicio del abordaje comunitario.

Contenidos:

El campo profesional del Trabajo Social: elementos, obstáculos e identidad profesional. El campo de la intervención social: sujetos y procesos. La ubicación del Abordaje comunitario al interior del campo profesional según diferentes momentos históricos, la lógica que articula cada momento histórico y las visiones de comunidad. Aporte del desarrollismo a la dimensión comunitaria: el Método Desarrollo de la Comunidad..

PROCESO DE INTERVENCION TERRITORIAL

1º MOMENTO:

Objetivo:

Elaboración del marco teórico conceptual que sea el fundamento teórico-metodológico de la práctica académica a desarrollar, avanzando en la construcción de la misma práctica, no sólo en un objetivo de acción, sino de reflexión, confirmación y/o

refutación de las teorías sociales.

Unidad II

La concepción de comunidad actual

El espacio poblacional se corresponde con una visión crítica recuperando la especificidad de cada espacio poblacional, analizaremos los conflictos que dirimen en este espacio y las modalidades de ocupación del mismo. Compararemos las diferentes concepciones de comunidad.

Contenidos

Comunidad, Espacio y Territorio. Concepciones de comunidad: concepción determinista-crítica. Espacio Poblacional: conflictos. Modalidades de ocupación. El derecho al espacio urbano.. El trabajo comunitario en el contexto actual.

PROCESO DE INTERVENCION TERRITORIAL

2º MOMENTO:

Objetivo:

Elaboración del marco teórico conceptual que sea el fundamento teórico-metodológico de la práctica académica a desarrollar, avanzando en la construcción de la misma práctica, no sólo en un objetivo de acción, sino de reflexión, confirmación y/o refutación de las teorías sociales.

UNIDAD III

El contexto Inmediato y Mediato

Los distintos contextos otorgan diferentes sentidos e importancia al nivel de abordaje comunitario. Como efectos de los diferentes modelos socio- políticos económicos ha quedado vigente una renovada apelación al trabajo comunitario, producto de las funciones dejadas de lado por parte del Estado y las diversas políticas han condicionado el desarrollo de los espacios locales. En este escenario, revisaremos los sentidos de lo público, la temática de la vida cotidiana y su relación con lo comunitario, dado que es el marco donde los actores locales se constituyen y le otorgan sentido a sus acciones.

Contenidos

La cuestión social. La pobreza como construcción social.

El espacio público: sus sentidos.

Aportes de la teoría de la vida cotidiana al trabajo social comunitario.

Desarrollo local: claves conceptuales en relación al desarrollo local.

PROCESO DE INTERVENCION TERRITORIAL

3 º MOMENTO:

Lograr el reconocimiento y descripción del espacio poblacional donde se halla inserta practica académica. Los alumnos deberán delinear estrategias metodológicas para la recopilación de datos: Lectura, análisis e interpretación de informes y documentos. Identificar los atravesamientos históricos, político, económico, social y cultural de la realidad social donde está inserta la comunidad. Descripción y análisis del espacio urbano.

UNIDAD IV

Los sujetos del nivel de abordaje comunitario.

En distintas etapas históricas del trabajo social comunitario el sujeto ha sido caracterizado de diferentes maneras. Una caracterización de los sujetos enmarcada en el contexto y/o complejidad social actual incide en los resultados de la intervención profesional. Hoy nos interpelan interrogantes tales como: ¿Qué concepciones de sujeto han imperado en la historia de la profesión?

Nos preguntaremos ¿Cuáles son los ejes que aglutinan a los sujetos que comparten el espacio poblacional? ¿En qué se diferencian las organizaciones de base de otras del espectro de las organizaciones de la sociedad civil? Analizaremos diferentes aportes teóricos que nos permitirán obtener un diagnóstico de los procesos y desarrollo organizacional de las organizaciones comunitarias del espacio poblacional.

Contenidos

Diferentes concepciones de sujeto y su relación con la intervención.

Los actores sociales: su definición en el campo social.

Las organizaciones de base: características de los procesos organizativos. Aspectos básicos del desarrollo de una organización de base. Diferentes criterios de análisis de las organizaciones del nivel de abordaje comunitario.

Las organizaciones comunitarias y su diversidad: percepciones, racionalidad, cultura, subculturas, intereses, objetivos.

El líder y el dirigente de una organización comunitaria: diferentes estilos de liderazgo en las organizaciones comunitarias.

PROCESO DE INTERVENCION TERRITORIAL

4 º MOMENTO:
Objetivo:

Identificar y analizar los sujetos del abordaje comunitario (organizaciones) que intervienen en la práctica académica. Análisis de los sujetos de abordaje comunitario teniendo en cuenta su desarrollo organizativo. Planificación. Elaboración de guías de observación. Aplicación en terreno. Planificación e Informes de entrevistas.

Unidad V

Los sujetos colectivos, sus prácticas sociales y el ejercicio de la ciudadanía.
Hoy nos interpelan interrogantes tales como ¿Cuáles son los aportes teóricos analíticos que permitirían una comprensión de los sujetos y nos explican la construcción de las acciones colectivas? ¿Cómo incide esta comprensión en la intervención? ¿Cómo estos sujetos participan en sus prácticas sociales? ¿Qué condicionantes imperan al interior de sus prácticas para el ejercicio de la ciudadanía?

Contenidos

Las acciones colectivas de los sujetos: intervención profesional.
Redes sociales: La intervención en red en el ámbito comunitario.
Educación popular: el pensamiento de Freire.
Movimientos sociales: concepciones. Los nuevos movimientos sociales.
La participación y la constitución de la ciudadanía en el ámbito comunitario.

PROCESO DE INTERVENCION

5º MOMENTO:
Reconocimiento, descripción y análisis de los sujetos colectivos, sus relaciones, posiciones y lógicas de acción dentro del contexto.
Diseño de propuesta de trabajo en conjunto con los sujetos involucrados en talleres multiactorales.

UNIDAD N° VI

Intervención Profesional
Reflexionaremos acerca de ¿Cómo incide la definición de las necesidades de los sujetos en nuestras intervenciones? ¿De qué hablamos cuando hablamos de intervención? ¿Qué relación guarda con los procedimientos? ¿Cuál es la lógica de su construcción? ¿A qué nos referimos cuando hablamos de estrategias?
La determinación de la estrategia de intervención implica un análisis de los componentes del campo profesional. Nos interrogaremos acerca de ¿Desde donde construimos los problemas del abordaje comunitario? ¿Qué relación guardan en el proceso de intervención las estrategias, objetivos y funciones en el ámbito comunitario?
Contenidos:
Las necesidades que aborda el Trabajo Social y su particularidad en el nivel de abordaje comunitario. La construcción de los problemas a partir de la demanda en la intervención profesional.
La intervención como dispositivo, como estrategia global y como construcción de lo viable. Los procedimientos en el trabajo social comunitario.
Las estrategias de intervención profesional, los objetivos y funciones del abordaje comunitario. Dimensión material y no material. Representación y delegación. El saber cotidiano.

PROCESO DE INTERVENCION TERRITORIAL

6º MOMENTO:
Objetivo:
Los alumnos realizarán el análisis y reflexión de su propia práctica a fin de lograr sistematización final de la experiencia.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Primer cuatrimestre
Actividades: clases teóricas-prácticas

Análisis de documentación, informes, proyección de video acerca de la problemática comunitario y análisis de experiencias de intervención comunitaria en el marco de políticas actuales entre otras.
Concepciones de comunidad, caracterización del espacio poblacional, organizaciones, contextos inmediato y mediato.
Posicionamiento teórico metodológico del abordaje comunitario.
Inserción en el centro de práctica.
Los alumnos, en aproximaciones sucesivas, a partir del reconocimiento del espacio poblacional donde se inserta su práctica académica, identificaran los sujetos y las problemáticas susceptibles de ser abordadas desde la especificidad Trabajo Social Comunitario.
Segundo cuatrimestre
Actividades: clases teóricas-prácticas
Definición de los sujetos, criterios de análisis de las organizaciones de base, las acciones colectivas, redes sociales, Caracterización de los actores sociales. .Estrategias de intervención, dispositivos de intervención.
Inserción en el centro de práctica
Los alumnos diseñaran una propuesta de trabajo en conjunto con los sujetos involucrados en la problemática social.
Realizaran el análisis y reflexión de su propia práctica a fin de lograr sistematización final de la experiencia.
Es de cursado obligatorio por consiguiente no existe la condición de alumno libre.

VIII - Regimen de Aprobación

Promoción sin examen final
Los alumnos tienen la opción de aprobar el curso en los términos de la ordenanza CS N° 013/03, que contempla un régimen de promoción sin examen final.
.Asistencia al 80% de las clases que se dicten en el transcurso del año.
Aprobar el 100% de los prácticos áulicos.
Aprobar 2 (parciales) escritos y sus respectivos recuperatorios, cuya nota deberá ser una calificación de 7 (siete).
Aprobación del 100 % de los documentos referentes a producciones de informes parciales y sistematización.
Instancia final de coloquio de integración teoría-práctica del año que cursó la asignatura.

Régimen de alumnos regulares con examen final

Los alumnos que no cumplieran con los requisitos de la promoción sin evaluación final deberán ajustare a las condiciones de alumnos regulares con examen final.
Asistencia al 60% de las clases que se dicten en el transcurso del año.
Aprobar 2 (parciales) escritos y sus respectivos recuperatorios, cuya nota deberá ser una calificación de 5 (cinco).
Aprobar el 80 % de los prácticos áulicos.
Aprobación del 100 % de los documentos referentes a producciones de informes parciales y sistematización.
Examen final para alumnos regulares: los alumnos que cumplieran con los requisitos del régimen de regularidad podrán rendir un examen final oral, el mismo consistirá en evaluación de contenidos del programa analítico y con integración teoría-práctica del año que cursó la asignatura.

IX - Bibliografía Básica

[1] UNIDAD I
[2] AQUIN, Nora Intervención Social, distribución y reconocimiento en el postneoliberalismo. Disponible en internet/Web revista uba 5/PDF/09; 2.013.
[3] GRASSI, ESTELA. “La mujer y la profesión de Asistente Social”. Humanitas 1986
[4] MONTAÑO, Carlos (1.998) La naturaleza del servicio social. Un ensayo sobre su génesis, su especificidad, su reproducción. Cortez editoria. San Pablo. (capítulo 1).
[5] RUBERTONI, M. MAGGI , Hilda (compiladoras), “Desarrollo de la Comunidad: Contexto, Teoría Social y Objetivos”, 2.003.
[6] RUBERTONI Myrian Trabajo social comunitario y Epistemología, mimeo, 2.010.
[7] UNIDAD Nº II
[8] ACEVEDO Patricia y Otros, “Desde la Comunidad hacia el Espacio Poblacional.”. Ponencia presentada al Encuentro de Investigadores en temáticas urbanas: Lo urbano en el pensamiento social. Instituto Gino Germani, Noviembre de 2.000.
[9] AQUÍN, Nora (Compiladora) Ensayos sobre ciudadanía, reflexiones sobre el trabajo social, Espacio, 2.003

[10] BECHER, Yussef. (2.017) Tesis de maestría “Sociedad e Instituciones". Cartografías Socio-Estatales y Subjetividades. Un recorrido sobre programas sociales en la contemporaneidad". Argentina, FECJS-UNSL.
[11] GRAVANO, Ariel, El barrio en la teoría social. Espacio, 2.006.
[12] OSZLAK, Oscar. Merecer la ciudad. Los pobres y el derecho al espacio urbano. CEDES. Humanitas. 1.991.
[13] MÁRQUEZ F. Y PÉREZ F. Prácticas y representaciones de la vida barrial, 2.004.
[14] Disponible en www.identidades.cl
[15] RUBERTONI, Myrian “El derecho al Espacio Urbano” Revista del Centro de Investigaciones. Familia, Organización y Población, UNSL , editorial Ageia, 2.009.
[16] SOSA VELÁSQUEZ, Mario Cómo entender el territorio, Editorial Cara Parens, Guatemala, 2.012.
[17] UNIDAD Nº III
[18] AROCENA, José, El desarrollo local. Editorial Nueva Sociedad, Venezuela 1995.
[19] CASTEL, R. La Dinámica de los procesos de marginalidad.De la vulnerabilidad a la exclusión. En El espacio institucional. Lugar Editorial. Bs. As. 1.991.
[20] BURIN, David y HERAS, Ana Inés , Desarrollo Local .Una respuesta a escala humana a la globalización. Ediciones CICCUS, 2.001
[21] FERNÁNDEZ SOTO, Silvia “Implicancias de la cuestión social en la intervención profesional”. En revista Escenario 8, UNLP, Bs As, 2.004.
[22] GIORGIS,V. “Notas para el análisis de la vida cotidiana”. En revista Sociedad y Cultura. Uruguay. 1.995
[23] GUTIERREZ, Alicia, “La construcción social de la pobreza. Un análisis desde las categorías de Pierre Bourdieu”. Revista Andaluza de Ciencias Sociales Nº 2, Universidad de Sevilla, 2.003
[24] HELLER, A, “La estructura de la vida cotidiana”. En historia y vida cotidiana. Ed.Grijalbo.
[25] LECHNER, N. “Estudiar la vida cotidiana”, en los patios interiores de la democracia. Fondo de cultura Económica, Chile 1.990.
[26] MICHELI, Beatriz “El desarrollo local frente a los desafíos de la democracia”. Revista de Trabajo Social, Pontificia Universidad Católica de Chile Nº 57, 1990.
[27] RABOTNIKOF; N. (2.008) “Lo público hoy: lugares, lógicas y expectativas” en : Iconos, Revista de Ciencias Sociales, Num.32, Quito (págs. 37-48).
[28] ROZAS P. Margarita, “Límites y posibilidades de la intervención profesional y la cuestión contemporánea” en El trabajo Social y la Cuestión Contemporánea, crisis, movimientos sociales y ciudadanía, Espacio, 2.006.
[29] RUBERTONI, Myrian, Aportes de la Vida cotidiana al Trabajo Social Comunitario, mimeo 2.016.
[30] UNIDAD Nº IV
[31] ALDERETE Y OTROS, Procesos de organizaciones de base. SERVIPRO, 1996.
[32] BURIN, D. Y otros, Hacía una gestión participativa y eficaz- Ed.: Ciccus, capítulo N° 8 “Los Dirigentes”, 1.995.
[33] CORTI, A. Análisis Institucional. Mimeo, UNSL , 2.009.
[34] DISANDRO, Eduardo y BASSETTI , Liderazgo y Dirección, Cuadernillo del CENOC N° 6, 1.999.
[35] MELANO, María Cristina, “Estilos Organizativos Populares. Realidades y perspectivas”. Artículo. Revista de Trabajo Social Nº 8. Año II. PEAL. 1988.
[36] ROBIROSA, Mario, La Organización Comunitaria- Las Organizaciones en su entorno y estrategias de negociación, Cuadernillo del CENOC N° 1, 1.999.
[37] UNIDAD Nº V
[38] AQUÍN, Nora (Compiladora) Ensayos sobre ciudadanía, reflexiones sobre el trabajo social, Espacio, 2.003
[39] Autores Varios, “Movimientos Sociales y Participación Comunitaria”, Cuadernos del CELATS N° 7 y 8, 1.985-
[40] COSTA, RICARDO, Para una definición social de los Actores Sociales. La teoría del campo. Mimeo. Córdoba. 1.976.
[41] GIORGIS, Victor ,“Condicionamientos y obstáculos a la participación popular” Revista Cultura y Sociedad N° 2
[42] MELUCCI, Alberto, “Asumir un compromiso: Identidad y Movilización en los Movimientos Sociales”- Revista Zona Abierta N° 69- Ed. Siglo XXI, España 1.994.
[43] NUÑEZ, Carlos, Educar para transformar, Transformar para Educar. Humanistas 1986.
[44] NÚÑEZ, Rodolfo Alberto, Redes Comunitarias, afluencia teórico metodológicas y crónicas de intervención profesional, Espacio, 2.008.
[45] PAROLA, R. Acción colectiva e intervención profesional. Consideraciones teóricas- metodológicas a propósito del Trabajo Social Comunitario. En Boletín electrónico Surá N° 59. Junio 2.001.
[46] SIRVENT, María Teresa, Estilos Participativos. Mimeo, 1985.
[47] UNIDAD Nº VI
[48] AQUÍN Nora, La relación Sujeto-Objeto en T.S.: Una resignificación posible- Encuentro Académico de F.AU.A.T.S.
[49] AQUÍN Nora. “Acerca del Objeto del Trabajo Social”. Artículo de Revista Acto Social Nº 10. Córdoba, 1995.

[50] CARBALLEDA, Alfredo, La intervención en lo social. Exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales, 2.007.
[51] COSTA, R. “Estrategias de intervención como teoría de la acción en la acción”. En Revista Acción Social N° 17, Córdoba, 1.997.
[52] MANFRED MAX NEEF y OTROS , Desarrollo a Escala Humana, conceptos aplicaciones y algunas reflexiones. Editorial Nordan-Comunidad, Montevideo(Uruguay) 1993.
[53] PARRA, Gustavo “El objeto y el Trabajo Social. Algunas aproximaciones a la problemática del objeto en el Trabajo Social”, Revista Desde el Fondo, 2000.
[54] ROZAS P. Margarita, La intervención profesional en relación con la cuestión social. El caso del Trabajo Social. Espacio Editorial, 2..001.
[55] RUBERTONI, Myrian, (Compiladora) “Objetivos, funciones y Estrategias de Intervención en el nivel de abordaje Comunitario”, mimeo, UNC.
[56] TENTI FANFANI, “Representación y delegación”. Capítulo de La Mano Izquierda del Estado, 1993.
[57] TRAVI, Bibiana La investigación diagnóstica en Trabajo Social: la construcción de problemas a partir de la demanda de intervención profesional. En Escalada y otros El diagnóstico social. Proceso de conocimiento e Intervención profesional. Editorial Espacio,2.004.

X - Bibliografia Complementaria

XI - Resumen de Objetivos

Indagar acerca de las concepciones de comunidad y/o características del Espacio Poblacional a fin de constituir una mirada histórica de las visiones y de las implicancias de las mismas en la intervención profesional.
Comprender la complejidad del Espacio de Intervención del trabajo social como campo (espacio poblacional)
Analizar críticamente los fenómenos en situación –problemática sociales- desde el abordaje comunitario en el espacio poblacional donde se inserta la práctica académica.
Caracterizar organizaciones comunitarias desde su complejidad y particularidad para dirimir la importancia de su definición al momento de determinar la estrategia de intervención.

XII - Resumen del Programa

El porqué del abordaje comunitario: antecedentes y visiones de comunidad.
La concepción de Comunidad actual.
El contexto Inmediato y Mediato.
Los Sujetos del Nivel de Abordaje Comunitario.
Los Sujetos Colectivos: sus prácticas sociales y el ejercicio profesional.
Intervención Profesional.

XIII - Imprevistos

Se solucionarán siguiendo los criterios que determine el Área de Formación en Intervención Profesional. También se solicitará el asesoramiento de Comisión de Carrera.

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	