



Ministerio de Cultura y Educación  
 Universidad Nacional de San Luis  
 Facultad de Ciencias de la Salud  
 Departamento: Fonoaudiología  
 Area: Area Aplicada

(Programa del año 2019)

### I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
NEUROLOGIA	PROF, DE EDUCACION ESPECIAL	13/00 CD	2019	1° cuatrimestre

### II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
RODRIGUEZ ARANCIVA, RICARDO	Prof. Responsable	P.Adj Semi	20 Hs
GUIÑAZU, MAIRA VANESA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Exc	40 Hs
VELEZ, ADRIANA DEL VALLE	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

### III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
1 Hs	2 Hs	1 Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
12/03/2019	21/06/2019	15	60

### IV - Fundamentación

La Neuropatología general y especial, tanto en sus procesos diagnósticos como terapéuticos, abarca un campo sumamente específico en la Educación Especial. El conocimiento de las diversas enfermedades neurológicas es una condición indispensable para el contacto con individuos con capacidades diferentes. Esta asignatura promueve el entendimiento de la enfermedad neurológica, sus pronósticos y limitaciones, así como el compromiso ético hacia las personas involucradas

### V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

-Brindar un acercamiento paulatino a los algoritmos del diagnóstico neurológico. -Introducir en los alumnos el mecanismo del pensamiento diagnóstico, tanto de certeza como diferencial. -Desarrollar diversos modelos de enfermedades neurológicas, con sus pronósticos y consecuencias, sus posibles secuelas y limitaciones. -Conformar una actitud ética y moral adecuada hacia el enfermo neurológico. -Incluir en el desarrollo de esta oferta académica datos actualizados de la realidad social del enfermo neurológico en nuestro país. -Integrar al alumno al concepto de equipo multidisciplinario terapéutico neurológico.

### VI - Contenidos

**UNIDAD I: La patología neurológica. La historia de la neurología dentro de los diagnósticos de la enfermedad. La historia clínica**  
 neurológica. Diferencias en adultos y niños. Interrogatorio y examen neurológico. Aspectos generales del diagnóstico y de la terapéutica de las enfermedades neurológicas. Neurociencias: Conceptos Generales.

UNIDAD II: Los métodos complementarios del diagnóstico neurológico. Laboratorio. Electroencefalografía. Mapeo Cerebral. Video electroencefalografía. Polisomnografía. Potenciales evocados. Electromiografía. Radiología. Tomografía axial computada. Resonancia magnética nuclear. Ecografía doppler. Tomografía por emisión de positrones (PET). Tomografía computada por emisión de fotones individuales (SPECT). Aspectos generales. Interpretación de la metodología y utilidad en la neurología.

UNIDAD III: Reconocimiento del proceso diagnóstico bajo conceptos de síndromes. Caracterización patológica. Ubicación fisiopatológica. Características Generales e individualización de subtipos sindromáticos. Síndromes Lobares. Síndrome piramidal, extrapiramidal y movimientos anormales. Síndrome convulsivo. Síndrome meníngeo. Síndrome cerebeloso. Síndrome de Hipertensión endocraneana. Síndrome medular.

UNIDAD IV: Las malformaciones congénitas y hereditarias: Hidrocefalias, defectos del cierre del tubo neural. Errores congénitos del metabolismo (ECM): Clasificación, diagnóstico, presentación clínica. Enfermedades Neonatales de detección obligatorias. Parálisis Cerebral. Definición, diagnóstico, etiología, diagnóstico diferencial, tratamiento.

UNIDAD V: La accidentología como daño neurológico: Mecanismos de las lesiones. Traumatismo encefalocraneano y raquimedular. Prevención y facilitación. El paciente cuadripléjico y parapléjico, sus dificultades sociales y familiares. Estadísticas actualizadas. Las secuelas más comunes. Secuelas neurológicas: a)-parciales y totales. b)-temporarias y definitivas

UNIDAD VI: Trastornos de la atención (TDAH): El trastorno de la atención con y sin hiperactividad (hiperkinesia). Casos clínicos –Relatos. Clasificaciones, frecuencia y generalidades. Territorios Fronteras. Períodos históricos. Sus orígenes. Su diagnóstico. Casos frustrados. Tratamiento. Pronóstico de estas personas en la sociedad. Las Epilepsias: Definición. Clasificaciones: Grand mal y Petit mal. Equivalencias convulsivas. Diversas manifestaciones. El epiléptico como problema social. Su familia. Tratamiento médico clínico y quirúrgico.

UNIDAD VII: Trastorno del Espectro Autista (TEA). Definición. Clasificación. Cuadro clínico. Síntomas asociados. Evaluación y diagnóstico. Abordajes. Incidencia familiar de la enfermedad. Trastornos Específicos del Lenguaje (TEL), Disfasia. Cuadro clínico. AFASIA. Concepto. Clasificación, subtipos. Diagnóstico. Tratamiento.

UNIDAD VIII: Síndrome de Down: Tipificación. Diversas presentaciones. Habilidades diferentes: casos atípicos. El síndrome del cromosoma x frágil: Diagnóstico y Diag. Diferencial. El retraso mental ligado a la enfermedad cromosómica. El consejo genético orientado a los padres.

UNIDAD IX: Maltrato Infantil. Definición. Etiopatogenia. Factores de Riesgo. Prevención. Manifestaciones clínicas. El niño maltratado: (BATTERED CHILD SYNDROME). Elementos facilitadores. Potencialidad familiar. La sospecha en la consulta por guardia. Lesiones típicas y atípicas. Complicaciones neurológicas del niño crónicamente agredido. Estadísticas en la argentina. La confidencialidad de la consulta en estos casos. Recurso de amparo judicial. Legislación.

## VII - Plan de Trabajos Prácticos

Trabajo Práctico N°1. HISTORIA CLÍNICA NEUROLÓGICA: explicación de cada uno de los ítem que se consignan en la libreta de salud. Percentilar. Casos clínicos.

Trabajo Práctico N°2. LOS EXÁMENES COMPLEMENTARIOS: explicación de cada una de las pruebas diagnósticas mediante la visualización de vídeos. Participación activa del los alumnos

Trabajo Práctico N°3. DIFERENCIACIÓN SINTOMÁTICA: observación de diversos vídeos donde se observan las manifestaciones clínicas de los diferentes síndromes. Participación activa del los alumnos

Trabajo Práctico N°4. MALFORMACIONES CONGÉNITAS Y HEREDITARIAS: presentación de vídeos sobre la atención pre-hospitalaria para accidentados. Participación activa del los alumnos

Trabajo Práctico N°5. ACCIDENTOLOGÍA COMO DAÑO NEUROLÓGICO: implementación de curso de reanimación cardiopulmonar. Participación activa del los alumnos

Trabajo Práctico N°6. HIPERKINESIA Y DÉFICIT ATENCIONAL: interrogatorio y examen neurológico a niños con alteraciones de la atención e hiperkinesia.

Trabajo Práctico N° 7. AUTISMO y AFASIA: presentación de material de vídeo donde los estudiantes elaborarán una lista de la sintomatología manifestada. Discusión de eventuales diagnósticos. Casos clínicos.

## VIII - Regimen de Aprobación

1. Esta asignatura es cuatrimestral, no promocional, y se regulariza con la aprobación de los trabajos prácticos y los parciales.
2. Los trabajos prácticos son 7, de CONCURRENCIA OBLIGATORIA.
3. Para adquirir la condición de regular los alumnos deberán: • Aprobar el 100% de los Trabajos Prácticos; podrán recuperar el

20% de los mismos. • Aprobar los 2 (dos) exámenes parciales programados sobre la parte práctica. Fecha y modalidad a determinar. Tendrán 2(dos) recuperatorios de cada uno de los parciales. • El examen final para alumnos regulares versará sobre el programa teórico, será oral y por el sistema de programa abierto.

4. Una vez finalizado el cuatrimestre, a fines de junio, los alumnos se presentarán en la asignatura para la firma de regularidad. Se comunicará la fecha y horario por transparente. Es un trámite obligatorio y para ello deben tener la libreta universitaria. Se firmará sólo en las fechas estipuladas por la asignatura.

5. Los alumnos elegirán el turno en el cual rendirán y para ello deben inscribirse por el sistema o por sección alumnos de la Facultad de Ciencias Humanas.

6. Los exámenes finales, se tomarán los días martes a las 09:00 horas.

7. Son alumnos libres aquellos que no han aprobado el 100% de los trabajos prácticos y el 100% de los parciales, y los que han obtenido la regularidad, pero se ha vencido el plazo de validez de la misma. El examen final para alumnos libres constará de dos partes: 1) una evaluación escrita referida a los trabajos prácticos programados y a elección del tribunal examinador; 2) una evaluación oral a programa abierto. • Para ello deben inscribirse, como libres, por el sistema o por sección alumnos de la Facultad de Ciencias Humanas.

## **IX - Bibliografía Básica**

[1] Neurología Pediátrica. Fejerman, Natalio. Ed. Panamericana. Edición 2002.

[2] Neuroanatomía Clínica. Snell, Richard. Editorial Panamericana. Última Edición 1999.

[3] Neurología Pediátrica. Perla, David. Ed. Mediterráneo. Edición 2012.

[4] Neurología. Micheli, F. Fernandez Pardal, M. Ed. Medica Panamericana. 2° Edición 2010.

[5] Neuroanatomía. Carpenter. Editorial Panamericana. 4° Edición.

[6] Anatomía y Fisiología del Sistema Nervioso. Guyton A. Editorial Panamericana. 1994.

[7] Funciones Motoras del Sistema Nervioso. Loyber, Isaias. Ed. El Galeno Libros. 3° Edición 1999.

[8] Fisiología Humana. Tomo 4 de Neurofisiología. Houssay B.A. Y Koll. Editorial El Ateneo. 1994.

[9] Fundamentos de Psicología Fisiológica. Carlson Neil.R. Editorial Prentice Hall. 1996.

[10] Neurociencia y Conducta. Jessell-Kandel y Schwartz. Editorial Prentice Hall. 1998.

[11] TRASTORNOS NEUROLÓGICOS desafíos para la salud pública. Organización Mundial de la Salud-Datos de Publicación Catalogados en la Biblioteca de la OMS-1. Enfermedades del sistema nervioso. 2. Salud pública. 3. Costo de la Enfermedad. Organización Mundial de la Salud. ISBN 92 4 156336 2 (Clasificación NLM: WL 140) ISBN 978 92 4 156336 9- © Organización Mundial de la Salud 2006.

## **X - Bibliografía Complementaria**

[1] [1] [1] Material emergente de la búsqueda bibliográfica e información obtenida a través de internet.

## **XI - Resumen de Objetivos**

-Introducir en los alumnos el mecanismo del pensamiento diagnóstico, tanto de certeza como diferencial. - Desarrollar diversos modelos de enfermedades neurológicas, con sus pronósticos y consecuencias, sus posibles secuelas y limitaciones. - Integrar al alumno al concepto de equipo multidisciplinario terapéutico neurológico.

## **XII - Resumen del Programa**

XII - Resumen del Programa

UNIDAD I: Historia Clínica Neurológica. UNIDAD II: Los métodos complementarios de diagnóstico neurológico. UNIDAD III: Reconocimiento del proceso diagnóstico bajo concepto de síndromes. UNIDAD IV: Malformaciones congénitas y hereditarias. Parálisis Cerebral. Cefaleas. UNIDAD V: La Accidentología como Daño Neurológico. UNIDAD VI: Trastornos de la Atención (TDAH). Epilepsia. UNIDAD VII: Trastorno del Espectro Autista (TEA). Afasia Infantil. UNIDAD VIII: Síndrome de Down. Síndrome X Frágil. UNIDAD IX: Maltrato Infantil.

## **XIII - Imprevistos**

La cátedra realizara las modificaciones pertinentes de fechas de clases teóricas y prácticas, según necesidades académicas

**XIV - Otros**

--