Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias
Departamento: Ciencias Agropecuarias
Area: Desarrollo Rural

(Programa del año 2019)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 14/03/2019 16:23:10)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Introducción a la Agronomía	INGENIERÍA AGRONÓMICA	11/04 -25/12	2019	Anual

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
OCAMPO, ENRIQUE NICOLAS	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
BONIVARDO, SILVIA LILIANA	Prof. Colaborador	P.Adj Exc	40 Hs
BORCOSQUII, ALBERTO ANDRES	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs
RODRIGUEZ RIVERA, MARTIN FEDER	Auxiliar de Práctico	JTP Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	**Teóricas**	**Prácticas de Aula**	**Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.**	**Total**
Hs	1 Hs	2 Hs	1 Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
B - Teoria con prácticas de aula y laboratorio	Anual

Duración			
Desde	**Hasta**	**Cantidad de Semanas**	**Cantidad de Horas**
13/03/2019	15/11/2019	28	112

IV - Fundamentación

Esta asignatura es introductoria a la Carrera de Ingeniero Agrónomo. El alumno que cursa será orientado a tomar conocimientos generales de lo que debe realizar en todo el trayecto como lo es la terminología, las ciencias básicas indispensables que están relacionadas con la agronomía, las técnicas que hacen a la producción agropecuaria y al medio rural.

Como es introductoria a la Carrera, el alumno no necesita conocimientos previos. Sirve para confirmar su elección y determinar su permanencia en la misma hasta lograr su objetivo: ser Ingeniero Agrónomo.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

OBJETIVOS GENERALES

Durante el curso se pretende que el alumno alcance lo siguiente:

-Obtener un conocimiento general de los sistemas de producción agropecuaria
-Tomar contacto con el medio rural.

-Identificar los factores de la producción, tanto agrícolas como ganaderos.
-Desarrollar su espíritu crítico, su capacidad reflexiva y su participación activa en el proceso de aprendizaje.
-Conocer la organización curricular de la carrera y su inserción en la Universidad Nacional de San Luis.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Explicación de la organización y funcionamiento de la Universidad Nacional de San Luis.
- Análisis y discusión del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Agronómica.
- Relacionar interdisciplinariamente las asignaturas de las áreas agronómicas y de las ciencias básicas mediante ejercicios prácticos.
-Activar la capacidad de búsqueda de antecedentes, bibliográficos, técnicos, de consulta, etc. para llevar adelante su carrera y su desarrollo futuro como profesional.
-Conocer los componentes de los diferentes sistemas agropecuarios.
-Conocer las problemáticas y situaciones del medio ambiente rural.
-Identificar las relaciones existentes entre los sistemas y las fuentes de inestabilidad.
-Analizar la intervención de productores y profesionales sobre los sistemas agropecuarios.
- Estimular la observación crítica en los sistemas agropecuarios.

VI - Contenidos

PROGRAMA ANALITICO

Unidad 1:Ambientación Universitaria
Universidad. Facultades. Secretarías. Funcionamiento de cada uno de los distintos estamentos. Organización.
Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias. Organización. Actividades académicas. Actividades de Alumnos. Bienestar Estudiantil. Ambito universitario: investigación, experimentación, extensión. Relaciones entre Universidades y otras instituciones

Unidad 2: Plan de Estudios de Ingeniería Agronómica
Plan de estudios de la carrera de Ingeniería Agronómica. Estructura de la misma. Departamentos. Areas. Asignaturas. Cómo y para qué estudiar

Unidad 3: Importancia de las Ciencias en la Carrera.
Ciencias Básicas. Importancia de las mismas en la carrera y en la práctica profesional. Matemáticas. Lengua. Estadística. Otras ciencias relacionadas. Aplicaciones de las mismas. Importancia de la interdisciplinariedad
Investigación. Básica y Aplicada. Trabajos de Investigación en Agronomía.

Unidad 4: Problemática Agropecuaria Argentina
Problemática del sector agropecuario nacional. Problemática regional. Los problemas provinciales. Evolución aa traves del tiempo.Economías regionales. El ambiente como limitante de la producción regional.

Unidad 5: Regiones Ftogeográficas
Regiones fitogeográficas de la República Argentina. Regiones fitogeográficas de San Luis. Condiciones ecológicas del país y de San Luis. Climas. Suelos. Principales producciones del país y.de las provincias

Unidad 6: Sistemas
Sistema. Concepto. Componentes. Tipos. Naturales y Antrópicas. Diferencias. Niveles Jerárquicos. Clasificación de los Sistemas

Unidad 7: El Suelo como Sistema
Concepto. Clasificación. Los suelos de Argentina. Los suelos de San Luis. Uso del suelo. Problemática y estado actual de los suelos de Argentina y de San Luis

Unidad 8: Introducción a los Sistemas Naturales.
Componentes de los sistemas. Componente recursos naturales.: Suelo, Agua, Vegetación, Fauna.. Relaciones entre los componentes. Alteraciones en el sistema natural. El rol del Ingeniero Agrónomo en la transformación de los sistemas naturales

Unidad 9: Introducción a los Sistemas Agropecuarios.
Sistemas Agrícolas. Secano y bajo riego. Sistemas ganaderos. Cría, invernada, tambo, otros.Componentes de los sistemas agropecuarios. Componente tecnológico. Componente socio-económico.
Incorporación del hombre al ecosistema. Desequilibrios provocados por su acción. Orígen del Agrosistema. Factores de perturbación. Inestabilidad. Estabilización. Manejo de recursos considerando la productividad y la preservación del medio ambiental rol del Ingeniero Agrónomo en la transformación de los sistemas antrópicos inestables a sistemas antrópicos estabilizados

Unidad 10: Problemáticas Sanitarias en los Sistemas Agrícolas
Condiciones adversas bióticas y abióticas. Plagas y Enfermedades bióticas de importancia agropecuaria. Importancia del diagnóstico fitosanitario.

Unidad 11: Manejo Responsable de los Sistemas
Conceptos. Manejo de sistemas Agrícolas. Manejo de sistemas Ganaderos. Manejo de otros tipos de Sistemas. Uso adecuado de Agroquímicos. Uso de Productos orgánicos. Control integrado.

Unidad 12: Introducción a la empresa agropecuaria.
El campo como unidad de trabajo. El trabajo rural. Características. La empresa agropecuaria. Características. Distintos niveles y jerarquías del hombre de campo.Tenencia de la tierra. Latifundio. Minifundio. Unidad económica.
El rol del Ingeniero Agrónomo y su influencia en el nevel de decisión del productor

Unidad 13: El campo profesional del Ingeniero Agrónomo.
Campos de acción del Ingeniero Agrónomo: Instituciones Oficiales: Inta, Facultades de Agronomía, Gobiernos, etc. Instituciones Privadas: Organizaciones no gubernamentales. Instituciones Gremiales: Sociedades Rurales, Cartez, etc. Actividad Privada.Alcances de la profesión. Actividades que se desarrollan en las diversas instituciones. Evolución de la actividad agropecuaria en la República Argentina

VII - Plan de Trabajos Prácticos

PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS
A.- Trabajos prácticos de campo
Se visitarán establecimientos rurales dónde se llevarán a cabo las actividades correspondientes al tema. En cada visita se realizará un informe de la actividad prevista.-Si correspondiere, una vez finalizado el trabajo práctico, se realizará un plenario integrador.
Los trabajos prácticos de campo previstos son los siguientes:
1.-Reconocimiento del predio de la Facultad, su campo experimental y las actividades productivas y de investigación que allí se realizan.
2. Reconocimiento e identificación de sistemas productivos y sus componentes.
3.-Sistema Natural.
4. Sistema ganadero de cría sobre pastizales naturales.
5. Sistema intensivo de producción. Huerta orgánica.
6. Sistema mixto de producción integrada. Ganadería, Agricultura.

- Actividades teórico-prácticas
Consistirán en alguna de las siguientes alternativas:
- Discusiones y/o debates de las distintas actividades o roles que cumple el Ingeniero Agrónomo, con la participación de profesionales que desarrollan su actividad en distintos ámbitos.
- Trabajos grupales para analizar y discutir el plan de estudios de la carrera.

- Trabajos grupales para interpretar el proceso de aprendizaje mediante la aplicación de dos actividades: Trabajos grupales de lectura y Trabajos grupales de investigación.

VIII - Regimen de Aprobación

METODOLOGÍA DE DICTADO Y APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

REGIMEN DE REGULARIDAD:

Condiciones para promocionar el curso:

- Asistir al 100 % de los trabajos prácticos de campo.
- Asistir al 80 % de las actividades teórico-prácticas de aula.
- Presentar y aprobar informes de cada actividad.
-.Aprobar CUATRO evaluaciones parciales o sus respectivos recuperatorios con un mínimo de 6 puntos o 60 %.

Régimen de Promoción sin examen final:

- Asistir al 100 % de los trabajos prácticos de campo.
- Asistir al 80 % de las actividades teórico-prácticas de aula.
- Aprobar CUATRO evaluaciones parciales con un mínimo de 8 puntos o 80 %. Cada evaluación parcial tiene su correspondiente recuperación. Se deben aprobar en primera instancia.

Régimen de Promoción con examen final para Alumnos Libres:

-Se considera alumno libre a todo aquel que cumpla con el articulo 26 incisos a.-; b.-; c.- y d.- de la ordenanza CS N° 13)
-El alumno que desee rendir examen libre de la asignatura, deberá presentar y defender –en el exámen final- una monografía sobre un tema a determinar previamente por los docentes de la asignatura.
-Esta monografia debe ser presentada al cuerpo docente 15 dias antes del examen final para su aprobación..
-Defender la monografía.
-Aprobar un trabajo práctico a campo.
-Rendir un examen teórico final.
-Cada una de las evaluaciones serán eliminatorias en el orden indicado.

Regimen especial para alumnos: Ord CS 26/97 y Ord R 15/2000

IX - Bibliografía Básica

[1] -Anderson, D.L.; Del Aguila, J.A. y Bernardón, A.E. 1970. Las formaciones vegetales en la provincia de San Luis. RIA, Serie 2, Vol. VII, Nº 3: 153-183.
[2] -Anderson, D.L. 1993. Las gramíneas del área medanosa de pastizales e isletas de chañar y bosque de caldén en la provincia de San Luis. INTA: 42-43.
[3] -Asimov, I. Preguntas básicas sobre la ciencia. Alianza Editorial S.A. 1992.
[4] -Cáceres, D.M. El papel de la observación en la construcción del conocimiento.
[5] -Gori, G. Inmigración y colonización en la Argentina. EUDEBA. 1986.
[6] -Incumbencias de los Ingenieros Agrónomos. Resolución Ministerial 695/91. Boletín del CPIA.
[7] -Molina, J.S. La Reconquista del Desierto. Revista Hereford. 1968.
[8] -Spedding, C.R.W. Ecología de los Sistemas Agrícolas. H. Blume Ediciones. 1979.
[9] -Zeis, E. El estudio de los cultivos y campos de pastoreo como sistemas ecológicos. U.N. de Luján. 1991.
[10] -Revistas de actualidad agropecuaria nacionales e internacionales.
[11] -Artículos de diarios o suplementos de diarios relacionados con las temáticas abordadas en el programa
[12] -Apuntes de la asignatura y también de otras asignaturas que se dicten en esta carrera.
[13] -Cartas de Suelos de San Luis elaborados por INTA.
[14] -Atlas y estadísticas de la Provincia de San Luis editadas por el gobierno de la provincia.

X - Bibliografia Complementaria

[1] Revistas de actualidad agropecuaria nacionales e internacionales.
[2] -Artículos de diarios o suplementos de diarios relacionados con las temáticas abordadas en el programa
[3] -Notas y artículos publicados de manera digital.
[4] -Sitios en Internet relacionados.
[5] -Bibliografía correspondiente a otras asignaturas que tengan relación con los temas del programa.

XI - Resumen de Objetivos

- Explicación de la organización y funcionamiento de la Universidad Nacional de San Luis.
- Análisis y discusión del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Agronómica.
- Relacionar interdisciplinariamente las asignaturas de las áreas agronómicas y de las ciencias básicas mediante ejercicios prácticos.
-Activar la capacidad de búsqueda de antecedentes, bibliográficos, técnicos, de consulta, etc. para llevar adelante su carrera y su desarrollo futuro como profesional.
-Conocer los componentes de los diferentes sistemas agropecuarios.
-Conocer las problemáticas y situaciones del medio ambiente rural.
-Identificar las relaciones existentes entre los sistemas y las fuentes de inestabilidad.
-Analizar la intervención de productores y profesionales sobre los sistemas agropecuarios.
- Estimular la observación crítica en los sistemas agropecuarios.

XII - Resumen del Programa

El alumno debe conocer la Universidad en un todo y sus facultades, actividades como investigación, servicios, etc. Debe estar al tanto de los contenidos de la carrera elegida con sus bases científicas, las aplicaciones de las mismas, importancia de las distintas disciplinas, ambientes de la Argentina.
Los sistemas, tanto naturales como ganaderos y agrícolas. La empresa agropecuaria, el campo como unidad de trabajo. Conocer el rol del Ingeniero Agrónomo y su influencia en el nevel de decisión del productor.

Alcances de la profesión. Actividades que se desarrollan en las diversas instituciones. Evolución de la actividad agropecuaria en la República Argentina. Futuro del Ingeniero Agrónomo.

XIII - Imprevistos

Los trabajos prácticos que se desarrollen en el campo, están sujetos a las condiciones climáticas y recursos necesarios para llevarlos adelante. Si los mismos no se pueden realizar por alguna situación en el día previsto, se llevaran adelante cuando las condiciones lo permitan.

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	