Ministerio de Cultura y Educación **(Programa del año 2019)**
Universidad Nacional de San Luis **(Programa en trámite de aprobación)**
Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales **(Presentado el 14/11/2019 09:30:09)**
Departamento: Ciencias Sociales
Area: Formación General

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Acompañamiento Terapeutico I	Tec Univ A. Terapeutico 09/14	09/14	2019	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
SUAREZ SARDON, SERGIO DANIEL	Prof. Responsable	P.Adj Simp	10 Hs
YOFE, ERIKA DIANA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Simp	10 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	**Teóricas**	**Prácticas de Aula**	**Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.**	**Total**
Hs	Hs	Hs	Hs	10 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	1º Cuatrimestre

Duración			
Desde	**Hasta**	**Cantidad de Semanas**	**Cantidad de Horas**
13/03/2019	19/06/2019	15	160

IV - Fundamentación

El Acompañante terapéutico es una enunciación a una función asistencial y terapéutico, útil para el abordaje de distintas patologías y edades; puede insertarse en los ámbitos de salud, educación, seguridad y judicial, etc. El acompañante Terapeutico aprovechara el potencial terapéutico presente en cada persona a fin de promover su desarrollo, teniendo en cuenta sus necesidades, su historia su idiosincrasia y la cultura en la que esta inserto Se eligió trabajar conceptos como contención , escucha,resiliencia, asertividad, interdisciplina , primera y segunda tópica, etc, a modo de establecer las diferencias conceptuales y poder entender la importancia de cada una de ellas en la construcción de conocimientos. se espera que el A.T. pueda conocer los alcances y limitaciones de su intervención en terreno como en los equipos interdisciplinarios. colabora con el terapeuta o medico de cabecera en la orientación al paciente en su interacción con el medio ambiente, en la recuperación,estimulacion y/o rehabilitación de los aspectos detenidos o desviados de su desarrollo y en el enfrentamiento de las situaciones conflictivas de la vida diaria. Por ultimo se busca fundamentalmente la rehabilitación y reinsercion social de las personas que sufren algún tipo de discapacidad, aportando a mejorar la socializacion, calidad de vida, la autonomia del sujeto sin descuidar a la familia

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Objetivo General: Adquirir conocimientos generales sobre el acompañamiento terapéutico utilizando técnicas y estrategias de abordajes terapéuticos en diversas áreas y patologías. Ademas de desarrollar una actitud reflexiva de escucha y observación con la apropiación critica de los saberes;por medio de la orientación en el proceso de enseñanza- aprendizaje hacia el desarrollo de la capacidad de las diferentes problemáticas, por ultimo incentivar la lectura reflexiva y critica con la libertad de pensamiento acompañado de una actitud ética que oriente la practica profesional del acompañamiento terapéutico.

Objetivos Específicos:
-Adquirir conocimientos sobre la historia del Acompañamiento terapéutico y su desarrollo.
-Conocer los hechos que llevaron al surgimiento del acompañamiento terapéutico y del acompañante terapéutico.
-Conocer el rol y función del a.t. dentro de los equipos interdisciplinarios.
-Comprensión clara de las funciones del a.t. en sus diferentes ámbitos.
-Promover la sensibilidad el respeto por la diversidad y heterogeneidad de las personas con las que se relaciona en su tarea diaria.
-Visualizar diferentes técnicas individuales y grupales

VI - Contenidos

BLOQUE I
Concepto del acompañamiento terapéutico / concepto del Acompañante Terapeutico.
Origen/ Historia y progreso de la profesión en Argentina y en el mundo ...reconocimiento.
Rol y Función del Acompañamiento Terapeutico.
Surgimiento del a.t. en los campos de salud,educación,seguridad y justicia.
Dispositivo y el acompañamiento terapéutico en diferentes áreas.
Encuadre/ supervision.
El acompañamiento terapéutico desde la perspectiva cognitivo conductual.
BLOQUE II
Técnicas y estrategias, modificación de conductas.
Aspectos legales del Acompañamiento Terapeutico.
Confidencialidad / consentimiento informado.
Inserción del A.T. en instituciones publicas y privadas (ambulatorio,domiciliario).
El acompañamiento terapéutico como integrante de equipos interdisciplinarios de la salud y otros.
Rol y función del acompañamiento terapéutico en grupos terapéuticos y grupos de auto-ayuda.
Concepto integral de salud.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Plan de trabajos prácticos.
La propuesta pedaogogica didácticas sustenta en la activa participación de los estudiantes y en la responsabilidad compartida entre docentes y estudiantes para la construcción conjunta de aprendizajes comprensivos. Los docentes asumimos la responsabilidad de guiar de manera permanente a los estudiantes en su proceso de aprendizaje y es desde esta afirmación que la mayoría de las actividades se desarrollaran en aula.Actividades para la comprensión, las actividades propuestas son coherentes con la concepción respecto a que el estudiante es un sujeto activo en la construcción de su comprensión y que los docentes debemos no solo enseñar contenidos sino también los procesos y practicas que nosotros mismos desplegamos para aprender la disciplina. Entendemos fundamental enseñar a los estudiantes como se indaga, como se aprende, como se piensa en nuestro campo disciplinar.La lectura y la escritura, lo mismo que la exposición oral son practicas fundamentales en el acompañante terapéutico. Durante el cuatrimestre los estudiantes desarrollaran las siguientes actividades. Resolución de situaciones reales o simuladas, construcción de mapas conceptuales.

VIII - Regimen de Aprobación

Régimen de aprobación Alumno regular:
la regularidad de la materia se obtendrá de la siguiente manera:
a)70 % de asistencia a las clases teórico-practicas.
b)Aprobación de (2) exámenes parciales con sus respectivos recuperatorios, cuya nota deberá ser de una calificación de 4 (cuatro) en una escala de 0 a 10
c) Presentación trabajos escritos en unidades seleccionadas.
Régimen de aprobación por examen final:
Los alumnos que hayan regularizado la asignatura, la aprobación mediante un examen final,oral o escrito a decisión del jurado, cuya calificación mínima cuantitativa es de (4) puntos.
Régimen de Promoción:
Sin examen final, los alumnos que cumplan los siguientes requisitos aprobaran la asignatura sin examen final:

a)Asistencia al 80% de las clases teóricas -practicas.
b)Obtener una calificación al menos de (7) siete puntos en todas las evaluaciones establecidas.
Régimen de alumno libre:
La aprobación de la materia para los alumnos libres consta de dos instancias a realizarse en el mismo día:
1)Aprobación de examen escrito teórico-practico.
2) Aprobación de examen oral.

IX - Bibliografía Básica

[1] Bibliografia básica:
[2] Susana kuras de Mauer, Silvia Resnizky,(2004) Acompañantes Terapéuticos. Actualización teórica-clínica. Editorial "letra viva"
[3] Susana kuras de Mauer, Silvia Resnizky (2011)El acompañamiento terapéutico - dispositivo- Editorial "letra viva"
[4] Acompañamiento terapéutico- innovaciones en la clínica inscripción Institucional. Editorial Dunken - Bs. As.
[5] Lic Susana Schneeroff - Lic Sonia Edelstein,(2004) Manual Didáctico sobre acompañamiento terapéutico- introducción a técnicas y estrategias de abordajes clínica - Editorial AKAIDA.
[6] Lic. Gustavo Rossi (2007) acompañamiento terapéutico -lo cotidiano- las redes y sus interlocutores- Editorial POLEMOS.
[7] Elina Nora Dabas. Redes de Redes - las practicas delas intervenciones redes sociales.
[8] "Editorial Paidos" -grupos e instituciones.
[9] Susana kuras de Mauer, Silvia Resnizky (2005)-territorios del acompañamiento terapéutico . Editorial letra viva..-
[10] Magister Dante Tolosa "Manual practico de acompañamiento terapéutico al auxiliar terapéutico" (editorial AKAIDA)
[11] Magister Dante Tolosa "Manual practico de técnicas y estrategias de modificación de conductas para el acompañante terapeutico. Editorial AKAIDA.

X - Bibliografia Complementaria

XI - Resumen de Objetivos

Adquirir conocimientos generales sobre el acompañamiento terapéutico utilizando técnicas y estrategias de abordajes terapéuticas en diversas áreas y patologías. Ademas de desarrollar una una actitud reflexiva de escucha y de observación con la apropiación critica de los saberes; por medio de la orientación en el proceso de enseñanza-aprendizaje hacia el desarrollo de la capacidad de las diferentes problemáticas. Por ultimo incentivar la lectura reflexiva y critica con la libertad de pensamiento acompañado de una actitud ética que oriente la practica profesional del acompañante terapéutico.

XII - Resumen del Programa

El acompañante terapéutico es una enunciación asistencial y terapéutica, útil para el abordaje de distintas patologías y edades, puede insertarse en los ámbitos de salud, educación, judicial, etc. El acompañante terapéutico aprovechara el potencial terapéutico presente en cada persona a fin de promover su desarrollo, teniendo en cuenta sus necesidades, su historia su idiosincrasia y la cultura en la que esta inserto.-

XIII - Imprevistos

Los imprevistos se resolverán por parte del equipo docente, durante la marcha del cursado.-

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	