



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales
Departamento: Ciencias Jurídicas y Políticas
Area: Ciencias Políticas y Derecho Público

(Programa del año 2017)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 13/11/2018 15:47:29)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Etica Profesional	Abog.	011/09	2017	2° cuatrimestre
Etica Profesional	PROCURADOR	010/09	2017	2° cuatrimestre
Etica Profesional	Tec. Univ.en Asist.Jurídica	009/09	2017	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
NADALINI, GUSTAVO MARCELO	Prof. Responsable	Visitante	10 Hs
CALVO, MARIA GABRIELA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
45 Hs	30 Hs	15 Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
07/08/2017	17/11/2017	15	45

IV - Fundamentación

La asignatura asume una importancia esencial en la formación del espíritu moral y crítico del futuro abogado. Interviene en la construcción de un perfil profesional que destaca múltiples incumbencias de contenido social en interrelación permanente con instituciones y sujetos. Tanto en el ejercicio liberal de la abogacía, como en el desarrollo de la actividad docente y de investigación, en el desempeño en la judicatura y otras funciones en entidades u organismos públicos y privados, la reflexión ética sobre la labor abogadil y sus alcances se torna insoslayable. La formación de un profesional del derecho no sólo se nutre de saberes disciplinares generales y específicos sino que debe sostenerse también con herramientas que provean elementos de análisis iusfilosóficos que alienten la construcción de un paradigma axiológico capaz de interactuar armónicamente con las dimensiones sociales y normativas del Derecho. La ética profesional otorga instrumentos para el fortalecimiento de una responsabilidad cívica que coadyuva a la maduración de una democracia plural, inclusiva y respetuosa de los derechos humanos.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- Acompañar a los alumnos en el abordaje de diversos paradigmas éticos.
- Reflexionar acerca de la problemática en la construcción de modelos o paradigmas éticos.

- c) Ofrecer herramientas para la comprensión y crítica fundada de la ética.
- d) Comprender las implicancias de la ética en el desarrollo profesional del abogado en sus diversas incumbencias.
- e) Interpretar el valor de una conducta ética para el fortalecimiento de la democracia y sus instituciones.
- f) Coadyuvar a la construcción de un análisis comprometido y con vocación social del Derecho.

VI - Contenidos

Unidad I

Problemática en torno a un concepto de ética. Ética general y ética aplicada. Ética y moral: aproximaciones y distinciones. El lenguaje moral. Diversas manifestaciones. La acción humana. Actos humanos y actos del hombre. Lo voluntario y lo involuntario. El Derecho y la Moral

Bibliografía obligatoria:

CASAS, Gustavo, “Ética General”, Ed. Educc, 2004, Argentina págs. 15 a 43 disponible en biblioteca de la cátedra
NINO, Carlos, “Ocho lecciones sobre Ética y Derecho”, Ed. Siglo Veintiuno, 2013, Buenos Aires, Argentina págs.. 147 a 164 disponible en plataforma Moodle.
SÁDABA, Javier, “Ética contada con sencillez”, Ed. Maeva, 2004, Madrid, España págs. 1 a 25 y 29 a 45 disponible en biblioteca de la cátedra
SAVATER, Fernando, “Ética de Urgencia”, Ed. Ariel, 2012, Buenos Aires, Argentina págs. 84 a 95 disponible en biblioteca de la cátedra

Bibliografía complementaria

PEREZ VALERA, Víctor E Artículo “Relación entre Moral y Derecho” disponible en <https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/juridica/article/view/11509/10538>
SALMERON, Fernando artículo “La ética y el lenguaje de la moralidad” disponible en http://www.uam.mx/difusion/casadel tiempo/80_sep_2005/41_45.pdf

Unidad II

Los valores. Su problemática. El valor en general. La aprehensión de los valores. Caracteres de los valores. La jerarquía de los valores. Deontología jurídica.

Bibliografía obligatoria

CASAS, Gustavo, “Ética General”, Ed. Educc, 2004, Argentina págs.. 47 a 60 disponible en biblioteca de la cátedra.
CIURO CALDANI, Miguel Ángel, “Lecciones de Historia de la Filosofía del Derecho” Ed. Fundación para las Investigaciones Jurídicas, 1994, Rosario, Argentina artículo disponible <http://www.cartapacio.edu.ar/ojs/index.php/mundojuridico/article/viewFile/1358/1548>
MALIANDI, Ricardo “Ética Convergente- Fenomenología de la Conflictividad” Tomo I 1º edición, Bs.As Las Cuarenta, 2010 págs. 200 a 291 disponible biblioteca de la Cátedra
NINO, Carlos, “Ocho lecciones sobre Ética y Derecho”, Ed. Siglo Veintiuno, 2013, Buenos Aires, Argentina págs. 93 a 115 disponible en plataforma Moodle.
RAWLS, John, “Lecciones sobre la Historia de la Filosofía Moral”, Ed. Paidós, 2007, Barcelona, España disponible biblioteca de la cátedra.

Entrevista Ricardo Maliandi sobre su tesis La Ética Convergente disponible en link

<https://www.youtube.com/watch?v=ZvIt7l2hFjo>

Bibliografía complementaria

AYER, Alfred J “Positivismo Lógico” 1º ed. Fondo de cultura económica México 1965 1 ejemplar disponible en biblioteca Antonio Esteban Agüero 1 ejemplar.
CORTINA “Ética mínima: Introducción a la filosofía practica” 15a. ed. Madrid Tecnos. 2010. disponible en biblioteca Antonio Esteban Agüero 1 ejemplar.
SHELDON S.Wolin “Política y perspectiva: continuidad y cambio en el pensamiento político occidental” 1a. ed. - 2a. reimp. Buenos Aires, Amorrortu, 2001 disponible en biblioteca Antonio Esteban Agüero 1 ejemplar.

Unidad III

Las escuelas éticas. Hedonismo. Utilitarismo. Evolucionismo. Relativismo. Éticas altruistas y comunitarias. Otras. Análisis crítico. Pluralismo Moral. El subjetivismo. El constructivismo ético.

El mensaje de las religiones mayoritarias. La Declaración Universal de los Derechos Humanos.

Bibliografía obligatoria

CASAS, Gustavo, “Ética General”, Ed. Educc, 2004, Argentina Capítulo II págs. 87 a 143 disponible en biblioteca de la cátedra.

NINO, Carlos, “Ocho lecciones sobre Ética y Derecho”, Ed. Siglo Veintiuno, 2013, Buenos Aires, Argentina págs.. 54 a 71 disponible en plataforma Moodle.

SÁDABA, Javier, “Ética contada con sencillez”, Ed. Maeva, 2004, Madrid, España págs. 8 a 11 disponible en biblioteca de cátedra.

Constitución Nacional

Constitución de la Provincia de San Luis

Código Civil y Comercial Comentado Tomo I

Declaración Universal de los derechos humanos

Bibliografía complementaria

CARVAJAL VILLAPLANA, Álvaro artículo “Sobre ética y derechos humanos” disponible en

<http://docplayer.es/42810717-Sobre-etica-y-derechos-humanos.html>

TORRES BODET, Jaime artículo “Breves consideraciones acerca de la Declaración de los Derechos Humanos, su contenido y trascendencia internacional” disponible en

<https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/derechos-humanos-emx/article/viewFile/4853/4250>

Unidad IV

La ética y la profesión de abogado. Algunos planteos paradigmáticos. El Derecho y la Justicia. Libertad. Igualdad.

Autonomía. La justificación de la pena. Ética y Política. Sus vínculos. Democracia. Ética y Moral. Ética y la enseñanza del Derecho. Ética e investigación jurídica.

Bibliografía obligatoria

CARVAJAL VILLAPLANA, Álvaro artículo “Sobre ética y derechos humanos” disponible en

<http://docplayer.es/42810717-Sobre-etica-y-derechos-humanos.html>

JORDAN, José Antonio y Santolaria, Félix (EDS), “La educación Moral, hoy”, Ed. EUB, 1995, Barcelona, España disponible en Biblioteca de la cátedra.

PLATAS MARTINEZ, Arnaldo artículo “Ética y Estado de derecho” Ed. Astrea 2009 disponible en Biblioteca Astrea virtual

TORRES BODET, Jaime artículo “Breves consideraciones acerca de la Declaración de los Derechos Humanos, su contenido y trascendencia internacional” disponible en

<https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/derechos-humanos-emx/article/viewFile/4853/4250>

VAZQUES, Rodolfo artículo “Concepciones filosóficas y enseñanza del derecho” UBA Revista sobre enseñanza del Derecho Academia año 6 nro. 12, 2008 disponible

http://www.derecho.uba.ar/publicaciones/rev_academia/revistas/12/concepciones-filosoficas-y-ensenanza-del-derecho.pdf

Bibliografía complementaria

GUARIGLIA, Osvaldo “La reflexión ética en el campo de la educación y la formación” 1a. ed. Buenos Aires, Ediciones Novedades Educativas Universidad Nacional de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, 2000 disponible en biblioteca Antonio Esteban Agüero 2 ejemplares

NINO, Carlos “Ética y derechos humanos- Un ensayo de fundamentación” Ed. Astrea 2106 disponible en Biblioteca Astrea virtual.

PEREZ VALERA, Víctor E Artículo “Relación entre Moral y Derecho” disponible en

<https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/juridica/article/view/11509/10538>

Unidad V

El ejercicio de la abogacía. Antecedentes históricos. La abogacía en Occidente y Oriente. La ética en la función judicial. Principios éticos en el ejercicio de la abogacía. Función social de la abogacía. Compromiso democrático. El código de ética profesional del Colegio Forense de San Luis. Perfil ético del graduado en Derecho en los Estatutos y demás normas de la UNSL. Instrumentos internacionales para una ética de la abogacía y la justicia.

Bibliografía obligatoria

PARMA, Marcelo “Vademécum de Ética jurídica” Ediciones Jurídicas Cuyo 2000, Mendoza págs., 33 a 43, 73 a 87, 102 a 115, Caps. II, III, IV y V, disponible on line

https://books.google.com.ar/books?id=TMbAKOKQxFYC&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

VIGO, Rodolfo Luis “Ética y Responsabilidad judicial” Ed. Rubinzal Culzoni 2007 Buenos Aires págs. 21 a 56 disponible disponible biblioteca de la cátedra.

Bibliografía complementaria

ANDRUET (h), Armando (Dir.), ATIENZA, Manuel y otros “Ética judicial” Ed. Astrea 2018 disponible en Biblioteca Astrea virtual

PINACCHIO, Ángela C “La vestimenta del magistrado- ética en la función judicial” Ed. Astrea 2012 disponible en Biblioteca Astrea virtual

VII - Plan de Trabajos Prácticos

La asignatura se desarrollará con clases teórico reflexivas y tareas de índole práctica y clases de consultas. De las 45 hs. que representan su carga horaria, 30 hs. se destinarán al desarrollo teórico áulico y las restantes a la realización de actividades prácticas grupales o colectivas. Se dictarán clases de consulta de 1hs todos los miércoles a las 15.00hs.

En las clases teóricas se desarrollaran los contenidos de las unidades curriculares propuestas en este programa destacando y explicando los ejes centrales de cada unidad articulando sus vínculos con el resto del programa. La modalidad expositiva se combinará con la participación de los alumnos.

Las clases prácticas buscarán la aplicación del contenido brindado en las clases teóricas y el material de lectura para que el alumnado reflexione sobre los temas estudiados y los vuelque en los ejercicios preparados por el equipo docente.

Se fomentará la discusión grupal y la exposición de resultados y conclusiones. La labor docente aquí consiste, centralmente, en estimular actividades y en señalar las líneas comunes y divergentes surgidas en el debate común.

Servirán para aclarar dudas y preguntas que surjan del desarrollo de los trabajos prácticos o de la teoría de cada unidad. Los horarios de consulta se ofrecerán como una instancia para la discusión particular de problemas específicos que cada estudiante pueda encontrar en los textos o en las clases.

Tareas programadas

UNIDAD I.

Práctico nro. 1

Tema: La ética como objeto de estudio

Bibliografía: Prólogo “De que va la Ética” de “Ética contada con sencillez” SADABA, Javier.

Objetivo: Diagnostico de conocimientos previos sobre concepto de ética

Descripción de la actividad: Lectura comprensiva y redacción de un análisis del texto propuesto para responder que es la ética.

Evaluación: En la misma clase puesta en común oral a modo de introducción a los contenidos de la materia.

Práctico nro. 2

Tema: Concepto de Ética

Bibliografía: Capítulo “Razones para la Ética” de “Ética de Urgencia ” SAVATER, Fernando.

Objetivo: Detectar los elementos que construyen el concepto de ética

Descripción de la actividad: Resolución individual de cuestionario disponible en la plataforma educativa Moodle.

Evaluación: Se autocorriga en la plataforma Moodle. Devolución de carácter general por parte del docente en la siguiente clase.

Práctico nro. 3

Tema: La acción humana libre y voluntaria como objeto de imputación ética

Bibliografía: Libro “Ética General” págs. 15 a 43 CASAS, Gustavo.

Objetivo: Identificar y distinguir los actos del hombre y actos humanos

Descripción de la actividad: Lectura comprensiva del material propuesto en el aula para elaborar un cuadro comparativo con las características de las conductas necesarias para integrar uno u otro tipo de actos

Evaluación: Puesta en común oral en la misma clase a modo de introducción del desarrollo teórico del tema de clase. Entrega del material elaborado.

UNIDAD II.

Práctico nro. 4

Tema: Ética y Valores

Bibliografía: Lectura previa del texto “Ética Convergente- Fenomenología de la Conflictividad” págs. 200 a 291 MALIANDI; Ricardo.

Objetivo: Comprender la teoría de la Convergencia entre ética y valores

Descripción de la actividad: Proyección de la entrevista Ricardo Maliandi sobre su tesis La Ética Convergente disponible en link <https://www.youtube.com/watch?v=ZvIt7l2hFjo>

Y resolución de cuestionario.

Evaluación: Autocorrección por los alumnos con la explicación teórica docente.

UNIDAD III.

Práctico nro. 5

Tema: Utilitarismo y Deontologismo

Bibliografía: Búsqueda autónoma de material y fuentes.

Objetivo: Facilitar destrezas en búsqueda de bibliografía pertinente

Descripción de la actividad- Grupal y domiciliaria: Elaboración de un breve ensayo abordando las corrientes del Utilitarismo y Deontologismo explicitando los aspectos analizados, similitudes y/o contraposiciones, orígenes, evolución, críticas y aplicación. Desarrollar conclusiones.

Evaluación: Exposición oral de conclusiones de cada grupo en clase.

Práctico nro. 6

Tema: La Ética y su relación con los Derechos Humanos

Bibliografía: “Declaración Universal de los derechos humanos”, Constitución Nacional. Búsqueda de material bibliográfico que analice la DUDH.

Objetivo: Describir los fundamentos éticos de la DUDH

Descripción de la actividad- Extra áulica: Desarrollar una breve reseña del preámbulo de la DUDH y los derechos protegidos. Correlato con los artículos de la Const. Nacional.

Evaluación: En la clase siguiente con guía docente autocorrección de alumnos.

UNIDAD IV.

Práctico nro. 7

Tema: Ética y Democracia

Bibliografía: “La historia de esta historia” Prólogo del libro “Relato de un naufrago” págs. 7 a 13 GARCIA MARQUEZ, Gabriel.

Objetivo, Identificar la fundamentación ética de las conductas de los protagonistas

Descripción de la actividad- Extra áulica: Elaborar un texto que explique cómo aborda el texto la relación entre Estado de Derecho, Política y Ética y analizar las conductas del periodista, naufrago y del gobierno.

Evaluación: En clase con guía docente y autocorrección por los alumnos.

UNIDAD V.

Prácticos nro. 8

Tema: De la ética profesional y la judicial

Bibliografía: “Ética y Responsabilidad judicial” de VIGO, Rodolfo Luis Vigo y “Vademécum de Ética jurídica” PARMA, Marcelo Fernando.

Objetivo: Identificar las dos ramas de la ética aplicada al Derecho

Descripción de la actividad- Extra áulica: Cuestionario

Evaluación: Oral individual.

Práctico nro. 9

Tema: El ejercicio de la abogacía y la judicatura

Bibliografía: Ley de Colegiación de la Provincia de San Luis y Constitución Provincial.

Objetivo: Conocer la ley de Colegiación provincial y el Foro local.

Descripción de la actividad: Visita al Edificio del Poder Judicial local con identificación de fueros, sectores de atención a profesionales y despachos de Jueces, sede del Colegio de Abogados. Charla con miembros del Tribunal de Ética del Colegio de Abogados y del Colegio Forense Provincial.

Evaluación: Informe guiado sobre la actividad.

UNIDADES I a V:

Práctico nro. 10

Tema: Preparación del Trabajo Final

Bibliografía: Artículo “Sobre la Ética de los abogados” de ATIENZA, Manuel disponible en la plataforma educativa Moodle

Objetivo: Vincular las ideas principales y secundarias del texto con la teoría de la materia.

Descripción de la actividad- Áulica: Lectura y elaboración de informe que vincule el texto en forma transversal e integral con el desarrollo de los temas de la asignatura.

Evaluación: Exposición oral de cada binomio

Práctico Final Domiciliario Evaluatorio

Tema: La ética aplicada al ejercicio del derecho

Objetivo: Vincular las ideas principales y secundarias del texto con la teoría de la materia.

Bibliografía: Artículo “Sobre la Ética de los abogados” de ATIENZA, Manuel disponible en la plataforma educativa Moodle

Descripción de la actividad: Elaborar un Ensayo conforme la guía de consignas. Evaluación: Defensa oral individual.

Corrección del docente

VIII - Regimen de Aprobación

La condición de alumno regular se adquiere reuniendo la totalidad de los siguientes requisitos:

- Asistencia al 75% de las clases teórico-prácticas.
- Aprobación del 80% de los trabajos prácticos que se propongan durante el cuatrimestre.
- Aprobación de un parcial, su instancia recuperatoria, o del recuperatorio extraordinario con 60 puntos como mínimo.
- Aprobación del TPF Trabajo práctico final domiciliario evaluatorio que se presenta en soporte papel con una defensa oral como instancia de recuperación

Para alumnos REGULARES: la modalidad del examen final podrá ser oral o escrita según determine el tribunal evaluador

Para alumnos LIBRES deberá rendir un examen escrito teórico práctico de carácter eliminatorio que comprenderá temas contenidos en el programa. La aprobación de este examen escrito habilitará al alumno a pasar a la instancia de evaluación

final que podrá ser escrito u oral según determine el tribunal evaluador

IX - Bibliografía Básica

--

X - Bibliografía Complementaria

--

XI - Resumen de Objetivos

La Asignatura tiene como objetivos acompañar a los alumnos en el abordaje de diversos paradigmas éticos permitiendo que reflexionen acerca de la problemática en la construcción de esos paradigmas o modelos éticos. Generar la comprensión de las implicancias de la ética en el desarrollo profesional del abogado en sus diversas incumbencias entendiendo la importancia del valor de una conducta ética para el fortalecimiento de la democracia y sus instituciones.

XII - Resumen del Programa

--

XIII - Imprevistos

--

XIV - Otros

--

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	