

Ministerio de Cultura y Educación Universidad Nacional de San Luis Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales Departamento: Informatica

(Programa del año 2018) (Programa en trámite de aprobación) (Presentado el 22/10/2018 14:48:34)

Area: Area IV: Pr. y Met. de Des. del Soft.

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
(OPTATIVAS) PROGRAMACION	LIC.CS.COMP.	006/0	2019	2° cuatrimestre
FUNCIONAL EN HASKELL-APLICACIONES	LIC.CS.COMP.	5	2016	2 Cuaulinestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
NECCO, CLAUDIA MONICA	Prof. Responsable	P.Asoc Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico Teóricas Prácticas de Aula Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc. To		Total		
3 Hs	Hs	Hs	4 Hs	7 Hs

Tipificación	Periodo	
B - Teoria con prácticas de aula y laboratorio	2° Cuatrimestre	

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
06/08/2018	16/11/2018	15	100

IV - Fundamentación

En la actualidad están empezando a usarse cada vez más el paradigma de la programación declarativa para aplicaciones y proyectos a gran escala, no es difícil encontrar entornos empresariales reales donde los lenguajes declarativos se utilizan para resolver problemas.

La programación declarativa consta de dos grandes bloques temáticos, la programación funcional y la programación lógica, podemos encontrar código escrito usando programación lógica y/o funcional en entornos tan dispares como aplicaciones de bases de datos de comercio electrónico, herramientas de gestión financieras, software de predicción económica, sistemas de control de semáforos, herramientas de parseado, aplicaciones de planificación (existen por ejemplo exitosas aplicaciones en planificación para la asignación de personal de aerolíneas a vuelos comerciales escritas en el lenguaje funcional Haskell), desarrollo de intérpretes de comandos y de lenguajes de guiones (componentes que aparecen en multitud de aplicaciones empresariales propietarias de gran tamaño), aplicaciones de inteligencia artificial, sistemas de procesamiento de lenguaje natural, etc.

Es importante proporcionar al alumno de informática formación en diferentes paradigmas de programación, que le proporcionen habilidades distintas a las desarrolladas en el contexto de los paradigmas más convencionales de programación procedural/orientada a objetos.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Los objetivos de esta asignatura son:

- Profundizar en los fundamentos del paradigma de la Programación Declarativa, en particular en los principios y técnicas de

la programación funcional.

- Presentar el lenguaje funcional Haskell, un estándar hoy en día en la comunidad educativa para la enseñanza de la Programación Funcional, así como en la investigación de otros conceptos y formalismos.
- Dar una visión al alumno de un paradigma de programación distinto de los que conoce, que implica una forma de resolver problemas diferente y constituye además un complemento de su formación, profundizando las técnicas estudiadas en la asignatura "Programación II".
- Presentar algunos usos y aplicaciones actuales del paradigma en diferentes líneas, tales como: cálculo de programas, ingeniería reversa, programación genérica.

VI - Contenidos

Tema 1. Introducción y Repaso

Tipos de Datos: Constructores de tipo predefinidos. Definiciones de tipos. Sinónimos de tipo. Definiciones de tipos de datos. Tipos Polimórficos. Listas.

Listas por comprensión.

Funciones: definiciones locales. Funciones de orden superior. Expresiones lambda. Aplicación parcial. Funciones de plegado.

Tema 2. Polimorfismo

Tipos Algebraicos (Polimórficos). Tipos recursivos. Diseño de programas usando tipos algebraicos. Tipos abstractos de datos.

Tema 3. El sistema de clases

Funciones Sobrecargadas. Algunas Clases e Instancias predefinidas. Instancias paramétricas. Derivación de instancias. Tipos sobrecargados: Contextos.

Tema 4. Entrada/Salida

Programación "imperativa" sin efectos colaterales. Introducción a los Monads para la programación funcional. El monad I/O

Tema 5. Aplicaciones

Lectura de publicaciones, estudio, presentación y discusión sobre diferentes aplicaciones existentes escritas en lenguaje Haskell

VII - Plan de Trabajos Prácticos

- 1) desarrollo prácticos de aula en lenguaje Haskell.
- 2) Desarrollo y presentación de un proyecto en lenguaje Haskell.
- 3) Busqueda en Internet de publicaciones sobre aplicaciones actuales del paradigma. Elección, análisis y presentación individual de una publicación, que debe incluir una evaluación personal y posterior discusión de la misma en el contexto de su aplicabilidad, eficiencia, etc. Discusión grupal de aplicaciones del paradigma.

VIII - Regimen de Aprobación

- Para regularizar la asignatura:

El alumno debe:

- 1) asistir al menos al 80% de las clases teórico/practicas y de laboratorio de la materia.
- 2) presentar y aprobar de los trabajos prácticos solicitados.
- 3) presentar y aprobar el proyecto solicitado.
- 4) Realizar el análisis, seguido de una presentación oral sobre alguna aplicación actual del paradigma. Esta presentación debe incluir una evaluación personal y posterior discusión de la aplicación en el contexto de su aplicabilidad, eficiencia, etc.

nota requerida para la regu	onales para la presentación (recuperación) de los puntos 2) y 3) en caso de no haber alcanzado la ularización/promoción en la primera instancia.
No se aceptan alumnos lib	res.
IX - Bibliografía Bás	sica
•	II-The Craft of Functional Programming, 3/E", ISBN-10: 0201882957 • ISBN-13: 9780201882957
©2012 • Addison-Wesley	
	or Great Good!A Beginner's Guide by Miran Lipovaca. April 2011, 400 pp. ISBN-13:
	ón On Line: http://learnyouahaskell.com/ al. Jeroen Fokker.Universidad de Utrecht, 90 páginas. 1996. Versión On-Line:
•	ook/programacion-funcional-ed-fokker
X - Bibliografia Con	nplementaria
[1]	·F
[*]	
XI - Resumen de Ob	jetivos
	ma de la Programación Funcional.
J 1 C	
- Introducción a la program	mación monádica del lenguaje funcional Haskell
- Analisis de aplicaciones	actuales del paradigma.
WII D IID	
XII - Resumen del P	
Programación Funcional e	
 Tipos de Datos, Funcion Entrada/Salida en el leng 	es, Polimorfismo, Sistema de clases.
 - Entrada/Sanda en el leng - Aplicaciones y usos actu 	
- Apricaciones y usos actu	aics uci r arauigina.
XIII - Imprevistos	
THIP THIP TO THE TOTAL THE TAIL THE THE TAIL THE	
XIV - Otros	
	ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	

El alumno debe cumplir con las condiciones de regularización con un nivel superior o igual al 70% del total y aprobar la

- Para promocionar la asignatura:

sección especial de integración de cada evaluación.