



**Ministerio de Cultura y Educación**  
**Universidad Nacional de San Luis**  
**Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales**  
**Departamento: Ciencias Jurídicas y Políticas**  
**Area: Ciencias Políticas y Derecho Publico**

**(Programa del año 2017)**  
**(Programa en trámite de aprobación)**  
**(Presentado el 05/12/2018 14:08:26)**

### I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Sociología	MARTILLERO Y CORREDOR PUBLICO	11/15	2017	2° cuatrim.DESF

### II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
TROCELLO, MARIA GLORIA	Prof. Responsable	P.Tit. Exc	40 Hs
VILCHEZ, VIRGINIA CAROLINA	Prof. Colaborador	P.Adj Exc	40 Hs
GUTIERREZ, LETICIA SOLEDAD	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs
FEIGELMAN, DANIELA CAROLA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Simp	10 Hs
RICART, GABRIELA ALEJANDRA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Exc	40 Hs

### III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
5 Hs	3 Hs	2 Hs	Hs	5 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	2° Cuatr. Desfa

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
13/02/2018	31/03/2018	6	30

### IV - Fundamentación

La asignatura Nociones de Sociología forma parte de la currícula de 3° año de la carrera de MARTILLERO Y CORREDOR PÚBLICO de Ciencias Jurídicas, y es una de las asignaturas consideradas introductorias de conocimientos elementales para la formación del estudiante.

Para ello se inicia al futuro/a profesional en los orígenes de la disciplina, las corrientes teóricas más relevantes y los estudios sociológicos actuales. Posteriormente el programa se orienta a revelar a los estudiantes la visión de la sociedad, sus estructuras, sus instituciones y las tensiones en los modos de reproducción social. Finalmente se introduce en la compleja interacción entre el Derecho y su función de control en la sociedad.

El estudio de estas cuestiones resulta valiosa para quienes se desempeñarán como profesionales que operan en la construcción del orden jurídico en tanto formalización de un determinado orden social.

### V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Se pretende que los/as estudiantes adscriban a una perspectiva sociológica de los fenómenos sociales y la utilicen para examinar críticamente.

Para ello se espera que los estudiantes logren:

1. Reconocer las principales corrientes teóricas clásicas y contemporáneas y su potencial explicativo a la luz de las problemáticas actuales
2. Manejar las categorías teóricas indispensables para la comprensión analítica y crítica de la realidad social

3. Analizar los procesos sociales que estructuran, organizan y transforman a las sociedades atendiendo especialmente a la realidad que asumen en la actualidad de Argentina.

## VI - Contenidos

### UNIDAD TEMÁTICA UNO

#### **La sociología y las ciencias sociales. El desarrollo del conocimiento en el marco de la evolución de las sociedades.**

Contexto histórico de la aparición de la sociología. La sociología clásica: Comte, Durkheim, Marx y Weber. La configuración del mundo moderno: la perspectiva marxista y la perspectiva weberiana.

Teorías sociológicas: los principales debates teóricos contemporáneos. Positivismo: Funcionalismo. Estructural funcionalismo. El paradigma marxista. La teoría crítica. Nuevos paradigmas: El interaccionismo simbólico.

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Giddens, A. (2000) "Sociología" Tercera edición revisada. Alianza Editorial. Segunda reimpresión. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes y en Plataforma educativa Moodle)

Giner, S. y otros (eds.) (1998) Diccionario de Sociología. Alianza Editorial S.A. Madrid. (Disponible en Plataforma educativa Moodle)

Trocello, M.G y Gutiérrez L. (2016) Documento de estudio Unidad I. (Disponible en la Plataforma educativa Moodle).

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Heller, A. (1998). Sociología de la vida cotidiana (No. 316). Ediciones Península. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes).

Chinoy, E., & Page, C. H. (1966). La sociedad: una introducción a la sociología. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes)

Mills, Charles Wright, Gino Germani, and Florentino M. Torner. (1961). La imaginación sociológica. Vol. 2. Fondo de Cultura Económica. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes).

Fromm, E. (1962). Marx y su concepto del hombre (No. 04; HX39, F7.). México: Fondo de Cultura Económica. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes)

Badiou, A. (1981). Materialismo histórico y materialismo dialéctico (No. 04; B809. 8, B3 1981.). (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes)

Etzioni, A., Etnioni, E., & Torner, F. M. (1968). Los cambios sociales: fuentes tipos y consecuencias. Sección de Obras de Sociología. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes)

Berger, P. L., Luckmann, T., & Zuleta, S. (1968). La construcción social de la realidad (Vol. 975). Buenos Aires: Amorrortu. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes)

### UNIDAD TEMÁTICA DOS

Cultura, sociedad e individuo. La especie humana. Evolución. Seres humanos y simios.

Instintos y necesidades biológicas. Diversidad Cultural. Identidad cultural y etnocentrismo.

Socialización. Niños no socializado. Socialización y libertad individual

Estratificación y estructura de clase. Sistemas de estratificación social: esclavitud. Casta. Estamentos. Clase. Teorías de la estratificación en las sociedades modernas: la teoría de Marx La teórica de Weber.

Las desigualdades sociales en Argentina. La teoría de Gino Germani: estratificación social tradicional. Derrumbe de la sociedad tradicional. La sociedad dual. La movilización social de masas. Las estrategias de acumulación económica: la estrategia justicialista, la estrategia desarrollista, el modelo aperturista. La extensión del problema de la pobreza en la Argentina.

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Torrado, S. (2007). Estrategias de desarrollo, estructura social y movilidad. TORRADO, Susana (Comp.). Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario. Una historia social del siglo XXI, tomo 1. (pp. 31-67) (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes y en Plataforma educativa Moodle).

Bergoglio, M. I. Las desigualdades sociales: una mirada sobre la Argentina, Notas de clase, 2011 (en prensa) Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Córdoba. (Disponible en Plataforma educativa Moodle)

Giddens, A. (2000) "Sociología" Tercera edición Alianza Editorial. Segunda reimpresión: 2000. (Disponible en Biblioteca.

Sede Villa Mercedes y en Plataforma educativa Moodle)

Riviere, E. P. (1977). El proceso grupal. Ediciones Nueva Visión. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes y en Plataforma educativa Moodle)

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Auyero, J., Isla, A., Kessler, G., Lvovich, D., Merklen, D., Semán, P., & Svampa, M. (2003). Desde abajo: la transformación de las identidades sociales (No. 316.7). Biblios. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes)

Heller, A., & Rivero, Á. (1996). Una revisión de la teoría de las necesidades. Barcelona: Paidós. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes)

Valentine, C. A. (1972). La cultura de la pobreza; crítica y contrapropuestas. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes)

Galeano, E. (2004). Las venas abiertas de América Latina. Siglo xxi. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes)

Lewis, O. (1961). Antropología de la pobreza; cinco familias\Oscar Lewis (No. 04; HQ562, L48.). (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes)

Giddens, Anthony (1995). La construcción de la sociedad. Bases para la Teoría de la Estructuración. Amorrortu Editores. Buenos Aires. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes)

Merton, Robert. K. (2015). Teoría y estructuras sociales. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes)

Thelen, H. A. (1975). El grupo como organismo. BS. AS. Ediciones Nueva Visión. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes)

Pichon-Rivière, E., & Taragano, F. (2012). Teoría del vínculo (No. 159.964. 2). Nueva Visión, (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes)

Fernández, A. M. (1995). Campo Grupal. Nueva. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes)

Brasi, J. D., & Fernández, A. M. (1993). Tiempo histórico y campo grupal. Masas, grupos e instituciones (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes)

Pavlovsky, E., & De Brasi, J. C. (2000). Lo grupal: devenires e historias. Galerna. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes)

Teubal, R., & Dell'anno, A. (2006). Resignificando lo grupal en el trabajo social. Buenos Aires, Espacio. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes)

### **UNIDAD TEMÁTICA TRES**

El control social.

Desviación y delito. Concepto de desviación. Normas y sanciones. Teorías del delito y la desviación: Teoría biológica. Teoría psicológica: Teorías sociológicas: asociación diferencias, tensión estructura. Teoría del etiquetaje. Delito, desviación y orden social. La interacción entre la sociedad y el derecho. El verdadero sistema de control social.

Administración de justicia. Cultura jurídica y anomia social.

Instituciones sociales

Familia. Conceptos claves. Parentesco. Matrimonio y vida privada. La familia en la historia. El desarrollo de la vida familiar. Cambios en las pautas familiares a escala mundial.

Educación. El desarrollo de la alfabetización y la escolarización. Tecnologías de la educación.

Religión. Conceptos básicos. Definición de la religión. Tipos de religiones.

Evolución de la religión en la actualidad. La revolución islámica. El fundamentalismo cristiano. La iglesia electrónica.

El trabajo y la vida económica. Trabajo remunerado y no remunerado. La división del trabajo y la dependencia económica.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Fucito, F. (2001) ¿Podrá cambiar la Justicia en la Argentina? Ed. Fondo de Cultura Económica S. A. Argentina. . (Disponible en Plataforma educativa Moodle)

Giddens, A. (2000) "Sociología" Tercera edición Alianza Editorial. Segunda reimpresión: 2000. (Disponible en Biblioteca, sede Villa Mercedes y en Plataforma educativa Moodle)

Nino, C. S. (2003) Introducción al análisis del Derecho. Ed. Astrea. 2ª edición ampliada y revisada 12ª reimpresión. Buenos. (Disponible en Plataforma educativa Moodle)

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Merton, Robert. K. (2015). Teoría y estructuras sociales. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes)

Barg, L. (2009). Las tramas familiares en el campo de lo social. Espacio Editorial. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes)

Corea, C., Lewkowicz, I., & Cantarelli, M. (2011). Pedagogía del aburrido: escuelas destituidas, familias perplejas (No.

37.015. 4). Paidós. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes)

De Quiroga, A. P., & Racedo, J. (1988). Crítica de la vida cotidiana. Ediciones Cinco. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes)

Neffa, J. C., Garza Toledo, E. D. L., & Muñiz Terra, L. (2009). Trabajo, empleo, calificaciones profesionales, relaciones de trabajo e identidades laborales volumen II (No. 331.5 331.12). e-libro, Corp. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes)

Giberti, E. (2005). La familia, a pesar de todo. Noveduc Libros. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes)

#### **UNIDAD TEMÁTICA CUATRO**

Tipos de sociedad: Las primeras sociedades. Civilizaciones no industriales o estados tradicionales

El mundo moderno: Las sociedades industrializadas

El cambio social: la globalización

Los cambios sociales en América Latina y Argentina: de la sociedad del estado nacional a la sociedad post-industrial globalizada

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Garretón, M. A. (1998): "¿En que a sociedad vivi(re)mos?. Tipos societales y posibilidades de desarrollo". Revista Estudios Sociales. Año VII N° 14. Santa Fe. (Disponible en Biblioteca de cátedra y en la Plataforma educativa Moodle)

Giddens, A. (2000) "Sociología" Tercera edición revisada. Alianza Editorial. Segunda reimpresión: 2000. Buenos Aires. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes y en Plataforma educativa Moodle).

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Etzioni, A., Etnioni, E., & Torner, F. M. (1968). Los cambios sociales: fuentes tipos y consecuencias. Sección de Obras de Sociología. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes)

Lechini, G. (Ed.). (2008). Globalization and the Washington Consensus: its influence on democracy and development in the South. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). (Disponible en Biblioteca Maestría Sociedad e Instituciones Sede Villa Mercedes)

Saskia, S. (2003). Los espectros de la globalización. FCE, Buenos Aires (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes)

Sen, A., & Kliksberg, B. (2007). Primero la gente: una mirada desde la ética del desarrollo a los principales problemas del mundo globalizado (No. 330.13/S47p). (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes).

## **VII - Plan de Trabajos Prácticos**

Se dictarán clases teóricas referidas a las cuatro unidades temáticas que comprenden la asignatura Nociones de Sociología. La asignatura incluye aspectos teóricos y prácticos a realizar en el aula. Además, actividades de trabajos prácticos no presenciales, cuya finalidad es facilitar el aprendizaje, en la plataforma educativa Moodle (FCEJS-UNSL).

Se desarrollarán trabajos prácticos individuales y grupales para incentivar a los/as estudiantes en el desarrollo de sus capacidades tanto orales como de escritura y redacción.

### **PLAN DE TRABAJOS PRÁCTICOS**

Las clases prácticas tendrán por objetivo aportar el estudio de categorías que luego se deberán consolidar en guías de estudio dirigido.

El programa de trabajos prácticos tiene por finalidad adentrar al estudiante en el estudio y comprensión de las principales cuestiones vinculadas al funcionamiento de la sociedad y la función del derecho en las relaciones sociales.

Unidad N° 1

Práctico N° 1

Tema: El estudio de la sociología y los clásicos: COMTE, DURKHEIM, MARX Y WEBER

Bibliografía: Fragmentos del texto de Anthony Giddens "Sociología" Tercera edición revisada Versión de Teresa Alberó et.al Alianza Editorial. Segunda reimpresión: 2000 (Disponible en Biblioteca sede Villa Mercedes y en Plataforma Moodle)

Descripción de la actividad: Cuestionario que requiere lectura previa de la bibliografía sugerida. Este práctico está disponible en la Plataforma educativa Moodle.

Evaluación: Devolución y socialización de las respuestas de forma grupal en el aula.

Unidad N° 2

Práctico N° 2

Tema: Cultura y estratificación

Bibliografía: Fragmentos del texto de Anthony Giddens “Sociología” Tercera edición revisada Versión de Teresa Albero, Jesús Alborés, Ana Balbás, José Antonio Olmeda, José Antonio Pérez Alvaraj y Miguel Requena. Alianza Editorial. Segunda reimpresión: 2000 (Disponible en Biblioteca sede Villa Mercedes y en Plataforma Moodle)

Descripción de la actividad: Cuestionario que requiere lectura previa de la bibliografía sugerida. Este práctico está disponible en la Plataforma educativa Moodle.

Evaluación: Devolución y socialización de las respuestas de forma grupal en el aula.

Práctico N° 3

Tema: Las desigualdades sociales en Argentina

Bibliografía: Bergoglio, M. I. Las desigualdades sociales: una mirada sobre la Argentina, Notas de clase, 2011 Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Córdoba. (Disponible en Plataforma educativa Moodle)

Descripción de la actividad: Cuestionario que requiere lectura previa de la bibliografía sugerida. Este práctico está disponible en la Plataforma educativa Moodle.

Evaluación: Devolución y socialización de las respuestas de forma grupal en el aula.

Unidad N° 3

Práctico N° 4:

Tema: El control social. La interacción entre la sociedad y el derecho. Desviación y delito. Teorías del delito y la desviación.

Bibliografía: Fragmentos del texto de Anthony Giddens “Sociología” Tercera edición revisada Versión de Teresa Albero et.al Alianza Editorial. Segunda reimpresión: 2000 (Disponible en Biblioteca sede Villa Mercedes y en Plataforma Moodle)

Descripción de la actividad: Cuestionario que requiere lectura previa de la bibliografía sugerida. Este práctico está disponible en la Plataforma educativa Moodle.

Evaluación: Devolución y socialización de las respuestas de forma grupal en el aula.

Unidad N° 4

Práctico N° 5:

Tema: Tipos de sociedad

Bibliografía: Fragmentos del texto de Anthony Giddens “Sociología” Tercera edición revisada Versión de Teresa Albero et.al Alianza Editorial. Segunda reimpresión: 2000 (Disponible en Biblioteca sede Villa Mercedes y en Plataforma Moodle)

Descripción de la actividad: Cuestionario que requiere lectura previa de la bibliografía sugerida. Este práctico está disponible en la Plataforma educativa Moodle.

Evaluación: Devolución y socialización de las respuestas de forma grupal en el aula.

Práctico N° 6:

Tema: Sociedad Industrial y Sociedad Postindustrial Globalizada

Bibliografía: Garretón, M. A.(1998): “¿En que a sociedad vivi(re)mos?. Tipos societales y posibilidades de desarrollo”. Revista Estudios Sociales. Año VII N° 14. Santa Fe. (Disponible en Biblioteca de cátedra y en la Plataforma educativa Moodle)

Descripción de la actividad: Cuestionario que requiere lectura previa de la bibliografía sugerida. Este práctico está disponible en la Plataforma educativa Moodle.

Evaluación: Devolución y socialización de las respuestas de forma grupal en el aula.

## VIII - Regimen de Aprobación

Para que el/la estudiante obtenga la regularidad debe:

- Cumplir en un 80% de asistencia a los trabajos prácticos.
- Aprobar dos parciales. Todos los parciales tienen dos recuperaciones conforme a la normativa de la UNSL. Los parciales o sus recuperatorios son serán aprobados con la obtención de más del cincuenta por ciento (igual o mayor a 51p.)

Examen Final

Estudiante Regular

El examen final será oral y el/la estudiante podrá optar por empezar a exponer por una de las dos unidades temáticas extraídas del bolillero o; podrá elegir un tema del programa analítico y posteriormente, será indagado por los miembros del tribunal examinador respecto de temas del programa en general.

Alumno Libre

El/la estudiante libre deberá aprobar previamente un examen escrito que comprenderá temas de todas las unidades del programa. Luego de aprobado el mismo rendirá un examen oral, en el que será indagado por los miembros del tribunal examinador respecto de temas del programa en general.

## **IX - Bibliografía Básica**

[1] La bibliografía básica ha sido consignada por unidad en el punto VI CONTENIDO.

## **X - Bibliografía Complementaria**

[1] La bibliografía básica ha sido consignada por unidad en el punto VI CONTENIDO.

## **XI - Resumen de Objetivos**

Se pretende que los estudiantes adscriban a una perspectiva sociológica de los fenómenos sociales y la utilicen para examinar críticamente la sociedad.

## **XII - Resumen del Programa**

- La sociología y las ciencias sociales. Contexto histórico de la aparición y desarrollo de las ciencias sociales. El desarrollo del conocimiento en el marco de la evolución de las sociedades.
- Nociones y conceptos básicos de la sociología: sociedad, cultura, grupos sociales, normas, instituciones, división social, estructura social, poder y dominación.
- Tipos de sociedad y modelos de desarrollo. Centro y periferia. Constitución y transformación de las clases y sectores sociales en la Argentina.

## **XIII - Imprevistos**

Los imprevistos se evaluarán y resolverán sobre la marcha priorizando el cumplimiento de los temas apuntados en el resumen del programa.

## **XIV - Otros**

--

### **ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA**

<b>Profesor Responsable</b>	
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	