Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Turismo y Urbanismo
Departamento: Aromáticas y Jardinería
Area: Area de Formación Básica

(Programa del año 2018)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 27/06/2018 11:51:57)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
SISTEMÁTICA VEGETAL	TUPPA	38/08	2018	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
SUYAMA, ALEJANDRO	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	**Teóricas**	**Prácticas de Aula**	**Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.**	**Total**
Hs	Hs	Hs	Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
E - Teoria con prácticas de aula, laboratorio y campo	1º Cuatrimestre

Duración			
Desde	**Hasta**	**Cantidad de Semanas**	**Cantidad de Horas**
12/03/2018	22/06/2018	15	90

IV - Fundamentación

La Sistemática vegetal aborda el estudio de los sistemas de clasificación de plantas, contemplando la búsqueda de un orden natural, según los principios de evolución biológica actuales. La adquisición del conocimiento vinculado a la biodiversidad vegetal por parte de los alumno/as es fundamental para la comprensión de los complejos sistemas vivos donde las plantas son un componente vital. El objetivo principal de este curso es lograr que el/la alumno/a adquiera los conocimientos básicos para el reconocimiento de los principales grupos taxonómicos del reino vegetal. Del mismo modo adquiera las habilidades necesarias para utilizar las herramientas de conservación de material vegetal para su posterior análisis en laboratorio.
La incorporación de estos conocimientos le permitirán desenvolverse frente a posibles situaciones problemáticas de identificación de especies de uso agrícola, especies invasoras, malezas o especies potenciales de uso agronómico, como así también aportar al conocimiento general de las floras de las áreas donde se desempeñen profesionalmente.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

OBJETIVOS ESPECIFICOS:
Identificar los principales grupos del Reino Vegetal.
Identificar las principales familias de importancia agropecuaria.
Explicar la diversidad vegetal a través de sus razones evolutivas.
Describir los aspectos morfológicos relevantes en la clasificación vegetal.
Aprender y aplicar correctamente el lenguaje técnico de la materia.
Utilizar claves dicotómicas como herramientas de clasificación.
Aprender a confeccionar un herbario y comprender su utilidad en la Botánica.
Aprender a manejar documentación específica.

VI - Contenidos

Unidad 1. Introducción a la Taxonomía Vegetal. Principios de la clasificación. Nomenclatura científica. Sistema binomial. Sistemas de clasificación: Engler, Cronquist. Sistema Filogenético de Bremer et al.
Unidad 2. Embriología vegetal comparada Pteridofitas y Espermatofitas (Gimnospermas y Angiospermas). Ciclos de vida.
Unidad 3. Pteridofitas. Principales familias y especies representativas de la región.
Unidad 4. Características principales de Gimnospermas. Ordenes Coniferales, Ginkgoales, Gnetales, Taxales.
Unidad 5. Características generales de Angiospermas: Monocotiledóneas y Dicotiledóneas.
Unidad 6. Monocotiledóneas. Principales órdenes, familias y géneros de explotación Agropecuaria. Glumiflorales: Poaceae, Cyperaceae; Principales: Arecaceae; Liliflorales: Alliaceae; Microspermales: Orchidaceae.
Unidad 7. Dicotiledóneas. Archiclamideas.. Principales órdenes, familias y géneros de importancia agronómica de la región. Grupo de orden Sepaloidianos. Salicales: Salicaceae; Urticales: Urticaceae, Moraceae, Ulmaceae. Grupo de orden Petaloideanos. Polygonales: Polygonaceae; Santalales: Santalaceae; Aristolochiales: Aristolochiaceae.
Unidad 8. Dicotiledóneas. Archiclamideas. Grupo de orden Corolianos. Principales órdenes, familias y géneros de importancia agronómica de la región. Ranales: Berberidaceae; Rosales: Rosaceae, Fabaceae; Centrospermales: Amaranthaceae; Papaverales: Capparidaceae, Cruciferae; Parietales: Theaceae, Passifloraceae, Begoniaceae; Geraniales: Geraniaceae, Tropeolaceae, Oxalidaceae, Rutaceae, Zygophyllaceae, Euphorbiaceae; Sapindales: Anacardiaceae; Rhamnales: Rhamnaceae, Vitaceae; Malvales: Malvaceae; Opuntiales: Cactaceae; Umbelliflorales: Umbelliferae.
Unidad 9. Dicotiledóneas. Metaclamideas. Grupos de órdenes pentacíclicos y tetracíclicos. Principales órdenes, familias y géneros de importancia agronómica de la región. Contortales: Oleaceae, Asclepiadaceae; Tubiflorales: Solanaceae, Convolvulaceae, Lamiaceae, Bignoniaceae; Cucurbitales: Cucurbitaceae; Campanulales: Asteraceae.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Plan de trabajos prácticos:
PRACTICOS DE AULA:
TP nº1. Construcción y uso de Herbario
TP nº2. Salida al campo experimental, recolección de especies para herborizar.
TP nº3. Estudio morfológico e identificación de Briofitas, Pteridofitas y Gimnospermas
TP nº4. Estudio morfológico e identificación de Monocotiledóneas.
TP nº5. Estudio morfológico e identificación de Dicotiledóneas Archiclamideas.
TP nº6. Estudio morfológico e identificación de Dicotiledóneas Metaclamideas.

SALIDAS DE CAMPO: Se contempla la realización de 4 salidas de campo para reconocimiento de especies aromáticas cultivadas y las malezas asociadas a los cultivos en 4 situaciones ambientales diferentes.

VIII - Regimen de Aprobación

REGIMEN PROMOCIONAL: Clases Teóricas: se dictarán 30 clases de las cuales los alumnos que opte por este tipo de régimen deberá asistir como mínimo al 80% de las mismas, sólo podrá tener 6 (seis) ausentes.
Trabajos prácticos de laboratorio: se dictarán 6 (seis), los que deben ser aprobados en su totalidad, sólo se podrá recuperar 1 (un) trabajo práctico.
Exámenes parciales: se tomarán 3 (tres) parciales que se aprobaran con la nota de 7 (siete) como mínimo.
Examen integrador: se tomará un examen oral que se aprobará con la nota de 7 como mínimo.
Para obtener la promoción se deberá entregar al final de la cursada un herbario con especies colectadas a campo con 30 ejemplares identificados correctamente.

Si el alumno no cumpliera con cualquiera de los items anteriores su situación será considerada como regular o libre

REGIMEN REGULAR
Trabajos prácticos de laboratorio y seminarios: se dictarán 6 (seis) trabajos prácticos, los que deben ser aprobados en su totalidad, sólo se podrá recuperar 2 (dos) trabajos prácticos. Exámenes parciales: se tomarán 3 (tres) parciales, que se aprobaran con la nota de 4 (cuatro) y se establece 2 (dos) recuperaciones para cada uno.
Para obtener la regularidad se deberá entregar al final de la cursada un herbario con especies colectadas a campo con 30 ejemplares identificados correctamente.
El examen final contemplará los contenidos incluidos en el programa de la asignatura.

Si el alumno no cumpliera con cualquiera de los items anteriores su situación será considerada como libre

REGIMEN LIBRE
El alumno deberá rendir un examen práctico basado en los TP de la asignatura y deberá presentar un herbario de 30 ejemplares determinados hasta familia.
En caso de aprobar la primera instancia se le tomará una evaluación oral que contemplará los contenidos incluidos en el programa de la asignatura

IX - Bibliografía Básica

[1] BOELCKE, O. 1981. Plantas Vasculares de la Argentina, nativas y exóticas. FECIC. Buenos Aires.
[2] BOELCKE, O. Y A. VIZINIS. 1986. Plantas Vasculares de la Argentina,nativas y exóticas. Ilustraciones Tomo I. Pteridófitas-Gimnospermas-Monocotiledóneas. Hemisferio Sur. Buenos Aires.
[3] BOELCKE, O. Y A. VIZINIS. 1987. Plantas Vasculares de la Argentina, nativas y exóticas. Ilustraciones Tomo II. Dicotiledóneas-Arquiclamídeas de Casuarináceas a Leguminosas. Hemisferio Sur. Buenos Aires.
[4] BOELCKE, O. Y A. VIZINIS. 1990. Plantas Vasculares de la Argentina, nativas y exóticas. Ilustraciones Tomo III. Dicotiledóneas-Arquiclamídeas de Oxalidáceas a Cornáceas. Hemisferio Sur. Buenos Aires.
[5] BIANCO, C. A. y J. J. CANTERO. 1992. Las plantas Vasculares del suroeste de la provincia de Córdoba. Iconografía. U.N.R.C.
[6] DIMITRI, M. J. Y E. N. ORFILA. 2009. Tratado de morfología y sistemática vegetal. Acme Agency SACyF. Buenos Aires, Argentina
[7] KIESLING, R (Editor). 1994. Flora de San Juan. Volumen I. Vazquez Mazzini Editores. Buenos Aires.
[8] KIESLING, R (Editor). 2003. Flora de San Juan. Volumen II. Estudio Sigma. Buenos Aires
[9] KIESLING, R. (Editor). 2009. Flora de San Juan, Volumen IV. Editorial Fundación Universidad Nacional de San Juan. San Juan, Argentina.
[10] PARODI, L. R. 1972. Enciclopedia Argentina de Agricultura y Jardinería. 1. Editorial Acme, Bs. As.

X - Bibliografia Complementaria

[1] BIANCO, C. A. y J. J. CANTERO. 1985. Las plantas Vasculares del suroeste de la provincia de Córdoba. Parte II. Rev. U.N.R.C. 5 (2): 161-206.
[2] BIANCO, C. A. J. J. CANTERO. 1987. Las plantas Vasculares del suroeste de la provincia de Córdoba. Parte I. Rev. U.N.R.C. 8 (1): 5-56.
[3] BURKART, A. (Editor). 1979. Flora ilustrada de Entre Ríos. Colección científica del INTA.
[4] CABRERA, A. L. (Editor). 1967. Flora de la Provincia de Buenos Aires. Colección científica del INTA.
[5] CABRERA, A. L. (Editor). 1978. Flora de la Provincia de Jujuy. Colección científica del INTA
[6] CANTERO J. J. y C. A. BIANCO. 1986. Las plantas Vasculares del suroeste de la provincia de Córdoba. Parte III. Rev. U.N.R.C. 6 (1): 5-62.
[7] ESAU, K. 1977. Anatomía de las plantas con semilla. 2ª edición. Editorial Hemisferio Sur. Uruguay.
[8] JENSEN, W. & SALISBURY, F. 1988. BOTÁNICA. 2ª EDICIÓN. McGraw – Hill. México.
[9] RÚGOLO DE AGRASAR, Z. & M.L. PIGLIA. Gramíneas Ornamentales. Editorial LOLA 1º Ed. 2004. 337pp.
[10] VALLA, J. J. 1979. Botánica. Morfología de las Plantas Superiores. Ed. Hemisferio Sur
[11] .
[12] Páginas web
[13] www.biologia.edu.ar Hipertextos del área de Biología.
[14] www.floraargentina.edu.ar
[15] www.tropicos.org

XI - Resumen de Objetivos

OBJETIVOS ESPECIFICOS:
Identificar los principales grupos del Reino Vegetal.
Identificar las principales familias de importancia agropecuaria
Explicar la diversidad vegetal a través de sus razones evolutivas.
Describir los aspectos morfológicos relevantes en la clasificación vegetal.

XII - Resumen del Programa

Unidad 1. Nociones de Embriología vegetal comparada.
Unidad 2. Introducción a la Taxonomía Vegetal.
Unidad 3. Características principales de Pteridofitas.
Unidad 4. Características principales de Gimnospermas.
Unidad 5. Características principales de Angiospermas
Unidad 6. Monocotiledóneas. Principales órdenes, familias y géneros de importancia agronómica.
Unidad 7. Dicotiledóneas. Archiclamideas. Principales órdenes, familias y géneros de importancia agronómica.
Unidad 8. Dicotiledóneas. Archiclamídeas. Grupo de orden Corolianos. Principales órdenes, familias y géneros de importancia agronómica.
Unidad 9. Dicotiledóneas. Metaclamídeas. Principales órdenes, familias y géneros de importancia agronómica.

XIII - Imprevistos

En caso de imposibilitarse el dictado de alguna de las clases se recuperarán los contenidos mediante elaboración de material escrito por parte del docente con el correspondiente seguimiento. Se establecerá además consultas en horario adicional.

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	