



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Turismo y Urbanismo
Departamento: Turismo
Area: Area de Turismo y Sociedad

(Programa del año 2018)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 27/06/2018 11:13:24)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
FLORA Y FAUNA REGIONAL	G.U.T.	14/08	2018	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
SUYAMA, ALEJANDRO	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
GENOVESE, MARIA CECILIA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Simp	10 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
Hs	Hs	Hs	Hs	3 Hs

Tipificación	Periodo
A - Teoría con prácticas de aula y campo	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
12/03/2018	22/06/2018	15	45

IV - Fundamentación

El trabajo de campo del guía de turismo, y sobre todo aquel que desarrolla su actividad en espacios naturales, requiere de la adquisición de herramientas que le permitan, estudiar, discriminar y explicar lo referido a la diversidad biológica. En este contexto el aprendizaje y la familiarización con algunas técnicas de muestreo, toma de datos específicos, comprensión de literatura especializada, será de gran utilidad para su desenvolvimiento en el área natural en que realice su actividad profesional. Las diferentes regiones naturales presentes en nuestro país contienen gran diversidad de organismos que las conforman. La apreciación de esa riqueza escapa al ojo poco entrenado del común de la población. La determinación de los factores relevantes en la identificación de la diversidad le dará a los futuros profesionales elementos de discernimiento crítico sobre valoración de áreas naturales vinculadas al turismo y brindar importantes aportes al conocimiento científico en general.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Identificar las principales especies representativas de flora y fauna de la región.
Comprender la diversidad a través de sus razones evolutivas.
Describir los aspectos morfológicos relevantes en la clasificación animal y vegetal.
Aprender técnicas de reconocimiento.
Aplicar técnicas de interpretación.
Manejar documentación específica.
Aprender y aplicar correctamente el lenguaje técnico de la materia.

VI - Contenidos

PROGRAMA

Unidad 1: Fundamentos de la diversidad biológica.

Origen de la vida. Características de un organismo vivo. Nociones de Evolución. Selección artificial. Selección natural. Darwinismo y neodarwinismo. Concepto de especie. Fenómenos de especiación.

Unidad 2: Grandes grupos de diversidad biológica

Características de los diferentes reinos reconocidos entre los organismos vivos. Clasificación jerárquica de la vida. Nomenclatura binomial. Nociones básicas de taxonomía.

Unidad 3: Reino vegetal

Principales grupos taxonómicos en vegetales. Características morfológicas principales. Raíz. Vástago. Flor. Grupos taxonómicos más importantes. Ejemplos locales.

Unidad 4: reino Animal

Principales grupos taxonómicos en animales. Características morfológicas principales. Grupos taxonómicos más importantes.

Unidad 5: Biogeografía

Regiones biogeográficas argentinas y especies características. Acercamiento a la diversidad de organismos según tipo de Ecosistema. Relaciones entre ambiente y riqueza de especies.

Unidad 6: Aplicación de técnicas de interpretación.

Modalidades de técnicas de interpretación. Criterios de elección de las técnicas. Programación de una actividad de interpretación.

Unidad 7: Conocimiento científico y saberes populares.

Valoración de la diversidad a través del conocimiento popular. Usos tradicionales de especies vegetales y animales. Alimentación. Medicina. Construcción. Vestimenta. Cestería. Otros. Leyendas relacionadas a la flora y fauna regional.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

TP n°1. Salida de campo Fermín Arte de Autor y Algarrobo Abuelo. Modelo de uso de conocimiento combinados.

TP n°2. Salida de campo Plaza Sobremonte reconocimiento de especies vegetales cultivadas en espacios verdes.

TP n°3. Salida de campo Reserva Casa Grande (Villa Larca) Reconocimiento de flora y fauna nativa.

TP n°4. Salida de Campo a emprendimiento Tierra de Oro (Cerro de Oro) proyecto agroproductivo.

TP n°5. Salida de campo a Reserva Floro-faunística Rincón del Este. Reconocimiento de especies nativas en faldeo serrano.

TP n°6. Salida de campo a la Reserva Natural Mogote Bayo reconocimiento de sendero de biodiversidad en una reserva manejada.

VIII - Regimen de Aprobación

RÉGIMEN DE REGULARIDAD

Clases Teóricas: se dictarán 8 clases de las cuales los alumnos que opten por este tipo de régimen deberá asistir como mínimo al 50% de las mismas, sólo podrá tener 4 (cuatro) ausentes.

Trabajos prácticos: se dictarán 6 (seis), los que deben ser aprobados en su totalidad, sólo se podrá recuperar 2 (dos) trabajos prácticos.

Evaluaciones parciales: se elaborarán 2 informes vinculados a los contenidos del programa y un Proyecto Final que se aprobaran con la nota de 4 (cuatro) y se establece 1 (una) recuperación para cada uno.

Para la aprobación de la materia deberá rendir un examen final que contemplará los contenidos incluidos en el programa de la asignatura en los turnos regulares de mesas de exámen.

Si el alumno no cumpliera con cualquiera de los items anteriores su situación será considerada como libre.

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN Y APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

Clases Teóricas: se dictarán 8 clases de las cuales los alumnos que opten por este tipo de régimen deberá asistir como mínimo al 80% de las mismas, sólo podrá tener 2 (dos) ausentes.

Trabajos prácticos: se dictarán 6 (seis), los que deben ser aprobados en su totalidad mediante presentación de informe. Sólo se podrá recuperar 1 (un) trabajo práctico. Evaluaciones parciales: se elaborarán 2 informes vinculados a los contenidos del programa y un Proyecto Final que se aprobaran con la nota de 7 (siete) como mínimo.

Si el alumno no cumpliera con cualquiera de los ítems anteriores su situación será considerada como regular o libre.

RÉGIMEN PARA ALUMNOS LIBRES

El alumno deberá rendir un examen práctico basado en los TP de la asignatura, el cual será presentado por escrito 48hs antes del exámen oral para su aprobación. En caso de aprobar la primera instancia se le tomará una evaluación oral que contemplará los contenidos incluidos en el programa de la asignatura.

IX - Bibliografía Básica

- [1] BALLA, R. Aves de las Sierras Centrales de Argentina. 2015. Ecoval Ediciones. Provincia de Buenos Aires.
- [2] BIANCO, C. A. y J. J. CANTERO. 1992. Las plantas Vasculares del suroeste de la provincia de Córdoba. Iconografía U.N.R.C. .
- [3] CANEVARI, M & C. FERNANDEZ BALBOA. 2003. 100 Mamíferos argentinos. Colección GUIAS DE IDENTIFICACION. Editorial ALBATROS. 160 páginas.
- [4] CAROSIO, M.C., M. JUNQUERAS & A. ANDERSEN. 2006. Plantas trepadoras nativas de valor ornamental de la provincia de San Luis.
- [5] CAROSIO, M.C., M. JUNQUERAS, A. ANDERSEN & S. ABAD. 2009. Árboles y arbustos nativos de la provincia de San Luis. San Luis Libro, San Luis.
- [6] CAZZANIGA, N. Animalia I. Introducción al estudio de la mayoría de los seres vivos conocidos. Segunda edición. 2016. Editorial de la Universidad Nacional del Sur. Bahía Blanca.
- [7] DEL VITTO, L., PETENATTI, E. & PETENATTI, M. Flores y plantas de la Reserva Natural Mogote Bayo y Costa de la Sierra Comechingones. 2011. Fundación Espacios Verdes. C.A.B.A.
- [8] DEMAIO, P; U. KARLIN & M. MEDINA. 2008. Árboles nativos del Centro de Argentina. 1ª Ed. 1ª Reimpr. Editorial LOLA. Buenos Aires.
- [9] ERIZE, F. 1993. El gran libro de la Naturaleza argentina. Editorial Atlántida. Buenos Aires.
- [10] HAM, S. 1992. Interpretación ambiental. Una guía práctica para gente con grandes ideas y pequeños presupuestos. North American Press. Goleen Colorado. EEUU.
- [11] MORERO, R., GIORGIS, M., ARANA, M. & BARBOZA, G. Helechos y licofitas del Centro de Argentina. Cultivo y especies ornamentales. 2014. Córdoba.
- [12] NAROSKY, T. & D. YZURIETA. 2010. Aves de Argentina y Uruguay: Guía de identificación. 16ª Edición. Vazquez Manzini Editores. Buenos Aires.
- [13] NELLAR ROMANELLA, M. 1993. Aves de la Provincia de San Luis. Lista y distribución. Editado por el Museo Privado de Ciencias Naturales e Investigaciones Ornitológicas “Guillermo Hudson”. San Luis.
- [14] PRINA, A., MUINO, W., GONZALEZ, M., TAMAME, A., BEINTICINCO, L., MARIANI, D. & SARAVIA, V. Guía de plantas del Parque Nacional Lihue Calel. 2015. Consejo Federal de Inversiones. Gobierno de La Pampa.
- [15] VISCHI, N. & A. OGGERO (compiladoras). 2002. Bosque autóctono “El Espinal”. 1ª Edición. Universidad Nacional de Río Cuarto. Río Cuarto.
- [16] VISCHI, N. & M. ARANA. 2002. Utilidad de las plantas autóctonas del Espinal. Colección Aportes. 1ª Edición. Editorial de la Fundación Universidad nacional de Río Cuarto.

X - Bibliografía Complementaria

- [1] BIANCO, C. A. y J. J. CANTERO. 1985. Las plantas Vasculares del suroeste de la provincia de Córdoba. Parte II. Rev. U.N.R.C. 5 (2): 161-206.
- [2] BIANCO, C. A. J. J. CANTERO. 1987. Las plantas Vasculares del suroeste de la provincia de Córdoba. Parte I. Rev. U.N.R.C. 8 (1): 5-56.
- [3] BURKART, A. (Editor). 1979. Flora ilustrada de Entre Ríos. Colección científica del INTA.
- [4] CABRERA, A. L. (Editor). 1967. Flora de la Provincia de Buenos Aires. Colección científica del INTA.
- [5] CABRERA, A. L. (Editor). 1978. Flora de la Provincia de Jujuy. Colección científica del INTA
- [6] CANTERO J. J. y C. A. BIANCO. 1986. Las plantas Vasculares del suroeste de la provincia de Córdoba. Parte III. Rev. U.N.R.C. 6 (1): 5-62.
- [7] JENSEN, W. & SALISBURY, F. 1988. BOTÁNICA. 2ª EDICIÓN. McGraw – Hill. México.
- [8] KIESLING, R (Editor). 1994. Flora de San Juan. Volumen I. Vazquez Mazzini Editores. Buenos Aires.
- [9] KIESLING, R (Editor). 2003. Flora de San Juan. Volumen II. Estudio Sigma. Buenos Aires
- [10] PALERMO, M. A. (Dirección editorial). 1983. Fauna Argentina. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires.
- [11] PARODI, L. R. 1972. Enciclopedia Argentina de Agricultura y Jardinería. 1. Editorial Acme, Bs. As.
- [12] VALLA, J. J. 1979. Botánica. Morfología de las Plantas Superiores. Ed. Hemisferio Sur.

XI - Resumen de Objetivos

Identificar las principales especies representativas de flora y fauna de la región
Aprender técnicas de reconocimiento.
Aplicar técnicas de interpretación.

XII - Resumen del Programa

Unidad 1: Fundamentos de la diversidad biológica.
Unidad 2: Grandes grupos de diversidad biológica.
Unidad 3: Reino vegetal.
Unidad 4. Reino animal.
Unidad 5. Biogeografía.
Unidad 6. Aplicación de técnicas de interpretación.
Unidad 7. Conocimiento científico y saberes populares.

XIII - Imprevistos

En caso de imposibilitarse el dictado de alguna de las clases se recuperarán los contenidos mediante elaboración de material escrito por parte del docente con el correspondiente seguimiento. Se establecerá además consultas en horario adicional.

XIV - Otros

--

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA

	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	