



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Química Bioquímica y Farmacia
Departamento: Bioquímica y Cs Biológicas
Área: Zoología

(Programa del año 2018)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 23/05/2019 12:12:34)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
TALLER INTEGRADOR DE PRÁCTICA II	LIC. EN CIENCIAS BIOLÓGICAS	8/13- CD	2018	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
MORENO, LILIANA ELIZABETH	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
NUÑEZ, MARIA BEATRIZ	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
2 Hs	Hs	2 Hs	2 Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
E - Teoría con prácticas de aula, laboratorio y campo	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
12/02/2018	18/06/2018	15	90

IV - Fundamentación

En los últimos tiempos superar los modelos de enseñanza enfocados en el paradigma tradicional representa un desafío y para ello buscamos promover en el aula una propuesta didáctica innovadora. Atendiendo a esto nos propusimos desarrollar una estrategia didáctica denominada “aprendizaje basado en problemas” en el Taller Integrador de Práctica II del primer cuatrimestre de quinto año de la Licenciatura en Cs. Biológicas (08/13). Este curso se encuentra organizado a partir del planteo de una problemática actual como es la del impacto sobre un ambiente natural por extensión de urbanización a partir del cual se presentan contenidos relacionados con ecología, biodiversidad y gestión ambiental en forma contextualizada. En esta experiencia la intervención del docente se ve plasmada como orientador de la discusión al presentar y promover el problema, lo cual les permite a los estudiantes la participación como agentes activos en su proceso de aprendizaje y sin duda aporta a promover la educación científica de los mismos.

El aprendizaje basado en problemas (ABP) es uno de estos métodos que permite combinar la adquisición de conocimientos con el aprendizaje de competencias. En efecto, en el trabajo mediante ABP los estudiantes adquieren conocimientos al tiempo que aprenden a aprender de forma progresivamente independiente, aunque, como es natural, guiados por tutores y un plantel de profesores; aprenden también a aplicar los nuevos conocimientos en la resolución de distintos problemas similares a los que se les presentarán en el desempeño de distintas facetas de su trabajo, a trabajar en equipo de forma supervisada y, de nuevo, progresivamente autónoma, a identificar sus objetivos de aprendizaje, a gestionar su tiempo de forma eficaz, a identificar qué aspectos del problema ignoran o necesitan explorar con más profundidad, a investigarlos por su cuenta, dirigiendo su propio aprendizaje. Y beneficiándose en este proceso de la colaboración de sus compañeros, que aportan también el contraste necesario a sus indagaciones y formas de entender lo que

están estudiando.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Considerando los propósitos de la metodología ABP se espera que el estudiante:

- 1- comprenda el problema plantado.
- 2- resuelva el problema utilizando las herramientas teóricas y prácticas adquiridas en toda su experiencia como estudiante de la carrera de Licenciatura en Biología de la UNSL.
- 3- Integre información que adquirió previamente y mediante la revisión de contenidos, aplique el conocimiento a una situación real

VI - Contenidos

Tema 1: Impacto de la urbanización sobre ecosistemas naturales

Búsqueda bibliográfica sobre impacto ambiental y urbanización. Determinación de los objetivos de trabajo

Tema 2: Caracterización del ambiente

Nociones generales sobre la estructura vegetal. Su clasificación, características e información que brinda sobre el ambiente. Ubicación de los sitios de muestreo y caracterización del ambiente. La importancia de la flora para los estudios de impacto ambiental.

Tema 3: Metodologías de muestreos

Revisión de metodologías relacionadas a muestreos de flora. Selección y búsqueda de materiales a utilizar. Búsqueda de bibliografía específica asociada a la identificación de organismos (claves, guías, etc)

Tema 4: Gestión de recursos económicos

Planificación de gastos, elaboración de presupuestos, rendición de cuentas.

Tema 5: Gestión de permisos y seguros

Solicitud de permisos de colecta provinciales. Gestión de seguros, su importancia y necesidad.

Tema 6: Trabajo de campo

Periodo de muestreo en el campo para toma de muestras, recolección y conservación de especies no identificadas.

Tema 7: Trabajo de gabinete

Identificación de las especies colectadas en el campo, análisis de datos, herramientas estadísticas, interpretación y representación de los resultados vinculados con el problema de la urbanización en un sistema natural

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Todos los temas que se desarrollaran son prácticas concretas en el campo y en gabinete

Tema 1: Búsqueda bibliográfica específica para marco teórico del trabajo

Tema 2: Caracterización del ambiente basados en información sobre la flora autóctona

Tema 3: Metodologías de muestreos

Tema 4: Gestión de recursos económicos

Tema 5: Gestión de permisos y seguros

Tema 6: Toma de muestras, recolección y conservación de especies

Tema 7: Identificación de las especies colectadas y/o registradas

VIII - Regimen de Aprobación

El presente curso se aprueba por promoción el sistema elegido es el de trabajo en taller, en el que los alumnos, constituidos en un equipo de expertos, resolverán un problema planteado por los docentes responsables del curso, para concluir en la presentación final del análisis del impacto urbano sobre un ambiente natural. Esta actividad estará bajo la supervisión de los docentes responsables del curso.

Para la aprobación final los alumnos deberán presentar por escrito un informe sobre el impacto ambiental analizado y un resumen modalidad congreso para ser presentado y defendido en una reunión científica a definir.

IX - Bibliografía Básica

[1] Begon, M., Harper, J.L. & Townsend, C.R. 1999. Ecología: Individuos, Poblaciones y Comunidades. Ediciones Omega. Barcelona.

[2] Burkart R, Bárbaro N, Sánchez RO, Gómez DA. 1999. Eco-regiones de la Argentina. Administración de Parques

Nacionales. Buenos Aires. Argentina.

[3] Cabrera, A. 1994. Regiones Fitogeográficas Argentinas. Enciclopedia Argentina de Agricultura y Jardinería. Ed. ACME. Bs

[4] Naumann, M. 2006. Atlas del Gran Chaco Sudamericano. Sociedad Alemana de Cooperación Técnica (GTZ). 92 pp. ErreGé & Asoc. Buenos Aires

[5] Naumann, M & Madariaga, M. 2004. Atlas del Gran Chaco Sudamericano. Sociedad Alemana de Cooperación Técnica. GTZ. Bs. As. 95 pp.

[6] Pianka, E. 1982. Ecología Evolutiva. Omega. Barcelona

X - Bibliografía Complementaria

[1] -

XI - Resumen de Objetivos

1- comprender un problema plantado.

2- resolver el problema utilizando las herramientas teóricas y prácticas adquiridas en toda su experiencia como estudiante de la carrera de Licenciatura en Biología de la UNSL.

3- Integrar información que adquirió previamente y mediante la revisión de contenidos, aplicar el conocimiento a una situación real.

XII - Resumen del Programa

VI – Contenidos

PROGRAMA ANALÍTICO

Tema 1: Impacto de la urbanización sobre ecosistemas naturales

Búsqueda bibliográfica sobre impacto ambiental y urbanización. Determinación de los objetivos de trabajo

Tema 2: Caracterización del ambiente

Nociones generales sobre la estructura vegetal. Su clasificación, características e información que brinda sobre el ambiente.

Ubicación de los sitios de muestreo y caracterización del ambiente. La importancia de la flora para los estudios de impacto ambiental.

Tema 3: Metodologías de muestreos

Revisión de metodologías relacionadas a muestreos de flora. Selección y búsqueda de materiales a utilizar. Búsqueda de bibliografía específica asociada a la identificación de organismos (claves, guías, etc)

Tema 4: Gestión de recursos económicos

Planificación de gastos, elaboración de presupuestos, rendición de cuentas.

Tema 5: Gestión de permisos y seguros

Solicitud de permisos de colecta provinciales. Gestión de seguros, su importancia y necesidad.

Tema 6: Trabajo de campo

Periodo de muestreo en el campo para toma de muestras, recolección y conservación de especies no identificadas.

Tema 7: Trabajo de gabinete

Identificación de las especies colectadas en el campo, análisis de datos, herramientas estadísticas, interpretación y representación de los resultados vinculados con el problema de la urbanización en un sistema natural.

XIII - Imprevistos

-

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA**Profesor Responsable**

Firma:

Aclaración:

Fecha: