

Ministerio de Cultura y Educación Universidad Nacional de San Luis Facultad de Ciencias Humanas Departamento: Artes Area: Area de Música (Programa del año 2018) (Programa en trámite de aprobación) (Presentado el 07/06/2018 15:38:46)

#### I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
GUITARRA I	PROF.UNIV.EN MUS.POPULAR LAT.	ORD. 08/16	2018	1° anual

## II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
SOLA, DIEGO DAVID	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs

## III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
4 Hs	1 Hs	3 Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
A - Teoria con prácticas de aula y campo	Anual

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
12/03/2018	16/11/2018	30	120

## IV - Fundamentación

Guitarra I es una materia particularmente práctica, donde el aprendizaje se adquiere a través del trabajo sobre el objeto de estudio, que en éste caso es la guitarra, la mera teoría no nos asegura el dominio del instrumento, sino que debemos llevar el aspecto psico - motriz al plano sonoro, es nuestra herramienta tanto en ámbito áulico como en la formación de un músico profesional, por ende se deben trabajar los aspectos técnicos, interpretativos y buscar la solución a problemáticas idiomáticas con la mayor agilidad posible.

Por otro lado se debe poder acompañar a sí mismo como a otros participantes instrumentistas, en este sentido se trabajarán obras en conjunto y solistas, abarcando un repertorio de música popular, géneros como balada, rock y standard de jazz. Por otro lado, es importante la lectura y escritura musical en el instrumento, para articular los contenidos de otros espacios curriculares, en este sentido se trabajaran cuestiones de creación y estudios de carácter universales y contemporáneos, priorizando siempre el trabajo expresivo de la música.

# V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

El objetivo de este espacio curricular es que los alumnos entiendan el funcionamiento del instrumento y manejen las posibilidades técnicas necesarias para poder desenvolverse sin inconvenientes en un proceso creativo o expresivo, sea el aula u otro ámbito.

Que la música que ejecuten sea interpretada de manera consciente, que puedan improvisar utilizando escalas y arpegios melódicos, acompañarse o acompañar a otro instrumentista con diferentes arpegios y rasguidos, pudiéndolos variar con una lógica específica. También se busca que el alumno resuelva cierta rapidez cuestiones de lectura a primera vista, que sean capaces de leer melodías básicas y de mediana dificultad. Leer y entender el cifrado armónico y sus posibilidades de

extensiones funcionales, atendiendo al género en el cual se trabaja.

Analizar arreglos para guitarra solista y/o dúos o tríos para luego encarar el arreglo de una canción a elección, explorando las sonoridades particulares del instrumento.

#### VI - Contenidos

#### Eje I: Acompañamientos de ritmos populares: Rock, Balada, Blues.

Técnicas compositivas para la creación o arreglo de canciones, walking bass, arpegios, rasguidos, y variantes para armar un acompañamiento.

El blues en 12 compases, mayor y menor, analizar el trabajo escala/acorde, la balada como canción, tomando "Yesterday" de The Beatles, trabajando los aspectos de acompañamiento y el Walking Bass se propone el standar de jazz Autum Leaves.

#### Eje II: Introducción a la improvisación.

Utilización de escalas para la organización de alturas. Escalas pentatónicas Mayores y menores, mayor natural, menor antigua y armónica, su relación por posiciones con los arpegios melódicos mayores y menores en todo el diapasón.

#### Eje III Comprender la armonía desde la guitarra.

Acordes mayores, menores y disminuidos, basado en el sistema CAGED, aplicando las extensiones en todo el diapasón. Progresiones II-V-I, IV-V-I en modo menor y mayor. Variantes y sustituciones armónicas. Transporte armónico. Lecturas de cifrados armónicos, americano y tradicional. Progresiones dentro de una determinada escala para la aplicación de las extensiones. Análisis armónicos y formales de canciones.

#### Eje IV: Entrenamiento técnico.

Trabajos de estudios contemporáneos americanos, haciendo hincapié en aspectos del manejo del pulgar, del aspecto rítmico, dinámico, de fraseo, trabajo de intensidades, búsquedas tímbricas. Lecturas de melodías y de cifrado armónico

Eje V: El arreglo guitarrístico. Pasos para poder arreglar una canción para guitarra solista o dúo de guitarra, posibilidades sonoras y de rendimiento instrumental. Elección de una tonalidad "guitarristica". Se propone el análisis y trabajo del arreglo solista de "Yesterday" (The Beatles) partiendo de la tonalidad y melodía original.

## VII - Plan de Trabajos Prácticos

En los trabajos prácticos se irán trabajando y articulando contenidos de los cuatro primeros ejes, es decir que es un aprendizaje progresivo y complementario de todos los aspectos instrumentales, donde se trabajan los acompañamientos también trabajamos la armonía, la interpretación, las escalas para ejecutar las melodías, a su vez debemos adquirir ciertas cuestiones técnicas, leer y escribir lo que tocamos, por esos motivos los contenidos se van trabajando de manera complementaria.

4 trabajos prácticos - 2 parciales

1ro Abril

\*Estudio Nro 1 Quique Sinesi. (Trabajo de pulgar)

\*Componer una estrofa de una canción estilo balada. ejecutar el acompañamiento y cantarla. Escribir la melodía en pentagrama con el cifrado. Los acordes a utilizar deberán tener al menos una extensión cada uno.

\*Crear, ejecutar y escribir una melodía en la tonalidad de la canción utilizando la escala pentatónica.

2do Mayo

\*Ejecutar y cantar la melodía de "Black Orpheus"

1er parcial

\*Ejecutar Cascadas de Quique Sinesi (Trabajo rítmico de desfazaje de acentos)

\*Componer un estribillo para completar la canción del TP1

\*Leer a primera vista una melodía de dificultad media.

\*Leer a primera vista un cifrado determindado con extensiones (Maj7-7-9-6-9b-11-m7-m9-dis-semidis-dis7)

3ro Setiembre

- \*Estudio Nro 1 Leo Brouewer (trabajo de pulgar)
- \*Armar un walking bass en blues de 12 compases o en un standar de jazz.
- \*Progresiones II-V-I modo mayor y menor, con improvisación.

4to Octubre

- \*Arpegios melódicos sobre una base armónica dada.
- \*Boceto de arreglo
- \*Estudio Nro 6 Leo Brouwer (Trabajos de Arpegios)

2do parcial

\*Ejecutar y escribir un arreglo para guitarra solista o dúo/trío de una pieza a elección.

# VIII - Regimen de Aprobación

Con examen final

- Condición regular: Los alumnos deben obtener como mínimo 60% en los parciales y pueden recuperar los dos parciales. Aprobar todos los prácticos con el 60%, recuperar 3 prácticos y tener asistencia del 80%.
- Condición libre: Los alumnos que desaprueben los dos parciales (con menos del 60%) y los recuperatorios permitidos. Los alumnos que no cumplan con los prácticos propuestos y sus correspondientes recuperatorios. Los alumnos que no cumplan con la asistencia del 80% por ciento.

## IX - Bibliografía Básica

- [1] Brouwer, Leo. Estudios sencillos, Max Esching. Paris.
- [2] Burucuá, Osvaldo, Peña Raúl. Ritmos Folclóricos Argentinos. Ed. Ellísound, Bs. As. 2001
- [3] Cancioneros populares.
- [4] Gindre Pablo, Beilinson Federico, Zaidman Joaquin. Folcloreishon. www.folcloreishon.blogspot.com. La Plata 2007
- [5] Machado, Celso. 5 dúos para guitarra.
- [6] Ozán, Ricardo. Armonía Funcional Aplicada a la Guitarra. Ed. Melos, Bs. As, 2015.
- [7] Sinesi, Quique. 14 estudios para guitarra fusión. Ed. Ricordi Bs. As. 2001
- [8] Sola, Diego D. Solo Rasguidos. Ed. Melos, Bs. As, 2011.
- [9] Sola, Diego D. Arpegios y el juego de sus variantes. Ed. Melos, Bs. As, 2017.

# X - Bibliografia Complementaria

- [1] •Herrera, Enric. Técnica Musical y Armonía Moderna, Vol I, Ed. Bosch, Barcelona, España, 1990.
- [2] •Herrera, Enric. Técnica Musical y Armonía Moderna, Vol II, Ed. Bosch, Barcelona, España, 1995.
- [3] •Herrera, Enric. Técnica Musical y Armonía Moderna, Vol III, Ed. Bosch, Barcelona, España, 1998.

#### XI - Resumen de Objetivos

Que el alumno pueda improvisar y acompañarse o acompañar con los diferentes género vistos.

Leer cifrados armónicos y melodías sencillas.

Adquiera pautas para arreglar o componer desde la guitarra.

Entienda el lenguaje armónico desde el instrumento.

Que pueda desarrollar la sensibilidad interpretativa de la música escrita.

## XII - Resumen del Programa

Eje I: Acompañamientos de ritmos populares: Rock, Balada, Blues.

Técnicas compositivas para la creación o arreglo de canciones, walking bass, arpegios, rasguidos, y variantes para armar un acompañamiento.

Eje II: Introducción a la improvisación.

Utilización de escalas para la organización de alturas. Escalas pentatónicas Mayores y menores, mayor natural, menor antigua

dinámico, de fraseo, trabajo	de intensidades, búsquedas tímbricas. Lecturas de melodías y de cifrado armónico
Eje V: El arreglo guitarrísti sonoras y de rendimiento in	co. Pasos para poder arreglar una canción para guitarra solista o dúo de guitarra, posibilidades astrumental.
XIII - Imprevistos	
4/6 imprevistos.	
XIV - Otros	
I	ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	

y armónica, su relación por posiciones con los arpegios melódicos mayores y menores en todo el diapasón.

Acordes mayores, menores y disminuidos, basado en el sistema CAGED, aplicando las extensiones en todo el diapasón.

Trabajos de estudios contemporáneos americanos, haciendo hincapié en aspectos del manejo del pulgar, del aspecto rítmico,

Progresiones II-V-I, IV-V-I en modo menor y mayor. Variantes y sustituciones armónicas. Transporte armónico.

Eje III Comprender la armonía desde la guitarra.

Eje IV: Entrenamiento técnico.