



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales
Departamento: Ciencias Sociales
Area: Formación General

(Programa del año 2018)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 17/04/2018 19:41:21)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Acompañamiento Terapeutico I	Tec Univ A. Terapeutico 09/14	09/14	2018	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
SUAREZ SARDON, SERGIO DANIEL	Prof. Responsable	P.Adj Simp	10 Hs
YOFE, ERIKA DIANA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Simp	10 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
Hs	Hs	Hs	Hs	10 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
12/03/2018	22/06/2018	16	160

IV - Fundamentación

IV – Fundamentación

El Acompañante Terapéutico es una enunciación a una función asistencial y terapéutica, útil para el abordaje de distintas patologías y edades; puede insertarse en los ámbitos de salud, educación, judicial, etc. El acompañante terapéutico aprovechara el potencial terapéutico presente en cada persona a fin de promover su desarrollo, teniendo en cuenta sus necesidades, su historia su idiosincrasia y la cultura en la que está inserto.

Se eligió trabajar conceptos como contención, escucha, resiliencia asertividad, interdisciplina, etc. a modo de establecer las diferencias conceptuales y poder entender la importancia de cada una de ellas en la construcción de conocimientos. Se espera que el Acompañante Terapéutico pueda conocer los alcances y limitaciones de su intervención en terreno como en los equipos interdisciplinarios.

Colabora con el terapeuta o médico de cabecera en la orientación al paciente en su interacción con el medio ambiente, en la recuperación, estimulación y/o rehabilitación de los aspectos detenidos o desviados de su desarrollo y en el enfrentamiento de las situaciones conflictivas de la vida diaria.

Por último se busca fundamentalmente la rehabilitación y reinserción social de las personas que sufren algún tipo de discapacidad, aportando a mejorar la socialización, calidad de vida, la autonomía del sujeto sin descuidar a la familia.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

V. Objetivo General:

Adquirir conocimientos generales sobre el acompañamiento terapéutico utilizando técnicas y estrategias de abordajes terapéuticos en diversas áreas y patologías. Además de desarrollar una actitud reflexiva de escucha y observación con la apropiación crítica de los saberes; por medio de la orientación en el proceso de enseñanza-aprendizaje hacia el desarrollo de

la capacidad de las diferentes problemáticas. Por último incentivar la lectura reflexiva y crítica con la libertad de pensamiento acompañado de una actitud ética que oriente la práctica profesional del acompañante terapéutico.

VI- Objetivos Específicos.

- Adquirir conocimientos sobre la historia del Acompañamiento Terapéutico y su desarrollo.
- Conocer los hechos que llevaron al surgimiento del Acompañamiento Terapéutico y del Acompañante Terapéutico
- Conocer el rol y función del Acompañante Terapéutico dentro de los equipos interdisciplinarios.
- Comprensión clara de las funciones del a.t. en sus diferentes ámbitos.
- Promover la sensibilidad y el respeto por la diversidad y heterogeneidad de las personas con las que se relacionara en su tarea diaria.
- Visualizar diferentes técnicas individuales y grupales

VI - Contenidos

BLOQUE I

Concepto del Acompañamiento Terapéutico/ concepto del Acompañante Terapéutico.
Origen/ historia y progreso del acompañamiento terapéutico en Argentina y en el mundo...reconocimiento.
Rol y Función del acompañamiento terapéutico.
Características / estilos del acompañante terapéutico.
Surgimiento del a.t. en el campo de la salud, Educación y Justicia.
Dispositivo y el acompañamiento terapéutico, en diferentes áreas.
Encuadre.
El acompañamiento terapéutico desde la perspectiva cognitivo conductual.

BLOQUE II

Técnicas y estrategias de modificación de conductas
Aspectos legales del acompañamiento terapéuticos.
Confidencialidad / consentimiento informado.
Inserción del acompañante terapéutico en instituciones públicas y privadas. (ambulatorio / domiciliario)
El acompañante terapéutico como integrante de equipos interdisciplinarios de la salud y otros.
Rol y función del Acompañante terapéutico en Grupos terapéuticos y en grupos de autoayuda.
Concepto integral de la salud.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

VII - Plan de Trabajos Prácticos

La propuesta pedagógico didáctica se sustenta en la activa participación de los estudiantes y en la responsabilidad compartida entre docentes y estudiantes para la construcción conjunta de aprendizajes comprensivos. Los docentes asumimos la responsabilidad de guiar de manera permanente a los estudiantes en su proceso de aprendizaje y es desde esta afirmación que la mayoría de las actividades se desarrollarán en el aula. Actividades para la Comprensión: Las actividades propuestas son coherentes con la concepción respecto a que el estudiante es un sujeto activo en la construcción de su comprensión y que los docentes debemos no solo enseñar contenidos sino también los procesos y prácticas que nosotros mismos desplegamos para aprender la disciplina. Entendemos fundamental enseñar a los estudiantes cómo se indaga, cómo se aprende, cómo se piensa en nuestro campo disciplinar. La lectura y la escritura, lo mismo que la exposición oral son prácticas fundamentales en el Acompañante Terapéutico. Durante el cuatrimestre los estudiantes desarrollarán las siguientes actividades: • Resolución de situaciones reales o simuladas • Construcción de mapas conceptuales.

VIII - Régimen de Aprobación

VIII - Régimen de Aprobación Régimen de alumno regular:

La regularidad de la materia se obtendrá de la siguiente manera:

- a) 70% de asistencia a las clases teórico-prácticas.
- b) Aprobación de (2) exámenes parciales con sus respectivos recuperatorios, cuya nota deberá ser de una calificación de 4

(cuatro) en una escala de 0 a 10. . c) Presentación trabajos escritos en unidades seleccionadas.

Régimen de Aprobación:

Régimen de Aprobación por Examen Final:

Los alumnos que hayan regularizado la asignatura, la aprobarán mediante un examen final, oral o escrito a decisión del jurado, cuya calificación mínima cuantitativa es de cuatro (4) puntos.

Régimen de promoción:

Sin Examen final: Los alumnos que cumplan los siguientes requisitos aprobarán la asignatura sin examen final:

a) Asistencia al 80% de las clases teóricas- prácticas.

b) Obtener una calificación al menos de (7) siete puntos en todas las evaluaciones establecidas.

Régimen de alumno libre:

La aprobación de la materia para los alumnos libres consta de dos instancias a realizarse en el mismo día:

1-Aprobación de examen escrito teórico-práctico.

2- Aprobación de examen oral.

IX - Bibliografía Básica

[1] IX - Bibliografía Básica

[2] Susana Kuras de Mauer, Silvia Resnizky, (2004) Acompañantes Terapéuticos –

[3] Actualización Teórica –Clínica. Editorial “letra viva”.

[4] Susana Kuras de Mauer, Silvia Resnizky,(2011) El Acompañamiento

[5] Terapéutico –dispositivo–Editorial “Letra viva”.

[6] Acompañamiento Terapéutico-Innovaciones en la Clínica Inscripción

[7] Institucional. Editorial Dunken- Bs As.

[8] Lic. Susana Schneeroff – Lic. Sonia Edelstein, (2004) Manual Didáctico sobre

[9] Acompañamiento Terapéutico—Introducción a técnicas y estrategias de

[10] abordajes clínico. Editorial AKAIDA

[11] Lic. Gustavo Pablo Rossi (2007). Acompañamiento Terapéutico” –Lo cotidiano,

[12] Las redes y sus Interlocutores. Editorial POLEMOS.

[13] Elina Nora Dabas, Redes de Redes-Las Practicas de la Intervenciones redes sociales. Editorial Paidos – grupos e instituciones.

[14] Susana Kuras de Mauer, Silvia Resnizky (2005) – Territorios del Acompañamiento Terapéutico—Editorial-Letra Viva.

[15] Magister Dante Tolosa: “Manual práctico de acompañamiento al auxiliar terapéutico” (editorial AKADIA).

[16] Magister Dante Tolosa: “Manual práctico de técnicas y estrategias de modificación de conductas para el acompañante terapéutico. Editorial AKAIDA

X - Bibliografía Complementaria

XI - Resumen de Objetivos

Adquirir conocimientos generales sobre el acompañamiento terapéutico utilizando técnicas y estrategias de abordajes terapéuticos en diversas áreas y patologías. Además de desarrollar una actitud reflexiva de escucha y observación con la apropiación crítica de los saberes; por medio de la orientación en el proceso de enseñanza-aprendizaje hacia el desarrollo de la capacidad de las diferentes problemáticas. Por ultimo incentivar la lectura reflexiva y crítica con la libertad de pensamiento acompañado de una actitud ética que oriente la práctica profesional del acompañante terapéutico.

XII - Resumen del Programa

El Acompañante Terapéutico es una enunciación a una función asistencial y terapéutica, útil para el abordaje de distintas patologías y edades; puede insertarse en los ámbitos de salud, educación, judicial, etc. El acompañante terapéutico aprovechara el potencial terapéutico presente en cada persona a fin de promover su desarrollo, teniendo en cuenta sus necesidades, su historia su idiosincrasia y la cultura en la que está inserto.

XIII - Imprevistos

Los imprevistos se resolverán por parte del equipo docente, durante la marcha del cursado

XIV - Otros

--

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	