



Ministerio de Cultura y Educación  
Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales  
Departamento: Ciencias Sociales  
Area: Formación General

(Programa del año 2018)  
(Programa en trámite de aprobación)  
(Presentado el 09/04/2018 17:18:16)

### I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Niveles de Acompañamiento Terapeutico (grupal, familiar y comunitario)	Tec Univ A. Terapeutico 09/14	09/14	2018	Anual

### II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
SALAS, MARIA CONCEPCION	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs

### III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
2 Hs	2 Hs	0 Hs	0 Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	Anual

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
12/03/2018	16/11/2018	32	128

### IV - Fundamentación

Considerando que el Acompañante Terapéutico es un profesional que integra el equipo interdisciplinario de salud, que desempeña su función tanto en la cotidianidad del paciente como en las instituciones asistenciales, favoreciendo así la resocialización del enfermo y como representante del terapeuta, su especialidad es el vínculo con el paciente, siendo su tarea principal acompañar al mismo en su contexto de tratamiento. En función de lo señalado resulta pertinente los conocimientos de Grupo, Familia y Comunidad que proporciona los conocimientos para el desenvolvimiento de su intervención en los ámbitos grupales, familiares y comunitarios.

### V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Proporcionar al alumno de conocimientos que le posibiliten realizar acciones conjuntas con otros profesionales.

- Capacitar al alumno para desarrollar un sólido sentido de servicio e incorporar los valores éticos fundamentales para su ejercicio profesional.
- Brindar conocimiento para realizar el análisis de las funciones que cumplen los centros de asistencia y rehabilitación de pacientes.
- Capacitar al alumno para el trabajo en equipo interdisciplinario.

Capacitar al alumno para su intervención en el tratamiento del paciente con un sólido manejo de lo conceptual de los ámbitos grupales, familiares y comunitarios.

### VI - Contenidos

UNIDAD I

## 1. CONCEPTUALIZACION DEL GRUPO

- 1.1- El hombre y el grupo - Concepto de Grupo.
- 1.2.- Análisis de los términos del concepto.
- 1.3.- Concepto de rol – Interjuego de roles - Roles desempeñados en el grupo.
- 1.4.-Clasificación de los grupos.
- 1.5.-Contexto Social y Grupo

## UNIDAD II

### 2.- El A.T. Y LAS DIFERENTES MODALIDADES GRUPALES.

- 2.1- Equipo interdisciplinario en el proceso terapéutico. Encuadre profesional. Conflicto.
- 2.2 La Interdisciplinariedad como practica en salud.
- 2.3 Técnica de Investigación en el equipo Interdisciplinario – La Observación.
- 2.4 Rol del A.T en distintos momentos vitales (paciente – grupo)
- 2.5.- Intervención del A.T. en diferentes Modalidades grupales: Institucionales, ambulatorias, internaciones domiciliarias.
- 2.6.- Informe – Paciente – grupo.

## UNIDAD III

### 3.- LA FAMILIA COMO SISTEMA

- 3.1- Teoría Sistémica – Conceptos básicos - Principios básicos de la teoría de sistemas.
- 3.2- Modelo sistémico y familia. Antecedentes y factores fundamentales e influyentes (Estructura, Sistema relacional, momento evolutivo)
- 3.3.- Propiedades sistémicas de la familia -
- 3.4.- Importancia del proceso de comunicación en el sistema familiar. Tipo de relaciones  
[http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/31584/6/Modelo\\_Sistemico\\_Enero2016.pdf](http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/31584/6/Modelo_Sistemico_Enero2016.pdf)
- 3.5.- Vinculaciones intrafamiliares. Situaciones traumáticas.
- 3.6.- Concepto de crisis. Crisis familiar frente a situaciones de la salud.
- 3.7.- Modificaciones en los posicionamientos parentales.
- 3.8.- Informe.

## UNIDAD IV

### 4.- ENCUADRE PROFESIONAL EN EL AMBITO FAMILIAR

- 4.1.-. Genograma. su importancia en el sistema familiar.
- 4.2.- Familia, Salud, Derechos Humanos.
- 4.3.- Síndrome de Burnout en la familia del paciente. La resiliencia en el Grupo Familiar.
- 4.4.- La familia, frente a las diversas situaciones de enfermedad.
- 4.5.- El campo vincular del A. T. con la familia. La integración del paciente en la vida familiar.

## UNIDAD V

### 5. ENCUADRE PROFESIONAL EN LA INSERCIÓN SOCIAL DEL PACIENTE

- 5.1- Contexto histórico, político e institucional.  
<http://www.saludcolectiva-unr.com.ar/docs/SC-001.pdf>
- 5.2- Las organizaciones de la Sociedad Civil.
- 5.3- Concepto de Necesidad - Necesidad de las personas con algún tipo de dificultad física y/o psíquica de inserción socio – comunitaria.
- 5.4- Etapas del Acompañamiento Terapéutico en el apoyo de actividades del paciente en diferentes ámbitos.  
[http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios\\_catedras/practicas\\_profesionales/687\\_acompanamiento\\_1c/material/variaciones\\_encuadre%20.pdf](http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/practicas_profesionales/687_acompanamiento_1c/material/variaciones_encuadre%20.pdf)

## VII - Plan de Trabajos Prácticos

Las clases son de carácter teórico-prácticas, por lo que los trabajos prácticos se realizan de manera paralela con cada uno de los temas abordados.

Página 2

El plan de trabajos prácticos constituye una oportunidad para que los estudiantes puedan comprender y profundizar los temas teóricos para la construcción de estrategias de intervención en AT:

- Lecturas de textos mediados por guías de lectura previamente preparadas por el docente responsable.
  - Lectura y Análisis de casos.
  - Proyección y análisis de cortos vinculados con las temáticas de grupo, familia y comunidad abordadas en las clases.
- Los Prácticos planificados deberán ser aprobados el 100%

## VIII - Regimen de Aprobación

1. Condición de alumno/a promocional.
  - a) Asistencia al 80% de las clases teóricas.
  - b) Aprobación de dos evaluaciones parciales con un mínimo de 7 puntos, en una escala de 0 a 10.
  - c) Aprobación del 100% de los trabajos prácticos mediante asistencia y presentación de los informes correspondientes a cada Trabajo Práctico en tiempo y forma,  
Se podrá recuperar 1 Trabajo Práctico.
  - d) Aprobación de un coloquio integrador con un mínimo de 7 puntos, en una escala de 0 a 10 puntos.
2. Condición de alumno/a regular.
  - a) Aprobación de una evaluación parcial con un mínimo de 4 puntos, en una escala de 0 a 10.
  - b) Aprobación del 100% de los trabajos prácticos mediante asistencia y presentación de los informes correspondientes a cada Trabajo Práctico en tiempo y forma. Se podrá recuperar 1 Trabajo Práctico.
  - c) Aprobación del exámen final oral a programa abierto con un mínimo de 4 puntos, en una escala de 0 a 10. Los alumnos podrán disertar sobre un tema de su elección.
3. Condición de alumno/a libre.
 

La aprobación de la materia para estudiantes libres, consta de dos instancias:

  - a) Aprobación de un exámen escrito teórico-práctico con un mínimo de 4 puntos, en una escala de 0 a 10 puntos.
  - b) Aprobación de un exámen oral a programa abierto con un mínimo de 4 puntos, en una escala de 0 a 10 puntos.

## IX - Bibliografía Básica

- [1] [1] -Kisnerman, Natalio (1985) Grupo. Ed. Humanitas, Bs
- [2] [2] -Autores varios, (1986) Temas de Psicología Social. Año 9. N° 8 Capital Federal. As.
- [3] [3] -QUIROGA, A (1987) Enfoques y Perspectivas en Psicología Social. Ed. Cinco. Bs. As.
- [4] [4] -KISNERMAN, N. (1973) Servicio Social de Grupo. Ed. Humanitas, Bs. As.
- [5] [5] -QUIROGA, A (1998) Crisis, procesos sociales y grupo. Edit. 5 Bs. As.
- [6] [6] -QUIROGA, A (1998) Contexto Social y Grupo . Ediciones Cinco
- [7] [7] -GIBB, Jack (1982) Manual de dinámica de grupos. Ed. Humanitas
- [8] [8] - Pablosky Eduardo, Juan Carlos de Brasi (2000) Lo Grupal – Historia – Devenires. Edit Galerna.
- [9] [9] Páginas de internet
- [10] [10] - <http://ambiental.uaslp.mx/docs/LMNC-AN-9108-InterdisCurric.pdf>
- [11] [11] - <https://integral2012.files.wordpress.com/2012/03/interdisciplinariedad-en-practicas-en-salud.pdf>
- [12] [12] - <http://www.buenosaires.gob.ar/areas/salud/dircap/mat/matbiblio/carballeda.pdf>
- [13] [13] - Material de la asignatura para el tema: La interdisciplinariedad - El Conflicto- Trabajo en equipo
- [14] [14] - Método y Técnica de Investigación de Ivan R MENDIZABAL,
- [15] [15] Mendizabal, Rodrigo: Métodos y técnicas de la investigación social
- [16] [16] - Las Técnicas de Investigación : La Observación -
- [17] [17] <http://www.fhumyar.unr.edu.ar/.../trabajo%20de.../solefabri1.htm>
- [18] [18] - Dragotto, Pablo, Frank, Ma Laura (2012) “ Acompañantes – Conceptualizaciones y Experiencia en A. T.
- [19] [19] Página 3
- [20] [19] Material de la Asignatura:
- [21] [20] 1.-Teoría de Sistémica 2.- Modelo Sistémico y Familia
- [22] [21] Kuras de Mauer, Susana – Resnizky, Silvia (2009) Acompañantes Terapéuticos -Actualización Teórico – Clínica – Edit
- [23] [23] Letra Viva.
- [24] [22] Kuras de Mauer, Susana – Resnizky, Silvia (2011) “El Acompañamiento Terapéutico como Dispositivo”
- [25] [23] Oudshoorn, Silvina. (2007) El niño con cáncer, su familia y la comunidad – experiencia de extensión Universitaria. Edit
- [26] [26] Universidad de Mar del Plata -Edit San Martin
- [27] [24] Eroles, Carlos (2006) Familia(s), estallido, puente y diversidad. Una mirada transdisciplinaria de Derechos

Humanos.

[28] Edit. Espacio.

[29] [25] Reyes de los, Ma. Cristina (2007) Familia y Geriátricos. Edit Espacio.

[30] [26] Giberti, Eva (2005) “ La Familia, a pesar de todo” Edit Noveduc

[31] [27] QUIROGA, A (1987) Enfoques y Perspectivas en Psicología Social. Ed. Cinco. Bs. As. Pag. 109 a 145.

[32] [28] Pichon Riviere, Enrique (1971) “Del Psicoanálisis a la Psicología Social” . Edit Galerna Pag 191 a 213.

[33] [29] [http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/31584/6/Modelo\\_Sistemico\\_Enero2016.pdf](http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/31584/6/Modelo_Sistemico_Enero2016.pdf)

[34] [30] Benitez, Fatima- del corro Rosario- Machado, Romina- Moran, Jesica (2017) Acompañamiento Terapéutico Escolar

-

[35] aportes Teóricos Clínicos. Edit Brujas- Cdba Argentina

[36] [31] Rossi, C. Acompañamiento Terapéutico. Lo cotidiano, las redes y sus interlocutores. Edit Polemos. Bs As.

[37] [32] Dabas, Elina. (1993). Red de Redes. Edit Paidós

## **X - Bibliografía Complementaria**

[1] 1.- Barg Liliana (2003) Los Vínculos Familiares- reflexiones desde la práctica profesional. Edit Espacio.

## **XI - Resumen de Objetivos**

- CONCEPTUALIZACIÓN DEL GRUPO
- EL A.T. Y LAS DIFERENTES MODALIDADES GRUPALES.
- LA FAMILIA COMO SISTEMA
- ENCUADRE PROFESIONAL EN EL ÁMBITO FAMILIAR
- ENCUADRE PROFESIONAL EN LA INSERCIÓN SOCIAL DEL PACIENTE
- SOPORTES NECESARIOS PARA LA INSERCIÓN SOCIAL DEL PACIENTE.

## **XII - Resumen del Programa**

- CONCEPTUALIZACIÓN DEL GRUPO
- EL A.T. Y LAS DIFERENTES MODALIDADES GRUPALES.
- LA FAMILIA COMO SISTEMA
- ENCUADRE PROFESIONAL EN EL ÁMBITO FAMILIAR
- ENCUADRE PROFESIONAL EN LA INSERCIÓN SOCIAL DEL PACIENTE
- SOPORTES NECESARIOS PARA LA INSERCIÓN SOCIAL DEL PACIENTE.

## **XIII - Imprevistos**

--

## **XIV - Otros**

--

## **ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA**

### **Profesor Responsable**

Firma:

Aclaración:

Fecha: