



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias
Departamento: Ciencias Agropecuarias
Area: Básicas Agronomicas

(Programa del año 2018)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 27/03/2018 11:11:43)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Biometría y Diseño Experimental	INGENIERÍA AGRONÓMICA	11/04 -25/1 2	2018	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
ESCUADERO, ANGELICA SANDRA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
PANZA, ALBERTO ALFREDO	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
7 Hs	Hs	Hs	Hs	7 Hs

Tipificación	Periodo
B - Teoria con prácticas de aula y laboratorio	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
12/03/2018	22/06/2018	14	98

IV - Fundamentación

BIOMETRIA Y DISEÑO EXPERIMENTAL es una asignatura instrumental, de allí su modalidad teórico-práctica, que introduce al estudiante en la metodología de análisis de datos y valoración de experimentos aleatorios, con la consecuente decisión, durante todas las actividades del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se asienta sobre el protoparadigma de la incertidumbre, a través de la teoría de la probabilidad. Auxilia al método científico en todas las disciplinas de investigación, realizando aportes significativos a las asignaturas del plan de estudio de la carrera. La estadística es una parte de la educación general deseable para los ciudadanos adultos, quienes precisan adquirir la capacidad de lectura e interpretación de tablas y gráficos estadísticos, es útil para la vida de todo profesional, su estudio ayuda al desarrollo personal, fomentando un razonamiento crítico, basado en la valoración de la evidencia objetiva.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

El curso de BIOMETRIA Y DISEÑO EXPERIMENTAL propone al estudiante las aplicaciones estadísticas y su comprensión en el campo de las ciencias agronómicas, para comprender los conceptos estadísticos que permitan interpretar los fenómenos de comportamiento aleatorio, aplicar los conocimientos adquiridos en buscar solución a problemas específicos, interpretar resultados de experimentos y trabajos realizados por otros para reconocer aspectos estadísticos y de diseño experimental utilizados.

Los objetivos por lo tanto son:

- 1) Desarrollar el sentido de sistematizar la información estadística.
- 2) Aplicar e interpretar las metodologías estadísticas en el campo agronómico.
- 3) Conocer el vocabulario y simbología propia y los conceptos básicos del diseño estadístico de experimentos
- 4) Desarrollar la capacidad de crear, planificar, evaluar e interpretar experiencias en el campo agronómico, los que deberán ser coherentes con los siguientes logros:
 - a) Lograr que el estudiante a través de la lecto-escritura disciplinar, se convierta en una persona activa, comprometida, crítica y responsable en el proceso de aprendizaje.
 - b) Reconocer los riesgos de las decisiones estadísticas y fomentar una postura menos estricta con respecto al método científico.
 - c) Lograr aptitudes que refuercen el proyecto personal de individuos democráticos, insertos en la actividad laboral y/o profesional, capaz de adaptarse a los cambios.

VI - Contenidos

PROGRAMA ANALITICO

UNIDAD I. Introducción. Estadística Descriptiva. Presentación de la información. Cálculo de Medidas Descriptivas. Definición de Biometría. Estadística en la investigación agronómica. Recopilación, organización, análisis, interpretación, presentación de datos estadísticos: tablas de frecuencia y gráficos. Medidas de Tendencia Central y Medidas de dispersión: definición, su Cálculo y Propiedades. Forma. Simetría y Curtosis

UNIDAD II. Probabilidad. Conceptos y Propiedades. Distribuciones de Probabilidad.

Definición de Probabilidad. Enfoques teóricos. Propiedades. Experimento aleatorio. Eventos. Variable Aleatoria (Discreta y Continua). Distribución de Probabilidad de una Variable Aleatoria (Binomial, Poisson, Normal, χ^2 , t, F). Uso y aplicación de tablas.

UNIDAD III. Inferencia estadística. Estimación y pruebas de hipótesis.

Nociones de Muestreo. Estimadores y Parámetros. Propiedades. Distribución de los estimadores en el muestreo. Tamaño de la muestra. Teorema central del límite. Estimación puntual de parámetros. Intervalos de confianza: referido a la media, varianza, diferencia de medias, cociente de varianzas. Pruebas de hipótesis: concepto, formulación de las hipótesis, nivel de significación, criterios de decisión y tipos de error. Pruebas de hipótesis para el valor promedio y varianza de una población, y para comparar dos poblaciones. Prueba χ^2 : bondad de ajuste y prueba de independencia. Valor p.

UNIDAD IV. Diseño de Experimentos. Análisis de la varianza.

Definiciones y principios básicos. Diseño Completamente al azar. Diseño en Bloques al azar. Diseño Cuadrado Latino. Modelos. Análisis de la varianza. Partición de la suma de cuadrados total. Pruebas de comparaciones múltiples (a posteriori): Tukey, Fisher. Otros diseños: Diseño con arreglo factorial. Interacción: su concepto. Modelos a efectos fijos. Parcelas divididas. Alcances y limitaciones.

UNIDAD V. Relación entre variables.

Regresión Lineal Simple. Ajuste de una recta a datos de un experimento. Partición de la suma de cuadrados total. Prueba de hipótesis para la pendiente. Coeficiente de Determinación. Otros modelos de ajuste. Correlación lineal: concepto, coeficiente de correlación muestral, Prueba de hipótesis.

PROGRAMA DE EXAMEN

Bolilla I

Variable Aleatoria (Discreta y Continua). Distribución de Probabilidad Normal. Uso y aplicación de tablas. Muestreo. Tamaño de la muestra. Intervalos de confianza referida a la Varianza de una población. Prueba de bondad de ajuste. Correlación lineal: concepto, coeficiente de correlación muestral, Prueba de hipótesis.

Bolilla II

Medidas de Dispersión: Parámetros y Estimadores. Definición, su Cálculo y Propiedades. Pruebas de hipótesis para el valor promedio de una población. Diseño en bloques al azar. Definición y conceptos básicos. Análisis de la varianza. Regresión Lineal Simple. Ajuste de una recta a datos de una experimento. Partición de la suma de cuadrados total. Prueba de hipótesis para la pendiente.

Bolilla III

Variable Aleatoria (Discreta y Continua). Distribución de Probabilidad χ^2 . Uso y aplicación de tablas. Pruebas de hipótesis para dos poblaciones por sus varianzas. Diseño completamente aleatorizado. Análisis de la varianza. Regresión

Lineal Simple. Ajuste de una recta a datos de una experimento. Partición de la suma de cuadrados total. Prueba de hipótesis para la pendiente

Bolilla IV

Variable Aleatoria (Discreta y Continua). Distribución de Probabilidad F. Uso y aplicación de tablas. Intervalos de confianza referido a la Media aritmética de una población. Intervalos de confianza. Diseño en cuadrado latino. Definición y conceptos básicos. Análisis de la varianza.

Bolilla V

Variable Aleatoria (Discreta y Continua). Distribución de Probabilidad Binomial. Uso y aplicación de tablas. Pruebas de hipótesis para dos poblaciones por sus promedios. Modelos a efectos fijos. Regresión Lineal Simple. Ajuste de una recta a datos de una experimento. Partición de la suma de cuadrados total. Prueba de hipótesis para la pendiente

Bolilla VI

Variable Aleatoria (Discreta y Continua). Distribución de Probabilidad Normal. Uso y aplicación de tablas. Intervalos de confianza referido a la diferencia de Medias aritméticas. Pruebas de hipótesis para el valor promedio de una población. Parcelas divididas. Análisis de la varianza.

Bolilla VII

Medidas de Tendencia Central y de Posición. Parámetros y Estimadores. Definición su Cálculo y Propiedades Prueba de independencia. Valor p. Diseño en cuadrado latino. Definición y conceptos básicos. Análisis de la varianza. Pruebas a posteriori.

Bolilla VIII

Variable Aleatoria (Discreta y Continua). Distribución de Probabilidad t. Uso y aplicación de tablas. Pruebas de hipótesis: concepto y tipos de error. Diseño en bloques al azar. Definición y conceptos básicos. Análisis de la varianza. Pruebas a posteriori

Bolilla IX

Definición de Probabilidad. Enfoques teóricos. Propiedades. Intervalos de confianza referido al cociente de Varianzas. Prueba de bondad de ajuste. Valor p. Diseño con arreglo factorial. Interacción: su concepto. Correlación lineal: concepto, coeficiente de correlación muestral, Prueba de hipótesis.

Bolilla X

Ordenamiento de datos. Gráficos. Simetría y Curtosis. Prueba de independencia. Diseño Completamente aleatorizado. Definición y conceptos básicos. Análisis de la varianza. Pruebas a posteriori. Regresión Lineal Simple. Ajuste de una recta a datos de una experimento. Partición de la suma de cuadrados total. Prueba de hipótesis para la pendiente.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

T.P. 1 -2 - 3

Estadística Descriptiva. Ordenación de datos: tablas de frecuencia. Representaciones gráficas. Calculo de medidas de posición y dispersión. Análisis de datos.

T.P. 4- 5

Probabilidad. Propiedades y cálculos.

T.P. 6

Distribución de variables aleatorias discretas y continuas. Binomial, Normal. Uso de tablas.

T.P. 7

Distribución en el muestreo del estimador Media. Intervalos de confianza para la Media de una población normal. Tamaño de muestra. Distribución t.

T.P. 8

Prueba de hipótesis para la media de una población normal.

T.P. 9

Prueba para comparar dos poblaciones normales a través de sus medias y/o varianzas. Distribución F. Uso de las tablas.

T.P. 10

Distribución χ^2 . Uso de las tablas. Prueba de bondad de ajuste y de independencia.

T.P. 11

Diseño experimental. Análisis de la varianza.

T.P. 12

Pruebas de comparaciones múltiples.

T.P. 13

Análisis de regresión lineal simple. Correlación lineal.

VIII - Regimen de Aprobación

METODOLOGÍA Y APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

La modalidad en el dictado de las clases de la Asignatura BIOMETRIA Y DISEÑO EXPERIMENTAL es de carácter teórico-práctico. Los docentes de la asignatura en el intento de lograr un conocimiento disciplinar integrado, completo, que le otorguen al estudiante criterios de análisis y de decisión, proponen permanentes actividades grupales dando consignas que motiven la creatividad, destrezas y fluida comunicación entre los participantes de la clase.

Las estrategias empleadas para ello van desde la resolución de actividades impresas en guías hasta ejercicios elaborados por los propios alumnos, con el análisis y discusión respectiva.

Esto pone de manifiesto la creatividad, el planteo y la verificación de la significación de lo aprendido.

REGIMEN DE REGULARIDAD:

El estudiante que aspire a la categoría de Regular, deberá asistir al 80% de las clases teórico-prácticas y aprobar dos parciales con 60 puntos sobre 100 como mínimo. Se dará la oportunidad de dos recuperaciones por parcial.

Las evaluaciones son escritas e incluirán cuestiones teóricas y prácticas aplicadas en problemas agronómicos, mediante los cuales se pretende evaluar la comprensión de los conceptos así como la adquisición de las habilidades previstas en los objetivos. Se valorará la capacidad de aplicar los conocimientos específicos de la asignatura en la resolución de problemas y en la expresión adecuada de los resultados en el análisis estadístico realizado.

El examen final será de naturaleza teórico-práctica y tradicional.

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN CON EXAMEN FINAL PARA ALUMNOS LIBRES:

El estudiante en condición de libre para aprobar la asignatura, deberá rendir una evaluación teórico-práctico escrita, 48 horas antes que se conforme la mesa del turno correspondiente al que se presenta, y que garantice el conocimiento de los contenidos de la asignatura.

Aprobada esa evaluación con 70 puntos sobre 100 como mínimo, el estudiante estará habilitado para rendir el examen final oral.

IX - Bibliografía Básica

[1] CANTATORE DE FRANK.L. (1980) 'Manual de estadística aplicada'. Ed. Hemisferio sur.

[2] DI RIENZO, J; CASANOVES, F.; GONZALEZ, L.; TABLADA, E.; DÍAZ M.; ROBLEDO, C.; BALZARINI, M. (2005). "Estadística para las Ciencias Agropecuarias". 6ta Ed. Triunfar. Córdoba, Argentina.

[3] STEEL R., TORRIE, J (1993) "Bioestadística: Principios y Procedimientos". Ed McGraw-Hill

[4] KUEHL, R. (2003) "Diseño de experimentos: Principios estadístico de diseño y análisis de investigación". Segunda edición.

[5] MONTGOMERY, D. (1991) "Diseño y análisis de experimentos" Grupo editorial Iberoamérica.

X - Bibliografía Complementaria

[1] DE LA LOMA, J.L. (1966) "Experimentación agrícola". Segunda edición México.

[2] GUENTHER, W. (1966) "Introducción a la inferencia estadística". Mac Graw Hill Boot Company.

[3] COCHRAN, W. G. (1974) "Diseños experimentales" 2da Ed. México. Ed. Trillas.

[4] TORANZOS, F.I. (1971) "Teoría estadística y aplicaciones" 3ra Ed. Bs As. Ed. Kapeluz.

[5] CHING CHUN LI (1977) "Introducción a la estadística experimental" Segunda Ed. Barcelona. Ed. Omega.

[6] CORTADA DE KOHAN. (1975) "Estadística aplicada" 6ta Ed. Bs As. Eudeba.

[7] PIMENTEL GOMEZ, F. (1978) "Curso de estadística experimental". Primera Ed. Bs As. Ed. Hemisferio.

[8] LISON, L. (1976) "Estadística aplicada a la biología experimental". Eudeba.

[9] OSTLE BERNARD. (1974) "Estadística aplicada". Ed. Limusa. México.

[10] DEVORE, J. (2006) "Probabilidad y estadística para Ingeniería y Ciencias". Sexta Edición. Editorial Thomson.

XI - Resumen de Objetivos

- 1) Desarrollar el sentido de sistematizar la información estadística.
- 2) Aplicar e interpretar las metodologías estadísticas en el campo agronómico.
- 3) Conocer el vocabulario y simbología propia y los conceptos básicos del diseño estadístico de experimentos
- 4) Desarrollar la capacidad de crear, planificar, evaluar e interpretar experiencias en el campo agronómico, los que deberán ser coherentes con los siguientes logros:

XII - Resumen del Programa

Introducción. Presentación de la información. Calculo de Medidas Descriptivas.
Probabilidad. Conceptos y Propiedades. Distribuciones de Probabilidad.
Inferencia estadística. Estimación y pruebas de hipótesis.
Diseño de Experimentos. Análisis de la varianza
Relación entre variables.

XIII - Imprevistos

--

XIV - Otros

--

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA

Profesor Responsable

Firma:

Aclaración:

Fecha: