



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales
Departamento: Ciencias Sociales
Area: Investigación y Comunicación

(Programa del año 2018)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 20/04/2018 11:39:54)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Investigación y Diseño Proyecto de Práctica	Tec Univ A. Terapeutico 09/14	09/14	2018	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
ROVACIO, ALEJANDRA MARIA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
ITURRALDE, MARISOL BEATRIZ	Prof. Colaborador	P.Adj Simp	10 Hs
INGIGNIOLI, PAMELA LUZ	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs
PONTI, MARIA GUADALUPE	Auxiliar de Práctico	A.2da Simp	10 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
Hs	Hs	Hs	Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
A - Teoria con prácticas de aula y campo	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
12/03/2018	22/06/2018	16	96

IV - Fundamentación

La presente propuesta tiene como objetivo acercar a los y las estudiantes de la Tecnicatura Universitaria en Acompañamiento Terapéutico al diseño y aplicación de recursos teóricos conceptuales y metodológicos de la investigación cualitativa y la planificación social, para la intervención en los procesos de acompañamiento terapéutico, de ahora en adelante (AT). La investigación entendida como indagación implica poder analizar los contextos, los procesos y los sujetos en ellos involucrados, que portan necesidades y plantean demandas, a partir de perspectivas teóricas ligadas al campo del A.T. Dicho proceso de indagación a través de las herramientas de la investigación – acción posibilitará el diseño de estrategias de intervención en el marco de un trabajo interdisciplinario.

La comprensión de las estructuras significativas de los distintos escenarios sociales nos ayuda a recuperar la perspectiva de los participantes y el sentido de la acción en un marco de relaciones ínter subjetivas.

Por lo tanto, el espacio del aula, debe acercar a los y las estudiantes a la comprensión de las estrategias cualitativas, comprensión de hechos, situaciones, casos, fenómenos en el contexto de la vida real, en forma holística, en profundidad y desde la perspectiva, los valores y las representaciones sociales de los sujetos involucrados. De esta forma se constituyen y definen los ejes de trabajo que desarrollaremos durante la cursada.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Objetivos Generales:

Que el/la estudiante logre:

Adquirir herramientas de indagación y diseño de estrategias cualitativas, a fin de interpretar demandas y solicitudes profesionales, elaborar informes sobre su actividad y resolver problemas habituales que se presenten en el ejercicio de su función.

Objetivos Específicos:

Comprender la relación existente entre las teorías sociales y las estrategias de intervención, valorando la perspectiva interdisciplinaria como modo privilegiado de abordaje de la realidad.

Reflexionar acerca de las diferentes posturas epistemológicas que se tensionan en la definición y explicación de los sujetos en relación a sí mismos, a los otros y la realidad en la que están insertos.

Diseñar y aplicar recursos teórico - conceptuales y metodológicos de la investigación cualitativa para abordar distintos fenómenos, procesos, situaciones, relaciones sociales, entre otros, en vinculación con diversos y disímiles contextos.

Reconocer y aplicar las herramientas de la investigación cualitativa para conocer e intervenir sobre el acompañado y su contexto.

VI - Contenidos

Unidad I : La construcción Social de la realidad

Modos de producción de conocimiento en las Ciencias Sociales: objeto, método, metodologías y criterios de verdad. Los procesos de explicación y comprensión en la producción del conocimiento. Acerca de los modos de problematizar la realidad. Problematización de un tema de indagación.

Unidad II : Diseño de intervención profesional: aportes de la planificación social

La categoría “situación” como síntesis de múltiples determinaciones. Las categorías de particularidad, singularidad y generalidad en la comprensión de los problemas sociales. El análisis situacional como sustituto del diagnóstico tradicional. Componentes y herramientas de un análisis situacional: 1) Momento explicativo 2) Momento Normativo 3) Momento Estratégico.

Unidad III: Diseño de intervención profesional: los aportes de las estrategias cualitativas

Técnicas e instrumentos para recolectar, tratar y analizar los datos bajo lógicas cualitativas: la observación, la entrevista, las historias de vida, el análisis de casos. Aportes de estas herramientas para el diseño de las intervenciones del AT.

LA OBSERVACIÓN PARTICIPANTE: presupuestos. El por qué y para qué de su uso. La focalización. Elementos y momentos de la observación; la reflexión sobre la observación.

LA ENTREVISTA: qué es. El por qué y para qué de su uso Propósitos, tipos y procedimientos. Momentos de la entrevista y tácticas del entrevistador. El análisis y la interpretación/explicación del material recogido.

HISTORIAS DE VIDA: qué es. El por qué y para qué de su uso El eje, la guía y las entrevistas. El énfasis en lo diacrónico. El análisis y la interpretación/explicación del material recogido.

ANÁLISIS DE CASOS: qué es. El por qué y para qué de su uso. El estudio de casos único y múltiple.

EL REGISTRO DE CAMPO: tipos de notas: descriptivas, de análisis e interpretación.

Unidad IV : El diseño de intervención

Identificación de una situación problemática. Caracterización del escenario social e institucional. Antecedentes (que se sabe acerca de las prácticas de intervención). Planteamiento de los objetivos. Explicitación de la estrategia

metodológica y acciones. Construcción del marco conceptual (fundamentos teóricos, delimitación de las teorías que sustentan y orientan la práctica de intervención). Evaluación y Reflexividad. Elaboración del informe.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Plan de trabajos Prácticos

Las clases son de carácter teórico-prácticas, por lo que los trabajos prácticos se realizan de manera paralela con cada uno de los temas abordados.

El plan de trabajos prácticos constituye una oportunidad para que los estudiantes puedan comprender y profundizar en las herramientas teóricas/as y metodológicas para la construcción de estrategias de intervención en A T:

Lecturas de textos y artículos periodísticos, siguiendo guías de lectura preparadas por el equipo docente.

Análisis de artículos de investigaciones sociales a fin de identificar las distintas discusiones epistemológicas, teóricas y metodológicas en la construcción del conocimiento social.

Lectura y Análisis de casos.

Proyección y análisis de materiales audiovisuales vinculados con las temáticas abordadas en las clases.

VIII - Régimen de Aprobación

Régimen de alumnos promocionados

Los alumnos tendrán la opción de aprobar la asignatura por el régimen de promoción, sin examen final, cumpliendo con los siguientes requisitos:

Asistencia al 80 % sobre el total de clases que se dicten en el cuatrimestre.

Aprobar una evaluación parcial con sus respectivos (2) recuperatorios con una calificación no menor a 7 (siete).

Aprobar los trabajos prácticos con una calificación no menor a 7 (siete)

Presentación de análisis de caso y elaboración de estrategias de intervención con una calificación no menor a 7 (siete).

Coloquio integrador que contenga los aspectos trabajados en clase conjuntamente con la experiencia del diseño elaborado.

Régimen de alumnos regulares:

Los alumnos tendrán la opción de regularizar la asignatura, con examen final, cumpliendo con los siguientes requisitos:

Asistencia al 70 % sobre el total de clases que se dicten en el cuatrimestre.

Aprobar una evaluación parcial con sus respectivos (2) recuperatorios con una calificación no menor a 4 (cuatro).

Aprobar los trabajos prácticos con una calificación no menor a 4 (cuatro)

Presentación de análisis de caso y elaboración de estrategias de intervención con una calificación no menor a 4 (cuatro).

Régimen de alumnos libres

Los alumnos libres deberán presentar un diseño de proyecto de intervención con 10 días de anterioridad a la fecha de examen final.

El proyecto deberá ser previamente aprobado para acceder al examen oral.

IX - Bibliografía Básica

[1] JULIÁ, Marta y SCARPONETTI, Patricia (2007) “Anuario IX 2006” Anexo Metodológico. Universidad Nacional de Córdoba. Pág 9 a 24

[2] MALLARDI, Manuel W (2014) La elaboración de proyectos sociales desde una perspectiva situacional. Cuestiones conceptuales y aportes operativos; La Plata, Dynamis Editora-Cátedra Libre Marxismo y Trabajo Social. Pág 11-16 y de la 24-94

[3] Guerrero, María Luz “La entrevista en el Método Cualitativo” Disponible en:
<http://www2.facso.uchile.cl/investigacion/genetica/cg04.htm>

[4] GÓMEZ, CARLOS FERNANDO CORTÉS “La técnica del Focus Group para determinar el diseño de experiencias de formación de usuarios” Disponible en:

http://cuib.unam.mx/publicaciones/5/metodos_cualitativos_TECNICAS_DE_FOCUS_GROUP_CARLOS_FERNANDO_CORTES_GOMEZ.html

[5] ANIJOVICH, R. (2009) "La observación: educar la mirada para significar la complejidad". En: Transitar la formación pedagógica. Dispositivos y estrategias. Buenos Aires: Paidós. Disponible en: <http://es.calameo.com/read/0000930906a502efb1edf>

X - Bibliografía Complementaria

[1] BERGER, Peter y LUCKTMANN, Thomas. (1968) "La Construcción Social de la Realidad". Amorrortu Editores, Madrid.

[2] DENZIN, Norman y LINCOLN, Yvonna. "Paradigmas y perspectivas en disputa. Manual de Investigación cualitativa. Vol. II". Barcelona, Gedisa. Prólogo e Introducción al Volumen II.

[3] VASILACHIS DE GIALDINO, Irene (Coord.) (2006) "Estrategias de investigación cualitativa". Ed. Gedisa, España.

XI - Resumen de Objetivos

Adquirir herramientas de indagación y diseño de estrategias cualitativas.

Elaborar informes sobre su actividad y resolver problemas habituales que se presenten en el ejercicio de su función.

Comprender la relación existente entre las teorías sociales y las estrategias de intervención.

XII - Resumen del Programa

Unidad I: LA CUESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

Unidad II: LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA REALIDAD

Unidad III: LAS ESTRATEGIAS CUALITATIVAS PARA LA INDAGACIÓN DE LA REALIDAD

Unidad IV: MOMENTOS DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN

XIII - Imprevistos

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	