



Ministerio de Cultura y Educación  
 Universidad Nacional de San Luis  
 Facultad de Ciencias de la Salud  
 Departamento: Enfermería  
 Area: Area 2 Profesional de Enfermería

(Programa del año 2018)

### I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
TRABAJO FINAL	LIC. EN ENFERMERIA	13/20 08 C.D	2018	1° anual

### II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
FRAILE, MERCEDES DEL CARMEN	Prof. Responsable	P.Adj Semi	20 Hs
VILLEGAS, NORMA MONICA	Prof. Co-Responsable	P.Adj Semi	20 Hs

### III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
Hs	2 Hs	4 Hs	Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
A - Teoria con prácticas de aula y campo	Anual

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
12/03/2018	17/11/2018	35	240

### IV - Fundamentación

Trabajo final posibilita la integración de los conocimientos metodológicos con los disciplinares y / o interdisciplinares adquiridos en los distintos espacios curriculares. Esta es una experiencia nueva y constituye un desafío tanto para los alumnos como para los docentes, pero al mismo tiempo una experiencia enriquecedora para ambos.

Trabajo Final se propone proveer a los alumnos un espacio de discusión, estudio, intercambio, reflexión teórica y producción científica. Se instará al alumnado a la libre expresión de ideas, al aporte de experiencias y saberes, el análisis profundo de situaciones, a la crítica constructiva y al estudio continuo, que si estas condiciones están presentes, contribuirá al logro de los objetivos de instancia pedagógica.

En su modalidad Taller, constituye la Construcción de un Proyecto de Investigación Disciplinar, Procesamiento de los Datos, Presentación de Resultados e Informe Final. Se realizará un seguimiento tutorial hasta la defensa del Informe Final. Se rige por la Reglamentación del Trabajo Final Resolución DN N° .....,

La elaboración del proyecto implica la selección de un problema significativo para el campo de conocimiento de la enfermería; debe ser pertinente en cuanto a los requerimientos de la ética profesional, factible de abordar por los investigadores considerando su formación y experiencia y viable de acuerdo a los recursos disponibles.

En primera instancia se presenta el Anteproyecto donde el alumno delimita y plantea el problema, justifica la investigación, formula la hipótesis y objetivos, elabora el marco teórico, reseña bibliográfica existente y el detalle del diseño de

investigación.

En segunda instancia el alumno elabora el Documento Final de Trabajo Final con la tutoría de su Director/a, Co-Director y/o Asesor Metodológico, acompañados de la Comisión de Trabajo Final, designados por la Comisión de Carrera de la Licenciatura en Enfermería, quienes deciden si está en condiciones para la Defensa. El Documento deberá incluir: Anteproyecto, preservando el Problema original, planteo del problema, justificación, formulación de hipótesis, objetivos y marco teórico; recolección de datos o trabajo de campo, presentación de los resultados y la interpretación de los resultados, implicancias, conclusiones y recomendaciones para futuras investigaciones.

## V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

### Objetivo General

- Promover el interés por la investigación y proveer conceptos y prácticas teórico- metodológicas que posibiliten la comprensión y aplicación del proceso de producción de conocimientos científicos y su posible publicación.

### Objetivos Específicos

- Brindar al alumno la posibilidad de desarrollar habilidades para la utilización de la metodología de investigación como herramienta para investigar y /o mejorar la propia praxis.
- Facilitar al alumno el acceso a una realidad socio- sanitario y profesional diferente, que le permita construir su identidad profesional a la luz de la complejidad del sistema de salud y de las experiencias en salud de la población.
- Reconocer y valorar problemas profesionales de Enfermería y de Atención de Salud, que por su relevancia requieran ser investigados.
- Elaborar un Proyecto o Informe de Investigación mediante la aplicación del Método Científico.
- Desarrollar interés por la Investigación en Enfermería.

## VI - Contenidos

### **Seminario 1: La construcción del objeto de investigación.**

La pregunta como intervención sobre el mundo dado. Supuestos subyacentes y prejuicios en la formulación del problema. La investigación de campo como proceso comunicativo. La construcción de un problema de investigación y su justificación. El proceso de construcción del marco teórico. Construcción de un proyecto de investigación disciplinar. Procesamiento de datos y presentación de resultados. Informe final.

#### a) PROTOCOLO DE LA INVESTIGACIÓN

Fase de Planificación de Proyectos de Investigación

Fase de Ejecución

Fase de Informe

Fase de divulgación de resultados

### **Seminario 2:**

a) EL MÉTODO CUANTITATIVO: El Proyecto de Investigación. Elección de un Tema con especificidad en el campo disciplinar de la Enfermería. Búsqueda de Antecedentes. Planteo, Delimitación y Definición del Problema. Formulación del Problema. Justificación. Objetivos. Hipótesis. Construcción del Marco Teórico. Citas y referencias bibliográficas: Normas APA, Normas Vancouver.

b) EL MÉTODO CUALITATIVO: El Proyecto de Investigación. Elección del Tema a Investigar con especificidad en el Campo Disciplinar de la Enfermería. Los Interrogantes de Investigación Fuente del Problema: Matriz de priorización del problema. Objetivos. Construcción de Marcos de referencia, conceptual y teórico. Marco Teórico. Enfoques: empírico-analítico, histórico- hermenéutico, crítico- social, construccionismo social, complejidad, ecología social.

### **Seminario 3:**

DISEÑO METODOLÓGICO:

a) Breve descripción. Comparación de la Investigación cuantitativa y cualitativa. Diseños para la Investigación Cuantitativa: Diseños descriptivos. Diseños analíticos. Diseños experimentales. Diseños cuasiexperimentales. Diseños de Investigación Cualitativa: Diseños narrativos. Diseños de investigación-acción. Estudio de Caso. Etnometodología. Historia real. Historia

de vida. Investigación documental.

b) Definición y Medición de Variables. Operacionalización de variables. Relación con la validez y confiabilidad del estudio. Escalas de medición. Consideraciones especiales para la investigación cualitativa.

c) Población y Muestra: Tamaño de la muestra. Tipos de muestreo: Muestreo Probabilístico o aleatorio: Sistemático, estratificado. Muestreo No Probabilístico: intencional, accidental, por cuota. Muestreo de casos extremos, intensos, de máxima variabilidad, homogéneas, casos típicos, casos críticos, por cadena, a base de criterios, informante clave, por conveniencia.

d) Métodos, Técnicas e Instrumentos de Investigación: la Observación, la Encuesta, la Entrevista estructurada, Cuestionario. La Observación, la Entrevista no estructurada, Entrevista a informantes clave, Grupo focal, Conversatorios, Grupos de discusión, Diario de campo, Cartografía social.

e) Procedimientos para la Recolección de la Información: Autorización, Área de estudio, Tiempo, Recursos, Proceso, Supervisión y coordinación, Prueba piloto, posibles fuentes de error.

f) Plan de Tabulación y Análisis. Procesamiento y Análisis de la información cuantitativa. Análisis de datos cualitativos.

#### **Seminario 4:**

a) ASPECTOS ÉTICOS-LEGALES: Errores potenciales de estudio: Validez y confiabilidad. Posibles errores en los diseños de investigación. Consentimiento Informado. Confidencialidad. Algunos aspectos éticos al momento de la comunicación y la publicación de resultados. Comités de Ética.

b) EL INFORME DE INVESTIGACIÓN: Tipo de Informe. Estructura del Informe - Informe Final. Estilo de redacción. Artículos de publicación.

## **VII - Plan de Trabajos Prácticos**

TRABAJOS PRÁCTICOS DE AULA Y/O CAMPO sobre Anteproyectos y Proyectos de Investigación. Actividades en Aula, Domiciliario y de Campo (individuales y/o grupales): dirigidos a la confección, estudio y elaboración de las distintas partes del Anteproyecto, Proyecto e Informe Final.

## **VIII - Regimen de Aprobación**

Aprobación de TRABAJOS :

Se deberá aprobar en primer a instancia el 75% de ellos, con la posibilidad de recuperar el 25% restante.

Avance del Proyecto de Investigación.

Aprobación de la EVALUACIÓN : a través de la coherencia metodológica y la pertinencia disciplinar de la temática abordada.

El alumno/a REGULARIZA si cumplimenta los siguientes requisitos:

- 80% Asistencia
- 100% Presentación del Protocolo del Anteproyecto de acuerdo al Reglamento de Trabajo Final Res. ....
- Presentación de por lo menos 2 informes de avance aprobados en el desarrollo del protocolo de investigación.

El alumno/a obtiene su TÍTULO DE GRADO de Licenciado/a en Enfermería con:

- Presentación y Aprobación del Informe Final del Trabajo Final de acuerdo al Reglamento de Trabajo Final Res. ....
- Defensa Oral del Trabajo Final de acuerdo al Reglamento de Trabajo Final Res. ....

## **IX - Bibliografía Básica**

[1] Argimon Pallás, JM., Jimenez Villa, J. (2010) "Métodos de Investigación Clínica y epidemiológica". 3ra. Ed. Editorial Elsevier. Barcelona. España.

[2] Balanza, Graciela Noemí, Carrera de Enfermería "Investigación Cualitativa", Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia. Universidad Nacional de San Luis. (2011)

[3] Bejarano, María Cristina. Carrera Licenciatura en Enfermería "Búsqueda bibliográfica tradicional y en internet: REA y PEA" Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de San Luis. Año 2013.

[4] Botta, M. y Warley J.: (2007) "Tesis, Tesinas, Monografías e Informes: Nuevas normas y técnicas de Investigación"

Nueva edición aumentada. Editorial Boblios Metodologías. Buenos Aires. Argentina

[5] Burns N, Grove S (2005) "Investigación en Enfermería". Elsevier Editorial. España..

[6] Cáceres, Luís – (1998) "Técnicas de investigación y sociedad, cultura y comunicación" - "Función y sentido de la entrevista de la entrevista cualitativa en investigación social"-1er edición – Editorial Addison Wesley Longman – México. Argentina.

[7] Cano Restrepo, W. (2009) "Guía rápida para la presentación de Tesis y Trabajos de Grado en Formato Digital" Biblioteca Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium.

[8] Cifuentes Gil, RM. (2014) "Diseño de Proyectos de Investigación Cualitativa" reimpresión por Ediciones Novedades Educativas - noeduc- Buenos Aires, Argentina.

[9] Do Prado, M., de Souza, M., Carraro, T. - Comp. (2008). "Investigación cualitativa en enfermería: Contexto y bases conceptuales" - 1er. Edición - Serie Paltex Salud y Sociedad 2000 N°9. O.P.S. – O.M.S. Universidad Federal de Santa Catalina (U.F.S.C.) – Washington. D.C. Capítulo 7 a 15.

[10] Durán de Villalobos, María Mercedes. (1998) "Enfermería: desarrollo teórico e investigativo" Proyecto INNOVAR. Universidad Nacional de Colombia.

[11] Federación de Asociaciones de Enfermería Comunitaria y Atención Primaria-FaeCap- (2011) "Manual de Investigación Cuantitativa para Enfermería" 1ra. Edición- ISBN 978-84-6148548-2. N° de Registro Digital 11/25846. Depósito Legal As/1977-2011.

[12] Felizzia, S. y Bianco MI. (2014)-comp- "Divulgación Científica en Enfermería: la difusión de resultados de investigación optimiza el cuidado". UniRio editora, Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina.

[13] Fassio A, Pascual L, Suárez F, (2006) "Introducción a la metodología de la Investigación" . Ediciones Macchi. Buenos Aires.

[14] González, Carlos A.(2013) Cátedra de Investigación en Enfermería "Taller de Tesina I y II" Ciclo Licenciatura en Enfermería.Facultad de Ciencias Médicas. Universidad de Favaloro. Buenos Aires, Argentina.

[15] Gotthelf R (2006) "La investigación desde sus protagonistas" Editorial Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza.

[16] Hernández Conesa J, Esteban-Albert H. C. M. (1999) "Fundamentos de la Enfermería: Teoría y Método" Editorial Interamericana. Mc Graw-Hill. España. Magalhaes Bosi, M., L Mercado F J, (2007) "Investigación cualitativa de los Servicios de Salud" Lugar Editorial. Buenos Aires.

[17] Mendizábal, N. (2001) "Estrategias teórico --metodológicas. El Servicio de reparaciones-114-", en J. Neffa (coord.) et al., Telegestión: su impacto en la salud de los trabajadores, Buenos Aires, Trabajo y Sociedad.

[18] Lemus D., Aragües y Oroz V. y Colab. (2007) "Investigación en Sistemas y Servicios de Salud: Bases epistemológicas, metodología,

[19] abordaje operativo y formación de recursos humanos" Editorial Corpus. Rosario, Argentina.

[20] Pineda E, Alvarado, E. (2008) "Metodología de la Investigación" Tercera edición. Serie PALTEX Organización Panamericana de la Salud. Washington DC. Estados Unidos de América.

[21] Polit, H, Dense F, (2000) "Investigación científica en ciencias de la salud". Tercera edición. Editorial Interamericana. Mc Graw. Hill. México.

[22] Rodríguez, Manuel Luis.(2011) "La Construcción del Problema de Investigación en Ciencias Sociales". Punta Arenas. Magallanes.

[23] Sabulsky, J. (1998) "Investigación Científica en Salud y Enfermedad". Editorial Médica Cosmos. Segunda Edición. Córdoba. Argentina.

[24] Souza Minayo, MC. (2002). "Investigación social – Teoría, método y creatividad". Editora Vozes Colección temas sociales. Brasil.

[25] Souza Minayo, MC.(2009) "La Artesanía de la Investigación Cualitativa". Lugar Editorial. Buenos Aires, Argentina.

[26] Souza Minayo, MC., Gonçalves de Assis, S., Ramos de Souza, E. (2008) "Evaluación por triangulación de Métodos: Abordaje de Programas Sociales" reimp. Lugar Editorial. Buenos Aires, Argentina.

[27] Taylor S. y Bogdan R. (1998) "Introducción a los métodos cualitativos de investigación" . Editorial Paidós Barcelona. España.Ulin

[28] Valles Miguel. (1998) "Técnicas cualitativas de Investigación Social". Editorial Síntesis. Madrid España.

[29] Vasilachis de Gialdino, Irene – comp. (2007) "Estrategias de Investigación cualitativa". 1ra reimpresión. Editorial Gediza. Buenos Aires. Argentina. Capítulos 2, 3, 4 y 5.

[30] Yuni J, Urbano C (2006) "Técnicas para investigar". Editorial Brujas. Córdoba. Vol. I y II.

[31] JM<sup>a</sup>, Urrutia Cuchí G. Revisiones Sistemáticas. En Alonso Coello P y cols. Enfermería Basada en la Evidencia: Hacia la excelencia en los cuidados. Madrid. DAE; 2004: 7.

## **X - Bibliografía Complementaria**

- [1] Fassio, A., Pascual, L., Suarez, F. (2006). "Introducción a la Metodología de la Investigación – Aplicada al saber administrativo y al análisis organizacional" Cap. VIII – "¿Como pasar de los hechos a la reflexión sobre los mismos en el análisis cualitativo?" pág 118 a 150 - 2da. Edición. Ediciones Macchi – Bs. As. Argentina.
- [2] Magalhaes Bosi, M., Mercado, F. Org. – (2007). "Investigación Cualitativa en los Servicios de Salud" – 1ra. Edición - Lugar Editorial – Buenos Aires – Argentina.
- [3] P, Robinson E, Tolle y E ((2006) "Investigación aplicada a la Salud Pública" Organización Panamericana de la Salud. Washington DC. Estados Unidos de América.
- [4] Sautu, R, Boniolo P, Dalle P, Elbert R (2005) "Manual de metodología" FLACSO Libros Buenos Aires.
- [5] Wainerman C, Sautu R (1997) " La trastienda de la Investigación" Editorial Belgrano. Buenos Aires. Argentina

## **XI - Resumen de Objetivos**

### Objetivo General

- Promover el interés por la investigación y proveer conceptos y prácticas teórico- metodológicas que posibiliten la comprensión y aplicación del proceso de producción de conocimientos científicos y su posible publicación.

### Objetivos Específicos

- Brindar al alumno la posibilidad de desarrollar habilidades para la utilización de la metodología de investigación como herramienta para investigar y /o mejorar la propia praxis, en el caso de Tesis de Licenciatura.
- Facilitar al alumno el acceso a una realidad socio- sanitario y profesional diferente, que le permita construir su identidad profesional a la luz de la complejidad del sistema de salud y de las experiencias en salud de la población, en el caso de la Práctica Avanzada.
- Reconocer y valorar problemas profesionales de Enfermería y de Atención de Salud, que por su relevancia requieran ser investigados.
- Elaborar un Proyecto o Informe de Investigación mediante la aplicación del Método Científico
- Desarrollar interés por la Investigación en Enfermería.

## **XII - Resumen del Programa**

Seminario 1: La construcción del objeto de investigación. Protocolo de Investigación: fases.

Seminario 2: a) EL MÉTODO CUANTITATIVO; b) EL MÉTODO CUALITATIVO

Seminario 3: DISEÑO METODOLÓGICO

Seminario 4: a) ASPECTOS ÉTICOS-LEGALES; b) EL INFORME DE INVESTIGACIÓN:

## **XIII - Imprevistos**

## **XIV - Otros**