Ministerio de Cultura y Educación **(Programa del año 2017)**
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Química Bioquímica y Farmacia
Departamento: Farmacia
Area: Farmacotecnia, Etica y Legislación Farmaceutica

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
TALLER: ROL SOCIAL, CIENTÍFICO Y PROFESIONAL	TECNIC. UNIV EN ESTERILIZACIÓN	12/12	2017	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
CID, JOSE ANTONIO	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
SAIDMAN, ELBIO ANTONIO	Prof. Colaborador	P.Adj Exc	40 Hs
ORTEGA, CLAUDIA ALICIA	Prof. Co-Responsable	P.Asoc Exc	40 Hs
ARCE, SILVIA LILIA	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs
FILIPPA, MAURICIO ANDRES	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs
DOLAB, JUAN GABRIEL	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	**Teóricas**	**Prácticas de Aula**	**Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.**	**Total**
Hs	1 Hs	1 Hs	Hs	2 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	2º Cuatrimestre

Duración			
Desde	**Hasta**	**Cantidad de Semanas**	**Cantidad de Horas**
08/08/2017	17/11/2017	15	30

IV - Fundamentación

Se requiere reforzar la educación en valores en el campo Académico, como núcleo de la formación de la personalidad y como respuesta a los problemas educativos, sanitarios y sociales. La educación a tiempo, sistemática y por diversas vías, puede ser una forma efectiva para introducir al alumno en la comprensión de la importancia de la profesión para la contribución a la resolución de los crecientes problemas —dentro y fuera de los centros educativos—uso racional del medicamento, sistemas preventivos, farmacodependencia, embarazo y paternidad precoces, Bioética, establecimiento de políticas nacionales de Medicamentos, atención farmacéutica , y el campo de la Esterilización.

Es preciso brindar atención a la preparación de profesionales que asuman con compromiso y en un rol social las principales transformaciones que en el orden sanitario, económico y comunitario requieren nuestras sociedades, utilizando para ello diferentes modalidades y vías de titulación.

La formación académica y su profesionalización con un tratamiento integral siguen siendo factores claves y urgentes de Latinoamérica. Es preciso elevar paulatinamente la formación inicial hasta alcanzar un nivel universitario, que propicie una formación científica donde prevalezca, a la vez, el carácter profundamente humanista de estas profesiones, así como generar la necesidad de construir las vías que garanticen la preparación permanente a lo largo de su vida laboral de manera que pueda ser un agente de cambio para beneficio de la salud y de la comunidad.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Acercar a los alumnos, en sus primeros hechos educativos, a una información general sobre las actividades relacionadas con su futuro laboral y sus roles, facilitando así el proceso de identificación y socialización del profesional Farmacéutico y del Técnico en Esterilización . Los primeros pasos en la educación superior que debe recorrer un alumno de las carrera de ambas profesiones, deben estar acompañados de conceptos y actividades del quehacer profesional en su campo laboral, y desarrollando la comprensión en lo científico y en lo social.

VI - Contenidos

Se trata de un conjunto de actividades de contenidos abiertos, flexibles, que incluye temáticas relevantes surgidas en el

campo profesional del Farmacéutico y del Técnico Universitario en Esterilización, haciendo hincapié en la totalidad de las tareas, competencias, habilidades, aptitudes, actitudes y compromisos que señalan los alcances de ambos Títulos..
Se prevé actividades con efectores públicos, oficinas de farmacia, farmacias hospitalarias, laboratorios de especialidades medicinales, laboratorios de cosmética y entes colegiados, estimulando la observación y el análisis, a través de espacios de reflexión, confrontación y debate.
Modulo I
Ciencia y Profesión. Ciencia y Etica. Articulación entre la sociedad y la ciencia. Breve desarrollo de la Profesión Farmacéutica en el marco histórico y la evolución del campo de la esterilización. Relaciones entre Instituciones gubernamentales y la actividad farmacéutica de interés público. Importancia del Medicamento en la Salud de las Naciones, Organización Panamericana de la Salud (OPS), Organización Mundial de la Salud (OMS) y estrategia de futuro. Bioética y sus principios fundamentales. Sistemas de Fiscalización. Administración Nacional de Medicamentos, Alimentos y Tecnología Medica. Diagrama de la complejidad.
Modulo II
A.-Introducción a la esterilización. Fundamentos y objetivos del proceso de esterilización. Normas básicas y diferentes métodos. Aplicaciones en servicios de salud pública y privada, oficinas Farmacéuticas, industria y espacios de necesidad profesional. Organización de la Farmacia de Hospital. El Hospital moderno. La Farmacia de Hospital. Organización interna. Planificación del servicio. Los Medicamentos. Servicios adicionales. Planta de Esterilización. Bibliografía de apoyo e informática.
B.-Desarrollo de la Profesión Farmacéutica en el marco jurídico-político-institucional. Estructura y organización de los Colegios Profesionales de orden público. Profesión Farmacéutica, legislación e interés público. Salud pública y actualización profesional. Descripción, análisis y debate de la dinámica profesional integral en la actividad Farmacéutica (Actividad Profesional en Industria Farmacéutica, Farmacia oficinal pública y privada, otras actividades). Tratamiento de experiencias para sostener una transformación ético-moral-cultural de la formación profesional. Política de genéricos. Breve introducción en el desarrollo de: Vademécum terapéutico, Fitomedicamentos-monopolio profesional de Estupefacientes y Psicotrópicos- ejercicio profesional-incumbencias-conocimiento protegido-el Farmacéutico como agente sanitario. Biomedicamentos.
Modulo III
Página 2
La Farmacia Comunitaria. Ubicación: Tamaños, distancias, zonas favorables. Distribución interna: Área de Atención al Publico, Área de Atención Farmacéutica. Depósito. Personal: Farmacéuticos, auxiliares. Proveedores. Administración Interna. Coberturas y Obras Sociales. Colegios Farmacéuticos y Farmacia Oficinal. El Farmacéutico y la comunidad. Introducción a Atención Farmacéutica. Farmacología e Investigación. Bibliografía de apoyo e informática..
Modulo IV
Breve introducción en el control de calidad de medicamentos. Definiciones. Sistemas de calidad. Control de calidad. Garantía de calidad. Buenas prácticas de laboratorio. Reglas oficiales y procedimientos operativos considerados como requerimientos mínimos para la promoción de la calidad e integridad del producto de trabajo. Los requisitos de calidad aplicados a: materias primas, productos intermedios, productos terminados, materiales de empaque y acondicionamiento y áreas de producción. Tres actividades básicas en diferentes ensayos o pruebas: recolección deuna muestra representativa, preparación de la muestra para el análisis y selección del método analítico apropiado.
Modulo V
Conceptos introductorios en la industria farmacéutica. Objetivos, su organización. Áreas de trabajo y sus responsabilidades. Lineamento GMP en la organización de la industria farmacéutica. Gestión en la industria farmacéutica, elementos esenciales y su descripción. Actividades del farmacéutico dentro de la industria.

Esterilización, asepsia, higiene y seguridad en procesos industriales.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

VIII - Regimen de Aprobación

Clases teóricas: el alumno deberá cumplir con una asistencia del 80% de las actividades teóricas.
Trabajo en talleres. Realización de un coloquio-trabajo integrador

IX - Bibliografía Básica

[1] [1] - Bioética en la Universidad. Hacia la construcción de una ética de la corresponsabilidad en la comunidad del conocimiento. Sanz Ferramola, R. – Medina A., Editores. Nueva Editorial Universitaria. UNSL, 2007.
[2] [2] - Angell, Marcia, M.D. “La verdad acerca de la industria Farmacèutica. Ed. Norma S.A., Bogotá, 2006.
[3] [3] - Política, economía y gestión de medicamentos. Colfarm. Santa Fe 2003.
[4] [4] - Ley 17132 (incorporación de los Técnicos en Esterilización).
[5] [5] - El papel del Farmacéutico en el sistema de atención de salud. Informe OMS, Tokio, Japón. 1993.
[6] [6] - Otomuro, Delia. Manual de fundamentos de Bioética. Ed. Magíster R.A. 2004.
[7] [7] - Bunge. Mario. La ciencia, su método y su filosofía. Ed.Sudamericana S.A.
[8] [8] - Cerva, Alberto. Epistemología (Talleres Gráficos Cba. SRL 2004).
[9] [9] - Rifkin, Jeremy. El siglo de la biotecnología. Ed. Crítica, Barcelona. 1999.
[10] [10] - Corti, Ana María. Clases de Maestría en Educación Superior, octubre de 2002, UNSL.
[11] [11] - Podetti, Amelia, Ciencia Social y Filosofía. Hechos e Ideas, Nº 3, 1974.
[12] [12] - Soros, G. La crisis del capitalismo global. La sociedad abierta en peligro. Ed. Sudamericana, 1998.
[13] [13] - Declaración de Tokio, FIP. Normas de calidad de los Servicios Farmacéuticos: "Buenas Practicas de
[14] Farmacia."(1995).
[15] [14] - OMS/OPS. Ginebra. "El rol del farmacéutico en la atención de salud". (1990).
[16] [15] - Confederación Farmacéutica Argentina "Farmacia Clínica en la Farmacia Oficinal". (1994).
[17] [16] - Universidad Complutense de Madrid "Curso Iberoamericano de Atención Farmacéutica", (2001).
[18] [17] - XI Reunión de Ministros de Salud del Mercosur, Bolivia y Chile. "Políticas de medicamentos para el
[19] Mercosur, Bolivia y Chile". San Pablo (2000).
[20] [18] - Herman , José. Farmacotecnia Teórica y Práctica. Tomo I. Ed. Continental S.A., México, 1984.
[21] [19] - Organización Panamericana de la Salud-OMS. Manual de administración de Farmacias Hospitalarias. 1989.
[22] [20] - Rodríguez Toro, T. Manual de Esterilización de instrumentos y materiales. Ed. Maria.
[23] [21] - Frederick M. Garfield, Principios de Garantía de Calidad para Laboratorios Analíticos. Ed.1993.
[24] [22] - Documento ANMAT, Control de Calidad y Aseguramiento de la Calidad. 2004.
[25] [23] - Farmacopea Argentina 7°Ed. 2004.
[26] [24] - Farmacopea de los Estados Unidos USP XXVI.
[27] [25] - Farmacopea Británica 2001.
[28] [26] - Disp. 2819/04 ANMAT. 2004.

X - Bibliografia Complementaria

[1]

XI - Resumen de Objetivos

Acercar a los alumnos, en sus primeros hechos educativos, a una información general sobre las actividades relacionadas con su futuro laboral y sus roles, facilitando así el proceso de identificación y socialización del profesional Farmacéutico y del Técnico en Esterilización . Los primeros pasos en la educación superior que debe recorrer un alumno de las carrera de ambas profesiones, deben estar acompañados de conceptos y actividades del quehacer profesional en su campo laboral, y desarrollando la comprensión en lo científico y en lo social.

XII - Resumen del Programa

Se trata de un conjunto de actividades de contenidos abiertos, flexibles, que incluye temáticas relevantes surgidas en el campo profesional del Farmacéutico y del Técnico Universitario en Esterilización, haciendo hincapié en la totalidad de las tareas, competencias, habilidades, aptitudes, actitudes y compromisos que señalan los alcances de ambos Títulos.. Se prevé actividades con efectores públicos, oficinas de farmacia, farmacias hospitalarias, laboratorios de especialidades medicinales, laboratorios de cosmética y entes colegiados, estimulando la observación y el análisis, a través de espacios de reflexión, confrontación y debate.

XIII - Imprevistos

Ninguno

XIV - Otros